

211A



بعض مشاهير كتَّاب العرب في الخطابـ والشعر

القسم الأول في علم الخطابة الفصل الأول

في نعربف الخطابة واقسامها ومنافعها

ابعث الاول

في تحديد الخطابة وما تشتمل عليهِ بوجهِ الاجمال (من كلباًت ابي النا، ومندمة ان حلدون ورسائل ان سبا)

(راجع الصفحة ٣ من الجزء الثاني من علم الادب : علم الخطابة)

الخطابة في اللغة كالحِطاب وهي المكالمة او اللفسط المتواضع عليه المقصود به إفهام من هو متهيّئ لفهمه وهو يُطلق على الكلام النفسي الموجّه نحو الغير للإفهام · وعند الحكماء الخطابة هي التياس الفير

في تعريف الحطابة وموضوعِها ِ-

(من تلخيص كتاب خطابة ارسطاطاليس لابن رشد)

` (راجع الصفحات٣-٦من الجزء الثاني من علم الادب: علم الخطابة)

(قال) الحطّابة هي قوَّة تتكلّف الاقناع المبكن في كلّ واحد من الاشياء المفردة ، ونعني ، بالقوَّة ، الصِناعة التي تفعل في المتقاباً بن ، وليس تُتبُع غايتُها فعلَها ضرورة ، ونعني ، بتتكلّف ، اي تبذلُ مجهودها في استقعاء فعل الاقناع المبكن في ذلك الشيء الذي فيه القول وذلك يكون بغاية ما يُمكن فيه ، ونعني بقوله « في كلّ واحد من الاشياء المفردة » اي في كلّ واحد من الاشياء المفردة الموجودة في مُقولة من المقولات العشر (١ ، وهذا هو الفصل الذي تنفصل به هذه الصناعة عن المقولات العشر (١ ، وهذا هو الفصل الذي تنفصل به هذه الصناعة عن المر التي تنظر فيها وذلك ان كلّ صناعة النا هي مُعلّمة اي مبرهنة ومقنعة في الجنس الذي تنظر فيه لا في جميع الاجناس ، مثال ذلك ان الطبّ الما يعلم على طريق البرهان ويُقتع في الصحّة والمرض وفي انواعها ، وكذلك الهندسة اغا تعلم على ويُقتع على طريق المعان على علي علي علي علي علي علي علي علي علي المناس ويُقافون المناسة اغا تعلم على علي المناسة الما تعلم على المندسة اغا تعلم على المندسة اغا تعلم على المندسة اغا تعلم على المندسة اغا تعلم على المندسة المناسفة المناسفة

ا) المقولة لغة المغمول من القول والناء للمبااخة بمنى الملفوظ وهي في اصطلاح الحكماء ما جاء عنه القول وأبرز فيو الحكم من الاحناس العالية المجرَّدة عن المحسوسات التي ليس فوقها جنس . والمقولات عشر : الجوهر والكمم والكيف والإضافة والغمل والانفعال (ويقال لهما أيّه مل وينفعل) والزمان والمكان (ويقال لهما من يكون له والمرضوع)

العث الثالث

في المناسبة الموجودة بين الجدّل والحطابة

عن تلخیص کتاب خطابة ارسطاطالیس لاین رشد)

(قال) ان صناعة الخطابة تناسب صناعة الجدل . وذلك ان كليهما يؤمّان غاية واحدة وهي مخاطبة النير اذكانت هاتان الصناعتان ليس يستعملهما الانسان بينة وبين نفسه كالحال في صناعة البرهان بل اغا يستعملهما مع الغير وتشتركان بنحو من الانحاء في موضوع واحد اذكان كلاهما يتعاطى النظر في جميع الاشياء ويوجد استعملهما مشتركاً للجميع . اعني ان كل واحد من الناس يستعمل بالطبع الافاويل الجدلية والاقاويل الحطبية . وأغاكان ذلك كذلك لانه ليست واحدة منهما علماً من العلوم مُفردًا بذاته وذلك ان العلوم مُفردًا بخاصة ويستعملها اصناف من الناس بذاته والجدل) ينظران في جميع بنات وجدات وجميع العلوم تنظر في جميع الموجودات فقد توجد جميع العلوم مشاركة لهما بنحو ما واذا كانت هاتان الصناعة المنطق

ابعث الرابع

في ان الخطابة تتحرَّى للتصديق اكثر منها للتأثير

(عن تلخيص كناب خطابه ارسطاطاليس لابن رشد بتصرُّف)

(راجع الصفحة ٦ من علم الخطابة)

ورأى مَن رأى أنَّ استعال جميع الأشياء التي لها تأثير ٌ في التَّصديق في تثبيت الأشياء التي ُيواد تثبيتُها بطريق الخطابة هو الصَّواب · وَخَلَيقُ ۖ ان استعمَل احدٌ هذا القانون ان يكون باستعاله بصيرًا في هذه الصِّناعة لبيبًا اديبًا . وقد يدلُّ على أنَّ الامور التي من خارج ليسَ لها كبيرُ جَدوى في هذه الصَّناعة أنَّ الذي يرومُ ان يُثبت شيئًا بين يدَّى الحُكَّام فهو إمَّا أَن 'يثبتَ أَنَّ الشيءَ موجودٌ او غيرُ موجود فقط ٠ اعني الله كان او لم يكن وذلك اذاحدًد صاحب الشريعة انَّ ذلك الشي الذي في التَّكوي عظيم او يسير وانهُ عدلُ او جور ٠ وإمَّا ان ُيثبت الامرين وذاك اذا لم تحدُّد الشريعة ذلك الشيء الذي فيه الكلام · فامَّا استعال الانفعالات في تثبيت انَّ الامر جورٌ أو عدلٌ فغير ممكن وذلك انَّ الانفعال بالرحمة او البُفضة انمـــا يكون لشيء جزئي والعدلُ والجور امور كأيَّة · وامَّا استعالها فيأنَّ الامر كان او لم يكن فلهُ في ذلك تأثيرٌ لكنَّهُ ليس يوجب أَنَّ الامركان او لم يكن بالذات بل لفا يُميل الحكَّامَ الى ان يقولوا انهُ صَدَق فيها ادَّعي او لم يصدُق ومن غير ان كيحدث للحاكم او المااظر بذلك تصديق زائد بالثيء الذي فيهِ الكلام (قال) وقد يجب ان تكون السنن هي التي تحدّد انَّ الامر جورُّ الوعدالُ وتَنوَض انَّ الامر وُجد من هذا الشخصاو لم يوجد الى الحكام، وبالجملة فتنوض اليهم الامور اليسيرة وذلك لشيئين (الاول) أنه تلَّ ما يوجد حاكم يقدر ان يميز الامور على كُنهها فيضع انَّ هذا الامر جورُ " وهذا عدلُ الله في الاقل من الزمان ، واكثر الحكام الموجودين في المدن ليس لهم هذه القدرة ، (والثاني) فلانَّ الوقوف على انَّ الشيء عدل او جور يحتاج فيه واضع السنن الى زمان طويل وذلك لا يمكن في الزمان اليسير الذي يقع فيه التناظر في الشيء بين يدي الحكام ، فلمكان هذين الامرين يصعب ان يفوض اليهم انَّ الامر وقع من هذا الشخص او لم يقع وذلك ليمانية ولائه امرٌ لا يمكن ان يضعه صاحب المنتق

البعث الخامس

في فوائد علم الخطابة (عن الخبص كتاب خطابة ارسطاطاليس لابن رشد بتصرُّف) (راجع الصفحة ٧ من علم الخطابة)

(قال) وللخطابة منفعتان: (احداهما) ان يجثُ الخطيب الدّنيين على الاعمال الفاضلة ، وذلك أنهم بالطبع يميلون الى ضد الفضائل العادلة فاذا لم يُضبَطوا بالاقاويل الخطبيَّة عَلَمت عليهم اضداد الافعال العادلة ، وذلك شي مندموم يستحق فاعله التأثيب والتوبيخ اعني الذي يُميلُ الى ضدَ الافعال العادلة او المدّبر الذي لا يضبط المدّنيين بالاقاويل الحُطبيَّة على الفضائل العادلة التي هي فضائل بين الأنسان وبين غيره عني بينة وبين المشارك له العادلة التي هي فضائل بين الأنسان وبين غيره عني بينة وبين المشارك له

في اي شي · كانت الشركة لا بينة وبين نفسه · لا والمنفسة الثانية) انة ليس كل صنف من اصناف الناس ينبغي ان يُستعمل معهم البرهان في الاشياء النظريَّة التي يُراد منهم اعتقادُها · وذلك آمًا لأن الانسان قد نشأ على مشهورات نخالف الحق فاذا سلك به نحو الاشياء التي نشأ عليها سهُل إقناعة · وامًا لان فِطرتة ليست ، حَدَّة لتبول البرهان اصلا · وامًا لانة لا لا يمكن بيائة أنه في ذلك الزمان اليدير الذي يُراد منة وقوع التصديق فيه · فاهذا قد نضطرُّ الى ان نحضل التصديق بالمقدَّمات المشتركة بيننا وبين المخاطب اعنى بالمحمودات

وهذه النفعة تشارك هذه الضناعة فيها صناعة الجدّل كما ذكرنا ذلك في كتاب الجدل وهذه الصناعة يمكنها الاقناع في المتضادَّين جميعاً كما يُكن ذلك في القياس الجدلي و وذلك انّا قد نقنع في الجاني انّهُ اساء وانّهُ لم يُديئ واستُ اعني انّا نفعل الامرينجيعاً في وقت واحد بل نفعل هذا في وقت وهذا في وقت بحسب الانفع وذلك انه كثيرًا ما يكون الثيء نافعاً في وقت وضدُّهُ نافعاً في وقت آخر

وايضاً فأنه اذا كانت الاشيا التي تُتأبت الذي وصد وصد منا عتيدة وسما متكلماً قد أقنع في الضد الذي ليس بعدل المكننا بهذه القوقة ان نعقض عليه قوله فهاتان المنفعتان وجودتان في القدرة التي في هذه الصناعة على الاقناع في شي من الصنائع القياسيَّة اللَّه في هاتين الصناعتين هما مهيأتان بالطبع وعلى السواء للاقناع في كلا التقاباين منها في الآخر بل الاستعداد توجد اشد استعداداً للاقناع في احد التقاباين منها في الآخر بل الاستعداد الموجود فيها على الاقناع في المتقابلين هو على الدوا و فامًا الاشياء الموضوعة لهاتين الصناعتين اعني الاشياء التي فيها تُقنع فليس استعدادها لقبول الاقناع على السواء اكن اذا كانت الامور التي تُقنع فيها صادقة كانت

الاقاويلُ الْخَطَّبيَّة والجدليَّة التي تستعمل فيها افضلَ وابلغَ ٠٠٠

فقد استبان من هذا ان هذه الصناعة ليس تنظر في احد المتقابِلَين واحكنّها تنظر في احد المتقابِلَين والحكنّها تنظر فيها على السواء كالحال في الجدل وانها نافعة لهذا جدًا وليس عملُ هذه الصناعة ان تُقنِع ولا بدَّ اعني انهُ ليس يتبع فعلَها الاقناعُ . ضرورة كما يتبع فعلَ النجّاد وجودُ الكرسي ضرورة أذا لم يكن هنالك عانق من خارج بل عملها هو ان تعرف جميع المقنعات في الشي وتأتي بها في ذلك الشيء وان لم يقع اقناع "

والحال فيها في هذا العني كالحال في صناءات كثيرة مثل صناعة الطبّ فانهُ لِيسِ فعلُها الابراء ولا بدُّ . بل انا فعلُها ان تبلُغ من ذلك غاية الشيء المكن فعلُّهُ في ذلك الشيء المقصود بالإبران ولذاك قد يشارك في افعال هذه الصنائع من ايس من اهلهــا مثل ان يُبرىء من ليس بطبيب و يُقنع من ليس بخطيب لكنَّ الفعل الحقيقي الها هو اصاحب الصناعة . وذلك ان الفاية تتبعُ فعلَ هذا على الاكثر وذلك على الاقلِّ • وكما انَّ في الجدل ما هوقياسٌ وما يُظُنُّ به انَّهُ قياس وليس بقياس وهو القياس السوفسطائي كذلك في الاقاويل المقنعة المستعملة في هذه الصناعة ما هو مقنع ومسا ُيظنَّ بهِ انهُ مقنعٌ من غير ان يحون كذلك · اكن لمَّا كان الــوفسطائيُّ ليس اتَّمَا يكونَ سَوفَسطانيًّا من قِبَلِ القوَّة والملكة التي بها ينعل الاقاويل السوفسطائيَّة بل اتُّمَا هو سوفسطائيٌّ من قبل ما يقصَّدهُ بتلك الاقاويل من الكرامة والخيرات الخارجة وذلك لايهامه آنَّهُ حكيمٌ وكان الحدليُّ ائمًا هو جدليٌّ بالملكة الحاصلة لهُ عن الصناعة فبالواجب لم تكن الاقاويل السوفسطائيَّة جزءًا منصناعة الجدل اعنى التي يُظُنُّ بها اتَّمها مقاييس جدليَّة ٣ من غير أن تكون جدليَّة أذا استُغملت تحو هذه الفاية . وأمَّا أذا استُغملت على طريق الامتحان فهي جزيم منها

وامًا الخطيب فلمًا كان خطيبًا من اجل الامور التي من يعورج مس الكرامة وغير ذلك من سانر الخيرات او من قبل ملكة هذه الكيناعة كانت الاقاويل التي يُظنُّ بها اتَّنها مُقنعةٌ وايست بمقنعة جزءًا من هــــذه · الصناعة · لأنَّ المقصود بهذه الاقاويل في هذه الصناعة قد يكون بعينه مقصود السوفسطائي . واتَّمَا كان ذلك كذلك لأنَّ القصود بيذه الصناعة من الذي ُيواد اقناعهُ اتَّمَا هو الفعل او الانفعال فاذا حصل ذلك منهُ فلا فرق بين ان يكون حصولُهُ عن اقاويلَ هي مقنعة في الحقيقة او عن اقاويل ُيْظُنُّ مِهَا آئبها مقنعةٌ وليست بمتنعة ِ فانكان هذا الفعل القصود من المخاطب او الانفعال خيرًا ما لهُ لا للخطيب كانت الاقاويل التي يُظنُّ بها أُنها مَتَنعَةٌ ولست بَقَنعَةِ داخلةً في هذه الصناعة بالجهة التي دخلت في صناعة الجدل الاقاويلُ التي يُظنُّ بها اءَّنها جدليَّةٌ اذْ لمُرْيقصد بها مَقْصد السفسطة · وان كان مقصد الخطيب خيرًا ينالهُ من الخيرات التي يقصدها السوفسطائيُّون كان القول الذي يُظنُّ به ائَّهُ مُقنعٌ وليس بقنع من جهة ما هوسوفسطانيُّ ّ جزءًا من هذه الصناعة اذ قد يشارك الخطيبُ السوفسطائي في غايته · فلذاك قد تدخل الاقاويل السوفسطائيَّة في هذه الصناعة ولا تدخل في صناعــة الحدل

العث البادس

في ان الخطابة صناعة اصلها في طبع الانسان

(عن تلخيص كتاب خطابة ارسطاطاليس لابن رشد)

(راجع الصفحة ٨ من علم الخطابة)

وكلُّ واحدٍ من الناس يوجد مستعملاً لنحوٍ ما من انحا · البلاغة ومنتهياً منها الى مقدار ما وذلك في صَنفي الاقاويل اللذين احدُهما المناظرة والثاني التعليم والارشاد · واكثر ذلك في الموضوعات الحاصة بهذه الصناعة وهي مثل الشكاية والاعتذار وسائر الاقاويل التي في الامور الجزئية · ويوجد كثير "منهم يبلغون مقصودهم بهذا الفعل · فمن النساس من يفعل ذلك بالاتناق ومنهم من يفعله بالاعتياد وبملكة ثابتة · ومعلوم "أن الذي يفعل هذه الصناعة بملكة ثابتة افضلُ من الذي يفعلها بالإتفاق · واذا كان ذلك كذلك فالذي يفعلها بملكة ثابتة وعلم بالسبب الذي به يفعل فعله يكون اتم وافضل · وهذا امن "يعوفه الجيهور فضلاً عن الخواص · ولذلك كان واجباً ان تُثبت اجزاء هذه الصناعة في كتاب ولا يُقتصر على ما يوجد من ذلك بالطبع فقط ولا بالاعتبار في كثير ون الصنائع على ما يوجد من ذلك بالطبع فقط ولا بالاعتبار في كثير ون الصنائع

الفصل الثاني

في بلاغة التحطهب

العث الاول

في تعريف البلاغة الجديرة بالخطيب

(عن كتاب الصناعتين باختصار)

قال مَعْسُرُ بو الاشعث: قلتُ اَبِهَلةَ الهندي اليَّام اجتلَبَ يجي ابنُ خالدِ اطبًا الهند: ما البلاغة عند اهل الهند، قال بهلة: عندنا في ذلك صحيفة محتوبة والحتني لا أحسن ترجتها ولم أعالج هذه الصناعة فأدَّق من نفسي بالقيام بخصائصها ولطيف معانيها ، (قال ابو الاشعث) فتلتَّيثُ تلك الصحيفة المترجمة فاذا فيها: "اوَّل البلاغة اجتاع اله البلاغة وذلك ان يكون الخطيب رابط الجأش ساكن الجوارح متخيرًا اللفظ لا يُسكلم سيد الأمَّة بكلام اللوقة ويكون في كلامه التصرف في كل طبقة ولا يُدِق المهاني كل التدقيق ولا يُنقح الالفاظ كل التنقيح ويصفيها كل التصفية ويهذبها كل التهديب ولا يغعل ذلك حتى يصادف حكيماً وفياسوفاً عظيماً وون تعود حذف فضول الكلام واسقاط مشتركات الالفاظ ونظر في صناعة المنطق على جهة الصناعة والمالفة فيها لا على جهة اللفاظ ونظر في صناعة المنطق على جهة الصناعة والمالغة فيها لا على جهة

الأَعراض(١والتصفُّح ولا على وجه الاستطراف والتطرُّف ٢٦ لها

« (قال) وأعلم أنَّ حقَّ المعنى أن يكون الاسم له طبّقاً وتلك الحال وفقاً . ولا يكون الاسم فاضلًا ولا منّضِرًا ولامشتركاً ولا مضبّناً . ويكون تصفَّحه لمصادر كلامه بقدر تصفَّحه لمواده ، ويكون لفظه مُوثفاً . ومعناهُ نيرًا واضحاً ومدارُ الامر على إفهام كل قوم بقدر طافتهم والحَمل عليهم على قدر ٣ منازلهم وأن توَّاتيهُ آلتُهُ وتتصر ف معهُ أَدانُهُ ويكون في التهمة لنفسه معتدلًا وفي حسن الظن مقتصدًا . فائهُ أن تجاوز الحق في التهمة مقدار حسن الظن أودَ عها مناور الحق في التهمة طلبتها واودعها ذل المظلومين ولكل ذلك مقدار من الشفل ولكل شفل مقدار من الشفل ولكل مقدار من المخلل ، ولكل مقدار من الحهل »

فقولة : ﴿ أَوِّلُ البَلاغة اجتماعُ آلة البَلاغة ﴾ أي أوَّلُ آلات البَلاغة جودة القريحة وطلاقة اللسان وذلك من فعل الله تعالى لا يقدر العبد على اكتسابه لنفسه واجتلابه لها ، ومن الناس من أذا خلا بنفسه وأعسل فكرَهُ أَتَى بَالبَيان العجيب والكلام البديع المصيب واستخرج المهنى الرائق وجاء باللفظ الرائع ، وإذا حاور أو ناظر قصر وتأخر فحقُ هذا أن لا يتعرض لارتجال الخطب ولا يجاري اصحاب البَدايه في ميدان القريض ويكتني بنتائج فكره

والناس في صناعة الكلام على ظبقات : منهم مَن اذا حاوَرَ وناظر البلغ واجاد واذا كتب واملي أخلَّ وتخلّف ومنهم من اذا أملي برَّز واذا حاور وكتب قصَّر ومنهم من اذاكتب احسن واذا حاور واملي اساء . ومنهم من أيحسن في جميع هذه الحالات . ومنهم من يُسيء فيها كلها .

ويروى : على جهة الاغتراض ٣) وفي نسخة : الاستظراف والنظر²ف ٣) ويروى : في اقدار

فأحسنُ حالات المسيى، الإمساكُ واحسن حالات المحسن التوشطُ ، فانَ الإكثار يورث الإملال وقلَّ ما ينجو صاحبة من الزلل والعيب والحَظّل، وليس ينبغي للمحسن في احد هسذه الفنون المسيى، في غيره ان يتجاوز ما هو تحسن فيه الحما هو تمسيى فيه فيه فان اضطرَّ في بعض الاحوال الى تجاوزه فغيرُ سُبلهِ فيه قصدُ الاختصار وتجنب الاكثار والإهذار ليقلَّ المسقط في كلامه ولا يُحكرُ الهيب في منطقة ، وقيل لابن المقلَّع : لم لا تطيسل القصائد، قال : لو أطلبًا عُرف صاحبها ، يويد انَّ المُحدث يتشبّه بالقديم في القليل من الحكلام فاذا أطال اختل فعُرف انّهُ كلام مولد على ان السابق في ميادين البلاغة اذا أكثر سقط فكيف المقصر عن غايتها والمتخلف عن أمرها ومن قام آلات البلاغة التوشع في معرفة العربيَّة ووجوه الاستعال لها والعلم بفاخ الالفاظ وساقطها ومتخيرها وردينها ومعرفة المقامات وما ليصلح في كل واحد منها من الكلام في غير ذلك

وقولة: ﴿ وهو ان يكون الخطيب رابط الجأش ساكن النفس ﴾ هذا لانَّ الحَيْرة والدَّهُ والدَّهُ والحَصَر وهما سببا الإرتاج والإِفْحَام ، وقد بلغك ما اصاب عثان بن عقَّان اوَّل ما صعد المنبر فأرتج عليه فقال: «انَّ اللذين كانا قبلي كانا يُعدَّان لهذا المقام مقالاً وانتم الى إمام عادل احوج منكم الى إمام قائل وستأتيكم الخُطبة على وجهها ثمَّ نزل ، وصعد بعض العرب منبرًا بخواسان فأرتج عليه فقال حين نزل :

لَئِن لَمَ آكُنَ فَيَكُم خَطِيباً فَانَنِي بَسِيفِي اذَا جَدَّ الْوَغَى خَطِيبُ ومن حسن الاعتذار عند الإرتاج ما اخبرنا به ابو احمد عن داود بن علي قال: فلمَّا قال المَّا بعد المتنبع عليهِ الكلام ثمَّ قال: • امَّا بعد فقد كيد المُعسر ويُعسر المُوسر ويُقَلُّ الحديدُ ويَقطع الكليلُ • والمَّا الكلام بعد الإفعام كالإشراق بعد الظلام وقدد يعزُب البيان ويعتقم الصواب وانما اللسان مُضَعَة من الانسان يفتر بقتوره (١ اذا نكل ويثوب بانساطه إذا ارتجل ألا وانما لا ننطق بطرا ولا نسكت حصراً بسل نسكت معتبرين ونفطق مرشدين ، ونحن بعد ذلك امراء القول ، فينا وشبجت عراقة وعلينا عُطفت اعصانه ولنا تهدّلت نمرته فنتخبر منه مساحلولى وعذب وبدن بعد مقامنا هذا مقام ومن بعد المامنا المام وعلم و وخبث و و فعلم و وباطة جأشه هدو في كلامه و تمثّله في منطقه و قال عالم عالم عالم و المناق الناس قد جمع الهدوة والتمهل والجزالة والحلاوة ولو كان في الارض الحق يستغني عن الارائة

وقولة : ﴿ مَتَخَيَّرُ الالفاظ ﴾ فلأنَّ مدارَ البلاغة على تخيَّرُ اللفظ وتخيَّرُهُ اصعب من جمع وتأليفه و ويتحون في قوله فضل التصرف في كل طبقة ﴾ وهو ان يكون صانع الكلام قادرًا على جميع ضروبه متمكناً من جميع فنونه لا يعتاص عليه قسم من اقسامه فان كان شاعرًا تصرف في في وجوه الشعر مديجه وهجائه ومراشيه وصفاته ومفاخه وغير ذلك من اصنافه ولاختلاف قوى الناس في الشعر وفنونه ما قيل : كان امروا القيس الشعر الناس اذا ركب والنابغة اذا رهب وذهير أذا رغِب والاعشى اذا رعب طرب من الكتابة وتأخر في غيره وسهل عليه نوع منها وعشر نوع آخر واخبر احمد بن يوسف قال : أمرني وسهل على النواحي في الاستكثار من القناديل في المساجد وبن لا أدري كيف احتذي فاتاني آت في منامي فقال : قل : «فانَ في ذلك في منامي الماد وأنساً للسابلة وإضاءة للمتهجّدين ونفياً الكامن اليب فيترا

ویروی: یعار بعثوره

وتنزيها لبيوت الله جلَّوعزَّ من وحشة الظُّلَم · فانتبهتُ وقد انفتح لي ما اربد فابتدأت مبذا واتمتُ علمه

والمقدَّم في صنعة الكلام هو المستولي عليهِ من جميع جهـاتهِ المتكيِّن من جميع انواءي وبهذا فضَّلوا جريرًا على الفرزدق وقالوا: كان لهُ في الشَّعر ضروب لا يعرفها الفرزدق . وسُنل بعضهم عن ابي نوَّاس ومُسْلم ِ فذكر انَّابًا نواسًاشُعرُ لتصرُّفه فيوجوه الشعر وكثرة مذاهبه فيه ﴿ ﴿ قَالَ ﴾ : ومسلمٌ ﴿ جابر على وتيرة لا يتغيَّرُ عنها · وابلغ من هذه المنزلة ان يتفنَّن صانع الكلام في قوله اي يأتي مرَّةً بالجزل واخرى بالسَّهـــل فيلينُ اذا شاءَ ويشتدُّ اذا اداد .ومن هذا الوجه فضَّاوا جريرًا علىالفوزدق وابا نوَّ اس على مُسلم . . . وةولهُ : ﴿ وَلَا يَكُلِّمُ سَيِّدَ الْأَمَّةَ بَكُلَامُ اللَّمَّةُ وَلَا الْمُلُولَةُ بَكَلَامُ السوقة ﴾ لأنَّ ذلك جهلُ بالمقامات وما يصلح في كل واحدٍ منهــــا من الكلام وقد احسن الذي قال: لكلُّ مقام مقالٌ . وربَّما غلب سو: الرأي وقلَّةُ العقل على بعض علماء العربيَّــة فيخاطبون السوقيُّ والمبلوكَ الاعجميّ بالفاظ اهل نجد ومعاني اهل السَّراة · كابي علقمة اذ قال لحجَّامه : «اشدُّدُ قصَب الملازم وأرْهِف ظُهاتِ المشارط وأمِرَّ المُسْح واسعَى الرَّشْج وخفّف الوطءَ وعجَلِ النزع ولا تُتكرهنَّ أُبيًّا ولا تمنعنَّ اتيًّا». فقال لهُ الحجَّامُ : ليس لي علم الحروب

واخبر ابو المغازل الضيئ قال : كان لنا جارٌ بالكوفة لايتكلّم الّا بالغريب أبيًّا فخرج الى ضيعة .له على حِجْر معها مُهرٌ فافلت . فذهبت ومعها مهرها فخرج يسأل عنها فرّ نجيًّاط فقال : "يا ذا النّصاح وذات السُّم الطاعن بها في غير وغى لغير عدّى هل رأيت الحيفانة القبّاء يتبعها الحالس الكسرُ هف(١ كانَ غَرْتُهُ القمر الازهر يُنير في مُحضَّره كالحَابَ الاجرد ٢٥».

١) ويروى: الحاسن المرهف ٣) وفي رواية: ينير في خضره كالحأب الاخرز

فقال اخْيَّاط: اطلبها في برَ خُلخ ِ ١٠ . فقال: ويلك وما تقول قبَّحك الله فما اعلم رطانتك. فقال: لعن الله ابغَضَنا لفظًا واخطَّانا منطقاً

وتُولَهُ: ﴿ ولا يدقّق المعاني كلَّ التدقيق ﴾ قال ابو هلالي ؛ لانَّ الغاية في تدقيق المعنى سبيلُ الى تُعييّة وتعبيةُ المعنى لسَكنةُ ألَّا اذا أُريد به الإِنفازُ وكان في تعميتهِ فائدةٌ مثل إثبات (٢ المعاني وما يجري معها من اللحون التي استعملوها وكنّوا بها عن المراد لبعض الفرض فامًّا من اراد الإبانة في مديح وصفة شيء فاتى بإغلاقر دل على عجزه في الابانة وقصوره عن الأفصاح

وقولة : ﴿ وَلاّ يَنْتُحِ الْآلفَاظُ كُلَّ التَّنْقِيحِ ﴾ فتنقيح اللفظ ان يَبني منهُ بناء لا يكثر في الاستعمال كما قال بعضهم لبعض الوزرا · ؛ احسن الله إبانتك · فقال لهُ الوزير ؛ عَجَل اللهُ إمانتك · ويدخل في تنقيح اللفظ استعمال وحشيّه وترك سَلِسهِ · وقد اخذ الرُّواة على زُهير قولة :

تَقَيُّ نَتَيٌّ لَمْ كَيَحَتَرُ غَنيمةً ﴿ بِنهِ كَهْ ِذِي التَّرْبِي وَلا بِعَقلَّهِ

فاستبشعوا "الحقلَد " وهو السيّ الخلق والوا : ليسَ في لفظ رُهير النكر منه . قال ابو عثان : رأيتهم يزيدون في كتبهم هذا الكلام فان كانوا آتًا رووه ودوّنوه لا تُه يدل على فصاحة وبلاغة فقد باعده الله من صفة البلاغة والفصاحة . وان كانوا فعلوا ذلك لائه غريب فابيات من شعر العجّاج والطرمَّاح وأشعار همذيل يأتي لهم مع الرَّصف الحسن على اكثر من ذلك . ولو خاطبت الاصمعي بمثل همذا الكلام لظننت أنّه سيجهل بعضه وهذا خارج عن عادة اللغاء

وقولهُ: ﴿ ويصفِّيها كُلُّ التّصفية ويهذَّبها كُلَّ التّهذيب ﴾ فتصفيتهُ تعريتهُ من الوحثي ونفيُ الثواغل عنهُ وتهذيبهُ وتبرنتــهُ من الرَّديُ

١) ويروى : في تمر بلخ ، ويروى : في تزلج ٢) وفي رواية : ابيات المعاني

المرذول والسوقي المردود . فن الكلام المهذب قول بعض الكتّاب : "ممثلك اوجب حقًا لا يجب عليه وستح بجق يجب له وقبل واضح العدر واستكثر فليل الشكر لا زالت اياديك فوق شكر اوليائك ونعمة الله عليك فوق آخر : "ما انتهي الى غايم من عليك فوق آماهم فيك" و ومثله قول آخر : "ما انتهي الى غايم من شكرك الأوجدت وراءها حادثًا من برك فلا زالت اياديك ممدودة بين أمل لك تبلغه وامل فيك تحققه حتى تتملًى من الاعار اطولهًا وتنال من الدرجات افضلها " وقول احمد بن يوسف : يومنا يوم اين الحواشي وطي الدرجات افضلها " وقول احمد بن يوسف : يومنا يوم اين الحواشي وطي برقها وانت تُطب السرور ونظام الامور فسلا تفب عنًا فنعل (١ ولا برقه وان المستوحش فانًا الحبيب بجيه كثير وبساعدته جدير"

وقولة : ﴿ وَلا تَعَلَّذُكُ حَتَى تَصَادُفَ حَكِيماً وَفِيلُسُونَا عَظِيماً وَمَن تعوَّد حَدَف فَضُول الكلام ومشتركات الالفاظ ومن نظر في المنطق على جهة الصناءة فيها لا على جهة الاستطراف والتطرُّف لها ﴾ : يقول ينبغي ان يتكلّم بفاخر الكلام ونادره ورصينه و محكمه عند من يفهمه عنه ويقبله منه مئن عرف الماني والالفاظ علماً شافياً لنظره في اللغة والاعراب والمهاني على جهة الصناعة لاكن استطرف شيئاً منها فنظر فيه نظرًا غير كامل او اخذ من اطرافه وتناول من أطراده فتحلّى باسمه وخلا من وسمه فضافا سمع لم يَفقه واذا تكلّم عند من هذه صنته ذهبت فائدة كلامه وضاءت منفعة منطة ولذا تكلّم عند من هذه صنته ذهبت فائدة كلامه وضاءت كا روي عن بعضهم ائنه قال لبعض العامّة : " يم كنتم تنتقلون البارحة " كا روي عن بعضهم ائنه قال لبعض العامّة : " يم كنتم تنتقلون البارحة "

٣) وبروى : ولا تفرَّد عناً

لَمَـلُم مَنْ شُخْرَيْتَهِ · فَيَنْبُغِي انْ يُخَاطُّبُ كُلَّ فَرِيقَ بَمَا يَعُرَفُونَ وَيُتَجِنَّبُ مَا يُجِهَدُنُ

والما قولة : همن تعرَّد حذف فضول الكلام الخ ﴾ هو ان يُسقط من الكلام ما يكون الكلامة و المناطق و الكلامة و المناطق و الكلامة و الكلامة و المناطق و الكلامة و

وقولة: ﴿ ومشتركات الالفساظ ﴾ فهو أن يُريد الابانة عن معنى فيأتي بالفاظلاتدلُّ عليه خاصَّة بل تشترك معهُ معاني أخر فلا يعرف السامع اليها اداد. وربما استبهم الكلام في نوع من هذا الجنسحتى لا يوقف على معناه الا بالتوشم. فن الجنس الاول قول جرير:

لو كنت اعلمُ انَّ آخِ عهدكم يومُ الرحيل فعلت ما لم افعلِ فوجه الاشتراك في هذا انَّ السامع لا يدري الى اي شيء اشار من الهماله في قوله : ﴿ فعلتُ ما لم افعل ﴾ أأراد ان يبحي اذا رحلوا او يهيم على وجههِ من الغم الذي لحقهُ او يتبعهم في المضي على عزمة الرحيل او يأخذ منهم شيئاً يتذكرون أبه به او يدفع اليهم شيئاً يذكرون أبه به او غير ذلك مما يجوز ان يفعله الخليل عند فراق احبت به و فلم يُبِنْ عن غرضه واحوج الى ان يسألهُ عما اراد فعله عند رحيلهم و وليس هذا كقولهم : «لو رأبت علماً بن الصفين»

لانَّ دليل البسالة والتكاية في هذا الكلام بيَّن وامارة النقصان في بيت جرير واضحــة فن يسمعهُ وان لم يكن من اهل البلاغة يستبردُهُ

ويستغنّه ويسترجح الآخر ويستجيده ومثله سعد بن مالك الازدي فائلك لو لاقيت سعد بن مالك ك اللاقيت منه بعض ما كان يفعل فلم يُبِنْ هما اراد بقوله: «للاقيت » أخيرًا اراد ام شرًا الّاان تسمع ما قبله وما بعده فيتبيّن معناه وامًا في نفس البيت فلا يتبيّن مغزاه ومثله قول الى غَام :

وقمنا فقلنا بعد ان اودع الثرى به ما يُقالُ في السحابة تقلعُ فقولُ الناس في السحابة اذا اقلعت على وجوم فنهم من يمدحها ومنهم من يدخم اومنهم من يدخم اومنهم من يدخم اومنهم من كان يحبّ إقلاعها ومنهم من يحره إقشاعها على حسب ما كانت حالاتها عندهم ومواقعها منهم فلم يُبِنَ بقولهِ «ما يقول في السحابة تُقلعُ ممنى يعتمدهُ السامع على ان المحتج الموقع قال: «ان اكثر العادة في السحاب ان يحمد اثرهُ ويُثنى عليه بعدهُ الكان مبعدًا . ولم أرد عيب ابي قام با قلت وانما اددت الاخباد عن وجوه الاشتراك وذكر ما يتشعب منه وسا يقرب من بابه وينظر اليه من قريب او بعيد ، ومن يتشعب منه ول ابي نواس:

وخبنُ ما يخبنُ من آخرِ منهُ وللطَّابن أمهارُ (١

الأمهاد هاهناجمع مَهُر مَن قوهُم: وَهَرَ يَهُو مُهُوا ايَحَدُق والصادر لا تجتمع مُهُر مَنْ والصادر لا تجتمع مُهُر فيُشكلُ المهنى عليه ولا يشك المستحلمين فقال في صفة الله تعالى: لا يُقاس بالقياس ولا يُددك بالألماس اداد جمع المس فاصاب السَّجع واخطأ المعنى وامًا ما بنيَّتهم فلا يُعرف معناه ألا بالتوهم و ومن الكلام الحالي من الاشتال

 ⁾ كذا في الاصل وفي ديوان ابي لوماس :

وخبنُ ما يُحبنُ من بعدمِ منهُ وللطابن امهـار الحَبْن الستر والطابن الذكيّ

قولُ بعضهم لاخر له اراد فراقهُ: «لما تصفّحتُ اخلاقك فوجدتها مُباينة لمشاكلتي زائفة عن قصد طريقتي صبرتُ عليها رياضةً لنفسي على الصبر لمساوى اخلاق المعاشرين ولعلمي بكامن العدوان في جميسع العالمين والذي رجوت من مرمّة خصالك (۱ بنا أقابلها به من التجاوز واسحب عن سوء آنارها اذبال النفاضي وانت مع ذلك لا تقوم اعوجاج مذاهبك ولايعطف بك الرأي على رشدك ولئنا فنيت حيلتي فيك وانقطعت اسباب ألمي منك ورأيتُ الهذا لا يزيد على التعبّد بالدواء اللّا فسادًا والحرق على الترقيع الأاتساعاً قدّمت اليأس منك على الوجاء فيك فاحتسبتُ المّامي السالغة في استصلاحي لك »

وقولة: ﴿ وحقُّ المعنى ان يكون لهُ الاسمُ طَبَقَاً ﴾ اي يكون الاسم طبقًا للفظ بقدر المعنى غير زائد عليهِ ولا ناقص عنهُ فكان كالطبَق على الانا. لا ينقص منهُ شيء

وقولهُ : ﴿ وَلا يَكُونَ الاَسْمُ فَاضَلَا وَلاَ وَقَصْرًا ﴾ فَهَذَا دَاخَلَ فِي الأوَّلُ مِن قولهِ : وحقُّ المعنى ان يُكونَ لهُ الاَسْمُ طُبِقًا . ومثال الفاضل مِن النَّفَظ عَن المعنى قول عُرُوة بن أُذينة :

واسق العدو بكأسه واءكم أله الغيبان قد كان قبل سقاكها واجز الكرامة من ترى ان لو له يوماً بذلت كرامة كزاكها ومعنى هذا الكلام محصور تحت ثلاث كلمات: اجز كلًا بفعله وكان السكوت لعروة خيرًا منه ومن الكلام الفاضل عن معناهُ قول اليمال الهذلي :

ذكتُ اخي فعاوَدَني صُداعُ الرَّأْس والوصَبُ فذكر الرَّأْس مع الصُّداع فضلُ

۱) ويروى: من مذمّة خصالك

والمقصّر من الكلام ما لا يُنبئك بمناهُ عند ساعك ايّاهُ و ْيُحوجكُ الى شرح كنت الحادث بن حَذَة :

والعيشُ خيرٌ في ظلالِ النُّوك ممن رام كدًا
وقولهُ: ﴿ ولا مضمناً ﴾ النَّضين ان يكون الفصلُ الاوَّل مُفتقرًا
الى الفصل الثاني والبيت الاوَّل عتاجًا الى الاخير كقول الشاعر:
كَانَّ القلب ليلةَ قيلَ يُفدَى بلّيلى العامريَّة او يُراحُ
قطاةٌ غَرَّها شَرَكُ فبات مُجَاذُبُهُ وقَد عَلِقَ الجناحُ
فلم يتمَّ المهنى الله في البيت الثاني وهو قبيح ومثالهُ من نثر الكتاب
قول بعضهم: ﴿ وجعل سيّدنا آخذًا من كلّ ما دُعي و يدعى به في الاعياد ،

. وقد 'تسمَّى استعارُ تُك الأنصاف والابيات من شعر غيرك وادخالك ايَّاهُ في اثناء قضيدتك تضميناً

باجزل الاقسام واوفر الاعداد»

ابعث ادثاني

في وسائل الاقناع التي يتخذها الخطيب البليغ

(من تلخيص كتاب ارسطاطالبس في المطابة لابن رشد)

اما الاشياء التي تغمل التصديقات في هذه الصناعة فمنها ما هي صناعيَّة وتلك هي التي وجودها لاختيارنا ورويّتنا ونحن الفاعلون لها . ومنها ما هي غير صناعيَّة وهي التي ليس وجودهما لاختيارنا ورويَّيتنا مثل الشهود والتعذيب والعقود وما اشبه ذلك والاشياء الصناعيَّة التي نحن الفاعلون لها منها الشياء قد تقدَّم غير ُنا فصنعها مثل الاحتجاج بالامثال السائرة التي قد وُضعت واشتهرت ومنها ما نخترعها نحن عند القول في الثبيء الذي فيسمِ الاقناع ونستنطها

(راجع في علم الخطابة (باب الادلَّة والمواضع الجدايَّة ص ٩ –٢٠)

فامًا التصديقات التي نفعلها نحن ونخترعها فهي ثلاثة انواع: (احدها) إثبات التحكيم فضيلة نفسه التي يكون بها اهلا ان يصدَّق وان يكون الله عند التكلّم بهينة في وجهه واعضائه شأنها ان تُوقع التصديق بالدي عند التكلّم فيه مثل التُودة والوقار وغير ذلك والفضيلة التي شأنها هذا هي التي يعني السّمت التي يعني السّفية والهيئة التي شأنها هذا هو الذي يعني بالسّمت وقد يدل على انَّ للفضيلة تأثيرًا في التصديق ان الصالحين الفاضلين يصدَّون سريعاً دون قول يتكفّونه في الشيء واتّفا يكون ذلك في الامور سريعاً دون قول يتكفّونه في الشيء واتّفا يكون ذلك في الامور قتل فامًا إخبارهم عن الامور الحقيّة عن الحسّ وهي التي يُظنُّ أنه خفي عنهم ما احسُّوا من ذلك او وهموا فيه اذا كان ذلك الشيء بمكناً ان يهم فيه الحسُّ الله يدعون ان يستعملوا في تثبيت ذاك الذي يدعونها في امثال هذه يوم فيه الحسُّ والله النها الذي درن ان يستعملوا في تثبيت ذاك الذي القول وعليه قد اخطأ الذين ذكانا أنهم تكلّموا في الخطابة فذهبوا الى انَّ الفضيلة والاناة اتّف الذين ذكانا أنهم تكلّموا في الخطابة فذهبوا الى انَّ الفضيلة والاناة اتّف هي نافعة "في باب الانفعال فقط

وامًا (الصنف الثاني من التصديقات) فهو الصنف الذي يكون بأن يُكسب السامع بالقول انفعالًا ما يوجب لهُ التصديق بالثبي، الـــذي فيهِ القول · فانَّهُ ليس تصديقنـــا بالشي، واقرارنا بهِ ونحن في حال الفرح او

الحزن تصديقاً واحدًا. وكذلك اذاكنّا في حال السُّخط على الشي. او حال الرضا عنه وهذه هي الاشياء التي تكلّم فيها اولائك الذين ذكرنا أنبهم تكلّم. افي هذه الصناعة

وامًا (الصنف الثالث من هذه التصديقات)فهو تثبيتُ الثهيء بالكملام المقنع او ما يُظُنُّ بِهِ اتَّنهُ مُقنعٌ وذاك في الامور الجزئيَّة التي ۖ تُقنع فيها هذه الصناءة. واذا كانت التصديقات ائمًا تكون في هذه الصفاعة بهذه الوجوه فهو بيّنُ أنَّ الذي يقدر أنْ يُقنع الاقناع الممكن في كلُّ واحد من الاشياء أنَّما هو الذي يكون ءالمَّا بثلاثة اشباء: (اوَّلها) معرفة الاقاويل الْمُقْنَعَةَ ﴿ وَتَانَيْهِا ﴾ معرفة الأُخْلَقُ وَالْفَضَائِلُ ﴿ وَثَالَتُهَا ﴾ معرفة الانفعالات (١ وذلك بان يعرفكلُّ واحدٍ من الانفعالات ما هو ومن ايُّ شيء يكون ومتى يكتون وكيف يكون . واذا كان ذالك كذاك فهذه الصناعة كأنَّمها مركَّمة من صناعة الكلام والصناعة الخُلْقيَّـــة اعني المدنيَّة ، واتُّنا لم يوجد لمن تقدُّم قولٌ مستوف في اجزائها إمَّا منقبل جهلهم وامَّا من قبل أنَّهم ضنُّوا على غيرهم وبخلوا عليهم بما وقفوا عليه من ذلك لِكان الحيرات التي من خارج ِ . فهذه الدناعة هي جزيم من صناعة المنطق وهي شبيهة بالجدل في انَّبها تنظر في كلَّا المتقابلَين وفي انَّبهما ليسا ينظران في شيء محدود نظرًا يبلغان به اليةين لكن ائمًا يبلغان من النظر ما دون الىقىن

هذا النتسيم قد إخذه عن ارسطاطاليس كل من تكلموا في الحطابة .
 وناهيك بو من تقسيم يفي بالمنصود ويشمل كل اجزاء الحطابة والفرنج يدمون هذه الاقسام الثلاثة (Preuves, mœurs oratoires, passions)

الفصل الثالث

في الاقاوبل المقنعة

ابعث الاول

في ان الخطيب لا بدَّلهُ للاقناع من معرفة القياس وعلم المنطق (من تلخيض كتاب ارسطاطاليس في المطابة لابن رشد)

من اجل أنّه معلوم انّ الاشياء المنسوبة الى هذه الصناعة اتّما يُقصَد بها التصديق والاعتداف من المخاطب بالشيء الذي فيه الدءرى وذلك لا يكون الا بتثبيت الشيء عند المعترف به وذلك اتّا اتّا نعترف بالشيء الذي رأينا اتّنه قد ثبت عندنا والشيء الذي تثبت به الاشياء على طريق الخطابة هو الضمير (١ لانّ هـذا هو اصل التّصديق وعمودهُ في الامور التي تُوقع هذا النحو من التصديق اعني التصديق البلاغي ، والضمير هو نوع من القياس جزء من صناعة المنطق فقد يجب ان يكون صاحب المنطق هو الذي ينظر في هذه الصناعة اتّما في كلها وامّا

ا) يريد بالضمير القياس الاضاري (Enthymême) وهو النياس الذي قُدرت إحدى منذّمتيه اماً الكبرى واماً الصغرى

في اجزاء منها . وبيِّنُ ان الذي يعرف القياس من كم شي. يلتنم ويكون ومتى يحكون فهو اقدر على عمل الضمير مئن يعرف الضمير فقطُ دون ان يعرف القياس الذي هو جنسهُ • والذي يزيد على هذا فيعلم لماذا تُعمَل الضائر والفصول التي بين الضمير وبين سائر القساييس التي تستعمل في الصنائع الأُخر فهو أقدر من ذينك. والمعرفة بهـــذا كلَّهِ أمَّا هو لصناعة المنطقُّ . فانُّ للقوَّة الواحدة بعينها اعني للصناعة الواحدة بعينها إن تعرُّف الشيء الذي هو حقّ والسـذي هو شبيه بالحق والتصديقات الخطّيَّة وان لم تكن حقًا فهي شبيهة بالحق . وايضًا فان الناس متهيّنون بطبيعتهم كل التهيئة بحو الوقوف على الحق نفسه . وهم اكسائر ذلك يومُونهُ ويفعلون عنهُ ﴿ وَالْمُحْمُودَاتُ وَهِي النَّيْرَكُونَ مِنْهَا الضَّائرُ شَابِيهَ بَالْحَقَّ مِن قَبِلَ انْهَا نائبة عند الجمهور مناب الحقُّ • والشبيه بالحقِّ قديدخل في علم الحق الذي هو علم المنطق. واذا كان الامر هكذا فقد استبان انَّ قصور هؤلا. فيا تحلُّموا فيهِ منامر الخطابة ائما كان من اجلائهُ لم يكن عندهم علم بالمنطقوانسائر من تحلّم في الخطابة ومن يستعمل الاقاويل الخطّبيّة فقط من غير ان يتقدَّموا فيعرفوا هذه الاشياء التي هي عمود البلاغة اتَّنهم انَّها يتكلُّمون في، اشياء تجريمن البلاغة مجرى التزيين والتنميق|الذي يكون في ظاهر الثني. وصفحتهِ لا في الاشياء التي تتنزَّل منها منزلة ما بهِ قوام الشيء ووجودهُ وانكان قد يُظنُّ عِـا فَعلوا من ذلك انهم قد بلغوا الغاية من الاقاويل الاقناعيَّة وجروا في ذلك على طريق الصواب والعدل

البعث الناني

في الطريق اي الدايل وتقسيمهِ (*)

(من كتاب الموافق لعبد الرحمان الايجي)

(راجع الصفحة ١٠-١٠ من الجزء الثاني من علم الادب)

الطريق هو الموصل الى المقصود وحدُّهُ ما يُمكن التوصَّل بصعيح النظر فيه الى مطلوب ولمَّا كان الادراك أمَّا تصوُّرًا او تصديقاً فكذا المطلوب فان كان تصوُّرًا سُمّي طُريقهُ مُعرِّفِاً وان كان تصديقاً سُمّي دليلًا وهو يشمل الظّني والقطعي وقد 'يُخصُ بالقطعي ويُسمَّى الظّني المارة وقد يُحَصُ عالمة عكسهُ تعليلًا المارة وقد يُحَصُ عالمة عكسهُ تعليلًا

شرح هذه القالة للسيد الجرجاني

(م) قال: (الطربق) اي ما يقع قبيم النظر (وهو المُوصل الى المقصود) بتوسَّط النظر. (وحداء) اي تحديده وتقسيمه الى اقسامه الاولية (هو) اي الطربق (ما يمكن النوصلُّل بصحيح النظر فيه الى مطلوب) اعتبر الامكان لان الطربق لا يخرج عن كونه طربقاً بعدم النوصل بل يكفيب المكانه . وقيد النظر بالصحيح لان الفاسد لا يستازم المعالوب فلا يمكن ان يتوصل بو اليه إذ ليس في نفسه وسيلة له . واداد بالنظر فيهما يمم النظر في احواله لوسلة له ألنظر في احواله لهناول المفرد الذي من شأنه انه اذا نظر في احواله اوصل الى المطلوب كالعالم مثلاً فانه يسمى عنده دليلاً . ويتناول إيضاً النصورات المتعددة غير مأخوذة مع الترتيب وحينذ يلزم تناوله للمحقديق ادوالا المطلوب التصوري تناوله للمقدمات اذ لم تؤخذ مع ترتيبها . واطلق المطلوب ليتناول المطلوب التصوري والتصديق . (ولما كان الادراك اما تصوراً الوصديق فكذا المطلوب) الادراكي بالمذي يُعلَب بالنظر . (فان كان) المعالوب (تصوراً سمي طريقه) الذي يمكن ان

ابعث الثالث

في المواضع

﴿ عَنْ تُلْخَيْصَ كُتَابِ ارْسَطُو فِي الْحَطَابَةِ لَابُنْ رَبُّد ﴾

(راجع الصفحة ١٤ من علم الخطابة)

(قال) كل ما كان القول اكثر عموماً كان اكثر مواتاة و تَأْتَيهِ لأَن يستعمل في اشياء كثيرة و وكلَّما كان اقلَّ عوماً كان احرى ان يكون بخزًّا من صناعة مخصوصة ولذلك كانت المواضع من القياسات الخطبية والقياسات الجدّليّة ووذلك ان المواضع توجد تعمم الامور المنطقيّة والطبيعيّة والسياسيّة اعني الاراديّة وذلك مثل مواضع الاقل والاكثر (* فانها ليس ترممل منها المقاييس في صناعة واحدة من هذه الثلاث التي ذكرنا بل في جميعها اذ كانت لا تستعمل نفسها واتّما الثلاث التي ذكرنا بل في جميعها اذ كانت الم تستعمل نفسها واتّما تستعمل قوتها و والما الانواع فهي المقدّمات الحاصّة بصناعة صناعة من هذه (م) يريد بمواضع الاقل والاكثر المقابلة في غير الاضداد (راجع الجزء الذا في من علم الادب صفحة ٢٩)

يتوصل بالنظر فيه اليه (معرفًا) . (وأن كان) المطلوب (تصبديقًا سُسي) طريقة (دليلًا وهو) اي الدليل بالمنى المذكور (يشمل الظني) المرصل الى الظن كالغيم الرطب الموصل الى الظن المطر . (والقطعي) الموصل الى الجزم والقطع كالعالم الموصل الى العلم بوجود الصانع . (وقد يخص) الدليل (بالقطعي) . (وسسمى الظني امارة وقد يخص) الدليل ايضًا مع التخصيص الاول (بما يكون) الاستدلال فيه (من المعلى) كالحمد (على العلة) كتعفّن الاخلاط ويسمى هذا برهانًا إنيًا (وبسمى حكسه) وهو ما يستدل فيه من العلة على المعلول (تعليلًا) وبرهانًا إليًا

الصنائع الجزئية مثل المقدّمات التي تعمل منها المقاييس في الأمور الخُلقيَّة تعمل منها المقاييس في الأمور الطبيعيَّة واذا كان الأمر هكذا فإذن المواضع لا يؤلِّف منها قياس في صناعة مخصوصة اذ ما يُتَصوَّر منها هو عام لاكثر من صناعة واحدة وامًا الانواع فهي التي تُوَلَّف منها المقاييس التي تلتنم منها الصناعة التي تلك الانواع مخصوصة بها لكنَّ الانواع التي نخن عاذمون في هذا الكتاب على ذكرها ليست هي مقدَّمات يقينيَّة لا تُذ لو كان ذلك كذلك لكانت المقاييس الخُطَبيَّة مقاييس يقينيَّة ولم تكن لو كان ذلك كذلك لكانت المقاييس الخُطَبيَّة مقاييس يقينيَّة ولم تكن مقاييس جداية فضلا عن خطبيَّة والضائر الهمولة في هذه الصناعة اكثر ذلك المَّا توَّاف من هذه الانواع واكان منها عامًا للاجناس الثلاثة التي تُحدِّد بعد الخطابة الثلاثة وما كان منها عامًا للاجناس الثلاثة التي تُحدِّد بعد

البعث الرابع

في التعريف والحد والرسم

(من كتاب الشفاء لابن سينا والمواقف للايمي وغيرهما)

(راجع الصفحة ١٨-١٤ من علم الخطابة)

التعريف عند اهل العربيَّة هو جعل الذات مشارًا بها الى خارج اشارةً وضعيَّة ويقابلها التنكير. وعند المنطقيّن هو الطريق المُوصل الى الطلوب التصوَّري ويُسمَّى حسدًا ايضًا عند الاصوابِّين . وذلك المطلوب التصوُّدي يُسمَّى مُعرَّفاً ومحدودًا . والجملة فالمُعرَّف ما يُكلس بهِ التصوُّد فخرج ما يُحل بطريق الحدس

وما يحصل من الملزومات البينة من العلم باللوازم فانَّ الاكتساب اتَّما هو بالنظر • وقال المنطقيُّون: لا بدُّ في المعرِّف من مميّز فان كان المميّز ذاتيًّا شُيِّي المعرِّ ف حدًّا وإن كان عرضيًا سُتِّي المعرِّ ف رسمًا . وقال المتقدَّمون : انَّ الرسم منهُ تامُّ 'يَمِيْزِ المرسوم من كل ما يغايره' وهو يتركُّب من الجنس القريب وألخاصّة كتعريف الانسان بالحيوان الضاحك · ومنة ناقص عيزهُ عن بعض ما يغايرهُ ويكون بالحاصّة وحدها او بها وبالجنس المعيد كتعريف الانسان بالضاحك او بالجسم الضاحك او بعرضيَّات تختصُّ جملتهـــا بجتيقة واحدة كقولنــا في تعريف الانسان : انَّــهُ ماش على قدميه عريض الاظفــاد بادي البشرة مُستقيم القامة ضعَّاك بالطبع . وصرَّحوا بانَّ المساواة شرط ولجودة الرَّم وجوَّزوا الرسم بالاعم والأخص وايَّد ذلك بانَّ المعرِّ ف لا بُدِّ ان يُغيد التمييز عن بعض الاغيار كما يقتضيه تعريفهم المعرِّ ف بحــا يستلزم معرفتهُ • فـــانَّ المعرفة تقتضي التمييز في الجملة • وامًا التمييز عنجيعها فليس بشرط لان التصوُّرات المكتسمة كما قد تكون بوجه ٍ خاص بالشيء امَّا ذاتي او عرضي كذلك تكون بوجه عامَّ ذاتي او عرضي . فيجب ان يكون كاسب كلّ منهما معرَّفاً فالمساواة شرط للمعرّف التام دون غيره ِ حدًّا كان او رسماً

قال الأيجيُّ (*) : المُعرِّف تجبُّ معرفتهُ قبل المُعرَّف فيكون غيرَهُ او اجلى منهُ فلا يُعرَّف بما لا يُعُرِّف الَّا بهِ بمرتبة او اكثر . ولا بُدَّ ان

شرح مقالة الایجي للجرجاني

يقول: (الممرّف تجب معرفتهُ قبل) معرفة (المعرّف) لان معرفتهُ طريقُ الى معرفتهُ طريقٌ الى معرفتهُ وسببُ لها فلا بد ان تتقدّمها . (فيكون غيرهُ) اذ لوكان عينه لزم كون الشيء معلومًا قبل ان يكون معلومًا (او) يكون ايضًا (اجلي منه) اذ لو ساواه في الجلاء اوكان اخفى منهُ لم يكن معلومًا قبله . (فلا يعرّف) هذا تفريع على

يُساويهُ في العموم والخصوص ليعصل التمييز اذ لولاه لدخل فيهِ غير المعرّف فلم يكن مانعاً ومُطَردًا · او خرج عنسهُ بعض افراد، فلم يكن جامعاً ومنعكساً ولا بدَّ فيهِ من مميّز فانكان ذاتياً سُتي حدًّا والَّا سُتي رسماً ·

كونه اجلى اي لا يعرَّف الشيء (بمــا لا 'يعرَّف الَّا بِي) فانه لا يكون اجلى منه سواء توقف معرفته على معرفته (عرتبة) واحدة ويسمى دورًا صريمًا كنولك : الشمس كوكب خاري والنهار زمان كون الشمس طالعة. (أو آكثر) ويسمى دورًا مُضَمَّرًا كُنُولَك : الحركة خروج الثي، من القوة الى الفعل التــدريج والندريج وقوع الثيء في زمان والزمانُ مقدارَ الحركة . (ولا بدَّ) اشارةُ ۖ الى شرط آخر للمعرّف أي لا بعد من (أن يساويه في العموم والخصوص ليحصل) به ﴿التَّمْدِينِ﴾. (إذ لولاه) إي لولا كونهُ مساويًا (لَلدَّخل فيه غير المعرِّف) على تقدير كونه اعمَّ مطلقاً إو من وجه (فلم يكن مانعاً) من دخول غير المرف فيه (و)لا (مطَّردًا) وهو ان يكون بميث كلا صدق على شيء صدِّق عليب المرَّف ايضًا. ﴿ او خرج عنهُ بعض افراده) على تقدير كونه اخصٌ امَّا مطلقاً ﴿ او من وجه ﴿ فام يكن جاءًاً) لجميع افراد المعرَّف(و)لا (منعكسًا) وهو ان يكون بحيث يصدق على كل مــا صدق عليهِ المعرّف . واعلم ان اشتراط المساواة في الصدق مما ذهب اليو المتأخرون اذ حينتذ يحصل التمهيز النَّام بحيث بمناز جميع افراد المعرَّف عن جميع ما عدالها ولا يلتبس شيء منهــا بغيرها . . . (ولا بد قيه) اي في المعرُّف (مَنَّ ممينر) مساوِ للمعرِّف(فان كان) المميز (ذائيًّا سمي) المعرّف (حدًّا) والَّا سمي وسماً . (وَعلى التقديرَ بن فان ذكر فيهِ تمام الذاتي المشترك بينهُ وبين غيره المسمى بالجنس القريب فتام مُن إمَّا حدُّ تام مُن مركب من الجنس والفصل القريبين وامَّا رسم تام مركب من الحاصة والجنس القريب. (والَّا فناقص) إمَّا حد ناقص سواءكان بالفصلُ وحدِّه او مع الجنب البعيد او العرِّض العام عند من يحوِّز اخذهُ في الحد. وإمَّا رسم ناقص بالحاصُّة وحدها او مع الجاس البعيد او العرض العـــام عند من بجو ز إخذهُ في الرسم • (والمركب) إذا لم يُحَنُّ بدجيُّ النصور (ُبحدٌ) باجزائه حـــدًا تامًّا وناقصًا (دُونَ البِيطِ) فَانْهُ لا يُمكن تحديدُه إذْ لا جزء لــهُ (فَانْ تَرَكَبِ عَنْهَا) عَنْ المركب والبسيط (غيرهما)ولا يكون ذلك الغبر بدبي التصور (حُدُّ جما والَّا فلا) يحد جما أذ لم يقعا جزء الشيء (وكل)متصور (كسبي)مركب أو بسيط (لهُ خاصة) شاملة لازمة (بينة) بحيث يكون تصورها مستلزماً لتصوره (برسم.والا) اي وان

وعلى التقديرين فان ذكر فيه تمام الذاتي المشترك بينة وبين غيره المستى بالجنس فتام والا فناقص والمرتب كيد دون البسيط فان تركّب عنهما غيرهما أحدَّ بهما والا فلا وكل كنبي له خاصة بينة أيرسم والا فلا فان كان مركباً أمكن رسمة التام والا فالناقص وههنا نوعان آخان من التعريف الاول بالمثال وهو بالحقيقة تعريف بالمشابهة فان كانت مفيدة للتمثير فهي خاصة فيكون رسماً ناقصاً والا لم تصلح للتعريف والثاني التعريف اللفظي وهو أن لا يكون اللفظ واضح الدّلالة فيفسر والثاني التحريف الدّلالة فيفسر بلفظ اوضح دلالة مثم الله أيداً من التعريف الاعم و المجاز عن اللفظ غير ظاهر الدلالة على المقتود فا أحمد والمجاز بلا قرينة وبالجملة فعن كل الفظ غير ظاهر الدلالة على المقصود

البعث الخامس

في الكلي والجزئي

(من كتاب الشفاء لابن سيئا وتدريفات السبد الجرجاني وشرح (لشمسيّة) (راجع الصفحة ١٨ - ٠٠ من علم الخطابة)

الكملي عنـــد المنطقيّين هو المفهوم الذي لا يمنع تصوُّرهُ من وقوع

لم تكن له خاصة كذلك (فلا) أبرمم . (فانكان) ذلك الكسبي الذي لهُ تلك المكسبي الذي لهُ تلك الحاصة (مركبًا المكنّ رسمُه النسام) بتركيب جاسبر القريب مع خاصَّته (والآ فالناقص. وهينا نوعان آخران من التعريف الاول) التمريف (بالمثال) سواءكان جزئيًا للمعرّف كقولك : العلم كالنور والجبل كالظلمة. (وهو بالحقيقة تعريف بالمثابحة) التي بين ذلك المعرّف وبين المثال. (فانكان) تلك المشاجة (مفيدة للتميز فهي خاصّة)

شركة كثيرين فيه بحيث يمكن تقسيمهٔ الى اجزاء. والمُعتبرَ في الكلمي إلى المراء والمُعتبرَ في الكلمي إلى المان فرض صدقه على كثيرين سواله كان صادقًا او لم يمكن وسواله

لذلك المعرَّف (فيكون) التعريف جا (رسمًا ناقصًا) داخلًا في الاقسام الاربعــة المذكورة للمعرّف (وألّا) اي وان لم تكن تلك المشاجة مفيدة للتمييز (لم تصلح للتعريف) جا فليس التعريف بالمثال قسيمًا على حدة . ولمساكان استيناس العقول القاصرة بالامثلة آكثر شاع في مخاطبات المتعلمين التعريفات جا . (والناني التعريف دلالةً) مل ذلك المنى كقولك : الفضفر الاسد.وليس هذا تعريفًا حقيقيًّا يراد بو افادة تصويَّر غير حاصل الها المراد تعيين ما وُضع ليهُ لفظ الفضف من بين سائر المعاني ليُلتَنفُ اليه ويُعلَم انهُ موضوع بازائهِ . فمآلهُ الى النصديق وهو طريقة اهل اللغة وخارج عن المعرّف الحقيقي واقسامهِ الاربعة التي ذُكرت . وحقُّه ان يكون بالفاظ مفردة مرادفة فان لم يوجد ذُكر مركبٌ يقصد بهِ تعبِين المنى لا تفصيلهُ . واعلم ان الثعريف الحقيقي الذِّي يُقصَد بهِ تحصيـُ لَمَ البُّن بحاصل من التصورات ينقسمالى قسمين: احدهما ما يُقصَد بهِ أَصُونُر مَفهُومات غير معلومة الوجود في الحارج وبسنى تعريفًا بحسب الاسم ، فاذا ُعلم متلًا مفهوم الجنس احجالًا وأريد تصورهُ بوجه أكمل فان فَيصِل نفس مفهومهِ باجزائعِ كان ذاك حدًا لهُ اسميًّا. وان ذُكر في تعريفهِ عوارضه كان ذلك لهُ رسمًا اسميًّا . والناني مايُقصَد به تصوُّر حقائق موجودة ويسمى تهريفًا بحسب الحقيقــة إمَّا حدًّا إو رسمًا . . . (ثم إنهُ يقدُّم في التعريف الاعمُّ) كُونه أظهر عنه العقــل فنقديمُ أُولى ولأَن الاخصُّ قيدٌ لهُ مخصِّص اياه فكان تقديمه عليه انسب. وما يقال من انه « واجب في المد التام محصِّل لجزئه الصوري حتى إذا أُخر الجس فيه كان حدًّا ناقصاً» فليس بثي. اذ ليس للحد التام جزيه خارج عن أجزاء الماهية المنحصرة في الجنس والفصل . (ويجترز) فيهِ (عن الالفاظ الغريبة الوحشية) التي لا يفهم السامع ممناها فيحتاج الى تفسيرها فتطول المسافة والذلك مما يختلف بالقياس إلى السامعين فان اصطلاحات كل قوم مــُـــؤورة عند ارباحا غريبة عند غيرهم. (وعن المشترك والمجاز بلا قرينة) ظاهرة فيتردُّد السامع حيشذ في المشترك بين المصوّر وغيره ويتبادر ذهنه في المجاز الى غيرم . (وبالْجملة فعنَ كل لفظ غير ظاهر (لدلالة على القصود) وذلك لانه يُصدر الاظهار والتوضيح فلا بد من ظهور الدلالة

فَرَض العقلُ صدقهُ او لم يَفرض قطّ · ويُقابلهُ الجزئي وهو المفهوم ممـــاً يتنرَّحُب منهُ ومن غيره ِ شيءٌ سواء كان موجودًا في الخارج او في العقل ٠ وللكلِّي تقسيمات فهو إمَّا حقيقيٌّ وهو الذي مرٌّ تحديدهُ . وإمَّا إضافيٌّ وهو مــا اندرج تحتهُ شيِّ آخر في نفس الامر وهو اخصُّ من الكالي الحقيقي. والكملِّي ايضًا إِمَّا جنسٌ او نوعٌ او فصلٌ او خاصَّةٌ او عرَضْ عامٌ ۚ . وُ يُقسم ايضاً الى كلَّى طبيعي او عالمي على حسب ما يكون موجودًا في الحُـــارج او يفترضهُ العقل واعلمُ انَّ كل مفهوم آخر سواءُ كانا كلِّين او جزئيَّينَ احدهما كليًّا والآخرجزئيًّا فالنسبة بينهما منحصرة في اربع : المساواة • والعموم مُطلقاً • والعموم من وجه ي • والمباينة الكلّية • وذَّلك ا أَنَّهُ انْ لم يتصادقا على شيء اصلًا فهما متباينان تبارُيناً كليًّا . وان تصادقاً فان تَلازما في الصدق فهمًا متساويان والَّا فان استلزم صدق احدهما صدق الآخر فبينهما عمومٌ وخصوصٌ من وجه وكلُّ منهما (اعمُّ) من الآخر من وجه ِ وهو كونهُ شاملًا للآخر والهيره ِ . (واخصُّ) منهُ من وجه ِ وهو كونة مشمولًا للآخر فالمساواة بينهما ان كيصدُق كلُّ منهما بالفعل على كل ما صدَقَ عليه الآخر سوال وجب ذلك الصدقُ او لا

واعلم أنَّ في الكتّابة وأُخطابة والشعر موقِعاً اللكلّي والجزئي . وعند البديعيّين نوع يعرفونه بجصر الجزئي وإلحاقه بالكلّي . فحصر الجزئي هو ان يأتي التتكلّم الى نوع من الانواع فيجعله جنسا تعظيماً له وتفخيعاً لامره بعد ان يجصر جميع اقسامه ، والمراد عندهم بالنوع اهم من من ان يكون صادقاً على متعدّد ذهنا كما هو النوع المهود عند علما المنطق او لا يُصدُق الا على فرد واحد كالجزئي المعروف عندهم ، والمراد بالكلّي الجنس وهو ما صدق على متعدد اختلفت حقيقة أفراده ، ومثال ذالك عندهم كقول المتنى ، :

هي الفرّضُ الاقصى ررُوئيتُك الْمنى ومنزلُك الدنيا وانت الخلائقُ فقد قصد تعظيم ممدوحه فجعل منزله الذي هو جزئي كليًّا وهو الدنيا وجعلذاتهُ التي هي جزئيَّة كَلَيَّةً وهي الحلائق. وأمَّا حصرُ اقسام الجزئي فلانًّ العالمَ عبارةٌ عن حيوان ونبات وجاد ، والمنزل شامل لها

ابعث البادس

في الجنس والنوع

(عن السيف الآمدي وشرح الشمسيَّة والنجاة لابن سينا)

(راجع الصفحة ٢١-٢١ من علم الخطابة)

الجنس في اللغسة الضرب في كلّ شي، وهو اعم من النوع أيقال: الانسان نوع والحيوان جنس و ويراد به عند اهل العربيّة الماهيّة وكلّ ما الانسان نوع وعلى كلّ ما الشبه وبالنظر الى هذا قيل اسم الجنس اسم موضوع للماهيّة من حيث هي والجنس عبارة عن كلي مقولو على كثيرين مختلفين بالاغراض دون الحقائق وقيل ايضاً: الجنس هو المقول على افراد متّنقة مختلفة من حيث المقاصد والاحكام والنوع كُلّي مُولُلٌ على افراد متّنقة من حيث المقاصد والاحكام مختلفين بالعدد فقط كالانسان ف آنه مقول على الرمالهام على زيد وعمرو و بكر في جواب اهو وربًا أطلق الجنس على الامرالهام سوالا كان جنساً عند الفلاسفة او نوعاً كالانسانيّة مثل أن الجنس يُقسم يندرجان في حكم واحد ويشتركان في الانسانيّة مثم أن الجنس يُقسم الى قريب وبعيد لائمة أن كان الجواب عن الماهيّة وعن جميع مشاركاتها في ذلك الجنس واحداً فهو قريب ويكون الجواب ذلك الجناس فقط

كالحيوان بالنسبة الى الانسان وعن جميع ما يشاركة في الحيوانيَّة كالفرس والغنم والبقر ونحوها و وانكان الجواب عنها وعن جميع مشاركاتها في ذلك الجنس متعددًا فهو بعيدُ ويسكون الجواب هو غيرهُ كالجيم النامي بالنسبة الى الانسان فائنة جوابُّ عن الانسان وعن بعض مشاركاتها فيهكالنباتات . والاجناس تترتَّب متصاعدة والانواع متنازلة الى ان تبلغ الى جنس ليس فوقة جنس آخر وهو الجنس العالي والى نوع ليس تحتة نوع آخر وهو الجنس المفادد

ابعث السابع

في تعريف العلة والمعلول

(من كتاب المواقف لعبد الرحمان الايحي)

(راجع الصفحة ٢٤–٢٩من علم الخطابة)

اعلم انَّ العَلَيَّة والمعلوليَّة من العوارض الشاملة للموجودات على سبيل التقابل كالإمكان والوجوب. وتصوَّرُ احتياج الشيء الى غيره ضروري فلمحتاج اليه يُسمَّى علَّة والمحتاج معلولًا . والعلّة أما جزء الشيء أو خارج عنه . (والاوَّل) ان كان به الشيء بالفعل كالهيئة للسَّرير فهو الصورة . وان بالنوّة كالحشيئة للسَّرير فهو الصورة . وان بالقوار عليها الصور المختلفة . وقابل من جهة استعدادها للصور ، وعنصر تقوارد عليها الصور المختلفة . وقابل من جهة استعدادها للصور ، وعنصر الذمنها يُبتدأ التركيبُ . وإنطيش أذ اليها ينتهي التحليل ، وهاتان علّتان للوجود فيُخصًان باسم علّة الماهيّة ، (والثاني) أما لماهيّة كما أشهما علّتان للوجود فيُخصًان باسم علّة الماهيّة ، (والثاني) أما ما به الشيء كالمنجار للسرير وهو الفاعل ، وامّا لاجله الشيء كالجلوس عليه

لله وهو الغاية . وهاتان تُحَصّان باسم علّة الوجود . والأوليانِ لا تُوجدان الّا للمركب . والفاية لا تكون الّا لفاعل بالاختيار . وقد تُسمّى فائدة فغل المرجب غاية ايضاً تشبيها . والفاية معلولية في الحارج وان كانت علّة في الذهن فلها علاقة المِليَّة والمعلوليَّة . ويُسمّى جميع ما يُحتاج اليه الشيء علّة تأمّة وهي قد تكون علّة فاعليَّة او مع الفاية كما في البسيط . وقد تكون مُحتمعة من الاربع كما في المركب . . . والفرق بين العلّة والشرط ان العلّة مطردة فعيه أوجدت وجد الحكم وتأثيرها بالذّات . أما الشرط فيتوقّف عليه تأثير المؤرّد الا ذاتة كيبوسة الحطب للإحراق اذ النار لا تُو تر في الحطب بالإحراق اذ النار لا تُو تر في الحطب الإحراق اذ النار لا تُو تر في الحطب الإحراق اذ النار لا تو تر في الحلي المنا المناه المن

الفصل الرابع

في اداب الخطابة

البعث الاول

في آداب كلام الخطيب

(من كتاب أدب الدنيا والدبن للماوردي)

(راجع الصفحة ١٦ من علم الخطابة)

اعلم انّ للكلامآدابًا إنْ أغفالها المتكلّم اذهب رونقكلامهِ وطمس بهجة بيانهِ ولهَا الناسُ عن محاسن فضلهِ بمساوىُ ادبهِ فعدلوا عن مناقبٍ بذكر مثالبه . (فن آدابه) ان لا يتجاوز في مدح ولا أيسرف في ذم وان كانت النزاهة عن الذم كما ، والتجاوز في المدح ملقاً يصدر عن مهانة والسّر ف في الذم انتقاماً يصدر عن شرّ ، وكلاهما شين وان سلم من الكذب على ان السلامة من الكذب في المدح والذم متعذرة لاسيًا اذا مدّح تقرّباً وذم تحنّقاً ، وحكي عن الاحنف بن قيس ائه قال : سهرت ليلتي أفكر في كلمة أرضي بها سلطاني ولا اسخط بها دبي فا وجدتها ، وقال عبدالله بن مسعود : ان الرجل ليدخل على السلطان ومعه دينه فيخرج وصا معه دينه وكيف ذلك قال : يُرضيه بما يسخط الله عز وجل وسمع ابن الومي دجلايصف رجلا و يُبالغ في مدح فأنشأ يقول : وسمع ابن الومي دجلايصف رجلا و يُبالغ في مدح فأنشأ يقول : اذا ما وصفت امر الامري في فلا تغل في وصفه و أقصد في فائك ان تف أن الخب على المشهد فيضال من حيث عظمته فيضل المغيب على المشهد فيضال من حيث عظمته النصل المغيب على المشهد

(ومن آدابه) ان لا تبعثة الرَّغبة والرَّهبة على الاسترسال في وعد او وعيد يعجز عنهما ولايقدر على الوفاء بهما افانَّ من أطلق بهما لسانة وأرسل فيها عنانه ولم يستثقل من القول ما يستثقله من العمل صاد وعده فَكُثاً ووعيده عُجزًا الوون آدابه) إن قال قولًا حققه بنعله واذا تحلم بكلام صدَّقة بعمله فإنَّ إرسال القول اختيار والعمل به اضطرار ولذن ينعل ما لم يقل أجل من ان يقول ما لم يفعل وقال بعض الحكماء : احسن الكلام ما لا يُعتاج فيه الى الكلام اي يحتفي بالفعل من القول وقدال محمود الدَّان :

التولُ مَا صَدَّقَهُ الْفَعَلُ وَالْفَعَلُ مَا وَكَدَّهُ الْمَقَلُ لايثبتُ القولُ اذا لم يَكُن أيقلُهُ من تحتهِ الاصــلُ (ومن آدابه) ان يُراعى مخارج كلامهِ مجسب مقاصدهِ وافراضهِ فان

(ومن آدابه) ان يتجافى هُجُرَ القول ومُستقيّح الكلام وليُعدِل الى الكناية هما يُستقبّح صريحة ويُستهجن فصيحة ليبلغ الغرض ولسانة كزه وادبة مصون كما الله يصون لسانة عن ذلك فهكذا يصون عنه سَمْعة فلا يسمع خنا ولا يُصغي الى فُخش فان ساع الفُحش داع إلى إظهادو وذريعة لى إنكاره واذا وَجَد عن الفحش مَعْرضاً كف قائلة وكان إعراضة احد النّكيرين كما انَّ ساعة احد الباعثين ، وانشدني ابو الحسن ابن الحادث الهاشمي :

تحرَّ مِنَ الطُّرْقُ السَّاطِهِ الْمُدِّرِ مِنَ الْوَضِعِ الْشَبِّيةُ السَّطِقِ بِهُ وَسَعَكُ صُنْ عِنْ قَبِيحِ الكَّلَامِ كَصُونِ اللَّسَانِ عِنْ النَّطُقِ بِهُ وَالنَّمِةُ وَالنَّبِهُ السَّاعِ القِبيحِ شَرِيكُ لقَائِلَةِ فَانْلَبَهُ النَّبَةِ الْمُرْفِيكُ لقَائِلَةِ فَانْلَبَهُ النَّبِهُ الْمُرْفِقُ الْمُرْفُقُ الْمُرْفِقُ الْمُرْفِقُ الْمُرْفِقُ الْمُرْفِقُ الْمُرْفُقُ الْمُرْفُقُ الْمُرْفُقُ الْمُرْفُقُ الْمُرْفِقُ الْمُرْفُقُ الْمُؤْمِنُ الْمُلْمُ الْمُرْفُقُ الْمُؤْمِنُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُرْفُقُ الْمُرْفُقُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُؤْمِ الْمُرْفُقُ الْمُرْفُقُ الْمُؤْمِ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمِ الْمُلْمُ الْمُلْمِ الْمُلْمُ الْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُل

وثمًا يجري مجرى فخش القول ومُجره في وجوب اجتنبابه ولزوم تتخبه ما كان شنيع البديمية مُستنكر الظَّهر وان كان عُثب التأمُّل سليمًا وبعد الكشف والرَّويَّة مُستقيمًا كالذي رواهُ الازديُّ عن الصَّولي لبعض التكلين من الشعراء :

انَّني شَيِخ كبيرٌ كافرٌ باللهِ سيري انت ديي والهي رازقُ الطُّفْلالصغيرِ

أيريد بقوله (كافو") اي لابس لان الكنر التَّغطية . ولذاك سُتي الكافر بالله كافر الانّه قد غطَّى نعمة الله بمصيته وقوله : (بالله سيري) يُقسِم عليها ان تسير وقوله : (النت رتبي) يعني رتبي ولدك من التَّربية . والهي دازق الطفل الصغير كما آنه دازق الولد الكبير ، فانظر الى هذا التكاف الشنيع والتعثق البشيع ما اعتاض من حيث البديهة اذا سَلِم بعد الفكر والرَّويَّة اللَّا لوْماً ان حسن فيه الظن او ذمًّا ان قوي فيه الارتباب وقاًما يكون ذلك الله من خليع بَطِر او مُرتاب أَشِر

ابعث الثاني

في خصال الخطيب

(هن الماوردي والغزإلي نبعض تصرف)

(راجع الصفحة ٤٧-٠٠ من علم الخطابة)

انَّ الخطيب الحريّ بالارشاد من قد استكملت فيه خمس خصال : (احداهنَّ)عقالُ كاملُّ مع تجربة سالفة فانَّ بكثرة التجارب تصح الروقية وقد جاء في الحديث : استرشدوا العاقل ترشدُوا ولا تغصوهُ فتندموا وقال عُبيد الله بن الحسن لابنه محمَّد: احذروا مشورة الجاهل وان كان ناصحاً كما تحدِّد عداوة العاقل اذا كان عدوًا فائنه يوشك ان يورطك بمشررته فيسبق اليك مكرُ العاقل وتوريط الجاهل وقيل وجل من بَنس: ما اكثر صوابكم قال : نحن الف رجل وفيضا حادمٌ ونحن نطيعة فكأنّا الفّ حاذم وكان يقال: ائياك ومشاورة رجلين شابّ مُعجَبِ بنفسهِ قليل النجارب في غيره او كبير قد اخذ الدّهرُ من عقله كما اخذ من جسمه وقيل في منثور الحِكم : كلّ شيء لا يجتاج الى العقسل والعقل يحتاج الى التجارب ولذلك قيل: الائيام تَهتِك لك عن الأستار الكامنة ، وقال بعض الحكياء: التجارب ليس لها غاية والعاقل منها في زيادة ، وقال بعض الحكياء: من استعان بذوي العقول فاز بدرك المأمول ، وقال ابو الاسود الدُّوْلِيُّ :

وماكل ذي نضح بمواتيك نضحه ولاكل مُوات نضحه بلبيب ولكناذا ما استجمعا عند صاحب فعق له من طاعة بنصيب (والحصلة الثانية) ان يكون الخطيب ذا دين و تقى فان ذلك عاد كل صلاح وباب كل نجاح ومن غلب عليه المدين فهو مأمون السّرية مُوقق العزية ، (والحصلة الثالثة) ان يكون ناصحاً ودودا فان النصح والمودة يُصدقان الفكرة ويحصان الرأي ، وقد قال بعض الحكماء : لا تشاور الا الحازم غير الحسود واللّبيب غير الحقود والياك ومشاورة النساء فان دأيين الى الأفن وعزمهن الى الوهن وقال بعض الادباء مشورة المشنق الحام غلفر ومشورة عبد الحازم خطر وقال بعض الشهراء :

أصف ضيرًا لمن تعاشره وأسكن الى ناصح تشاوره وأرض من المرء في مودّته بها يوّدي البيك ظاهر ورد من يغيف الناس لم يجد احدًا تنصح منهم له سرائر وأوشك أن لا يدوم وصل أخر في كل زلاته تنافر و الحصلة الوابعة) أن يكون سليم الفكر من هم قاطع وغم شاغل و فأن من عارضت فكرة شوافب الهموم لا يسلم أنه رأي ولا يستقيم اله خاطر وكان كسرى إذا دَهِم أم أربعت الى مرازبته فاستشارهم يستقيم اله خاطر وكان كسرى إذا دَهِم أم أربعت الى مرازبته فاستشارهم

فان قصَّروا بالرَّأي ضرب قهارمتهُ وقسال ابطأُنَمُ بارزاقهم فأَخطأوا في آرابهم. وقال صالح بن عبد القدُّوس :

ولا مُشير كذي نُصِح ومقدرة في مشكل الاس فاختر ذاك مُنتصحا (والحُصلة الخامسة) ان لا يكون له في الاس المستشار غرض يتابعه ولا هوى يُساعدهُ فانَّ الاغراض جاذبة والهوى صاد والوَّأي اذا عادضه الهوى وجاذبته الاغراض فَسَد وقد قال الفضلُ بن العبَّاس بن عُتبة بن الي كن :

هنبو . وقد أيحكم الآيام من كان جاهلا و يُردي الهوى ذا الرَّ أي وهو لبيب ويحدد أيحكم الآيام من كان جاهلا و يُعذلُ في الإحسانِ وهو محصب فاذا استكملت هذه الخصال الخسس في رجل كان اهلا للارشاد والمشورة ومعدنا الرَّ أي فلا تعدل عن استشارته اعتادًا على ما تتوهمه من فضل رأيك وثقة با تستشعره من صحّة رَويّتك . فان رأي غير ذي الحاجة أسلم وهو من الصواب اقرب لخلوص الفكر وخلق الخاطر مع عدم الهوى وارتفاع الشّهوة . وقد ورد في الحديث: انَّ رأس العقب بعد الايان بالله التردُّد الى الناس وما استغنى مستبد برأيه وما هلك احد عن مشورة فاذا اراد الله بعبد هلكة كان اول من يملكه رأيه و وقال علي بن ابي طالب: الاستشارة عين الهداية وقد خاطر من استغنى برأيه وقال علي بن ابي طالب: الاستشارة عين الهداية وقد خاطر من استغنى برأيه وقال علي بن ابي طالب الاستشارة عين الهداية وقد خاطر من استغنى برأيه موقال علي بن ابي طالب الاستفارة عين الهداية وقد خاطر من استغنى برأيه موقال علي بن ابي طالب المور تأخذه يعطيك من دأيه ما قام عليه بالغلاء وانت تأخذه مجاناً وقال بعض الحكاء : نصف رأيك معاخيك فشاوره ليكمئل الرَّ أي

ابعث الثالث

في طباع الناس على اختلاف اطوار الحياة

(من كتاب مشهد الاحوال لفنح ألله مرَّاش)

(راجع الصفحة ٥٠-٥٠ من علم الخطابة)

(حالُ الطفوليَة) هذا هو الدّور الاوَّل لحياة الانسان ، والقلوة الاولى في طريق انزَّمان ، حيثا يُقال للداخل طف ووَلودُ ، والمخارج شيخ مفقودٌ ، ولما كان الانسان في هذا المدخل عديم البصيرة ، خالي السريرة ، عامياً من كل الكهالات الادبيّة ، غير حاصل على قام الوظائف المقليّة ، فلا يرى الله ما يقومُ قربهُ ، ولا يشعر الله با يستعطف قلبهُ ، فيلعب بالتراب ويندريه ، ويعبث بالترب وينخط على كل الرجودات ، فلا يهتم الله بطلب الغذاء ، ولا يحفلُ الله با يورث على كل الرجودات ، فلا يهتم الا بطلب الغذاء ، ولا يحفلُ الله با يورث الاذي ، واذ لا يبدح طائشاً بخفّة بنيته ، وضائعاً في تيه نيّته ، فلا يسمع دوي ضوضاء العوالم ، ولا روي قوافي العظائم ، بينا يكون باكياً تحت تأثيراتها وفواعلها ، ومتحركاً وساكناً تحت جوازمها وءواملها ، ومسرعاً في طريق حياته الى الدخول في ابوابها ، والغوص في عبابها ، فليت عينه ترى ما يستقلهُ من الاوصاب ، وما يستنظرهُ من الاتعاب ، فا الثدي ترى ما يستقلهُ من الاوصاب ، وما المهد الله اشارة التابوت

(حال النُتوَة) هذا هو الدور الثاني للحياة الانسانيَّة . والمساحة الاولى
 لانتشار القوى العقليَّة او التلُّ الاوَّل في طريق الاجل . ومسلك العمل .
 فيصعد الانسان عليه . وينظر العالم بعينيه . فيراه مشهدًا بديع الجمال .

وملعَباً تلعبُ بهِ الآمال • وترقص فيهِ الماذَّات والاماني • وتحوم حوالــهُ البشائر والتباني فتشملهُ تشمول هذا الظهور . وتلعب برأسه 'حمًّا هذه الامور . فيبيت سكران بالافراح . ومسأخوذًا برنين تلك الاقداح . فَيَدِمُ مدى الاوقات · ولا يعلم ما الآفات · اذ يظَلُّ ملتفًا بكساء الآمَالُ. ومحتفًا باوهام الاعمال · فلا ينظر الَّا الى ذاتهِ · ولا يَحْفِلُ الَّا بصفاتهِ • هانمًا في ملاهى دنياه • ومتهافتًا على حـــداثة قواه • وهــكذا يَهبط في وادى هذا العالم الْملمِّ . ويخبط في ذلك البحر الحِضَمِّ . ولا يزال بين هبوب وانكباب ، الى أن ينشلهُ الصواب ، ويدركهُ الشاب (حال الشبوبيَّة) أمَّا الشبوبيَّة فهي الدور الثالث اللُّهُ جِل ومحلُّ الكدّ والعمل · وموقع اليأس والامل · حيثًا يوجد الانسان ضائعًا في مفــازة ـ العمر ﴿ حَاثُرًا فَي تَنُوفَةُ النَّهِي وَالْآمَرِ ﴿ فَيْرَى نَفْسَهُ قَائَمًا فِي وَسَطَّ هَـــذَهُ الدنيا · ممنطَّناً بكافة الاشياء · ملتطماً بامواج العالم واهوائه · مصروعـــاً ومــأخوذًا بضجَّاتهِ وضوضائهِ · وهكذا تنهض في قلبهِ ثورة الحواسُّ · وتشُتُّ في دماغهِ نار الوسواس · و تَصفِر في سريرتهِ ريحُ الاهجـاس · فيندفع الى ثمنازلة الاقدار والايام · ومُقاتلة الحقائق والاوهام · فتارةً تَهُنُّ بِهِ الآمالِ الى أُوْجِ الافراحِ والمسرَّاتِ . وطورًا تَـكُنُّ بِهِ الحيباتِ في حضيض الاتراح والحسرات·يرى العاكم قريب المنال · فيندفع وراءهُ ـ على وتنون الاهوال • حتى اذا ما ظفر بالبعض طمع بالكلُّ • واذا فاز بالشَّبَح رغب في الظلُّ • فلا يُكون آلا مَضْغَةً في افواهِ الطامع • وكُرَّةً " لمصائب الزمان . ولا تزال زهرة هذا الشباب الزاهي بين ذبولٍ وافترار ولا يبرح بدر هذا العصر البـــاهي بين خسوف واسفراد ٠ الى ان تَنثَر الشيخوخة تاج َ تلك الزَّهرة · ويصفع الهرمُ وجه َ هاتيك القمرة · حيثًا

يُسْقط الشبابَ من فرشهِ . ويرتفع المشيبُ على عرشهِ

(حال الشَّيخوخة) فــــلا يزَّال الانسان سائرًا في طريق عمرهِ ساير المسافر في التِّفار · الى ان يبلُغ رابع الادوار · وهو دور الدِّثار · هـــذا اذا المكنة الخلاص من لصوص الحوادث . والمناص من اسد الكوادث . وُ نَهْبَةَ الاعراضُ وقَتْلَة الامراضُ فيلبث هناك منهوكاً من تعب المُسير · وَمَضَضَ التَّأْثَيرَ ٠ اذ يعود منحنياً تحت احمال الحياة واثقالها ٠ ومرضوضاً من صدّمات الدنيا واهوالها · فتصمُّت ضوضاء حواسهِ وهواجسهِ · ويخرس ردين انفاسه ووساوسه · فيكُفُّ بصرُهُ · وتجِفُّ فكرُهُ · ويقلُّ ذوقهُ · ويكثر شوقهُ . ويبخل حتى بالقُلْس . ويزيدُ حرصهُ على النفس . ويجود بالقَلْس · فاذا التفتّ الى ورائهِ ورأى الدنيا التي قطعهــــا والطريق التي تتَّعباً • ظهرت النهُ الاشياء اشباح أحلام • وملاعب اوهام • وكلُّها تجرى نظيرهُ الى الزوال · كالطَّيف والخسيال · فيضحك على الجميع · ضحك الطفل الرضيع · امَّا اذا النفت الى الأمام · وطمع ببقيَّة الايَّام · حنَّ الى الوجود . وهام بجبُّ الخلود. ولا يزال الماضي يدُّفعهُ . والحاضر يردعهُ ۚ ۚ وَالْسَتَقْبِلِ يُطِيعِهُ ۚ حَتَّى تَخْتَطْفَ عِامَّةَ نَفْسُهُ أَبْرَاةَ المُنيَّةِ ۚ وتسلمهُ كُلُّ بُغِيةٍ وامنيَّةٍ ، فيهبط هبوط البنيان ، ويغور في قبر النسيان . حيثًا تسترجع الكاليَّاتُ جزنيّاتِها · وتستردّ المجموعاتُ مفرداتها

البعث الرابع

في سياسة الخطيب مع الجمهور وموَّاخاة طباعهم (من رسائل خط للنارابي بنصرف)

(راجع الصفحة ٥٠–٥٣ من الجزء الثاني من علم الادب) انَّ الحَطيب اذا ما اراد بلوغ غايتهِ وحسن سياسة نفسهِ في امورهِ فليتوخ طباعهم وتلوثن اخلاقهم وتبائين احوالهم ، قال افلاطون: • لكل امر حقيقة ، ولكل زمان طريقة ، ولكل انسان خليقة ، فعامل الناس على خلائقهم والتمس من الامور حقائقها وأجرِ مع الزمان على طرائقهِ »

وهذه قوانين تنفع الخطيب في متصرَّفاتهِ مع كلَّ طائفةٍ من اهل طبقتهِ ومَن دونهُ ومن فوقهُ على سبيل الايجـــاز والاختصار ٠ على انهُ لا فينسع قولنا هذا من ذكر سا تختصّ باستعالهِ طائفة دون طائفة وواحدٌ واحدٌ منهم في وقت ٍ دون وقت ومع قوم دون قوم اذ الواحد من الناس لا يحنهُ ان يستعمل في كل وقت مع كل احد كلُّ ضرب من ضروب السياسات. و ُنقدّم لذلك مقدّمات منها ۚ ان نقول: انَّ كُلِّ واحدٍ من الناس متى ما رجع الى نفسهِ وتأمَّل احوالها واحوال غيرهِ من فئات الناس وجد نفسهُ في رتبةٍ يشركهُ فيها طائفة ٌ منهم ووجـــد فوق رتبته طائفة هم اعلى منزلًا منهُ بجهة او جهات ، ووجد دونها طائفة همأوضع ِ مَنْهُ ۚ بِجِهِهُ ۚ او جِهاتٍ ٠ لانَّ الملك الاعظم مثلًا وان وَجِد نفسهُ في محــلَّ لا يرى لاحد من الناس في زمانهِ منزلةُ اعلى من منزلتهِ فا نَهُ متى تأمَّل حالهُ نعمًا وجب د منهم من يفضلهُ بنوع من الفضيلة الفَضْليَّة اذ ليس في اجزا. العالم ما هو كامل من جميع الجهات . وكذلك الوضيع الحامل الذكر يجد في نفسهِ اشياءً لم يفُزُ بها من هو فوقهُ ٠ فقد صحٌّ مــا وصفنا وينتفعُ الخطيب باستمال السياسات مع هؤلاء الطبقات الثلاث.

ونقول ايضاً انَّ انفع الطرق التي يسلحها الحطيب في ذلك تأثمل احوال الناس واعمالهم ومتصر فاتهم ما شهدها وما غاب عنها مما سدمه وتنامى اليه منها وان يمن النظر فيها وزير محاسنها ومساونها وبين النافع والضار لهم منها ،ثمَّ ليجتهد في التمشك بمحاسنها وحض الناس على طلبها لينالوا من منافعها

مثلها فالله مَن تقدُّمهم ويجتهد في التنكيب، مساونها ليأمن من مضارُّها ويسلم منغوائلها مثل ما سلموا ونقول ايضاً أنَّ لكل شخص من اشخاص الناس قوَّتين احداهما ناطقة والاخرى بهيميَّة ولكل واحدة منهما نزاعٌ غالب منزاع القوَّة البهيميَّة نحو اللذَّات العاجلة الشهوانيَّة مثل انواعالغذا. ونزاع القوَّة النطقيَّة نحو الامور المحمودة العواقب · · فعلى كل من يرشد الجمهور ويحضُّهم على نيل الفضائل ان لا يتغافل عن تحريضهم على ما هو اصلح لهم وان لا يهملهم فانهُ متى ما اهملهم تحرَّكوا نحو الطرف الآخر الذي هو البهيميُّ . واذا تحرَّكوا نحوهُ تشَّبُوا ببعض منهُ حتى اذا اداد ردُّهم عُمَّا تحرَّكُوا نحوهُ لحقهُ من النصَب اضعاف ما كان يلحقهُ اذا لم يكن اهملهم . ويقول ايضاً ان الخطيب لا ينجو في جميسه متصر فاته من ان يلقى الجمهور مائلًا الى امر محمود او امر مذموم . ولهُ في كل واحسار من الامرين فائدة وموضع رياضة للتصرُّف وهو ان يجاول دفع السامعين الى ذلك الامر المحمود الذي يلقاءُ ان وجد السبيل الىالدفع اليهِ و يُنتِهمِم عِلَى فَضِيلتُهِ وَيُوجِبُ عَلَيْهِمُ التَّمَشُّكُ بِهَا مَتَّى وَجِــَدُ الفَرْصَةُ لَذَلَكُ · وَاذْإِ يلقاهُ الآمر المذَّموم فليجتهد في التحذير منهُ والتجنيب عنهُ . وان لم يجد الى ذلك سبيلًا فلينبِّهم على الاعتبار بمن نالهم مضارُّ مثلها • فقد ظهر أنَّ للخطيب في جميع احوالهِ مُجلَّها ودِ قَها خيرها وشرَّها موضع الرياضة لنفسهِ وادشاد الجمهور . واذا تيرَّن ذلك فينبغي ان 'يقدم على سياسة الاحوال بقلب قوي ونيَّة صادقة وصدر واسعوثقة انَّما يأتيهِ منذلك وان قلَّ. أيجدي عليهِ نفعاً يَجُلُّ. ونبدأ بتعبُّد الخطيب للوؤساء أنَّهُ يجب عليه ان يكون ملازماً لما هو في صدده مواظباً على ما 'فوض المه ولا يخشي الملال وخصوصاً من الملوك . وان يحون مجتهدًا في طلب وجوه ٍ حسان لكل ما يطلبهُ منهم اذ لا شيَّ من الامور في العالم الَّا ولهُ وجهان احدهما جميلٌ

والآخر قبيح فليطلب لكل امر من اموره وجهــاً جميلًا يصرفهُ اليه ويتكأف لذكره بجضرته فان الخطيب المفرض اليه تدبير ذلك الرئيس كالسيل المنحدر من الربوة ان اراد المرع ان يواجههُ اهلك نفسهُ واتى عليهِ السيل فاغرقهُ • وان سعى معهُ وعلى جانبيهِ وتلطَّف ليصرفهُ الى الناحية ـ بان يطرح في بعض جوانمه مقدارًا من السُّدَد ويطرق لهُ من الجانبالآخر لا ينشب ان يصرفهُ الى حيث شاء · فينعث لهُ كذلك ان يستعمل مــع الرئيس في صرف وجهه عمَّا يُويد صرفهُ عن امر يُويد ان يُجرى معهُ فيما هو جارٍ نحوهُ ولا يواجهُ وان كان في غاية الانبساط معهُ ولا يُقرُّ بما يَلقى منهُ الناس مَّا رُيستقيحُ فسيَّان بين الخبر والاقرار ٠٠ وينبغي ان يتاطَّف كلُّ التلطُّف في مثل المنافع من جهة الرؤساء بان لا يُبلحُ في السوَّال ولا يديمُه ولا يظهر الطمع والشره من نفسهِ ويجتهد في ان يطلب من الوؤساء اسباب المنافع ِ لا المنافعُ انفُسها . • وليجتهد في ان يُظهر في كلُّ مـــا يقول ويفعل آنهُ انما يفعلهُ زينةً وجمالًا للرئيس لا لنفسهِ واللهُ 'يريد وجه َ الصلاح في خلاف ما يأتيه ويذكر لــهُ في الوقت بعد الوقت على سبيل الحكايات عن غيره والحِيل اللطيفة بعض ما يعرض مَّا هو فيهِ • فانهُ متى ما استعمل هذه الطريق لا ينشب ان يعود الحال بمراده ٠٠ وان يعلم انَّ للرؤَّساء هِمَماً ينفردون بها عمَّن سواهم من الناس وهي انهم يعتقدون في جميع مَن دونهم الاستخدام والاستعباد وفي انفسهم الإصابة في جميع ما يأتون واتَّفا يحدثُ هذا بهمَّتهم اكثرة مدح الناس لهم وإطراثهم اعمالهم وتصويبهم آراءهم

فهذه قوانين ينتفع باستعمالها الخطيب في معاشر الرُّوَّسا. التي ينبغي ان يستعملها المرد مع الأكفاء فسنذكر منها مُجدلًا ونقول انَّ الاكفاء لا يخلُو من ان يكونوا اصدقاء او اعداء او ليسوا باصدقاء ولا اعداء. والاصدقاء صنفان: احدهما الاصفياء المخاصون في الصّداقة فينبغي المستكلم ان يُديم ملاطنتهم وتعهّد اسبابهم واهداء ما يستحسنه وما يتيسر أله اليهم في كل وقت. ويجيء الحال فيا بينهم وبينه بذاك بغير ان يُظهر منه ملالاً او تقصيراً ويجتهد في الاكثار منهم غاية المُجهد فانَّ الصديق زَيْنُ المرء وعضدُهُ وعونه وناصرهُ ومُديع فضائله وكاتم هَفَواته ومُخفي زَيْنُ المرء وعضدُهُ وعونه وناصرهُ ومُديع فضائله وكاتم هَفَواته ومُخفي واقوم والضف الآخر اي الاصدقاء في الظواهر ومن لا صدق فيا بينهم احسن واقوم والصّنف الآخر اي الاصدقاء في الظواهر ومن لا صدق فيا يُظهرونه بل بتشبه وتصنع فينهي للخطيب ان يُعاملهم بمُداراة ويُحسن اليهم ولا يُطلعهم على شيء من اسراره وخصوصاً من عيوبه وليجتهد في استالتهم والصّد معهم ومعاملتهم بحسب الظّاهر دون اخذهم بالباطن ولا يأخذهم بالتقصير فائه مهما عمل ذاك يُرجى صلاحهم ورجوعهم الى مراده ولعلهم يصيرون في رتبة الأصفياء لهُ امَّا الأكفاء الاعداء فينبغي مراده ولعلهم يصيرون في رتبة الأصفياء لهُ امَّا الأكفاء الاعداء فينبغي للخطيب ان يتجلّد لهم ويكشف دَسائسهم ودَ غل نيَّاتهم

__ والما سائرالناس الذين ليسوا بصديق ولا عدو فهم طبقات سنذ كرُجلها فينهم (النّصحا، اللّنين يتبرّعون بالنّصيحة فالواجبان لا يذكركلَّ ما ينهى اليه و يعزم على قلبه اوّلا بان لا يغتر بكل قول يسمعه بل يتامَّ ل أقاويلهم ويتعرف اغراضهم على حقيقة التعرف اغراضهم على حقيقة الويلهم وافا لاح له وجه الصّواب حقيقة بادر الى إنفاذ الامر ومنهم المُصلحاء) وهم اناس يتبرَّعون لإصلاح ما بين الناس فيجب على الخطيب ان يدعهم أبدًا على ما يفعلونه وان يتشبه بهم في جميع احواله فانَّ مذاهبهم مرضيَّة عندكل الناس ومهما مال الخطيب اليهم عُرف باخير وحسن النية ومنهم (الشّنها المنهم المناهبة بل يواتيهم ولا يُقالَزهم با هم فيه مناسفاهة بل يتأهم ابدا بجلم رزين وسكون بليغ ايناسوا من مَنالاتهم منالسفاهة بل يتأهم امن مَنالاتهم منالسفاهة بل يتأهم امن مَنالاتهم مناسفاهة بل يتأهم امن مَنالاتهم منالسفاهة بل يتأهوا من مَنالاتهم مناسفاهة بل يتأهوا من مَنالاتهم مناسفاه بل يتأهوا من مَنالاتهم من السّفاهة بل يتأهوا من مَنالاتهم مناسفاهة بل يتأهوا من مَنالاتهم من يقوم من السّفاهة بل يتأهم ابدا بجلم رزين وسكون بليغ ايناسوا من مَنالاتهم من السّفاهة بل يتأهم ابدا بجلم رزين وسكون بليغ ايناسوا من مَنالاتهم من السّفاهة بل يتأهوا من منالسّفاه بل من السّفاه بل يتأهم ابدا بحلم و من به المناسفة بل يتأهم ابدا بحلم و مناسفاه بالمناسفة بل يتأهم ابدا بحلم و مناسفاه بله يقال المناسفة بل يتأهم ابدا بعلم في المناسفة بله يتأه بالمناسفة بل يتأهم ابدا بحلم المناسفة بله يتأهم ابدا بعلم فيكون السّفالية بله يتأهم ابدا بعلم المناسفة بله يتأهم ابدا بعلم المناسفة بله يتأهم ابدا بعلم يتأهم ابدا بعلم يتأهم ابدا بعلى المناسفة بله يتأهم ابدا بعلم يتأهم ابدا بعلى المناسفة بله يتأهم ابدا بعلى المناسفة بله بعد يتأهم ابدا بعد المناسفة بله يتأهم ابدا بعلى المناسفة بله بعد يتأهم ابدا بعد المناسفة بله يتأهم ابدا بعد المناسفة بله بعد يتأهم ابدا بعد المناسفة بالمناسفة بله يتأهم ابدا بعد المناسفة بله بعد المناسفة بالمناسفة بله بعد المناسفة بالمناسفة بال

بما هم فيهِ ولا يؤذوهُ بعد ذلك متى يلقّوهُ بالمُشاتمة فيجب ان يتلقّاهم بقلّة الاكتراث ومنهم (اهل الكربر والمُناقشة) فيجب ان يقابلُهُم بمثلهِ لا نُهُ ان تواضع لهم أحشُوا منهُ بضعف وتوجموا انَّ فعلهم ذلك صوابُ وانّهُ لا بدَّ للنَّاس من التَّواضع لهم ومتى تحبَّر المراء عليهم وكاثرهُم في الاحوال وتأذّوا به عليها النَّواضع في ذلك لهم ورَجعوا الى التّواضع

وتاذوا به علموا ان الذنب في ذلك لهم ورجعوا الى التواضع وأما الذي ينبغي للخطيب ان يستعمله مع من دونه من النّاس فانًا نصف منه ما تيشر ونقول : فمنهم (الضَّعفا،) فيجب ان يتعهّدهم بالوَّاساة ورقّة الكلام بغاية ما امكنه من غير ان 'يُخلُ باحوال نفسه ومنهم ورقّة الكلام بغاية ما امكنه من غير ان 'يُخلُ باحوال نفسه ومنهم الشُرور فعلى الخطيب ان يحيلهم على تهذيب الأخلاق ولا يعلمهم شيئًا الشُرور فعلى الخطيب ان يحيلهم على تهذيب الأخلاق ولا يعلم منه وراءة يعلم أنهم يستعملونه فيا لا يجب ويجتهد في كشف ما هم عليه من رداءة الطبع أيحذرهم منه و منهم المنكون ذوو الأخلاق الطبع أيغذرهم على ما هو أغود عليهم ومنهم (المتعلمون ذوو الأخلاق فهذه أصول وقوانين متى ما استعملها الخطيب في كلامه وقاس عليها في مقدد أصول وقوانين متى ما استعملها الخطيب في كلامه وقاس عليها في مقدد أصول وقوانين متى ما استعملها الخطيب في كلامه وقاس عليها في مقدد أصول وقوانين متى ما استعملها الخطيب في كلامه وقاس عليها في مقود الله المؤلفة و المناه الم

الفصل الخامس

في الاخلاق والاهواء

البعث الاول

في تعريف الاخلاق

(،ن كتاب تعذيب الاخلاق لركريًا بن عدي)

(راجع الصفحة ٣٣-٣٠ من الجزء الثاني من علم الادب)

انَّ الْخُلق هو حال به يفعلُ الانسان افعاله بلا رويَّة ولا اختبار وَ وَالْحُلق هَدَيْكُونُ فِي بعض النَّاس غريرة وطبعاً وفي بعض النَاس لا يكون الأبالر ياضة والإجتباد وقد يوجد في كثير من الناس بغير رياضة ولا تعلم كالشَّجاعة والحِلم والعقة والعدل وغير ذلك من الاخسلاق المحمودة وكثير من النَّاس من يوجد فيهم ذلك فنهم من يصير اليه بالرياضة ومنهم من يبقي على عادته ويجري على مسيرته و فامًّا الاخلاق المذمورة فانَّا با في كثير من النَّاس كالبُخل والجُبْن والتَّسرُر فانَّ هذه العادات غالبة على اكثر الناس مالكة هم متسلطة عليهم بل قيل لا يوجد في النَّاس من يخلو من خلي من جميع العيوب ولكنَّهم يتفاصّاون في ذلك كا يتفاصّلون في الاخلاق المحمودة وقد يختلفُ النَّاس في الاخلاق المحمودة يتفاصّلون في الاخلاق المحمودة وقد يختلفُ النَّاس في الاخلاق المحمودة ويتفاصّلون في الاخلاق المحمودة وقد يختلفُ النَّاس في الاخلاق المحمودة

بالتّفاضل الّا انّ المجبولين على الاخلاق الجمينة قليلون جدًّا و المبغضين لها كثيرون ، فامًا المجبولين على الاخلاق الجمينة قلكثرُ الناس لانّ الفالب على طبيعة الانسان الشَّرِّ، وذلك انّ الانسان اذا استرسل مع طبعه ولم يستعمل الفكر ولا الشّمييز ولا الجيّاء ولا التّعفظ في جميع اعماله كان الفالبُ عليه الخلاق البّها ثم وذلك لانّ الانسان اتمّا هو يتميّزُ عن البها ثم بالفيحر والشّمييز فقط فاذا لم يستعملهما كان مُشاركًا لها في عاداتها والشّهوات مستوليبة عليه والحياء غائب عنه والغضب مستقرَّ به والسّكينة غير حاضرة عنده والحرص والإحتشاد دَيد نُه والشّر، لا يفارقه واذا كان الناس مطبوعين على الاخلاق الرَّدينة منقادين للشّهوات الدَّنينة وقع الافتقاد الى الشّرائع على الاخلاق الرِّدينة المحمودة وعظم الانتفاع بالملوك الحِسان الشيرة ليردعوا الظالم عن ظلمه ويمنعوا الفاصب عن غصبه ويُعاقبوا الفساج على مُجُوره ويقعموا الجائر حتَّى يعود الى الاعتسدال في جميع أموده

امًا الاخلاق المحروهة في طِباع النّاس فنهم من يتظاهر بها وينقاد اليها وهم اشراد الناس. ومنهم من يتنبّه بجودة الذكر وقوة الشّميز على قبحها فيأنف منها ويتصنّع لاجتنابها (اوذلك يكون عن طبع كرم ونفس شريفة . ومنهم من لا يتنبه لذلك الّا أنّه اذا أنبه عليه احس بشّحه فرجًا حمل نفسه على تركه ، ومنهم من اذا تنبّه الى ما فيه من الثقائص او أنه عليها ورام العدول عنها تعذر عليه ذلك ولم يُطاوعه طبعه ولو كان مؤثر اللعدول عنها مجتهدا فيذلك . وهذه الطّاففة تحتاج ان ترشد الى طريق التدرب والتلهم بالعادات المحمودة حتى تصير اليها على التّدريج . ومن الناس من اذا تنبه على الاخلاق الرّديئة او أنه عليها فلا يحنّ الى تجنبها ولا تسمح نفسه بفاد تتها بل يورثر الإصرار عليها مع عليه برداءتها وقبعها وهذه الطائفة ليس الى تهذيبها يورثر الإصرار عليها مع عليه برداءتها وقبعها وهذه الطائفة ليس الى تهذيبها يورثر الإصرار عليها مع عليه برداءتها وقبعها وهذه الطائفة ليس الى تهذيبها

١) ويروى: ويتَّضع لاجتناجا

طريق الا بالقير والعُتُوبة ان لم يردعها التَّخويف والتَّرْهيب، فامًا الاَّخلاق المحمودة فا بها وان كانت في بعض الناس غريزيَّة فليست في جميعهم فعلى الباقين ان يصيروا اليها بالتدرُّب والرياضة ويرتقوا اليها بالإعتياد والتألُّف وقد يوجد في بعض النَّاس من لا يَقْبَل طبعهُ العاداتِ الحسنة ولا الاخلاق الجميلة وذلك يكون لرداءة جوهره و خبث عُنصُره و هذه الطائفة من الجميلة وذلك يكون لرداءة جوهره وتخبث عُنصُره و هذه الطائفة من مجيدًا الاشراد السذين لا يُرجي صلاحهم و كثيرٌ من الناس من يَقْبل كثيرًا من الاخلاق المحمودة ويأنف طبعهُ عن بعضها فلا يُعدُّ هذا شريرًا بل تكون رُتبتهُ في الخير والتَّهذيب بحسب محاسنه

ابعث الثاني

في الاخلاق الحسنة

(من كتاب خذيب الاخلاق لزكريا بن عدي)

أمًّا الاخلاق التي تُعدُّ فضائل فيانَّ منها (العَفَّة) وهي ضبط النَّف عن الشَّهوات وقسرُها على الاِكتِفاء بما يُديم أَوَدَ الجسد ويجفظ صحّتُ فقط واجتناب السَّرَفِ والتُقْصير في جميع اللَّذَّات وقصد الاعتدال وان يكون ما يُقتصر عليه من الشهوات على الوجه المُستحبِّ التَّفَق على الإرتضاء به وفي اوقات الحاجة التي لا غناء عنها وعلى القَدْر الذي لا يجتاج الى اكثر منه وهذه الحالة هي غاية العفَّة

ومنها ايضاً (القناعة) وهي الإقتصار على ما سنح من العيش والرضى بما تسهّل من المعاش وترك الحرص على اكتساب الاموال وطلب المراتب العالمية مع الرّغبة في جميع ذلك وإيثاره والمَيل اليه وقَهْر النَّفس على ذلك والقَّمَع باليسير منهُ. وهذا الحُلق مُستحسنٌ من اواسط الناس واصاغرهم فامًا الملوك والعظماء فليس ذلك مُستحسناً منهم ولا تُعسَدُ القناعة من فضائلهم

ومنها (التّصوّن) وهو التّحفّظ من التّبدذُل . فمن التّصوُّن التّحفُّظ من المفرل القبيح ومُخالطة اهله وحضور بجالسه وضبط اللسان عن الفحش وذركر الحنا والمزح والسّخيف وخاصّة في المحافل ومجالب المحتشمين اذ لا أبّهة لمن يُسرف في المزح ويُفحش فيه ومن التّصوُّن الانتباض عن أدنياء النّاس واصاغرهم ومُصادقتهم وبُجالستهم والتّحرُّز من العيشة الزَّريَّة واكتساب الأموال من الوجوه الخسيسة والتَّرفُع عن طلب الحاجات من لينام الناس وسفّلتهم والتّواضع لن لا تخذر له والإقسلال من البروز اعني لطواف من غير اضطرار والتبذُل بالجلوس في الاسواق وقوارع الطُّرق من غير حاجة حيث انَّ الإكثار من ذلك لا يخلو من العيوب فانَ اعظم النّاس قدراً كما قيل من ظهر أسمهُ وخفي جسمهُ

ومنها (الحِلمُ) وهو ترك الانتقام عند شدَّة الفضب مع القدرة على ذلك وهذا الحال محمودٌ مسالم يؤدّ الى ثُلْم جاء أو فساد سياسة وهو بالملوك والروساء أحسن لائنهم أقدر على الإنتقام من مُغضبيهم ، ولا يُعدُّ فضيلة حلم الصَّغير على الحجيد وان كان قادرًا على مقابلته في الحال فائهُ وان امسك عنهُ فائناً يُعدُّ ذلك منهُ خوفاً لا حلماً

ومنها (الوقار) وهو الإمساك عن فضُول الكلام والعَتْبِ وكاثرة الاشارة والحركة فيا يُستغنى عن التحرُّك فيه وقلَّةُ الفضب والاصفاء عند الاستفهام والتوقُّف عند الجُواب والتحقُّظ عند الشُرعة والمبادرة في جميع الامور. ومن قبيل الوقار ايضاً الحيا: وهو غضُّ الطَّرف والانقباض من

الكلام حشمةً للمُستحيين منهُ وهذه العادة محمودة ما لم تكن صادرةً عن عي او عجز

ومنها (الوذُ) وهو المحبَّة المعتدلة من غير اتباع الشهوة و الودُ مستحسن من الانسان اذا كان لاهل الفضل والنُبل و ذوي الوقار والأبّهة و المتعيّرين من الناس وامًا التّودُد الى أراذل الناس واصاغرهم واهل الحلاعة ومسا شابههم فحكروه "جدًا. وأحسن الوُدَ ما نسجتَهُ على منوال مناسب للفضائل وهو اوثتُ الودُ واثبتهُ فامًا ما كان ابتداؤه اجتاعاً على هزل او طلب لذَّة وما شابه ذلك فليس بمحمود ولا باقر ولا ثابت وربًّا أفضى الى الشر ومنها (الرَّحمة) وهي خلق مركبُ من الودُ والجزع والرَّحمة لا يكون الله لمن يظهر منهُ لواحمه خلّة محكروهة امًا نقيصة في نفسه وامًا محمنة الله بأن يظهر منهُ لواحمه هي سبَّة للمرحوم مع جزع من الحالمة التي رُحم عارضة لهُ و فلا المستحسنة ما لم تخرج بصاحبها عن العدل ولم تلته به الح الجلها و هذه الحالة التياسة وليست بمحمودة رحمة القدل عند القور والحاف فاد التياسة وليست بمحمودة رحمة القدائل عند القور والحاف فداد التياسة وليست بمحمودة رحمة القدائل عند القور

وَمَنْهَا ﴿ الْوَفَاءُ) وهو الصَّبرُ على ما يبذل الانسان من نفسهِ و يَرَهَنُ بِهِ اسانهُ وعدم الخروج ممَّا يضمنهُ ولو كان مُفرطاً ولا 'يعَــدُ وفيًا من لم يلحقهُ بوفائهِ اذ يَّةٌ ولو قليلة وكلما اضرَّ بهِ الدُّخول تحت مــا حُحم به على نفسهِ كان ابلغ في الوفا · وهذا الخُلق محمود "ينتفع به جميع النَّاس فانَّ من عُرف بالوفا · كان مقبول القول عند الناس في جميع ما يَعِد بهِ ومن كان مقبول القول عند الناس في جميع ما يَعِد بهِ ومن كان مقبول النَّا انتفاع الملوك بهذا الخُلق أنفع وحاجتهم كان مقبولاً كان عظيم الجاه اللَّه انتفاع الملوك بهذا المُخلق أنفع وحاجتهم اليه اشدُّ لاَّنَهُ مَى عُرف منهم قِلَّة الوفاء لم يوثق بواعيدهم ولم تتمَّ اغراضهم ولم تسكن اليهم مُجندهم واعوانهم

ومنها (أَدَاءُ الامانة) وهو التَّعفُّف عمَّا يتصرَّف الانسان فيهِ من مال

غيرهِ وما يوثق بهِ عليــهِ من الأعراض والحَرَّم مع القُدرة عليهِ وردُّ ما ُيستودَّعُ الى مُودِعه

ومُنها (كِتْبَان السرّ) وهذا الْخلق مركّبُ من الوّقار واداء الامانة • فانَّ اظهـار السرِّ من فضول الكلام.وايس بو تُقور مَن تكلُّم بالفضول والنُّضوليُّ ناقص الشرف . فكما انَّ من استُودع ما لا فأخرجـــهُ الى غير مُودِعه قد خَفَرَ الامانة كذلك من استُودع سرًّا فاخرجهُ الى غير صاحب. فقد خَفَرَ الامانة ايضاً . وكِتان السرّ محمودٌ من جميع النَّاس وخاصَّةً سمَّن يصحب السُّلطان وأوليا. الامور فسانَّ اخراُجهم اسرارهُ قبيحٌ في نفسهِ يوَّذي الى ضرر عظيم وبلاء جسيم ومنها (التَّواضع) وهو ترك التَّروُس واظهار الْخبول وكراهية التَّعظيم

والزَّيادة في الأكرام وان يتجنَّب الانسان الْمُساهاة بما فيه من النَّفسانل والْمَفَاخَرَة بالمال والحِاه وان يتحرَّز منالإعجاب والكبر. ولا يُجمَدُ التَّواضع الَّا من اكابر النَّاس ورؤَّسائهم وأهل الفضل والعلم وامَّا ما سوى هؤلاً. فلا يكونون مُتواضعين بالتواضع لانَّ الضَّعة هي محلُّهم ومرتبتهم ولوكانوا غار متضعان

ومنها (البشرُ) وهو إظهار الشُّرور لمن يلقـــاهُ الانسان من اخوانهِ وأودَّانهِ واصحــابهِ واوايانهِ ومعارفهِ والتبشُّم عند اللَّمَّا. . وهذا الحالق مستحسن من جيع النَّاس وهو من الملوك والعظماء احسن لانَّ النشر من الملوك والوُلاة تتألَّف به قلوب الرَّحيَّة والأعوان والحاشية ويزدادون به تحبُّباً اليهم . ولا يعدُّ سعيدًا من الملوك او الوَّلاة من كان مُمفضًا لرعيَّته لانَّ ذلك رُبُّها ادَّى الى فساد امره وزوال حكمه وملكه

ومنها (صِدقُ اللَّهجة) وهو الإخبار عن الشيء على ١٠ هو عليهِ وهذا الحُلقُ مستحسن ما لم يؤدُّ إلى ضررٍ مُفرط فاتَّنهُ ايس بستحسن عند الانسان ان سُنل عن فاحشة كان ارتكبها فائن لا يَغي حسن صدقه بما يلحقه في ذلك من العار والمنتّصة الباقية الألزمة ، وكذلك ليس يحسن صدق اذا سُئل عن مُستجير استجاره فاخفاه ولا ان سُئل عن جناية متى صدّق عنها عوقب عليها عقوبة مُولْلة (١ ، والصّدق مستحسن من جميع الناس وهو من الملوك والعظماء أحسن فلا يسعهُم الكذب ما لم يعد الصدق عليهم بضرر ومنها (سلامة النيّة) وهو اعتقاد الحير بجميع الناس وتشكّب الحُنب والفيلة والمكر والحديعة وهذا الحلق محمود من جميع الناس الّا اتنه ليس يصلح للملوك التّخلق به دامًا وقد لا يتم الحكم الا باستعال المكر والحيل والإغتيال مع الاعدا، ولكن لا يحسن بهم استعاله مع الحمائهم واصفيائهم واهل طاعتهم

ومنها (السَّخاه) وهو بذل المال من غير مسألة ولا استحقاق ، وهذا اخْلق مستحسن ما لم يَنْته الى السَّرَف والتَّبذير فسانَّ من بذل جميع ما علىحه لمن لا يستحقه لا 'يستى سخيًا بل 'يدتى مبذرًا ومُضيّعاً والسُّخاء في سانر الناس فضيلة "مستحسنة وامًا في الملوك والاولياء فامر واجب لانَّ البَّحل يَوْدَى المُح المُحام والسَّخاء والبذل ترتبط بهما قلوب الرَّعنة والمُجند والأعوان فيعظم الانتفاع به

ومنها (الشجاعة) وهي الإقدام على الكاره والمهالك عند الحاجة الى ذلك و تُنبات الحِأْش اي القلب عند المخاوف والاستهانة بالموت. وهذا الحُلق مستحسن من جميع النساس وهو بالملوك وأعوانهم أليق وأحسن بل ليس بمستحق للمُلك من عَدِم هذه الحِلّة ، واكثر الناس أخطارًا أحوجهم ومنها (المنافسة) وهي منازعة النّفس الى التشبّه بالغير فها يواه ويوغب

ا) وفي هذا الباب يدخل ما يدءوهُ (لفةيها، واللاهوتيثُون بالتقييد المقلي إذا ألقي على احد سوءال عن شي، لا يحوز كشفهُ أو يكون في كشفيه ضرر "كبير

الى اقتحام الفَمَرات هم الملوك والحكَّام فالشَّجاعة اذًا من اخلاقهم الحاصّة بهم

فيه لنفسه والاجتهاد في النَّرقي الى درجة أعلى من درجته . وهـــذا الخلق محمودٌ اذا كانت المُنافسة في الفضائل والمراتب العالميـــة او فيا يُــكسبُ مجدًا روسُوْددًا . فامًا في غير ذلك من اتباع الشهوات والمُباهاة باللَّذَات والزينة وغير ذلك فمحروه مجدًا

ومنها (الصَّبرُ عند الشدائد) وهذا الْحُلق مركَبُ من الوَقار والشَّجاعة وهو مستحسن جدًّا ما لم يكن الجَزع نافعاً والحزن والقُلقُ مُجديًا والاجتهادُ دافعة ضرر تلك الشدائد فما أحسن الصَّبر اذا عد مت الحيلة وما اقبَح الجَزع اذ لم يكن مفيدًا

ومنهم (عظم الهيئة) وهو استصفار ما دون النهاية من معالي الامور وطلب المراتب السّامية واستحقار ما يجود به الانسان عند العطيّة والاستخفاف باواسط الامور وطلب الفايات والنّهاون بما يلكخة وبذلة لمن يسألة من غير امتنان ولا اعتداد به وهذا اخْلق من خصوصيّات الملوك والحكمّ وقد يحسن بالرُّوَساء والعظما، ومن تسمو نفسة الى مراتبهم والحكمّ والغيرة ، فالاً نفة هي نُبوُ النّفس عن الامور السدّنيّة والحميّة والفيرة ، معا والفضب عند الإحساس بالنّقس و وتلحق الانسان الفيرة على الحرّم لانً في التعرّض لهن عاراً ومنقصة فان المتعرض للحرم مهتضم لصاحبها ومتصرف في غير حق له والاهتضام نقيصة ومن اعظم الهئة الأنّفة منه وهذا الكلق مستحسن جدًا من جميع الناس

ومنها (العدل) وهو التقشّط الــــلّازم للاستوا. واستعمال الامور في مواضعها واوقاتها ووجوهها ومقاديرهــــا من غير ــــرَفــ ولا تقصير ولا تقديم ولا تأخير

ابعث الثالث

في الاخلاق الرديثة

(من كتاب خذيب الاخلاق لزكريًا بن عدي)

ا الاخلاق الرديثة التي تُعدُّ نقائِص ومصائِب فانْ منها (الفُجُور) نهماك في الشَّهوات والاستكثار منها وإيثار اللَّذَّات والاردمان الرَّكاب النواحش والمُجاهرة بها وبالجملة السَّرَفُ في جميع . وهذا النَّلقُ مكروهُ جدًّا يهدم الحيّاء ويذهب بماء الوجه عاب الحشمة

(الشَّرَه) وهو الحِرص على اكتساب الاموال وجمعها وطلبها من الشَّية الوقبح طريق اكتسابها والمناوشة عليها والاستكثار من الشُنية عراض. وهمذا الحُلق مكروه من جميع النَّاس الَّا من الملوك انْ كثرة الاموال والذَّخاء والاعراض تعينهم وتزيدهم هيبة يُتهم واعدانهم واضدادهم

التبذئل)وهو أطراح الحشمة وترك التحفّظ والاكثار من الهزل الطة الشّفها، وحضود مجالس السّخف والهَزْل والفُحش والتفوّهُ وَ الاعراض والمُزِل والفُحش الطّهُونُ وَ الاعراض والمُزِل والجُلوس في الاسواق وعلى قوارع الطُّرُق المعايش الزَّرَّية والتواضع للسفلاء وهــذا اخُلق قبيح جميع

لسَّفه) وهو ضدُّ الحُلم وهو سرعة الفضب والطَّيش من يَسيرِ رة في البطش والايقاع باللَّمْذي والسَّرَف في العقوبة واظهار نى ضررِ والسَّبُّ الفاحش، وهذا الخُلقُ مستقبح من كلَّ احدِ الَّا اتَّنهُ بالملوك والرُّؤساء اقبح منهُ بغيرهم

ومنها (اُخُرِقُ) وهو كَثَرَة الكَلام والتحرُّك من غير حاجــة وشدَّة الضحك والمبادرة الى الامور من غير توقّف وُسرعة الجواب وهذا الحلق مستقبح من كلّ احد وهو باهل العلم وذوي النّباهة اقبح ومن قبيلهِ قلّة الاحتشام لمن يجب احتشامه والمجاهرة بالاجوبة الغليظة الفظّة المستشنعة . وهذا الخلق مكروه وخاصَّة بذوي الوقار

ومنها (الهوى) وهو افراط الحبّ والدَّمرَف فيهِ وهذا الحُلق مكروه من جميع النَّاس يحمل صاحبهٔ على الفُجُور بارتكاب الفواحش وكثرة التدنُّل وقلَّة الحياء وهو يشين الانسان كثيرًا

ومنها (التَّساوة) وهذا الحُلق مركِّبُ من البغض والشجاعة وهو التهاون بما يلجقُ الغير من الألم والأذى . وهذا الحُلق مكروه من كلّ احد اللّا من الجُند واصحاب السّلاح واللّتولين الحروب فانَّ ذلك غير مكووه منهم إذا كان في ، وضعه

ومنها (الغدر) وهو الرُّجوع عمَّا يبذائه الانسان من نفسهِ ويضتن الوفاء بهِ وهذا الحُلق مستقيح ان كان لصاحبهِ فيهِ مصلحة ومنفقة وهو بالملوك والحكمَّام اقبح واضرُ فانَّ من عُرف منهم بالفدر لم يَركن اليهِ احدُّ ولم يثق بهِ انسان فاذا كان كذلك فسد نظامُ ملكم

م ومنها (الحِيْانة) وهي الاستبداد بنا يوْتَنُ الانسان عليهِ من الاموال والاعراض والحرّم وتألُّك ما يُستودع ومجاحدة مودّعهِ ومن الحَيانة ايضاً (طيُّ الاخبار) اذا نُدب الانسان اتأديتها وتحريف الرَّسائل اذا حملها وصر فها عن وجهها وهذا الحُلق اعني الحيانة محروه من جميع النساس ويثلم الجاه ويقطع وجوه المحاش

ومنها (افشاء السرّ) وهـــذا الحُلق مركّب من الْحُرْق والحيانة فاتَّلهُ

ليس بو قور من لم يضبُط لسانهُ ويتَسع صدره لحفظ ما يُستَسَرُ بهِ والسرُ الحد الودائع وإفشاؤهُ نقيصة على صاحبهِ فالمُفشي بالسرّ خانن . وهذا الحلق قبيح جدًّا وخاصة بن يصحب الملوك واوليدا الامور ويتداخل معهم . ومن قبيل افشا السرّ ايضاً الغَيبة والنّسيمة وهي ان يُبلغ انسان انساناً عن آخر قو لا محروها وهذا الحلق قبيح جدًّا ولو لم يُستسرُ ايضاً با يسمعهُ او يبلغهُ فنقلهُ الى من يحرر و قبيح لانً في ذلك ايقاع وحشة بين المبلغ والمبلغ عنه وذلك غاية التشررُ ر

ومنها (الكبرُ) وهو استعظام الانسان نفسهٔ واستحسان ما فيسهِ من الفضائل والإستهانة بالناس واستصفارهم والترقع على من يجب التواضع له وهذا الخلق مكروه ، جدًّا ومضرُّ بصاحبهِ لان من اعجبتهُ نفسَهُ لم يستزد من اكتساب الادب ومن لم يستزد بقي على نقصهِ اذ أنَّ الانسان لا يخلو من النّقص قبل ما ينتهي الى غاية الكمال ، وايضاً فانَّ هذا الفعل يبغّضهُ عند الناس ومن تَبغضهُ الناس ساءت احوالهُ

____ ومنها (العبُوس) وهو التقطّب عند اللّقاء وقلّة التبشّم واظهمار الكراهية . وعدّا الحُثّلق مركّب من الكبر وغلط الطّبع فانَّ قلّة البشاشة وهي استهانة بالناس والاستهانة بالناس تكون من الاعجاب والكبر وقلّة التبسّم ايضاً خاصةً عند لقماء الإخوان تكون من غلظ الطبع . وهذا الحلق مستقبح وخاصةً بالرُّوساء والافاضل

ومنها (الكذب) وهو الاخبار عن الثبيّ بخلاف ما هو عليهِ . وهذا الحلق مكروهُ وهو بالمماوك والرُّوَّساء اكثر قبحاً لانَّ اليسير من النقص يَشينهم

ومنها (اگخبث) وهو اضار الشر للغير واظهار الخير له رياء واستمال الحيلة والمكروه جدًّا . ومن

قبيل الخُبث(الحقد) وهو إضمار الشرّ للجاني اذا لم يتمكّن من الانتقام منهُ فيُخفّى الى وقت الفرصة وهــذا الحلق من اخلاق الاشرار وهو مذمومٌ جدًا

ومنها (البُخل) وهو منع المُستعطي مع القُدرة على اعطائه . وهذا الحُلقُ مكروه "من جميع الناس وخاصَّة الملوك والعظما. وذلك لانَّ البخل يُبغَض منهم اكثر مَّما يُبغض من غيرهم ويَقدَح في حكمهم ويُبقِضهم الى دعيَّتهم

ومنها (الحبن) وهو توهُم المخاوف و تمكينها في العقل بدون طائل وعدم الإقدام على الامور عند اللزوم والرُّعب من مواجهة ذوي الامر عند الاقتضاء وهذا الخلق مكروه "الَّا اتَنهُ بالجنود واصحاب الحروب مضرُّ حدًّا

ومنها (الحسدُ) وهو التأثُّم مَّا يراهُ الانسان لغيرهِ من الخير ويجدهُ. فيه من الفضائل والاجتهاد في إعدام الغير ما هو لهُ .وهذا الحلق مكروه وقبيح بكل احد

وهذا الخلق مركب من الخرق عند الشدَّة) وهذا الخلق مركب من الخرق والجُبن . وهذ مستقبح جدًّا اذا لم يكن مجدياً نفعاً وامًا اظهارهُ للحيلة عند الوقوع في الشدَّة او لاستفائة مغيث او اجتلاب معين للمساعدة فغير مكروه ولا يُعدُّ نقيصةً

ومنها (صِغَرُ الهمئة) وهو ضعف النفس عن طلب المراتب العاليسة وتُقصور الامل عن بلوغ الغايات واستكثار اليسير من الفضائل واستعظام القليل من القطايا والاعتداد بذلك والرَّضى باواسط الامور واصاغرها . وهذا الحلق قبيح بكل احد وهو بالملوك والعظاء اقبح بل ليس بمستحق للاعتبار من صَغُرت همئته للاعتبار من صَغُرت همئته

ومنها (الجور) وهو الخروج عن العدل في جميع الاموركاخذ الاموال من غير وجهها الحلال والمطالبة بما لا يجب من الحقوق وفعل الاشياء في غير مواضعها ولا اوقاتها ولا على القدر الذي يجب لها وعلى الوجه الددي يستحبُّ فيها ومن قبيل ذلك (السَّرف والتبذير) ايضاً

العث الرابع

في بعض الاخلاق التي تكون في بعض الناس

فضيلة وفي بعضهم رذيلة

(من كتاب عذيب الاخلاق لركريًا بن عدي)

منها (حبُّ الكرامة) وهو ان يُسرَّ الانسان بالتعظيم والتَّبجيل والله بالمدح والثناء الجميل وهذا الخلق محمودٌ في الاحداث والصبيان لانَّ محبة الكرامة تحشُّهم على الرَّغبة في اكتساب الفضائل و وذلك انَّ الحدث والحسيَّ اذا مُدحا على فضيلة وُجدت فيهما كان ذلك داعياً لهما الى الأزدياد في الفضائل واما الافاضل من الناس فانَ ذلك يُعدُّ منهم نقيصة ولانَّ الانسان اغا يُعدمُ على الفضيلة اذا كانت وستفرية منه أما اذا كان من اهل الفضل فلا ينبغي ان يُسرَّ او يَستَغْرب ما يظهر منه من الفضائل وكذلك الأركام والتبجيل اذا كان زائدًا على استحقاقه فانه يُحري مجرى المَّق والشُرور بالمَّق غير محمود لانَّهُ من جنس الخديعة

ومنها (حبُّ الزِّينة) وهو التصنَّع بلبس الثياب الفاخرة وركوب الحيل وكثرة الخدم والحثم وهسذا مُستحسنٌ من الملوك والعظما. والاحداث والظُّرفا. والنِّسا. فامًّا الرهبان والزُّهَاد والشُّيوخ واهل العام وخاَّصــة الخطباء والواعظون ورؤساء الدّين فانَّ التصنُّع بالزينة مستقبح منهم . والمستحسن بهم هو لُبس الحَشِن وكراهية التنعُم ولزوم بيوت الصلاة

ومنها (المجازاة على المدح) وهو مُجازاة من يدح الانسان ويشكر. في المجالس والمحافل· وهـــذا الْحلق مستحسن من الملوك والرؤساء لائنهُ يدعو المادح الى الازدياد في مدحه فيكتسب الممدوح ذكرًا جميلًا يمقى الى الدُّهر . ومن فضائل الملوك والزُّوَّساء كِقاءً ذكرهم الجميل. وامَّا محبَّتهم ساع المدح من المادح مواجهة فلذلك غير مستحبِّر منهم لائة من جنس اللَّق وحبُّ اللَّق محروه "لكونهِ من قِبَل الحَّديعة كما تقدُّم. فامَّا إيثارهم انتشار ذكرهم ومدحهم وتناول الناس لهُ وبقاؤه بعدهم فائمُهُ محمودٌ ٠ ومجازاة المادحين مستحسنة من الملوك ومنعُهم مستتبّح وعارٌ عليهم لانَّ ذلك يدءو الى ذمهم وذَّمهم يبقى ايضًا الى السَّدَّهر فَيَاثِينٌ لهم ذَكَّا قبيحًا وذلك مكروه شمن الملوك والزُّؤساء . امَّا أصاغر الناس فمُعبَّتهم جزاء المادح لهم غير مستحسن لانَّ المادح اذا مدح الدُّنيء من الناس فالمَّا يخدعهُ فاذا اجازهُ اعتقد ائنهُ اخذ منهُ تلك الحائزة بالحيلة - وكثيرٌ من الناس اذا مُدِحوا بما ليس فيهم يبادرون الى مجازاة المادح فيكونون قد وضعوا الشيء في غير موضعهِ فلو صرفوا ذلك الشيء الى الضمناء واهل المسكنة كأن ذلك اجمل بهم وأليَق

ومنها (الزُّهد) وهو قلّة الرَّغبة في الاموال والاَذخار وغيرها وإيثار القناعة نا يُقيمالرَّمَق والاستخفاف بالدنيا ومحاسنها ولدَّ تها وقلَّة الاكتراث بالمراتب العالية واستصغار الملوك وتمالكهم وارباب الاموال واموالهم وهذا الحُلق مستحسن جدًّا من العلما. وروَّسا، الدين والخطباء والواعظين ومن يُرغّب الناس في المعاد والبقاء بعد الموت فامًا الملوك والعظما، فانً ذلك غير مستحسن منهم ولا لائق بهم لانً الملك اذا اظهر الزُّهد صداد

ناقصاً اذ انَّ ملكة لا يثمُّ الَّا باحتشاد الاموال والاعراض واذّخارها ليدر بها ملكة ويصون بواسطتها حوزَتهُ ويفتقد بها رعيَّتهُ وهذا مضادُّ للزَّهد فائنُه اذا ترك الاذّخار أبطل ملكهُ وصار معدودًا في جملة الملوك الحائدين عن طريق السياسة

فهذه الاقسام التي ذكرناها هي اخلاق جميع الناس امَّا الممدوحة منها المعدودة فضائلَ فقلَّماً تجتمع كلُّها في انسان واحد . وامَّا المذمومة منها المعدودة نقائص ومعايب فقاًما يوجد انسان يخلو من جميعها حتى لا يكون فيه خلق مكروه وخاصّةً من يروّض نفسهُ ويورّدُ بُها. فــانَّ من لا يتعمَّل لضط نفسهِ وتفقُّد عيوبهِ لم يخلُ من عيوب كثيرة وان لم يُحسَّ بهــــا ولم يَفطَن اليها. واذا كان الحال على ما ذكرناه كان أُولى الامور بالانسان إنّ يتنقَّد اخلاقهُ ويتأمَّل عيوبهُ ويجتهد في اصلاحها وَنَفيها عن نفسهِ ويتَّبع الاخِلاق المحمودة ويحمل نفسهُ على اعتيادِها والتخلُّق بها · لانَّ الناس أنَّا يتفاضلون على الحقيقة بفضائلهم لاكما يعتقد الجيَّال والعامَّة انَّهم يتفاضلون _ بإحوالهم واموالهم وكثرة ذخائرهم · وافتخارُ اكثر الناسبالاموالُ والذخائر والآلاَّتَ وَتَعَطِّيمُهُمُ الاغنياء وذوي الجاء ليس في محلِّهِ . وذلك لانَّ كثرة " نفوس غيرهم بكثرة المال. وذلك لانَّ الفاجر السفيه الحاهل الشرُّ يو وان حوى اموالًا عظيمة فلا يكون بافضل من العفيف الحكيم الخيّر العالم ولو كان فقدًا

واماً التفضيل فلا يكون الابكثرة الفضائل فقط واكرن ان اجتمع بالانسان مع الاخلاق الجميلة والعادات المستحسب الفنى والثروة ايضاً فلعمري انّنه يكون احسن حالًا من الفاضل المفسر لانَّ ذالك من جملة سعادات الانسان وخاصةً اذا كان فاضلًا عادلًا عفيفاً يصرف مالهُ في

أمّا الناقص الجاهل الهيئ المهادات فانّ الفنى ربّاً زاده نقصاً وعيوباً واضاف الى معاييه عيوباً أخرى . ولا يُعَمدُ بجيلًا من لا مال له وان كان البُخل من طبعه لانّ فقره أيخفي ذلك منه ومتى لم يظهر منه همذا الاس البُخل من طبعه لانّ فقره أيخفي ذلك منه ومتى لم يظهر منه همذا الاس فلا يعاب عليه لانّ الانسان الما يُعاب با يظهر منه واماً من كان ذا مالي وإيسار ولم يَجْدُ به ظهر أبجلة فيصير المال جالباً عليه عاراً وايضاً فانّ اكثر الفجور والمحظورات والشهوات الرّدينة لا تنال غالباً الا بالا وال فالفقير المُغسر وان كان فجوراً فلا يحاد يظهر ذلك منه الما اذا كان ذا مالي تمكن من شهواته فتظهر حيائذ عبوبه وبناء عليه يكون الفنى مُكسباً لذا ان الناس لا تتفاضلون بالآداب المشعسنة اذا ان الناس لا تتفاضل حقيقة بالاموال والذخائر بل الما يتفاضلون بالآداب ويلحاسن الذاتية . فالحليق بالانسان ان يسوس نفسه بالآداب المستحسنة ويسلك بها الطريق المحمودة فائه بذلك يكون محبوباً عند الناس مقبولا لديم معظماً في نفوسهم مفضًلا عن غيره موقراً عند الزقساء والملوك مقبول القول عظيم الحاه

و فهذه حالية العظمة الحقيقة المكتسبة بالا.وال لانَّ المال قد تَلْعَقَهُ المصائبِ فاذا فارق صاحبَهُ سقطت منزلتهُ من نفوس الناس وساوى العاقمة والشُّوقة وذلك لانَّ العظِم لهُ كان مالهُ لا نفسهُ فتى زال ذلك المال لم يبق له شي الله يعلم من اجلهِ وليس كذلك العالمُ النَّفيس الفاصل المهابَّ للهُ للهُ لا للهُ للهُ فهو معتبرٌ داغًا ومعظمٌ الاخلاق لانَّ عظمَتُهُ بفضائلهِ وهي غير مفارقة لهُ فهو معتبرٌ داغًا ومعظمٌ من اجل ذاته لا لشيء خارج عنهُ

البعث الخامس

في الارتياض بمكارم الاخلاق (*)

(من كتاب تقذيب الاخلاق لركريًا بن عدي)

وبا أنَّ الراغب في سياسة ننسه المؤثرَّ تهذيبِ اخلاقهِ أذا نُبَهُ على خلق مذموم وُجد فيه واحبَّ اجتنابهُ رُبَا صَعبَ عليهِ الانتقال عنهُ من أول وهاتم وربا لم ينل التخلُص منهُ ولم يطاوعهُ طبعهُ أو ربحا استحسن ايضاً خلقاً محموداً لا يجدهُ لنفسهِ وآثر التخلّق بهِ لم تسمح لهُ عادتهُ ولم يصل الى مُوادءِ لذلك وجب أن نرسم للراغبين في السياسة المحمودة طرقاً يتدبَّرون بها ويتدرَّجون فيها حتى ينتهوا الى موادهم من اعتباد الاخلاق الجميلة والانطباع عليها وتجنبُ الاخلاق التبيحة والتفرُغ منها ولهذا ندكر طريق الارتياض بالاخلاق المحمود؛ والتعملُل لاعتيادها أحمى عكن للراغب أن يتخلّق بها فنقول :

انهُ لأَمرُ مقرَّد انَّ سبب اختلاف الاخلاق في الناس هو اختلاف قوى النفس الثلاث فيهم وهي الشهوانيَّة والفضييَّة والناطقة وانَّ اصلاح الاخلاق هو تذليلُ الشهوانيَّة منها والفضييَّة وقييزُ عادات النفس الناطقة واستعال المحمود من افعالها ، فطريق التدرُّج لاستعال الهادات الجميلة والعدول عن الهادات القبيحة هو التدرُّج في تذليل هاتين القوَّتين

 ^(*) اعلم إن ما يقوله ها ذكريًا بن عدي في سياسة الانسان نفسه يصلح التخطيب لسياسة غيره ، لانهُ موكرل تحسين طباع الجمهور مغوض (لبير حملُهم على الحير وصرفُهم عن مطار الاهواء المتحرفة

اما (النفس الشهرانية) فالطريق الى قعها ان يتذكر الانسان في اوقات شهواته وعند شدَّة العزم الى الدَّاتهِ أنَّهُ يُريد تذليل نفسهِ الشهوانيَّة فيعدل عا تاقت نفسهُ اليه من الشهوة الرديئة الى ما هو مستحسن من جنس تلك الشهوة ومتَّفق على ارتضائه ويقتصر عليه ، فان لم تنكسر شهوا أنه يُعللها و يعدها فان سكنت انتصر والا عاود الفعل من الوجه المستحسن فانهُ أذا فعل ذلك و كرَّدهُ كفّت النفس واذا استمر عنى هذا الحال ألفت هذه العادة وتآنست بها واستوحشت عمَّا سواها ، وينبغي لمن اداد قسع نفسهِ الشهوانيَّة ان يُحبَرُ من مجالسة الزهاد والرهبان والنساك واهل نوم والواعظين و يُلازم مجالس الرَّسا، واهل العلم فانَّ هؤلا، وخاصة الرساء الدين يُعظمون من كان معرفاً بالعقة ويستزرون من كان فاجرًا منهمكاً ، فيجالدته وملازمتهُ لهذه الجالس تضطرهُ الى التصوّن والتعفّف والتحمُّل لذوقهم اللَّل يستزروهُ ويغضبوا منهُ ويلحق برتبة مِن يُعظمُ في المحافل والمجالس

ويابغي له أيضاً أن يُديم النظر في كتب الاخلاق والسياسة واخباد الزهاد والرهبان والنساك واهبل الورع ويتجنّب مجالس الحلعا، والسفها، والمنهم كين ومن يُحكّر الحزل واللعب، وحينشند يلحقُ برتبة مَن يُكرّم ويُعظّم في المحافل، واكثر ما يجب له أن يتجنّب الشّكر فانه من يُنير نفسه الشهوانيَّة ويُتويها ويحمأها على التهدُّك وارتكاب الفواحش والمجاهرة بها . .

وينبغي لن اراد قمع نفسه الشهوانيَّة ان يُقلَّ من استاع الفنساء وخماصةً من النساء المتصنعات والشبّان والظرفاء فمانً للماع قوَّة عظيمة في انارة الشهوة من الما الطَّهام فينبغي ان تعلم انَّ غايتهُ هو الشِبَع الدفع ألم الجوع ، وفاخرُ الطعام ودنيئهُ جميعهما مُشبعان فليس للمبالغة في

غجويد الطعام الكثير حظ ولا فائدة والأولى هو التوسط في انواع المأكلوان يكون من الجنس الذي نشأ عليه الانسان واعتاده وألفه . . . وطريق التدرُّج الى الاقتصاد في الطعام هو ان يُبدادر ذو الشهوة الى اي شي. وجده من المأكل فان كان المشتهى الذي تاقت نفسه اليه حُملواً فإلى اي حلاوة وجدها وان كان غير ذلك فإلى ما يشتهيه من الطعام فانه اذا تتكراراً وشبع منه سكنت شهوته وكفت نفسه بعد ذلك

وينبغيلن احب العنة ان يكون ابدًا متيقظاً ذاكرًا لما يلحق الفاج والتيم والشره والمتبثك من القباحة والعاد في الدنيا جاءلا ذلك ديدنه وشعاره ومداوماً على ذكره وضانً نفسه حيننذ تبغض الشهوات الرديئة وتشتاق الى التهفّف والقناعة وتطرب عند العدول عن الفواحش مع القدرة عليها وترتاح لما يُنشر عنها وما يبلغها عن الناس من الثناء الجميل على صاحبها فهذا هو طريق رياضة النفس الى قهر التوة الشهوانية وتذليلها وقعها اعني طريق الارتياض بالعادات المحمودة المرضية فيا يتعلّق بالشهوات واللذات الدنشة

فامًا (النفس الفضيئة) فانَّ طريق قيها وتذليلها هو ان يصرف الانسان هئتهُ الى تنقَّد الشُفها و السذين أيسرعُ اليهم الفضبُ في اوقات طيشهم وحدَّتهم و يُلاحظَ تسفَّههُم على اخصامهم وعقو بَتَهم لحدَّمهم وعبيدهم فا نَهُ يُشاهد اذ ذاك منظرا شنيعاً يأنف منهُ الخاصُّ والعامُ وان يتذكّر في أوقات غضبه وعند جنايات خدَمه وعبيده ووُثوب إخوانه واودَّانه في جميع عاوراته و مُعاملاته ما شاهدهُ من أولئك وائنهُ اذا تفكّر فياكان استخفه منهم فتنكسر بذلك سورة غضبه ومُهجم عمَّا هم بالاقدام عليه من السب والوثوب فان لم يتحف بالكلية قصّر ولم ينته الى غاية الفحش السب والوثوب فان لم يتحف بالكلية قصّر ولم ينته الى غاية الفحش

ويابغي لمن أراد ان يقهر نفسه الفضية ان يتذَّكّر في أوقسات غضبه على من يؤذيه او يتجنّى عليه آنه لوكان هو الجاني ما الذي كان يستحقّ ان يُقابَل به على جنايته فا نه بهذا الفعل يعتقد ان دَرَك تلك الجناية وذلك الأذى يسيرٌ جذًا • فاذا اعتقد ذلك كانت مقابلته للجاني المؤذي بجسب اعتقاده خفيفة وحيننذ لا يُسرف في الانتقام ولا يُفحش في الغضب فتى فعل ذلك دائم وجعله ديدنا وتفقّد معايب السفها، ومن يُسرع اليه الغضب لم يُبعد ان تنكسر نفسه الفضبيّة وتنقاد اليه واذا استمرَّ على هذا العمل مدَّة صاد له خطتاً وعادة

وينبغي لمن رَغِب في تذليل قوتته الفضيئة ان يتجنّب حمّل السلاح في مجالس الشَّراب وحضور مواضع الفتن ومقامات الحروب وفي مجالسة الاشرار ويتجنّب معاشرتهم ومخالطة الشُّرَط فانَّ هذه المواضع تتكسب قساوة القلب وتُغلظهُ وتُعدمهُ الرَّأَفة فتشتدُ لذلك القوّة الفضيئة ، فاذا اداد . تذليلها وتسكينها يجب ان يجعل مجالستهُ لاهل الوَقار والشيوخ والروساء والافاضل ومن يقلُّ غضمهُ يكثُرُ حلمهُ ووقارهُ

وينبغي لهُ ان يتجنَّب الْمسكر من الشراب فائنهُ يهيِّج القوَّة الفضبيَّة كثر ثما ُ مُهيِّج الشهو النَّة ٠٠٠

وينبغي أن اراد تذليل قوَّ تَيهِ الفضبيَّة والشهوانيَّة موَّ ان يستعمل في جميع ما يفعلهُ الفكر ولا يُقدم على شيء اللَّا بعد ان يُروِّي فيه و يجعل الفكرة واتباع الرَّأي ديدَنهُ وعادتهُ فانَّ الرَّأي وجردة الفكر يُقبَحان لهُ السَّفة وسرعة الفضب والانهماك في الشهوات واتباع اللَّذَات ، فاذا استقبح ذلك احجم عنهُ وعدل الى ما يقتضيه الرأي والفكر وان لم يرتدع بالكلية لا بُدَّ ان يو تَرْ فيهِ ذلك فيقتصر عمَّا يريد التسرَّع اليهِ

ومِلاك الامر في تهذيب الأخلاق وضبط القوَّة الشَّهوانيَّــة والقوَّة

النخسيّة مي القوّة التأطقة فانَّ بهذه القوَّة تكون جميع السياسات فذا كانت قويَّة مشكّنة من صاحبها امكنه أن يسوس بها قوَّتمهِ البساقيتين ويكن نفسهُ عنجيع القبائح ويشّع ابدًا محاسن الاخلاق واذا لم تكن قويَّة في صاحبها كانت مغمورة خافية

فاوّل ما ينبغي ان يعتمده في سياسة اخلاقه هو ان يروض هدنه القرّة و ترويضها الله يحون بالعلوم المقلية فانه أذا نظر في هدنه العلوم و قق النظر فيها و درس كُتب الاخلاق والسياسة و داوم عليها تيعظت نفسه و تنبعت بفضائلها و أنفت من رذائلها لأن هذه القرّة الما تضعف وتنجف أذا عَدِمت الفضائل والمناقب واستولت عليها الرذائل ، امّا اذا اقتنت الفضائل واكتسبت الآداب تيعظت من عَشيتها و ثارت من شكرها وقويت بعد ضعفها ، وفضائل هذه . . القرّة هي العلوم المقلية و خاصّة ما دقّ منها فاذا ارتاض الانسان بها شرُفت نفسه و عظّمت همتنه وقوي فكره و ومكن من نفسه و ملك اخلاقه وقدر على اصلاحها وانقاد له طبعه وسهل عليه تهذيبه وأذّهنت له القرّة الفضيية والشهوانية وهان عليه قعهما وتهذيهها

وَاوَّل ما ينبغي اَن يَبتدي الله من أيجب سياسة اخلاقه هو النَظر في كتب الاخلاق والسياسات هم الارتياض بعلوم الحقائق فانَّ اشرف ما يكون للنفس إدراكها حقائق الامور واطلائها على هيئات الموجودات فتى شرُفت نفس الانسان وعلت همته دقي الى مراتب الفضل

وتماً أيصلحالنّفس الناطقة ويقويها ايضاً مجالسة اهل العلم ومخالطتهم والاقتداء باخلاقهم وعوائدهم وخاصة اصحاب عاوم الحقائق والمتيقظون منهم المستعملون في جميع امورهم ما تقتضيه عاومهم وتوجبه عقولهم اماً تميز عادات النفس الناطقة واستعمال ما حسن فيها وأطراح مسا قبح فائمًا يُكن ويتسهّل اذا راض الانسان نفسهٔ الناطقة · فاتّها اذا ارتاضت بالعلوم الحقيقيّة وتيقّظت وتشرّفت أنفت من العادات المستقبحة وتنزّهت عن التدنيس بها فيهون حينتذر على الانسان تجنّب ما يُستكرَه من العادات ويغلب عليه استحسان الاخلاق الحميدة الجميلة والتغلّق بها

فقد تبيَّن من جميع ما ذكرناهُ أنَّ طريق الارتياض بالاخلاق المحمودة والتصنَّع لاعتيادها وا تباع المحمود المرضي منها و ترك المسندموم المستقبّح وتذايل قرَّة الشهوة الغضبيَّة وضبطها وقهرها هو اصلاح القوَّة الناطقة ووتذويتها وتحليتها بالفضائل والآداب والمحاسن فانَّ ذلك هو آلة السياسة ومركب الرّاضة

ومن يتمكّن من اكتساب العلوم العقليّة والإمعان فيها وتعذّر عليب فلك فليبذل جهده في تدقيق الفكرة و عجاهدة النفس ويصور الفرق ما بين عاد تني القبيحة والجميلة وينظر الهيها اجدى عليه وانفع والهيها اجدر عالية المتبيعة والجميلة وينظر الهيها اجدى عليه وانفع والهيها اجدر عاقبة وأبقى على الالهم فائنه أذا صدق ما تأكدته نفسه وجد ان شهواته عليه ولا نافعة له ويجد عارها وشينها باقياً الى الدهر متداولا فيا بين الناس عليه ولا نافعة له ويجد عارها وشينها باقياً الى الدهر متداولا فيا بين الناس والله حلى المؤدى عليه وكذلك في شدة الغضب والاسراع الى الانتقام ما فعله كان قبيحاً ولم يُجدو بجداً ولا مفيدًا وقد صار ما فعلمه وقت ما فعله كان قبيحاً ولم يُجدو أيجداً ولا أمنيدًا وقد صار ما فعلمه وقت الغضب جنايات كثيرة أيما قب عليها ويؤدب من اجلها كذلك العادات المكروهة في النفس الناطقة هي ايضاً غير نافعة ولا مُجدية للانسان نفعاً كالحسد مثلاً والحقد والحبث وامثال هذه اذ لا ينتفع بها صاحبها وان انتفع كان شرً والحقد والحبث وامثال هذه اذ لا ينتفع بها صاحبها وان انتفع كان شرً منفعة ومع ذالك فهي مضرة "له لان من تشرد قصده ألفاس بالشر

واستعذّوا لِأَذَيّتهِ وتعدّدوا للإضرار بهِ وتوقّوهُ واحترزوا منهُ وكرهوا نفعهُ وقعدوا عليهِ وجوه الحديد . فاذا حاسب الانسان نفسهُ وأَجاد فكرتهُ وتمييزهُ عَلِم انَّ الضرر في مساوى الاخلاق اكثرمن النفع بها وانَّ الذي يَعدُهُ فيها نفعاً فهو يسير جدًا يَعدُهُ فيها نفعاً فهو يسير جدًا وغير باقه ولا مُستمر وانَّ هذا اليسير السذي يَعدُهُ نفعاً لا يغي بالضرر والعار الدانم المتصل . . .

ويننغي لمن اراد سياسة أخلاته ان يجمل غرضهُ من كلّ فضيلة غايتها ونهايتها ولا يقنع منها بما دون الغاية ولا يرضى الَّا باعلى درجة والنَّهُ أذا جمل ذلك غرضهُ كان حريًّا ان يتوسَّط في الفضائل ويباغ فيها رُتبة مُرضيسةً ان فاتتهُ الدَّرجة المُليا ، وامًّا ان قنعَ بالتوسُّط يأمن ان يُقصَر عن بلوغهِ فيبقى في أدنى المراتب ويغوتهُ المطلوب ولا يطمع ابدًا في التَّام

فهذا السذي ذكرناهُ هو طريق الارتياض بَكارم الاخلاق ومنهج التدرَّج في محمودها وكيفيَّة تهذيبها فاذا الحذ الانسان بتسدريب نفسه به وأكثر من مُراعاتهِ وتعهُّدهِ صادت لهُ الفضائل ديدناً والمحاسن خلقاً وطعاً

هذا وقد بقي علينا ان نذكر أوصاف الانسان التام الجامع لمحاسن الاخلاق فنقول : ان الانسان التام هو الذي لم تفته فضيلة من الفضائل ولم تشنه رذيلة من الردائل وهذا الحد قلما ينتهي اليه انسان واذا انتهى اليه اقتاضاً كان اشبه منه بالناس، وذاك لان الانسان مضروب بانواع النقص مُستولي على طبعه ضروب الشر وبناء على ذك فقلما يخلص من جميها حتى تسلم نفسه من كل عيب ومنقصة و تحيط به كل فضيساة ومنقبة حسنة - فالمام وان كان عزيزًا بعيد التناول الاانه مُمكن وهو عايم ما الاجتهاد حقّه كان عنوية واعطى الاجتهاد حقّه كان

مُحكناً له ان ينتهي الى الغاية المقصودة الُته ِيء هو لها تلك التي تسمو نفسهُ اليها

اماً تفصيل ذلك هو ان يكون مُتفقدًا لجميع الحلاق متيقظاً لسائر معايبه متحردًا من دخول نقص عليه مُستعملًا الكلّ فضيدلت مُجتهدًا في بلوغ الغاية عاشقاً لحورة الكمال مستلدًا بمحاسن الاخلاق متيقظاً لمذه وم العادات مُعتنياً بتهذيب نفسه غير مُستكثر لما يقتليه من الوَّذائل مُستعظماً لليسير من الوَّذائل مُستعفراً المرتبة العليا مُستحقراً المفاية القصوى يرى التام دون محلة والكمال اقل اوصافه . .

فا أولى من نظر في هذه الاقوال وتصفّحها وفهم مضمونها وتدبّرها واحد برها واحد نفسه باستعمال ما تبيّن في فصوله وساق اخلاقه على التطرق الى ١٠ فُنْنَ في ابوابه واجتهدكل الاجتهاد في تكميل نفسه واستفرغ غاية الوسع في طلب التّام والعجز عن المتدر

الفصل السادس

في لنسبق الخطابة وببان القضبة والقباس

البعث الاول

في مبادئ الخطابة والافتتاحات (من كتاب الصاعنين لابن هلال المسكري بنصرُف) (راجع الصفحة ٨٨-٨٨ من علم الخطابة)

قال بعض الكُتَّاب: أمعاشر الكُتَّاب أحسِنوا الابتداءات فانهن دلائلُ البيان . وذلك ان يجعل الخطيب فاتحة كلامه واوَّلهُ دليلًا على المقصود الذي دعاهُ لا لقائهِ فينظر الى الغرض المطلوب فيجعل التَّحميد او الأعاء او التضمين مُشعرًا بذلك فائهُ من اعلى مراتب البلاغة وا أما خُصَّت الابتداءات بالاختيار لا نها اوَّل ما يطرق السمع من الكلام ، فاذا كان الابتداء مؤنقاً بديعاً رشيقاً لا نقاً بالمهنى الوارد بعده و توفَّرت الدَّواعي لاستاع ما يجي، بعده فيقرع اساعهم شي و بديع ليس لهم بثله عهد فيرضون ان يستمعوا ما بعده فيقرع اساعهم شي و بعد الكُتَّاب والواعظون اكثر الابتداءات بالحمد لله لان النفس تتشوق للثناء على الله فهو داعيت الى الاستاع وقد قيل : كل كلام لا يُبتدأ فيه بالحمداة فهو ابتر و

وحقيقة هذا الباب ان ُيجُعل مطلع الكلاممن الخُطّبِ او الرَّسائل او

الشعر دالًا على المنى القصود من ذلك الكلام إن فَخَعاً فَفَنَّجاً وإن كان هناء فهناء او كان عزاء فعزاء وكذلك يجري الحكم في غير ذلك من المعاني. وفائدته أن يُعرف من الكلامما المراد بهو يَستنت المُسكلمُ ابواب الاساع ويستحضر الاذهان للاستاع. وهذا الشِفب عظيم النفع لمن حقّته ولا يُفتَحُ بابه اللّ لمن طرقة وقد يُستَى ايضاً هذا النوع ببراعة الاستهلال (وسياتي عنه الكلام في القسم الثاني من هذا المجموع عند الكلام عن الشَغر)

ابعث الثائي

في القضية والقياس

(من كتاب شرح مطالع السعود وكليات أبي البقاء والشفاء لابن سينا باختصار)

(راجع الصفحة ١٠٨-١٢٨ من الجزء الثاني من علم الادب)

القضيَّة قول يصحُ ان يُقال لقائلهِ انَّهُ صادق فيهِ او كاذب وهي عموع المعلومات الاربعة : وهي المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة الحكميَّة والحكم ، وإدراك هذه الاربعة تصديق والقضيَّة امَّا حميَّة واما شرطيَّة ، قالوا: ان كان المحكوم عليه والمحكوم به قضيَّين عند التحليل اي عند حذف ما يدلُّ على العلاقة بينها من النسبة الحكميَّة سُنيت شرطيَّة والاستيت حمليَّة ، فانَّ قولنا مثلاً: (زيدٌ نامٌ) قضيَّة حمليَّة ، فانَّ قولنا مثلاً: (زيدٌ نامٌ) قضيَّة حملية " لانَّ طرفيها مفردان عند التحليل ويُسمَّى الطَّرف الاول من القضيَّة الحمليَّة وهو المخبَّر عنهُ موضوعاً والثاني محمولًا ، وقولنا: (ان كانت الشمس

طالعة فالنهار موجود) قضية شرطية الآئه اذا حذفنا (إن والفاء) الموجبتين للرّبط بتي : (الشمس طالعة) و (النهار موجودٌ) وهما قضيتان ، والقضية الحملية اما شخصية وهي التي يكون المحكوم عليه فيها أجزئياً مُعيناً كتولك : زيد كاتب واما كُليّة وهي التي يكون المحكوم عليه فيها أجزئياً مُعيناً يشمل جميع افراد الموضوع وتكون كيلاهما اما موجبة واما سالبة وأغا أيحكم في القضية الشرطية على التعليق وهو وجود احدى قضيتيب معلق على وجود الاخرى او على نفيها وهي قان: مُتّصلة وهي التي أيحكم فيها بازوم قضية أخرى او لا لزومها وهي التي أتوجب التلازم بين جزئيها غو الوكان في الساء والارض آلحة الا الله الفسكة الوحدى وهي التي مجزء اها محكم فيها بامتناع اجتاع قضيتين فاكثر في الصدق وهي التي مجزء اها متعاندان نحو : العالم اما قديم او حادث . ويُسمّى الطرف الاول من القضية الشرطية مُقدمًا والثاني تالياً و ولا بُدً من رابط بين الموضوع والمحدول

وللقضيَّة اقسام عبر هذه منها (القضيَّة البسيطة) وهي التي حقيقتها او معناها إمَّا الجَابُ فقط نحو: كلُّ انسان حيوان الطفرورة و وامَّا سابُ فقط نحو: لا شيء من الانسان بججر بالضَّرورة ومنها القضيَّة الرَّبَة وهي التي حقيقتها مُلتسهة من إنجاب وسلب معاً نحو: كلُّ إنسان ضاحك لا دفاً ومنها (القضيَّة النظريَّة) وهي التي يُسأل عنها تسمَّى مسألة ، ومن حيث يُطلب حصولها مطلباً ومن حيث تُستخرج من البراهين نتيجة ، ومن حيث يُعلَّم على جزئيًات موضوعة تتعرَّف احكامها منها قاعدة ، ومن حيث يتألَفُ منها الحجَّمة موضوعة تتعرَّف احكامها منها قاعدة ، ومن حيث يتألَفُ منها الحجَمة مقدِّمة وقنية ومن حيث يتألَف منها الحجَمة مقدِّمة وقنية ومن حيث بتألَف منها الحجَمة مقدِّمة وقضية ومن حيث بتألَف منها الحجَمة وقضية وقنية ومن حيث بتألَف منها الحجَمة التي المناه والكذب خبرًا

البعث الاات

في القياس واقسامهِ وانواعهِ

(من كتاب النجاة لابن مينا والكليَّات لابي البةاء)

(راجع الصفحة ١٢٨-١١٠ من علم الخطابة)

وامَّا القياس فهو قولٌ مؤلَّفٌ من قضايا اذا وُضعت لزم عنها بذاتها لا بالموَض قولُ آخر اضطرارًا كقولنا: (العاكمُ متفيّرٌ وكلُّ متفيّرحادثٌ)فائنُهُ مؤَّلَف من قَضَيَّتين ولزم عنها انَّ العالم حادث وهو القياس العقلي والمنطقيُّ • والقول الآخر يُسمِّي مطلوباً قمل اقامة الدلمل عامه · ونتيجةً بعد تركيب القياس لهُ واقامة الدليل عليه و يُسمَّى بالرَّذف ايضاً . وموضوع النتيجة هو الحدّ الاصغر والمحكوم فيها هو الحدُّ الاكبر · وما كُرِّر في القضيَّتين الاوليين ُيسمِّي حدًّا اوسط . ويدعون القضيَّة المشتملة على الحدُّ الاكبر مقدَّمة كبرى والمشتملة على الحد الاصغر مقدَّمة صغرى. ومجموع المقدَّمة الصغرى بالكبرى في القباس يُعرَف بالضرب . ونسمة الحدّ الاوسط الى الاصغر والاكبر هو الشكل · واشكال القياس اربعة لانَّ الاوسط ان كان محمولًا في الصُّغري موضوعًا في الكبريفيو (الشكل الأوُّل)كقولك: ﴿ كلُّ بدعة ضلالة وكلُّ ضلالة في النار فكلُّ بدعةٍ في النار . وشرط انتاج هذا الشكل ايجاب الصغرى وكلَّيَّة الكبرى وهو يختص بانهُ يُنتج الموجبة الكالمَّة . وباقي الاشكال لا ينتج الموجبة الكالمَّة بل امَّا موجبة جزئيَّة او سالمةً ، وان كان الحدُّالاوسط محمولًا في الصغرىوالكبرىفهو(الشكل

الثاني) كقولك: كل أنسان حيوان ولا شيء من الجماد بجيوان فلا شيء من الجماد بانسان وكقول البعض: كل غائب مجهول الصفة وكل مسا يصح بيعه ليس بجهول الصفة والنتيجة كل غائب لا يصح بيعه وشرط انتاجه اختلاف مقد متيه في الايجاب والسّلب وكاتية كُراه ومن خواصه انّه لا يُنتج الا سالمة وان كان الاوسط موضوعاً في الصغرى والكبرى فهو (الشكل الثالث) نحو: كل أنسان حيوان وكل أنسان ناطق فبعض الحيوان ناطق و وشرط انتاجه إن تكون صغراه موجبة وان تكون الحدى مقد متيه كُليّة ومن خواصه ان نتيجته لا تكون الا جزئيسة وان كان الحد الا الاسط عكس الاول بأن يكون موضوعاً في الصغرى واكر ناطق انسان حيوان عمولا في الكبرى فهو (الشكل الرابع) كقولك : كل انسان حيوان عوان "

والقياس يُقدم الى كامل وغير كامل فالقياس الكامل هو القيباس الله يحتاج ان نبين ان ذلك الذي يكون لؤوم ما يازم عنه بيناً عند وضعه فلا يحتاج ان نبين ان ذلك لازم عنه والغير الكامل هو الذي يازم عنه شيء ولكن لا يكون بينا في اوّل الامر ان ذلك يازم عنه بل اذا أريد ان نبين ذلك بُين بشيء في اوّل الامر ان ذلك يازم عنه بل اذا أريد ان نبين ذلك بُين بشيء او تغيير شيء منه وافتراضه والقياس الما ان يكون ما يازمه ليس هو ولا او تغيير شيء منه وافتراضه والقياس الما ان يكون ما يازمه ليس هو ولا كل منه مراكب وكل موافق موافق محدث مشتي به لاقتران الحدود فيه واماً كولك : ان كانت النفس لها فعل بذاتها فهي قائمة "بذاتها الكن لها فعل المناس المنا

البعث الرابيع

في ملحقات القياس

(من كتاب شرح المط لع وشرح الشمسيَّة والكليات لابي البقاء)

(راجع صفحة ١٢٨–١٢٨ من علم الخطابة)

ولاقسام القياس ملحقاتُ أخر يُقسم اليبا ٠ (اوَّ لهــــا) القباس الْمُركَّب وهوقياس رُكَب من مقدَّمات 'ياتنج مقدَّمتان منها نتيجةٌ وهي مع المقدَّمة الاخرى نتيجة "أخرى ولا تزال نتائج بعضها مقدَّماتِ لمعض الى أن يحصل المطلوب فان ُصرَح بنتائج تلك الاقيسة سُمّى موصول النتـائج لوصل تلك النتائج بالقدَّمات كقواك: كلُّ كانب أنسان وكلُّ انسان حيوان فَكُلُّ كَاتَبِ حِيوان ﴿ وَكُلُّ حِيوانِ ذُو حِسٍّ ﴿ وَكُلُّ ذِي حَسَّ جِسْمٌ ۖ فَكُلُّ كاتب جسم ٌ. وان لم يُصرِّح بنتائج تلك الاقيسة سُتَى مفصول النَّتائج ومطوِّ بَها كُقُولُكُ: كُلُّ كاتبِ انسانٌ وكلُّ انسانِ حبو آنٌ . وكلُّ حبو آن ذو حسّ . وكلُّ ذي حسّ نام . وكلُّ نام جسم ﴿ فكمـــ أُ كاتب جسم ﴿ ٠ ﴿وَالثَّانِي﴾ قِبَاسَ اخْلُفُ. وهو قباسُ استَثنائيٌ 'يُقصد فسه اتَّماتُ المطلوبُ بابطال نقيضه كما اذا قيل كلُّ نباتٍ نام ولا شيَّ من الحياد بنام فلا شيُّ من النمات بجماد و. فيقال لو لم يكن الطلوب حقًّا اي لا شيًّ من النبسات بجماد لصَدَق نقيضهُ اي بعض النبات جمادٌ · اكن لو كان هذا النقسض حقًا لما صدق كون كلّ نباتٍ ناميًّا . وقد سُتَّىهذا القياس خَلْفًا لانَّ المشمسَّك به أيثبت مطاوبة من خلفه اي من ودائه · (والثالث) قياس الاستقراء وهو قول مؤلف من قضايا تشتمل على الحكم على الحِزئيَّسات لاِثبات الحكم الكاني و يحد اليضا الحكم على كلي لوجوده في اكثر جزئياته وقبل ايضا : هو تصفّح الجزئيات لاثبات حكم كلي . ثم الاستقراه قسان (تام) ويسمى قياسا مقسما وهو أن يُستذل بجميع الجزئيات ويجكم على الكل وهو قليل الاستمال كها يقال : كل جسم اماً حيوان او نبات او جاد وكل واحد منها متعيّز فينتج ان كل جسم متعيز وهو يُفيد اليةين . (وناقص) وهو ان يستدل باكثر الجزئيات فقط و يُحكم على الكل وهو قسيمُ القياس والذا عدُّوه من لواحق القياس وتوابعه وهو يُفيد الظنَّ كقوانا : كل حيوان يتحرَّك فكمُه الاسفل عند المضغ لان الانسان والفرس والحاد والبقر وغير ذلك ما تتبعناه كذلك والمو اثبات حكم في جزئي البوته والبقر وغير ذلك ما تتبعناه مؤثر في ذلك الحكم كقوالك : العالم مؤنّف فهو يُحدَث كالمدينة لانً كليها مركبُ من اجزاء وهو يُقسم الى مؤنّف فهو يُحدَث كالمدينة لانً كليها مركبُ من اجزاء وهو يُقسم الى مؤنّف فهو يُحدَث كالمدينة لانً كليها مركبُ من اجزاء وهو يُقسم الى مؤنّف فهو يُعدَث للدينة لانً كليها مركبُ من اجزاء وهو يُقسم الى مؤنّف فهو يُعدَث الملدينة لانً كليها مركبُ من اجزاء وهو يُقسم الى تقليل قطعي يُفيد الظنّ

اماً انواع القياس فخمسة : (احدُها) القياس البرهاني وهو ما رُسِيّب من مقدِّمات يقينية كقولك : زيد انسانُ فهو قابل العلم ، (والثاني) الجدّليُّ وهو ما رُكِب من مقدَّمات مشهورة يُسلم بهسا الحصمُ ولا يقوى على انكارها لشهرتها بين الجمهور نحو: العالم متغير فهو محدث . (والثالث الحطائي وهو ما رُكب من مقدَّمات مقبولة يُراد بهسا ترغيب السَّامع او توهيمه نحو : الصلاة ير فهي منجاة اللانسان وإهمالها مَعْصية فهو مهلك . (والرابع) الشعري وهو ما رُكب من مقدَّمات مخيلة يُوثر في النفس بسطاً او قبضاً صادقة كانت او كاذبة نحو : الخمر قرمزية ساطمة "فهي ترجيج النفس ، (والحامس) المفالطي وهو ما رُكب من مقدَّمات العفس ، (والحامس) المفالطي وهو ما رُكب من مقدَّمات العفس ، (والحامس) المفالطي وهو ما رُكب من مقدَّمات كاذبة شبيهة بالصادقة كقولك عن برج

الاسد:هذا اسد فهو يزأرُ والعُمدة في الخطابة على البرهـان الخطابي اي ذي المتدَّمات المتبولة

البعث الخامس

في القياسات المستعملة في الخطابة واخصها القياس الاضاري

والتمثيل

(من تلخيص خطابة ارسطو لابن رشد)

(راجع الصفحة ١١٦ – ١٢١ من الجزء الثاني من علم الادب)

نقول انَّ الاقداويل التي يكون بها الاثبات والابطال كما انَّها في صناعة الجدلصنفان: احدهما الاستقراء وما يُظنُّ بهِ انَّهُ استقراء والصنف الثاني القياس وما يُظنُّ بهِ انَّهُ قياسٌ كذلك الاقاويل المُثبَتة في الصناعة والمُبطلة صنفان: احدهما شبيه "بالاستقراء وهو المئال والآخر شبيه "بالقياس وهو الضعير والضعير الذي يُظنُّ بهِ انَّهُ ضعيرٌ وليس بضعير يُشبه الذي يُظنُّ بهِ منالك الدي يُظنُّ بهِ انَّهُ مثالٌ وليس بثال يُشبه الاستقراء الذي يُظنُّ بهِ انَّهُ استقراء وليس باستقراء وليس باستقراء وليس باستقراء والتياس الحُظنِيُّ والمثال هو الاستقراء المُخلَيُّ والمثال هو الاستقراء المُخلَي تحرن بالقول بهذين الصنفين اعني امّا بالمثال وامًا بالضعير ، وذلك انَّهم يعلمون بفعلهم هذا ان يتشبّهوا بالاستقراء والقياس والدي يفعلون من

ذلك آمَّا يفعلونهُ عِا هُو مِثَالٌ في الحقيقة أو عِا يُظنُّ بِهِ آئَهُ كَذَلَكَ • وتبيَّن في كتاب القياس انَّ كلُّ تصديق الَّهَا يكون بالقياس وانَّ الاستقراء والمثال آغا يُفيدان التصديق بما فيهما من قوَّة القياس وامَّا ما هو القيساس وما الفصل بينهُ وبين البرهان فقد قيل في كتاب الجدُّل وقد تبيَّن هنالك ايضًا الفرق بين القياس والاستقراء · والاستقراء والمثال يشتركان في انَّ كليهما يُثبتان انَّ هذا الشيُّ موجودٌ كذا او غير موجودٍ كـــذا من اجل وجود ذاك الثيُّ او لا وجودهِ في شبيهِ • والضمير والقياس يشتركان في انَّ كليهما قولٌ يوضع فيبِ شيءٌ فيلزم عنهُ شيءٌ آخر . واذا كان الامر هَكُذَا فَهُو بَيْنٌ أَنَّ فِي كُلِّ وَاحْدِ مِنْ هَذِينَ الْجِنْسَينَ مِنْ الْقُولُ نُوعًا خُطْسِا ونوعاً جِدَائيًا ونوعاً 'برهانيًا ونوعاً سوفسطائيًا . فـــانَّهُ كَمَا يُوجِد الاستقراءُ والقياس في هذه الصنائع كذلك يوجد في الخطابة المثال والضمير واتَّمَــا ُنيختَلف في هذه الصنائعُ كذاـك يوجد في الخطابة المثال والضمير والمَّا أيختلف في هذه الصنائع بجهة الاستعال اعنى في صناعة البرهان وصناعة الجدل. والقياسُ في الجدُّل اوثتيْ من الاستقرآ. والثالُ في الخطابة اقنعُ من الضَّمير لان الضمير يتطرَّق اليه العبـاد اكثر من تطرُّقهِ الى المثال وسبب هذا سنخبر به فما بعد وكذلك كيف نستعمل هذه الاشياء . فامَّا الآن فينبغي ان ُنحَدَّد هذين الطريقين من الاقتاع اعنى الضمير والمثال فنتول : انَّ القول الْمُقتع امَّا ان يكون مقنعاً لواحدٍ من الناس او لجاعة من الناس او لاكثر الناس. وايضاً منهُ ما يكون اقناعهُ في امر كلَّيِّ ومنهُ ما يَحُونَ فِيهُ أَمْرٍ يُجْزِنِي ٓ . وكلا هذين منهُ ءا يَحُونَ اقناعهُ بِنَنَّا بَنْفُسِهُ وَمِنْهُ ا الماعة بغيره والذي يحون اقناعة بغيره في الجزئيّات فعلى مثال أن يقول القائل: أنَّ كذا أنَّها هو كذا لموضع كذا . مشل قول القائل: انَّ شراب السَّكَنْجَبِين ينفع فلاناً لائنهُ محمَّومٌ ، وهذا هو السذي أبسمًى المثال . والمتنعات التي هي مقنعة عند واحدٍ من التاس فليس تستعملها هذه الصناعة لأنَّ ذلك غير مُنتاه وغير مطوم عند المُستعمل لها ولذلك ليست تستعمل هذه الصناعة من المقدَّمات المحمودة اعنى المقبولة ماكان مقبولًا عند واحدٍ من الناس، وتاك هي الآدا. الحادثة للنَّاس عند الشوق والهوى بل انَّا تستعمل المحمود عند الاكثر او الجميع على مثل ما تستعملهُ صناعة الحِدل. واذا كان الامر هكذا فالذي يفترق بهِ القياس المستعمل في صناعة الحدل او في صناعة البرهان من الضمير المستعمل في هذه الصناعة انَّ القياس ُيرَّتُب الترتيب الـــذي يـــحون بهِ القول ُسنتجاً بالضرورة . وامَّا الضمير فائنةُ تترتُّب مقدَّماتهُ الترتيب الذي هو معتاد عند الجمهور أن يُقبَل وذلك هو بخلاف الترتيب الصناءي فانَّ الناس يستريبون بالقول اللازم عن القول الصناعي ويرون انَّ ذلك المَّا لزم من جهة الصناعة لا من جهة الامر في نفسهِ • وايضًا فانَّ الترتيبِالصناعي يتتضي ان يُصرِّح فيه بجميع المقدَّمات الضرورَّية في بيان ذلك الطلوب والجمهور لا يستطيعون ان يفهموا لزوم النتيجة التي تلزم عن مقدَّمات كثيرة ِ • وايضاً فانَّهِم لا يُباعدون بين النتيجة والشيء الَّذي تلزم عنهُ الثنيجة اعني انَّهُم لا يصرُّ حون في المقاييس بالمقدَّمتين جميعاً مع النتيجـــة بل اثَمَّا يأتونُّ بمقدَّمةً واحدة ِثمَّ أيردفونها بالنتيجة .مثل اتَّهم يَقُولُون : هـــذا يدور بالليل فهو لصُّ. ولا يقولون : كلُّ من يدور بالليل فهو لصٌّ وهي المقدَّمة الكبرى . وايضاً فانَّ الضائر لمَّا كانت تُتصنع في الاكثر في الامور المسكنة وذاــك بيّنٌ في الامور الْمُشَاوريّة فيانَّهُ لَيس يُشير احدٌ على احد بامر. ضروريّ الوجود ولا ممتنع الوجود وكانت المةــدَّمة الكبرى في امثال هذه الموادّ كاذبةً بالجزء لم يُصرّحوا بها في المةاييس التي يستعملونها في هذه الصناعـــة لثلَّا 'نفطن اكذبهـا. وايضاً فلمَّا كانت المَّاييس الحِيَّدة الصنعة في هذه ـ

الصناعة المَّا هي احد صنفين : امَّا المقاييس التي تونُّف من المقدَّمات البيّنة اقناعها بنفسه وامَّا من مقدَّمات تنبيَّنُ مقدَّماتها بقدَّمات أخر تخلط بها والًا لم يتبيَّن حمدُها • فقد يلحق ضرورةً في هـــذا الصنف الثاني ان يعسُر تأليف القدّمات وترتيبها الترتيب الصناعي لمكان كثرة المقـدّمات وطول الزمان الذي يُصرَّح فيهِ بجميعها و'ترَّتُبُّ ترتيبًا صناعيًّا . وذلك الشيء لا يساعد عليه الحكَّام بل يحملون المتكلِّم بين ايديهم ان يكون كلامـــهُ بسيطًا غير متكلِّف فيهِ صنعةً على الجمهور في ذلك. فائنهُ متى كان الكلام ليس على هذه الصفة كان غير مقنع. • وذلك في الامرين اللهـذين يكون فيهما الاقناع اعني في انَّ الثبيَّ موجودٌ او غير موجود وفي اتَّنهُ اذا وُجِد محمودٌ او غير محمود .وكذلك اذا استُعمل التصديق بطريق أُخذ الاشماه فاستُقصى و ُجعل على طريق الاستقراء عرَّضَ العُسر الـــذي وصفناهُ من الطول والكاثرة واذا كان هذا هكذا فاذن القياس الخطيئ وهو الضمير والمثال ائَّما يكونان في الاشياء التي يكون فيها القياس والاستقرا؛ بإطلاق وتلك الاشياء مأخوذة ٌ مجال غير الحال التي أخذت بهـا في القياس والاستقراء . فاذا استعملت تلك الاشياء بالحال التي بُينَ في كتاب القياس عاد المثال استقراء والضميرُ قياساً . واذا أخذت بهذه الحال التي ذكرنا عاد الاستَقراء مثالًا والقياس ضميرًا. وتلك الحال هي اخذ القياس والاعتبار بمقدَّماتٍ قليلة وجيزة • فانَّ الاقناع انَّما يكون اكثر ذَّلك بالمقدَّمات التي هي في غاية الظهور وحذف ما خفى منها وايضًا فانَّ المحمود في هـــــذه الصناعة ان ُيحذف اللازم عنهُ ويؤتى بالشي. السذي يازم اذا أُخبر باللازم والمازوم فَكُمْأَنَّهُ قَدَّ ذَكَرَالشِيءَ مُرَّتِينَ فَيَكُونَ هَذَرًا فِي بادي الرَّأْي. وعلى هــذا فلا يُصرَّح بالحدِّ الْاوسط في القياس الَّا مرَّةَ واحدةً ولا في الاعتبـــار الَّا بشبيه واحد فيكرن القياس ضرورة صميرًا اي محذوفًا احدى

مقدَّمتهِ وبهذا سُنمي ضميرًا اذكانت احداهما مُضمرةً ويكون الاستقراء ضرورةً تشكر

ابعث البادس

في مقدمات القياسات الخطبية (من الكتاب نفسي)

(قال) ومقدِّمات القياسات الحطيئة قد تكون ضروريَّةٌ وذلك في

الاقلِّ وتكون مُمكنةً وذاكِ في الاكثر لانَّ اكثر النَّحص الجمهوريّ ائَمَا هُو فَيَا يُمِكُنُ انْ يَكُونُ بِجَالِ وَيُمَكُنُ الَّا يَكُونُ بِتَلَـٰكُ الْحَالُ . وذلك بيّن في الاشياء التي ُيشار بها وذلك اتَّنها كلَّها امورٌ مفعولة للانسان لا ضروريَّة الوجود ولا مُمتنَعة الوجود. والنتائيج الضروريَّة فاتَّبهـا تُحكون بالذات عن مقدَّمات ضرور َّيَّةِ والمسكنة عن مقدَّماتٍ مُمكنة · والضائر منها ما يكون عن مقدَّمات محمودة ومنها ما يكون من الدلائل واعنى بالمقدمات المحمودة التي ليست دلائل مشل انَّهُ ينبغي ان يُشكِّر المُنعم وان ُيساء الى السيء - واعني بالدلائل الاشياء التي تدلُّ على وجود شيء لشيء وهذان الصنفان من المقدَّمات يوجدان في الموادِّ الضرور يَّة والمكنة اعنى المحمودات والدلائل. وليس يوجدان في المكنة على الاكثر فقط بل وفي المكنة على التساوي.وهي التي نسبتها الى المقــدُّمات الممكنة على الاكثر نسبةَ التي على الاكثر الى الضروري وهي نسبة الكلِّ من البعض وذلك انَّ الصدَّق في الضروريَّة اعمُّ من الصدق في المسكنة على الاكثر اذ كانت الضروريَّة توجد لكلُّ المُوضوع والْمكنة على الاكثر لا توجد لكلهِ . وكذلك نسبة المكنة على التساوي الى المكنة على الاكثر هي

هذه النسبة اعني انَّ الممكنة على الاكثر تصدق من موضوعاتها على اكثر مَّا تصدق المكَّنة على التساوي · والدلائل الأخوذة حدًّا اوسط منها ما هو اعبرُ من الطرف الاصغر واخصَ من الاكبر ومنها مـــا هو اعمُّ من الطرفين . ومنها مــا هو اخصُّ منهما . أمَّا الــــــــــــي هو اعمُّ من الطرف الاصغر واخصُّ من الاكبر فــائنهُ يأتلف ضرورةً في الشكل الاوُّل. واذا كان في المادَّة الْممكنة على الاكثر فهو الذي يعرفهُ القدماء بالائسه. ومثالة في المادَّة الضرور َّيَّة : هذه انثى الحيوان لها لبن فهي قسد وَلدَت. وفي الممكنة على الاكثر: فلانُ 'يعدُّ السلاح ويجمع الرجال وليس قربهُ عدوُّ فهو يريد ان يعصي الملك ومثال الممكنة على التساوي : فلأنُّ قد تَعِب والمتعوب محمومٌ فنُلانٌ محمومٌ . وهذا هو الذي يُعرف بالمشبَّه ٠ وامَّا ما هو اعمُّ من الطرفين فياَّنَهُ يأتلف في الشكل الثاني الَّا انَّهُ غير مُنتج الَّا في بادى الرَّأَى مثال ذلك في المادَّة الْمحنة على الاكثر قول القائل: سُقراط يتنفَّس متواترًا والمحموم يتنفَّس متواترًا فسقراط محموم ٌ٠ فهاتان المقدِّمتان صادقتان والنتيجة قد تكون كاذبةً اذ قد يُتكن ان يكرون تنفُّس 'سقراط متواترًا لموضع إخضارهِ ٠ ولَّا كان ذلك خافيًا على كثير من الناس اذا رأوا في امثال هذه المقدَّمات الصادقة اءَّنيا تُنتج كذباً طُنُوا لذلك آنَهُ قد انطوى فيها كذب ُ فيرومون ان يعاندوا المقدَّمــات فيعسر ذلك عليهم لكان صدقها فيتحيَّرون لذلك . وامَّا التي هي اخصُّ من الطرفين فتُنتج في الشكل الثالث جزئيًّا لا كلًّا لكن تُوخذُ نتيجتهُ في هذه الصناعة كُلِّيَّةً ·مثال ذلك في المادَّة الضرورَّيَّة قول القائل: الاشياء ﴿ كُلُّها في كُرَّة العالم والاشياء كُلُّها في الزمان فالزمان في كرة العالم. وفي الممكنة قول القائل: الحكماء عدولُ لانَّ سقراط حكيمٌ وعدلٌ . والدلائل التي تَكُونَ فِي الشَّكُلِ الثَّالَثُ والثَّاني مُخْصُّ باسم العلامة وما كان منهـــا فيَّ

الشكل الاوَّل ُيخصُّ باسم الدليل.والذي في الشكل الثــاني هو اخصُّ باسم العلامة من الثالث كما اتنه ما كان من ذلك في المحنة الاكثرية يخص ُ باسم الاشبه وان كان في المسكنة على التساوي ُخصَّ باسم الضمير المشتبه افقد تبيّن من هذا القول ما هي المحمودات والدلائل والعلامات وما الفرق ببينها . لكنَّ الذي تبيَّن من الاقاويل القياسيَّة على الحقيقــة المَّا هو في كتاب القياس فائنهُ هنالك تميَّن ما هو القياس وكم اجناس الاقاوييل القياسيَّة وتبيّن في جنس ِ جنس ِ منها ما هو قياسٌ وما ليس بقيـــاس وامَّا(المثال)فقد بلَّنَّا فماتقدَّم ائنهُ استقراهُ ما لكن ُياين الاستقراءبانَّهُ ليس يُصاد فيه لا من الجزئيّ الى بيان الامر الكلِّي كما يصداد في بعض انواع الاستقراء ولا من الكلِّي الى الجزئي كما قد يُصار في بعض انواع الاستقراء. وذلك اذا بيَّنًا بالكلِّي الذي اثبتناهُ بالاستقراء جزئيًّا آخر غيرً الجزئيَّات التي اثبتها الكلِّي باستقرائها ويوافقهُ في انَّهُ يصير من جزئي الى جزئيَّ لاجتاعهما في امرِ كلِّي·وذلك اذا جمعنا فيالاستقرا. الامرين جميمًا أعنى ان نصير فيه من الجزئي الى الكلِّي ثمَّ من الكلِّي الى جزئي آخرفانًا في هذا الفعل قد صرنا من جزئي الى جزئي يتوسَّط الكلِّي كالحال في المثال فانَّ المثال! نما يصير فيه منجزئيَّ الى جزئيُّ لاشتراكهما في امركلي اذا كان الحكم المنقول من احدهما الى الآخر موجودًا للجزئي الآعرف من اجل ذلك الكآلي او 'يُطَنُّ بهِ ائنُهُ يُوجِد لـــهُ من جهتهِ والَّا لم تصحُّ النَّقَلَة من جزئي إلى جزئي إ اعنى ان لم يكن هنالك كلَّى وكان وجود الاستقراء اءني اذا كانت النقة من جزئي الى جزئي بتوسُّط النقــــلة الى الكلِّي قولُ من قال: أثبها الملك انَّ فلاناً طلب ان يكون من جملة العَسَس وقد كَان من جملة عدوِّك فلا تُترِجُ لهُ ذلك فائنهُ يريد ان يفتك بالملك لانَّ

فلاناً طلب ذلك من فلان الملك وفلاناً من فلان الملك لاقوام يُعدّدهم ففتكوا بِمُلوكهم ، فانَّ قائل هذا القول قد جعل النَّشَاة فيهِ من جزئي الى جزئي بتوسُّط الكلِّي الذي هو : انَّ كلُّ من طلب ان يدخل في الحرس ممَّن كان في جملة عدو الملك فهو يويد ان يفتك به الَّا انَّ هــــذا الكلَّـى الذي ارتسم في النفس بالقوَّة وان لم يُصرَّح بهِ يَستعمل النقلة من جزئي الى جزئي اذا كانت النقلة اليه في الذهن من اكثر الجزنيَّاتكان استقراء وان كان من واحدٍ منها او من الاقلّ كان تمثيلًا. (قال) فامَّا القول في هذه الاشياء التي يُتال لها مثالات فقد يكتفي هاهنا بهذا القدر العطي منها وامَّا ٱللُّهُول في فصول الضائر من جهة الاشياء التي منها تُعمل فسانَّ القول فيها غامضٌ وخفى ّ وهو عظيم الغَناء فيما نقصدهُ هَــا هنا . وسنتُ غموضهِ انَّ الضائر تكون في جميع المقولات العشركما تكون القياسات الجِدلَيَّة · لكنَّ من الضائر ما يكون في المرادِّ التي في الصنائع مثل الضائر التي تُستعمل في الامور الكلُّية والجزئيَّة في صناعة الطبُّ وغيرهــا من الصنائع . وهذه فينبغي ان تُستعمل في هـــذه الصنائع على نحو استعال البراهين في تلك الصناءة لا على ما يستعملها الخطيب في المادَّة التي تخصُّ الخطابة مثل ان يأتي بها جزءًا من خطية . وسائر الاشياء التي تحرُّن بهـــا الاقاويل الخطبية اتمُّ فعلًا وانفذ مما 'يذكر بعد .ومن الضائر ما يكون في الامور التي تخصُّ هذه الصناعة بجسب ما تبيَّن من منفعتهــا وهي الامور الارادَّيَّة وهذه هي التي ينبغي ان تستعمل على جهة ما يستعمل الخطباء الاقاويل الخطبيَّة . ومن هذه الاشياء ينغى ان تُتعـدَّد في هذه الصناعة الاشياء التي هي فصول الضائر لا من تلك المواد التي تحتوي عليها صناعةً صناعة

الفصل السابع

في النفنبد

البعث الاول

في المناظرة والجدال

(عن رسائل الفارابي وابن سينا ومقدمة ابن خلدون وآداب البحث للسمرقندي)

(راجع الصفحة ١٤٩٠-١٤٩ من علم الخطابة)

المناظرة علم أيعرف به كينية اثبات المطلوب ونفيه او نغي دليله مع الحصم والآداب الطُرُق و وموضوع هذا العلم الادلّة من حيث انها يُشت بها المدَّعي على الغير، ومبادئة امور بينة بنفسها والغرض منه تحصيل ملكة طرُق المناظرة الناظرة الناسبة بين الشيئين اظهارًا للصواب و وقيل ايضاً هي توجه الخصمين في النسبة بين الشيئين اظهارًا للصواب اي توجه المتخاصتين اللّذين مطلب احدهما غير مطلب الآخر اذا توجها في النسبة وان كان ذاك التوجه في النفس كها كان للحكما، الاشراقيين وكان غرضهم من ذلك اظهار الحق والصواب والمسائل العلميّة تتزايد يوماً فيوماً بتلائحق الافكار والانظار و فلتفارُت مراتب الطبائع والاذهان لا يخلو علم من العلوم عن تصادُم الآرا، وتباين

الانكار وإذارة الكلام من الجرح والتعديل والردّ والقبول الّا انهُ بشروط معتبرة مشروط وبرعاية الاصول منوط والّا لكان مُكابرة غير مسموعة فلا بدَّ من قانون يُعرّف مراتب البحث على وجمر يتميّز بهِ المقبول عمّاً هو مردودٌ وتلك القوانين هي علم آداب البحث

امًّا الجدال فهو علم "يبحث عن الطرقالتي يقتدرُ بها على إبرام و نَقْش وهو من فروع علم النظر ومَبتَى لعلم الحُلاف مأخوذٌ من الجدال السذى هو احد اجزاء مناحث المنطق. ومبادئة بعضها مبيَّنة في علم النظر وبعضها خطابيَّة وبعضها امورٌ عاديَّة · ولهُ استمداد من علم المنــاظرة المشهور بآداب البحث . وموضوعهُ تلك الطرُق والغرض منهُ تحصيل ملكة النقش والإبرام وفيائدتهُ كثيرة في الاحكام العلميَّة والعمليَّة من جهة الالزام على المخالفين . ولا يُسعد ان يقال انَّ علم الحدَّل هو علم المنساظرة لانَّ الآل منهما واحدُ الَّا انَّ الجِدل اخصُّ منهُ . ويؤ يِّدهُ كلام ابن خلدون في المقدُّمة حيث قال : وامَّا الجدال فهو معرفة آداب المناطرة التي تجري بين اهل المذاهب الفقهيَّة وغيرهم فانهُ لمَّا كان باب المناظرة في الردُّ والقبول مُشَّعًا وكلُّ واحدٍ من المناظرين في الاستبدال والجواب يُرسل عنانهُ في الاحتجاج . ومنهُ ما يكون صواباً ومنهُ ما يكون خطأٌ فاحتاج الايمَّة ا الى ان يضعوا آداباً واحكاءاً يقف المتناظرانعند حدودها في الردّ والقبول وكيف يكون حال المستدل والمجيب وحيث يسوغ لة ان يكون مستدلا وكيف يكون مغصوصاً منقطعاً ومحلُّ اعتراضهِ او معارضته واين يجِب عليه السكوت ولخصمه الكملام والاستدلال. ولذلك قيل فيه انهُ معرفة بالقواعد من الحدود والآداب في الاستدلال التي يُتوصَّل بهـــا الى حفظ رأي وهدمهِ كان ذلك الزأي من الفقه او غيرهِ . وهي طريقت ان طريقة البزدويُّ الْمَاتُو فَى سنة ١٨٢ هـ (١٠٩٠م) وهي خاصَّة اللهرعيَّة من النص والاجماع والاستدلال ، وطريقة رُكن الدين الهميديّ المتوقى سنة ١٥ هـ (١٢١٨ م) وهي عامّة في كلّ دليسل يُستدَلُّ بهِ من اي علم كان مواكثرهُ استدلالُ وهو من المناحى الحسنة والمفالطات فيه في نفس الامر كثيرة وافا اعتبرنا النظر المنطقيّ كان في الغالب اشبه بالقيساس المفالطيّ والسوفسطانيّ اللّ انَّ صور الادلَّة والاقيسة فيه محنوظة مراعاة "تُتحرَّى فيها طرُق الاستدلالُ لما ينبغي، وهذا العميدي هو اول من كتب فيها و نسبت الطريقة اليه ووضع الكتاب المستى بالارشاد مختصرًا ، وتبعه من جاء بعدهُ من المتأخرين كالنسفيّ المتوقى سنة ٧١٠هـ (١٣٥٥م) وغيره جاءوا على اثره وسلكرا مسلكة ، وكثرت في الطريقة التآليف وهي لهذا العهد مهجورة "لنقص العلم والتعليم في الامصار الاسلاميّة

ابعث اناني

في آداب المناظرة

(من كتاب اجا الولد للمزالي)

(راجع الصفحة١٤٠٠ من علم الخطابة)

لو وقع مسئلة بينك وبين شخص او قوم وكان اداد تك فيها ان أنظهر الحق ولا تضيعه جاز لك البحث. لكن لتلك الارادة علامتان : احداهما ان لا تفرق بين ان ينكشف الحق على لسانك او على لسان غيرك والثانية ان يكون البحث في الحلاء احبًّ اليك من ان يكون في الملاء عند مجمع الناس واسمع اني اذكر لك فائدة ، اعلم ان السوال عن المسكلات عرض مرض القلب الى الطبيب والجواب له سعى لاصلاح

مرضهِ واعلم انَّ الجاهلين المرضى قلو بهم والعلماء الاطبَّه والعالمُ الناقص لا يحسن المعالجة والعالم الكامل لا يعالج كلَّ مريض بجواب بل يعالج مرض من يرجو فيه قبول المعالجة والصلاح ، واذا كانت العلَّة مزمنةً أو عقيمة لا تقبل العلاج فسلا يشتغل بدوائه ومعالجته لانَّ فيه تضييع العمر

لا لعبل العلاج مسلا يسعل بدوانه ومعاجبه لان فيه تصييع العمر ثم اعلم ان مرض الجهل على ادبعة انواع: احدها يقبل المعالجة والباقي لا يقبل العلاج ، فأمًا الرض السذي يقبل العلاج فهو ان يكون مسترشدًا عالمًا عاقلًا فها لا يكون مغلوب الحسد والغضب وحب الجاه والمال والشهوة ويتكون طالب الطريق المستقيم ولم يصكن سؤاله أو اعتراضه عن حسد وهذا يقبل العلاج فيجوز ان تشتغل نجواب سؤاله بل يجب عليك إجابتُهُ ، امًا الذي لا يقبل العملاج احدُهم من كان سؤاله واعتراضهُ عن حسد وبغضه والحسدُ لا يقبل العلاج لائنة من العالمة المزمنة فيحلها أخيبه باحسن الجواب وافصحه واوضحه لا يزيد اله ذلك الأغيظا وحسدًا فالطريق ان لا تشتغل نجوابه :

كلّ العداوة قد ترجى إزالتها الّاعداوة من عدال عن حسايه فينبغي لك ان تعرض عنه وتتركه مع مرضه قال: فأغرض عن من تولّى عن ذكرًا ولم يُرد الّا الحياة والدنيا واتّبع هواه فتردَّى» والحسود بكل ما يقول ويغمل يوقد الناد في زرع عمله كما جاء في الحديث: الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب والثاني ان يكون علمته من الحياقة وهو ايضاً كالحسود لا يقبل العلاج كما قال عيسى عليه السلام (١: انى ما عجزت عن احيا الوتى وقد عجزت عن معالجة الاحمق وذلك رجل يشتغل العلم زماناً قليد للويتمالم شيئاً من العلم العلم قائشرعي فيسأل

ا لم يُرو هذا الكلام للسيد المسيح لــذكره السجود لا في الانجيل ولا في التقليد. ولا نعلم عنن رواه الغزالي

ويتعرَّض من حماقته على العالم الكبير الممنّي عرد ُ في العقليّ والشرعيّ . وهذا الاحمّق لا يعلم ويظنُّ ان ما الشكل عليه هو ايضاً مشكل للعالم الكبير فاذا لم يتفكّر هذا القدر يكون سوَّال في واعتراضهُ من الحاقة فينبغي ان لا يُشتقل بجوابه ، والثالث ان يكون مسترشدًا ويجمل كلَّ ما لا يفهم من كلام الاكابر على قصور فهمه ويكون سوَّالهُ للاستفادة لكن يكون بليدًا لا يُدرك الحتائق فلا ينبغي الاشتنال بجوابه ايضاً . وفي الحديث: نحن معاشر الحكا، أمرنا ان نكلم الناس على قدر عتولهم

وعن بعض العلماء: أيَّاك ان تشتغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض

الاكابر من العلماً و ف ائمة أيبعد عن الفقة ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة وهو من اشراط الساعة كذا ورد في الحديث ولله در القائل : أرى فقها عندا العصر طُراً اضاعوا العلم واشتغلوا بلم للم اذا ناظرتهم لم تسلق منهم سوى حوفين لم للم لا لا نسلم والانصاف ان الجدل لاظهار الصواب لا بأس به ورُبًا يُلتنع به في تشجيد الاذهان والممنوع الجدل الذي يُضيع الاوقات ولا يحصل منه طائل قال موقق الدين البغدادي : أياك الغلظة في الخطاب والجفا ، في المناظرة فان ذلك يذهب ببهجة الكلام ويسقط فاندته ويُعدم حلاوته ، المناظرة فان ذلك يذهب ببهجة الكلام ويسقط فاندته ويعدم حلاوته الله السامع من كلامه و يُشيرُ النفوس على معاندته ويبسط الالسن بهخاشنة وإذهاب ومته



ابعث اناث

في الجوابات على الخصم

(من كتاب العقد الفريد لابن عبد ربير)

(راجع صفحة ١١٣ من علم الخطابة)

انَّ الجوابات هي اصعب الكلام كلَّهِ مركباً واعزُّهُ مطلباً وانحضهُ منصاً واضلَّتُ مسلكاً لأنَّ صاحبة يُعجِّل مناجاة الفكرة واستعال القريحة يروم في بديهته نَتْض ما أبرم القائل في رويَّته فهوكمن أُخذت عايم الفجاج وسُدَّت له المخارج قد اعترض الاسنَّة واستهدف للمرامي لا يدري مَا 'يَقُرِعُ لَهُ فِيتَأَهِّبُ لَهُ وَلَا مَا يَفْجَأُهُ مِنْ خَصِّهِ فَيَقَرَّعُهُ بَمُلَّبُهِ ۚ وَلَاسَيَّا الْمَا كان القائل قد اخذ بمجامع الكلام فقادهُ بزمامه بعد ان رأى فيه واحتفل وجمع خواطرهُ واجتهد وترك الرَّأي يغتُّ حتى يختمر ٠ نقد كرهوا الرَّأْيَ الفطير كما كرهوا الحِواب الدُّبرُيُّ فلا يزال في نسج ِ الكلام واستثناثهِ حتى اذا اطمأنَ شاردهُ وسكن نافرهُ صلكًا بهِ خصمهُ جملةً واحدةً ثمًّ قيل لهُ: أَجِبُ ولا تُخطَى وأسرع ولا تُبطئُ. فتراهُ بجوابِ من غير اللَّهِ ولا استعداد يُطلق المفاصل وينفذ المقاتل كما يُوسى الجندل بالجندل ويُقرَع الحيديدُ بالحديدِ فيحلُّ به عُراهُ وينقضُ به مراثرهُ ويكون جوابهُ على اكَدُر كلامهِ كسمابةِ لبدت عجاجتُه · فلا شيءَ انضلُ من الجواب الحاضر ولا اءز ً من الخصم الالدّ الذي يقرغ صاحبهُ ويصرعُ مُنازعهُ بقول كَثْلُ النار في الحطب الجزل



البعث الرابع

في المغالطة

(من كتاب كشف اصطلاحات العلوم للثهانوي وكتاب شرح المطالع) (راجعاً[صفحة١٣٢–١٤٠ من الجزء الثاني من عام الادب)

المُغالطة هي قياس فاسدُ امَّا من جهة الصورة او من جهة المـــادَّة او

من جهتهما معاً والآتي بها غالط" في نفسهِ مغالطٌ لفيره ِ. ولولا القصور وهو عدم التمييز بين ما هو هو وبين ما هو غيرُهُ لمَا تمَّ للمُغالط صناعة كاذبة تنفعُ بالفرض اذ الفرضُ من معرفتها الاحتراز عن الخطا ورُأيًّا يُمتحن بها من ُيراد امتحاَنهُ في العلم ليعلم بهِ بعدم ذهابِ الغلط عليه كمالهُ وبذهابه عليه قصورهُ وبهذا الاعتبار تُسمَّى قياساً امتحانيًا . وقد تُستعمل في تبكيت من يوهم العوام أنَّهُ عالم ليظهر لهم عجزُهُ عن الفَرق بين الصواب والحَطْإ فيصدُّون عن الاقتداء به وبهذا الاعتبار تُسمَّى قياساً عنادياً قال شارح إشراق الحكمة: موادُّ الْمُغالطة الْشَبَّهات لفظًا او معنَّى ولهذه الصناعة اجزاً لا ذاتيَّة صناعيَّة وخارجيَّة . والاوَّل ما يتمأق بالتبكيت الْمُغالطيُّ وعلى هذا فنقول : انَّ اسباب الفلط على كثرتها ترجع الى امر واحد وهو عدم التمييز بين الشيء واشباههِ . ثمَّ انَّمها تنقسمُ الى مَا يتعلَّق بالالفاظ والى ما يتعلَّق بالمعاني . ﴿ والاوَّل ﴾ ينقسمُ الى ما يتعلَّق بالانفاظ لا من حيث تركُمها والى ما يتعلَّق بهــا من حيث تركُبها. (والاوَّل) لا يخلو امَّا ان يتعلَّق بالالفاظ نفسها وهو ان تكون مختلفة الدُّلالة فيقع الاشتساء بين ما هو المراد وبين غيرم . ويدخل فيه الاشتراك والتشابه والمجساز والاستعارة وما يجري مجراها و يُسمَّى جميعاً بالاشتراك اللفظيُّ . وامَّا ان يتعلَّق باحوال الالفاظ وهي امَّا احوالُ ذاتيَّة داخلةٌ في صيّعُ الا فاظ قبل تحصُّلها كالاشتباء في اللفظ المختار بسبب التصريف اذا كان جمني الفاعل او الفعول . وامَّا احوالُ عارضة لها بعد تحصَّاها كالاشتباه بسبب الإعجام والإعراب (والمتعلَّقة بالتركيب) تنقسمُ الى ما يتعلَّق الاشتباء فيه بنفس التركيب كما يُقال: كلُّ ما يتصوّرهُ العاقل فهو كما يتصوّرهُ . فانَّ لفظ «هو» بعود تارةً الى المعقول وتارةً أخرى الى العاقل والى ما يتعلَّق بوجوده وعدمه اى بوجود التركيب وعدمه . وهذا الآخرينقسم الى ما لا يكون التركيب فه موجودًا فيُظُنُّ معدوماً ويُسمَّى تفصيل المركِّب. والى عكسهِ ويُسمَّى تركيب المفصَّل . وامَّا (المتعاقمة بالمعاني) فلا بُدَّ ان تتعلَّق بالتأليف بين المعاني اذ الأَفراد لا يُتصوِّر فيها غلط ُ لو لم يقع في تألينها بنحو ٍ ما ولا يخلو من والواقعة بين القضايا امَّا قياسيُّ او غير قياسيّ . والمتعلّقة بالتأليف القياسيّ امًا ان تقع في القياس نفسه لا بقياسهِ الى نتيجتهِ او تقع فيه بقياسهِ الى نتيجتهِ وَالْوَاقِعَةُ فِي نَفْسَ اللَّيَاسُ أَمَّا انْ تَتَعَلَّقُ عَادَّتُهِ أَوْ بِصُورَتُهِ . أمَّسَا (الْمَادُّيْة) فَكُمَّا تَكُونَ مُثَلًا نجيتُ اذَا رُنَّتِت الْمَانِي فيها على وجه ِ يَكُونُ صادقاً لم تكن قياساً واذا رُكْبت على وجع يكون قياساً لم يكن صادقاً كتولنا ؛ كلُّ انسانِ ناطقُ من حيث هو ناطق ولا شيء من الناطق من ميث هو ناطقٌ بجيوان إذ مع إثبــات قَيْد · من حيث هو ناطقٌ، فيهما تُكذَّب الصفري ومع حذف عنهما تُكذَّب الكبري . وان حُذف من الصغرى وأثبت في الكجرى تنقلب صورة القياس لعدم اشتراك الاوسط. وامًا (الصورَّيَّة) فحكما تكون منسةُ على ضرب غير منتج تكون ايضاً على ضرب منتجر. وهذا يُسمَّى سوءالتأليف باعتبار البرهان وسوء التركيب

باعتبار غيرم

وامَّــا (الواقعة في القياس بالقياس الى النتيجة) فتنقسم الى ما لا تكونالنتيجة مُغايرةً لاحد اجزاء القياس فلا يحصل بالقياس علم "زائد على ما في المقدَّمات و تُسمَّى مصادَرةً على المطلوب. والى ما تكون ، فايرةً ى لكنَّما لا تكون ما هى الطلوب من ذاك القياس ويُستَّى وَضْع ما لِيس. بِعَلَةٍ عَلَةً كَتُولِنا: الانسان وحدهُ ضَجَّاكُ وكُنُّ ضَعَالُتُهِ حَيُوانٌ . واتَّمَا (الواقعة في قضايا ليست بقياس افتُسمَّى جَمْع السائل في مسألة كما يُقال: زيدٌ وحدهُ كاتبٌ فا نَنْهُ قضيَّتان لافادتهِ ائنهُ ليس غيرهُ كاتبًا . وامَّا (المتعلَّمة بالقضيَّة الواحدة) فاما ان تقع فما يتعلَّق بجزئي القضيَّة جميمًا وذلك يحون بوقوع احدهما مكان الآخر ويسمَّى ايهام المكس. ومنـــهُ الحكم على الجنس بجحم نوع منه مندرج تحتهٔ نحو: هذا لونٌ واللَّون سوادٌ فهــذاً سوادٌ . ومنهُ الحكم على المطلق بجكم المقيَّد بجالِ او وقت نحو : هـــذه رقمة والرَّقبة مومنة " وامَّا ان تقع فيا يتعلَّق بجزء واحدٍ منهـــا · وتنقسمُ الى ما يورد فيه بدل الجزء غيرهُ ثمَّا يشبهُ كعوارضهِ او معروضاتهِ منهُ ويسمِّي أُخذُ ما بالمرَّض مكان ما بالذَّات . كمن رأَى الانسان انَّهُ يلزم لهُ التوهُم والتكليف فظنَ انَّ كلَّ متوهم مكلُّك ، والى ما يورد فيم الجزء نفسة ولكن لا على الوجه الذي ينبغي كما يو خذ معهُ ما ليس فيسه نحو : زيدٌ الكاتبُ انسانٌ. أو لا يو خذ معهُ ما هو من الشروط أو القيود كمن يأخذ غير الموجود كاتبًا غيرَ موجود مطلقًا و يُستَّى سوء اعتبسار اَخَمْل · فقـــد حصل من الجميع ثلاثة عشر نوعاً : ستَّة "منها الفظيَّة" يتعلَّقُ ثلاثة منها بالبسائط هي الاشتراك في جوهر اللفظ وفي احوالهِ الذاتيَّة وفي احواله العرضيَّة . وثلاثة منها بالتركيب وهي التي في نفس التركيب وتفصيل المركُّ وتركيب المفصِّل • وسبعة معنوَّية " • ادبعة منها باعتبار القضايا

المركبة وهي سوء التأليف والمصادرة على المطلوب ووضع ما ليس بعاً قبر علمة وهي سوء التأليف والمصادرة على المطلوب ووضع ما ليس بعاً قبر إيهام العكس وأخذ ما بالعرض مكان ما بالله التوسوء اعتبار الحمل فهذه هي الاجزاء الذاتية الصناعية لصناعة المفالطة والما الخارجيات في يقتضي المفالطة بالعرض كالتشنيع على المخاطب وسوق كلامه الى الكذب بزيادة او تأويل وايراد ما يُجيرُهُ أو يُجِنهُ من اغلاق العبارة او المبالفة في ان المعنى دقيق اوما ينعه من الفهم كالخلط بالحشو والهذيان والتكراد وغير ذلك مما اشتمل عليه كتاب الشفاء وغيره من المطولات

البعث الخامس

في مقاطع الكلام

(من كتاب الصناعة بن لابن هلال العسكري)

(راجع الصفحة ١٤٥-١٤٠ من علم الخطابة)

قال المأمون لبعضهم : من ابلغ الناس قال من قرَّب الامر البعيد والمتناول الصعب الدرك بالالفاظ اليسيرة ، قال : ما عدَّلَ سهمُكُ عن الغرض والمتناول الصعب الدرك بالالفاظ اليسيرة ، قال : ما عدَّلَ سهمُكُ عن الغرض ما صَعب من الالفاظ ولا يُسكرهُ المعاني على إنزالها في غير منزلها ولا يتعمَّد الغريب الوحثي ولاالساقط السوقي فان البلاغة اذا اعترَّتُها المعرفة بواضع الفصل والوصل كانت كاللَّلَى بلا نظام ، وقال ابو العبَّاس السفَّاحُ لكاتبة : قف عند مقاطع الحلام وحدوده واياك ان تخلط المرعي بالهمَّل ومن حلية البلاغة المعرفة بمواضع الفصل والوصل ، وقال الاحنف ابن قيس : ما رأيتُ رجلاً تحكم فاحسن الوقوف عند مقاطع الحلام ولا

عرف حدودهُ اللّا عمرو بن العاص كان اذا تحكَّلُم تفقَّد مقاطع الحكلام واعطى حتى المقام وغاص في استخراج المعاني بألطف مُخرَج حتى كان يقف عند المقاطع وقوفًا يحول بيئة وبين ما يبتغيه من الالفاظ وكان كثيرًا ما منشد ُ:

اذا ما بدا فوق المنابر قائلًا اصابً بما يُوحى اليه المفاصلًا ولا اعرف فصلًا في كلام منثور احسن مَّا ۚ أَخَبُّر عن شُلبُ ابن نُشَّةً فائهُ اذ كان يوماً قاعدًا بباب المهدي اقبل عبدُ الصمد بن الفضل الرَّقاشي فلمًّا رآهُ شببُ قال: اتاكم والله كليمُ الناس. فلمًّا جلس قال له شبيبُ : تَكُلُّم يَا ابا العدَّاسِ ، فقالُ : أمعك يَا ابا معمر وانت خطيئ وسيدنا . قال: نُعم فوالله ما رأيتُ قلباً أقرب من اسانِ من قلبك من لسانك. فقال: في اي شيء 'تحب ان التحلُّم ، (قال)واذا شيخ معهُ عصاً يتوكُّأُ عليها فقال شبيبٌ: صِفُ هذه العصا . فحمد الله عزَّ وجلُّ واثني عليهِ ثمَّ ذكر السهاء فقال: «رفعها الله بغير عمد وجعل فيها نجوم رُجُهم ونجوم اهتداء وادار فيها سراجاً وقراً منيرًا لتعلموا عدد السنين والحساب وانزل منها ماء مباركاً احيــا به الزرع والضرع وادرَّ بهِ الاقوات وحفظ بهِ الادواح وانبت بهِ انواعًا مختلفة يصرفها من حال إلى حال ِ تكون حبَّةَ ثمر ثمُّ يجعلها عرقًا ثمُّ يقيمها على ساق ، فبينا نراها خضراء تروفة اذ صارت يابسة تتقصَّفُ لينتفعُ بها العباد وتُعمرُ بها البلاد وجعلمن نسلها هذه العصاء .ثمَّ اقبل على الشيخ فقال : ٥ فكان هذا اوجدهُ الله بعــد عدم وانشأهُ امردَ وشابًا ووَفَقهُ مكتبلا ونَفْصَهُ شيخاً حتى صار الى هذه الحال من الكبر فاحتاج في آخر حالاته الى هذه العصا فتبارك الله المدّبر العباد » • قال شبيب بن شبَّة : فما سمعتُ كلاماً على يديه احسن منهُ . وأَا اقام ابو جعفر صالحًا خطيباً بحضرة شبيب ابن شبَّةَ واشراف قريش فتكلُّم اقبل شبيثٌ فقال: «يا امير المؤمنين مــــا

رأست كاليومابيّنَ بيانًا ولا أربّطَ جنانًا ولا أفصح لسانًا ولا ابلَّ ريتًا ولا اغمض عروقًا ولا احسن طريقًا الَّا انَّ الجواد عَسيرٌ لم يُرَضُ فحملتْـــهُ المَرَّة على نصُّف الآكام وخيطها وترك الطريق اللاحب. وايمُ الله ان لو عرف في خطبته مقاطع الكلام لكان افصح من نطق بلسان. وقسال المأمون: «ما أُعجَب بتَحتاب احد كاعجابي بكتاب القاسم بن ميسى فائنهُ في غرَّة عمره يوجز في غير عجز 'يصيب مفاصل الكلام ولا تدعوه القدرة الى الاطنابولا تميل بهِ الغزارةالى الاسهابُ يجلي عنمرادهِ في كتبهِ ويُصيب الغزى في الفاظه» . وكان يزيد بن معاوية يقول : • ا يَّاكم ان تجعلوا الفُصل وصلًا فَانْتُهُ اشْدُ وأُعيَبِ مِن اللَّحِن ﴿ وَلَيْكِنِ التَّفَقُّدُ لَقَاطُعِ الْكَلَّامِ مِنْكُمِ على بالو" · وكان اكثمُ بن صيفي إذا كانت ملوك الجاهليَّة تستكتبهُ قالُ لكاتبه : "افصلوا بين كلّ منقض معنّى وصلوا اذا كان الكلام معجوناً بعضة ببعض و كان الحارث بن ابي شتر الغسَّانيُّ يقول لكاتبه المرتقش: «اذا نزع مِكَ الكلام الى ابتداء معنى غير ما انت فيه فَصِلْ مِينهُ وبين ما تبتغيهِ من الالفاظ فانَّلُك ان مذقت الفاظك بغير ما يحسن ان تُعــذق به نفَرَت القلوب عن وعيها وملَّتهُ الاسهاع واستثقلتهُ الرُّواة • . وكان بزرجمهر يقول : ﴿ اذا مدحت رجلًا وهجوت آخر فاجعل بين القولين فصلًا حتى ُيمر ف المدح من الهجاء كما تفعل في كتبك اذا استأنفت القول وآكملت مـــا سلف من اللفظ». وقال الحسن بن سهل لكاتبه الحرَّاني: ما منزلةُ الكاتب في قولهِ وفعله • قال: • ان يكون مطموعاً 'محتنيكاً بالتجربة عالماً بجـــلال الكتاب والسُنَّة وحرامهما وبالدهور في تداولها وتصرُّفها وبالملوك في سيرها وارَّامها مع براءة اللفظ وحسن النسق وتأليف الاوصال بمشاكلة الاستعارة وبشرح المعنى حتى تُنصب صورهـا بمقاطع الكلام ومعرفــة الفصل من الوصل واذا كان ذلك كذلك فهو كاتبُ بمجيدٌ ، وقال المأمون: •ما اتفحَّص من

رجلٍ شيئًا كتفخُّصي عن الفصل والوصل في كتابهِ والتخلُّص من المحلول الى المعقود فانَّ لكلُّ شيء جمــالًا وحليةُ الكِتاب وجمالهُ ايقاع الفصل مُوْقِعَهُ وَشَحَدُ الفَّكُرَةُ وَأَجَالَتُهَا فِي لطف التَّخَلُّص مِن المُعتودُ الى المُحلول؛ • (قلنا): ومعنى المعقود والمحلول ها هنا هو انَّكَ اذا ابتدأت مخاطبةً ثمَّ لم تنتبه الى موضع التخلُّص في اعقدتَ عليه كلامكُ سُنَّى الكلام معتودًا ٠ واذا شرحت آلستور واَبَلْت عن الغرض المنزوع اليهِ سُمَّى الكلام محاولًا. مثال ذلك ماكتب بعضهم : ﴿ أَنظر سدَّد الله رأيك ان لا تدعوك مقدرتك على الكلام الى اطالة المعقود فانَّ ذلك فسادُ ما أكننتهُ في صدرك واوردت تضمينهُ في كتابك . واعلم انَّ اطـالة المعتود تورث نسيان ما عقدتَ عليه كلامك وارتهنت بهِ فكرتك وكان شبيب بن نُشَّة يقول : ﴿ لَمُ ارْ مَتَكُلُّما قُطُّ أَذْكُرُ لما عَنْدَ عَلَيْهِ كَلامَهُ وَلا احْفَظُ لَا سَلْفَ مِنْ نَطْقَهِ من خالد بن صفوان 'يشبعُ المعقود بالمعاني كيصعُب الخروج منها الى غيرها ثمْ يَأْتِي بِالمَعْلُولُ وَاضْعَا بَيِّناً وَمُشْرُوحًا مَنْوَدًا وَكَانَّ السَّامِعُ لَايْعُرْفُ مُغْزَاهُ ا ومقصدهُ في اوَّل كلامهِ حَتَّى يصير الى آخرهِ » · وقال بعضَهم : «لبنس عملُ " من القائل ان يحتم مغزاهُ عن السامع لكلامهِ في اوَّل ابتدائهِ حتى ينتهي الى آخرهِ بل الاحسن ان يكون في صدر كلامه دليلٌ على حاجته ومسيّنٌ لمغزاهُ ومقصده كما انَّ اخَيَرَ ابيات الشعر مـا اذا سمعت صدرهُ عرفت قافيتـــهُ • • وكان شبيكٌ بن شبَّة يقول : • الناس موكلون بتعظيم جودة الابتدا. وبمدح صاحبهِ وانا مركَّلٌ بتعظيمجودة المقطع وبمدح صاحبهِ وخيرٌ الكلام ما وقف عند مقاطعه وبُيْنَ موقع فصولهِ ،

الفصل الثامن

في النعبير

البعث الاول

في خواصَّ تعبير الخطيب

(من كثاب العقد الفريد لابن عبد رّبهِ)

(راجع الصفحة ١٤٤ من علم الخطابة)

مراً بِشُرُ بن المُعتمر بابراهيم بن جبّلة بن مُخْرِمة السَّكونيَ الخطيب وهو يعلّم فتيانهم الخطابة فوقف بشرّ يستمع فظنَّ ابراهيم آنهُ آمَّا وقف ليستفيد او يكون رجلًا من النَظَارة فقدال بشرّ: اضربوا عمَّا قال صفحاً وأطووا عنهُ كشعاً مثم دفع البهم صعيفة من تنسيقه وتحبيره فيها المخذ من نفسك ساعة ذشاطك وفراغ بالك وإجابتها آياكُ فان نفسك تلك الساعة أكرمُ جوهرًا واشرفُ حسَباً واحسن في الاستهاع واحلى في الصدور واسلم من فاحش الخطا واجلبُ لكل عينه من لفظه شريف ومعنى بديع واعلم ان ذلك اجدى عليك ممَّا يُعطيبك يومك الاطول بالكذ بديع والمجاهدة بالتكليف والمعاودة ومها اخطأل لم يُخطئك ان يكون مقبولًا قصدًا وخفيفًا على اللسان سوالًا وكما خرج من ينبوعه و نجم

من معدنه . واليّاك والتوغر فانّ التوغر بُسُلِمك الى التّعقيد والتمقيك الذي يستهلك معانيك ويشينُ الفاظك ومن اذاع معنى كيّا فليلتمس لمه لفظاً كيّا فان حقّ المنى الشريف اللفظ الشريف ومن حقها ان تصونها عمّا يُفضدها ويُهجّنها وعمّا تعود من اجله الى ان تكون اسواً حالًا منسك قبل ان تلتمس إظهارها وترهن نفسك بهلابستها وقضاء حقها ، فكن في ثلاثة منازل فاول ذاك ان يكون لفظك رشيقاً عنباً او فَحْماً سهلا للخاصة قصدت وامّا عند العامّة ان كنت للعامّة اددت ، والمعنى ليس يتضع ان يكون من معساني العامّة ، وامّا مدار الامر على الشرف مع يتضع ان يكون من معساني العامّة ، وامّا مدار الامر على الشرف مع وكذاك المفظ العامي واخاصي فان امكنك ان تبلغ من بيان السانك وكذاك المفظ العامي واخاصي فان امكنك ان تبلغ من بيان السانك والماقية اخال والماقية الماقية والماقية والماقية الماقية الماقية الماقية وتكسوها الالفاظ المتوسطة التي لا تلطف عن الدّها، ولا تجنو عن الاكفاء فانت البليغ التامُ » ، فقال له ابراهيم بن جبلة ، جعلت فداك انا احوجُ الى تعلّمي هذا الكلام من هؤلاء الفلمة

ابعث الثاني

في بلاغة كلام العرب وكلام العجم

(من رسالة لابن هلال العسكري)

(راجع الصفحة ١٤٤ من علم الخطابة)

كنت ذكرت لك اسمدك الله اكثار الناس قدياً وحديثاً في وصف

البلاغة وتعريفهم القول في اقسامها وانواعها وأنّها الفاظ يُعبَّرُ بها عن المعاني. فنها ما يكون في النثر ويكون في المكاتبة والرسائل والحطب والتشبيهات والاوصاف وفي السوّال والجواب وغير ذلك. فامًا بلاغة الشعر فعذوبة الالفاظ وتقريب المصاني واتساق النظم ورشاقة المعرض كقول النابغة :

فاأنك كاللَّيلَ الذي هو مُدْرِكي ﴿ وَانْ يَخَاتُ أَنَّ الْمُنتَأَى عَنْكُ وَاسْعُ وقول امرئ القيس في وصف فرسه والتشبيه •بقيد الاوابد • وقول الاعثى : •فهم ساكنون والمنيَّة تنطقُ · ومنهـا ما يكون باصابة المعنى وقرع الحُجَّة والاصل عندهم فيها اثنها الفاظ ُ يُعبِّرُ بها عن المعاني فاحسنها ما يزيد في كشف العني مع اختصارهِ باقلُّ ما يحكن من العبارة باعذب الالفاظ واخلِّها على الاسماع واقربها الى القلوب ثمَّ ذكرتُ لك أنَّ السَّلاغة ـ ليست مقصورةً على أمَّة رَّدُون أمَّة ولا على ملكُ دون سوقة ولا على لسانِ دون لسانِ بل هي مقسومة على اكثر الالسنة فهم فيها مشتركون وهي موجودة "في كلام اليونانيَّة وكلام المجم وكلامالهند وغيرهم . والحبُّما في العرب اكثر اكثرة تصرُّفها في النثر والنظم والخطب والحتب بليغاً ولا يكون سيّدهُ وتكون الأَمَةُ بليغةً ولاتكون رَّبتها · فالبلاغة قد تُكون في أعراب البادية دون ملوكها وقد 'يجسنها الصيُّ والموأةُ ٠٠ قالالشيخ ابو احمد: «ومن عجيب ما فيهِ وُبُعد تنافيهِ ان يأتي بدوي أُمَى " وجلف جافر فيبتدع بفكره وقريجته المعنى البدييع والتشبيه المصيب والسوَّ ال اللطيف والمدح الشريف والغزل الرقيق والهجاء المُوجع والـــذمَّ المفلق بنظم عجيب وقواف منتظمة واوزان تاأبة واقسام معدَّلة والفاظ فصيحة عذبة ٍ يشتهي ساءمها ان يحفظها ثمَّ يشتهي ان 'يجاضراهل المروَّات بها ممتثلًا او شَاكِرًا او عاتبًا او مهنئًا او معزيًا فلا يزداد على السدهر الَّا نضارةً وجدَّةً ويكون مَن خلا منها ناقص الادب والمعرفة كقول امرىء القس:

كانَّ قسلوب الطير رَطَّمًا ويابساً لدى وكرهما العُنَّابُ والحشَّف البالي وكقول النابغة : ﴿ فَا نَّكَ كَاللَّيْلِ الَّذِي هُو مَدْرَكِي ۗ . وَكَقُولُ الْحَطَّيَّةُ يَـ • لا يذهب العُرفُ بين الله والناس » · ثمَّ يجتهد العارف المُصيب والعالم الاديب والرَّ يضُ الحاذق ان يُدرك شأوهُ فلا يُشقُّ غيارهُ » (قال): سُشلَ بعض العلما. عن حدَّ البلاغة فقال: التقرُّب من معنى البُغية والتباعد من حشو الكلام والدَّلالة بقليل على كثير. قال الشيخ: واكثر مــا عليه الناس في البلاغة آنها الاختصار وتقريب المعاني بالالفاظ القِصار والاقتصار على الاشارة الى معانيها والدَّلالة بالقليل على الكثير. وقد سُئـــل بعضهم عن ذلك فقال : لمحة والَه م والى هذا ذهب اكثرهم في الحذف والاختصار وكذلك جعل امرؤ القيس إحضار فرسه وسرعة لحاقه للصيد وانَّ الاوابد لا تطمع في التخلُّص منهُ فجمع هذا في قوله: "قيدُ الاوابد؛ • وكذلك قول زُهير: • الجواد على عُلَاتِهِ هَرِمُ » ما ينوب عن كلّ مانع كذلك قول الاعشى: ﴿فهم ساكنون والمنيَّة تنطقُّ وهذا يكثرُ وفي ما آوردناهُ بلاغُ ٠ ولهذا وقعَ جعفر بن يجيي الى كتَّابهِ : ليكن كلامكم في كتبكم مثل التوقيع · يحضُّ بذلك على غاية الحذف والاختصار · ومن هذا انَّ المأمون أم عُمرو بن مسعدة الكاتب ان يكتب لرجل لـــهٔ به عناية " الى بعض العَمَّالُ بقضاء حقَّه وان يختصر كتابة ما امكنهٔ حتى تكون كتابتهٔ في سطر واحد بلا زيادة و فكتب عمرُو: •كتابي اليك كتاب واثق بمن كتب اليهِ مَعْني ۚ بمن كُتب لهُ و لن يضيع بين الثقة والعناية حاملهُ ٠ ومَن هذا ما كتب الوليد بن عبد الملك بن مروان الى الحجَّاج وقد تلكُّأ عن بيعته :

﴿ أَمَّا بِعَدُ فَا نَى ارَاكُ تُقَدَّمُ رَجَّلًا وَتُوَّ خَرَ أَخْرَى فَاذَا اتَّاكُ كَتَابِي فَاعتمد على اليهما شئتَ والسلام، . وسأذكر في هذا الموضع صدرًا من الفصول المختارة من غير اللسان العربيّ - ثمَّ اذكر بعدهُ صدرًا مَن الفصول العربيَّة ممَّا يصلح للمذاكرة ويبعث على النشاط فاذا قرأها قسارى؛ دلَّت على انفسها في الايحاز والحذف والجمع للمعاني الكتثيرة بالالفاظ القليلة · فمن ذالت قول 'سقراط:دلَّ الجِيمُ على صانعهِ · فجمع بثلاث لفظات خفاف معاني كثيرة ً جليلةَ القدر لانَّ الجِسم يدلُّ على ائنهُ لم يصنع نفسهُ وانَّ لهُ صانعًا حَكيمًا كما يدلُّ البناء على الباني والكتاب على الكاتُّب. فانظر كم بين هذا وبين ما كيحكى عن بعض ملوكهم آنَّهُ 'سنل ما الــذي يدلُّ على معرفة الله وُيثمت العلم بالغيب فقال: • انَّ لكلُّ ظاهر من صغير او كبيير علماً فهو يعرفهُ ويجوطهُ فمن كان معتبرًا بالجليل من ذلك فلينظر إلى الساء فيعلم انَّ لها بارنًا 'يجري فلكها ويدَّبر امرها. ومن اعتبر بالصغير فلينظر اليُّ حبَّة الحُردُل فيعام أنَّ لها مدَّبرًا `ينشثها ويركبها ويقــدَّد لها اقواتًا من الارض والما. ويوتَّت لها زمانًا لهشيمها. وأمرَّ النبوَّة والآيات وما يجدث في انفس الناس من حيث يعلمون · ثمَّ اجتاع العلماء والحِمَّال والمهتـــدين والضُّلَّال على ذكر الله تعالى وتعظيمه · واجتاع من شكَّ في الله وكذَّب بهِ على آنهم لم 'يُحدثوا انفسهم فكلُّ ذلك يهديك الى الله ويدلُّ على اتَّنهُ انشأ الخلق ودُّبر هذه الامور » · (قال الشيخ) وهذا الكلام على طوله قد انتظم اكثر معانيه في قول سُقراط: دلَّ الجم على صــانعه . وقال الاسكندر: «وعظَك فكرُك وارشدك عقلُك حين حيَّرَك سمعك وغشَّك مُخْبِركُ وانَّ الانسان باختــــلاف المسموع يتحيَّرُ ويضــلُّ بغشّ المخبرين وَيَسُومِهِم فِي مَا نُخِبُرُونَ بِهِ فَيَمَيْزُ لَهُ عَلَمُهُ الصَّوَابِ مِنَ الْحُطَّإِ وَيُرْشَدُهُ الى الحقانق وُكِيْرِجهُ من الحيرة . وقال مطَّلبُ العَراثيُّ للاسكندر : • اخلاقك

تجعلالعدوَّ صديقاً واحكامك تجعلالصديق عدوًّا ويشهد لك عدَمُ مثلك في ما يكون. (قال الشيخ): فانظر الآنكم وَمنَّى حـن تحت هذه الالفاظ القليلة يعني انَّ حسن خلقهِ يردُّ عدوَّهُ الى صدافتهِ وانَّ عـــدل حــكــمه لا يَفرق بين عدو ّ وصديق وانَّ عدمَ مثلهِ في ماضي الدهور قد شهد بانَّ مِثْلَهُ لا يكون في مستقبل العصور. وهذا كلام منقولُ إلى العربيَّة ولعاَّهُ بأمَّتهِ كان افصح واحسن · ولمَّا شاور ابو مُسلم بعض الفرس في امره ِ قال لهُ : «قل ما يُقبِلْ وخذ ما يسهل واعمل ما يجمل» · فجمع لهُ بهذه الكلمات الثلاث اكثر معاني السياسة . وفي مــا 'يروى انَّ بعضهم رأَى شابًا لا ادب لهُ وعليه خاتم ذهب فقال: حمارٌ عليه لحِامُ ذهب. ونظر الى شابِّ احمق قاعدًا على حجر فقال : هذا حجرٌ قاعدٌ على حجرٍ . وقال ارسطاطاليس : . الحاجة الى العقل اقبح من الحاجة الى المال · وقال : غير محمِّ الشرف هو الذي يُتعب نفسهٔ بالنظر في العلم · وقال سُقراط : اللذَّة خِناقٌ من عسل · ورأى سُقراط طبيباً جاهلًا فقال: هذا مُستحثُ عنى يُعجِّل بن يعالج الى الموت. وقيل لمعض تلامذته : قد مات أستاذك. فقال: الويح لي لقد ضاع مَسَنُّ عَقَلِي

(قال الشيخ): وهذا اكثرون ان أيمصى في كلام العجم ولاسيا في علمائهم ووزرائهم الذين اخرجوا كلامهم مُخرَج التوقيع في ذاك ما أيحكى انَّ انوشروان وقع في ولاية الخراج: الخراج عمود الملك ومساستُنزر بمثل الجور ولا استُغزر بمثل العدل ووقع ايضاً في دقعة رجل وكيل لهُ امرهُ ببناء قصر فاخرهُ: انت ماش والايام راكضة والعمل باع والعناية فِتر (قال الشيخ) وابيات الشعر كثّرت امثال العرب وزادت على امثال سائر الامم وان كان في غير العرب الشعر ايضاً على قديم الوقت فللفرس الشمار والفرس وكان وكان

افلاطون بعض من يقول الشُّعر ويقول في ذمَّهِ : أنَّ الشَّاعر مُصوَّدٌ للسمع والمزوق مصور للبصر · فامَّا الفوس ففي منثور الحيارهم وذكر حروبهم اشمارًا كانت تُدوَّن وُتخلَّـد في الحزانن التي كانت بيوت الحكمة ثمُ دَرَس اكثرُها مع دُروس كلامهم وبقي منّ اشعــاد العرب السوائر من الامثال تجري على افواه اهل زمانهم · وحكى ابو حاتم عن ابي عبيــــــة انهُ اوصل الى احمد بن سعيد بن سهل الباهليُّ ادبعة عشر الف مثل عربي بعضها في الجلود وبعضها في القُطْني وبعضهـا في القرطاس فتفرَّدت العرب من بين الامم بكاثرة الامثال ٠٠٠ ومن توقيعات العجم توقيع ازدشير ابن بابك وكان اهل زمانه تَعطوا فرفعوا اليه قصَّةُ يشكون ذاكَ فو َّفع الى صاحب بيت المال: اذا قَعط المطر جادت سجائب الملك · ففرُّق فيهم القاتهم ومانهم ، ونشكي الله ذلك الى تُعباذ بن كسرى فوقّع : ليكن بنا البرُّ للرعيَّة والاحسان اليهم فا ّني وا ّياهم في نفع ذلك مُستوون -ومدحَ رجلٌ من الحاصّة كسرى بن قُباذ بمدح اطنب فيه وأسهب وذهب كُلُّ مذهب وكان المدح في رُقعةِ · فو قُع فيها كسرى اني للمدح مستصغر ۗ لعلمي باشياء قد مُدحَت وكانت بان تُذَمَّ محقوقةٌ . ووقَّعَ انو شروان في رقعة مننضمر: ثمراتُ النصائح شكر الجوارح. وخرِج التوقيع الى وزيرٍ لهُ أمرً لهُ بجائزة واثنى عليه وقال: قد جمعنا الى شكر اللسان شكرَ اليــدِ وهو البَّذَلُ . ووقَّعَ كسرى في رُقعة رجل سألهُ فيها النُّقلة عن صناعته الى صناعة غيرها وكانت صناعتهُ خسيسةً فاختار صناعةً رفيعةً فوتَّع في رقعته: ﴿ انا حاملٌ الرعيَّة على لزوم منزاتهم وصنائعهم وانفسى على مــــــــ أُمْيِحتَل على اللؤوم لها

ومن حدَّ البلاغة جمعُ العاني الكثيرة في الالفاظ اليسيرة فقـــد نُسثل خَلَفُ الاحمر فقيل لهُ:ما لنا نرى في الكلام القليل عدَّة معانِ. فقال: انَّ

كلام العرب أوعية والعاني امتعة فرُبًّا رُجِعَلت ضروب من الامتعة في وعاء واحدٍ ٠٠٠ وحكى عنجهفر بن يجبى وكان قريع دهره ِ بلاغةً في الْكاتبة وجودة لسان في ألمُخاطبة اتَّنهُ قال: اذا كان الآيجاز كافياً كان التطويل عبًّا وان كان التطويل واجبًا كان النقصير عجزًا. وحكى الفضِّل قال:قلتُ لاعرابي: ما البلاغة · فقال: الايجاز من غير عجز والاطناب في غير خطّل · ووصف الجاحظ يجيى بن خالد فقال : كان لا يتو َّقف ولا يستدعي معنَّى من ُبعدٍ . قالوا: والبليغ الكاءل هو الذي تكون الالفاظ عندهُ عزيزةً والمعانى في نفسه جبَّة كثيرة · وقالوا : ومحصور السلاغة انَّ لها ثلاث حالات ي: حالًا 'يحتاج الى النظر في المعاني من اجلمِــا • وحالًا يحتاج الى النظر في الالفاظ. وحالًا مركَّبةً من الالفاظ والمعاني وهي ذات البلاغة التي تختص باسمها . وللملاغة ثلاثة مذاهب تُقصَد في استعالها : احدها المساواة وهي ان يكون اللفظ كالقالب للمعنى لا يفضُل عنـــهُ ولا ينقْص منهُ ٠ والثاني الاشارة وهو أن يكون اللفظ مشارًا به إلى المعنى باللمحة الدالَّة · والثالث التبديل وهو إمادة الالفاظ المترادفة على المعنى الواحد بعبنه حتى يظهر إن لم يفهمهُ ويتوكُّ د عند مَن فهمهُ . ولكن واحدِ من هـــذه المذاهب موطنٌ يلميق بهِ ووقتٌ لا يصلح فيهِ غيرهُ وساذكر ههنا صدّدًا من الفدول القصار من كلام العرب وغيرهم ممَّا يتضمَّن الفِقَر المختـــارة والمعاني الجموعة باللفظ فن ذاك قولهم : قيمة كل امرى مسا 'يجسنهُ . وكقول امير المؤمنين على ابن ابي طالب ست كلمات ما سبة اليها احد توزن كلُّ كلمة منها بألف كلمة ورواها عنهُ كثير من اصحابه ومن الادباء وهي: الاولى قولهُ : قيمة كل امرى ما 'يجسنهُ . الثانية : الناس اعداء لما حهله ١٠ الثالثة: لسانُك يَقتضيك ما عود ته الرابعة: رحم الله امرءًا عرف قَدْرهُ ، الحَّاءَسة : لا رأي لمن لا يطاع ، السادسة : المرغ

مغمونه تحت لسانه . ومنها قولهم : الشعرميزان القوم والعروض ميزان الشعر . وقول عُمَر : هاجروا ولا تُهجروا والسعيد من وُعظ بغيره ِ . وقولهم : السعيد من كُفي . وقولهم : أيَّاك وما تعتذر منهُ . وقولهم : ربُّ ساعر لقاعدٍ - ربُّ مَلومٍ غير مُلجٍ - ربا قتل البليغُ السائنة - العيون عنو انالقلوب -القلوب ابصر من العيون من ضاق قلبـــهُ أنَّسُعُ لسانهُ • وقول الاعرابي وقد سألهُ بعضهم عن مُحضِّر فرسهِ فقال: يُعضِرَ ما وجد ارضاً · وقال آخر: يسيقُ الطِّرْفَ ويستغرقُ الوصفَ · أُعوجُ اللَّمان طوعُ العِنان كانَّهُ موج ۖ يمورُ او سيلٌ في حدور · وقولهم : الفكرة مُحُّ العمل · وقيل لاعرابي ۚ : اتَّنكَ لَمُحسن الكدية . فقال: ذاك عنوان نعمة الله عندي . وقولهم : حسبك من شرّ استاعهُ . دلِّ الشرُّ على نفسه البادئ اظام . حفظ الموجود أيسر من طلب المفقود من عزَّ بزَّ ، سرأك من دمك ، غنم سالم . سُثل رجل ركب البحر عن اعجب ما رأى فقال: سلامتي اللَّقُ شكر الضعيف الصديق يصدق والعـــدوُّ يشملُّقُ ٠ إقض ديون الاحسان اليك باللـــان قبل فقـــد الامكان. مَن واكلك في الرُّخا. خذلك في البلا. · عجبًا للخير الممدوح المتروك والشرُّ المذووم الفعول · مَن نمُّ اليك نمَّ عليك · من اساءَ استوحش · ساعات اللذَّة هي ساءات الغفلة · (قال الشيخ) : هذا مثل قول سُقراط اللذَّة خناقٌ من عسل ، عند صفو العيش يك لدُرُ . المُريب مخيفٌ ، المحموب مذكورٌ . من لك باخيك كآه · صديقُ الرجل عقلهُ وعدوُّهُ جهلــهُ · ﴿قَالَ افلاطون لنا صديقاً فالحقّ اصدق لنا منهُ

ومن الفصول الكتابيَّة ما كتب بعضهم: قلبي نجي ذكرك. واساني خادمُ شُكرك وكتب آخُرُ: فُلان اذلُّ من شاهد زورٍ عند من شهد لهُ . وقال آخر: الاستطالة لسان الجهالة . وكتب بعضهم الى عــــامل : اعالم انَّ

النظر اذا أخلف لك أخلفَ منك وقال على من ابي طالب وقد كان جرى ذكر البلاغة وانَّ بعض وَالده ِ بليغٌ * اني لاَّ كرهُ ان يطول لسانهُ . وقال آخر: فضلُ الفَّمال على المقال مكرمة وفضلُ المقال على الفَّمـــال خديعة " • وقال يجيى بن خالد: تركُ الشُّكر كفرُ النعمةِ · وقــال آخرُ: الشكر نسيم النعمة الهيمةُ خيبةٌ والحياء حرمانٌ الحكمة ضالَةُ المؤمن وقال اسحاق يوماً للعماس بن الحسن اني لَأحمُّك . فقال : راندُ ذاك ه مي . قرأتُ في فصل لسعيد بن حميد: نحنُ في زمان المعروفُ فيـــهِ زللُ والصواب فيهِ خطَّـــلُ ۗ والإنعام مثَلُ وقال بعض البلغاء:قد رَخْصَت الضرورة في الالحاح فأرجو ان ُتحسن النظركما احسنتُ الانتظار . وقال احمــد بن يحيى: لسان الحال افصح من لسان الشكوي. وكتب آخر: اشكر لمن أنعم عليك وأنعم ً على من شكرك وكتب آخر: إذا كنت لا توني من ضعف سبب فكيف اخافُ ، نكَ خيبةَ امل او عدولًا عن اغتفار زلل او فتورًا عن لم شَعَثْ إ واصلاح خلل ، كتبُّ آخر : انا اسألُ الذي رحم العبداد بكُ على حين افتقارهم اليبك ان يرحمهم من بعدك فسلا يُعيدهم الى المحاره التي استنقذهم منها بيدك وقالُ الحسن بن وهب للمأمون في رجل مذنب. : همهٔ لي. فقال: كيف لا أهبه لمن به قدرتُ عليه . وقال عبدالله بن طاهر : القلم يجرَكُ وَأَشَى الملكمة ونظر الى خط بعض كتَّابه فلم يرضه فقال: نجُوا هذا عن مرتبة الديوان فائنَهُ عليلُ الخطُّ ولا نأمن ان يعدي غيرهُ ٠ وقال ابراهيم بن العباس الصوليُّ : الخطُّ لسان اليدِ. وقال يجيى بن خالد : مَطْلُ الغريمِ أحسن من مطل الكريمِ . وكان يحيى يقول : من حتوق النُّبل ان تتواضع لمن هو دونك وتتصدَّق على ضعيفك و تُنصف من هو مثلك وتاتنىل على من هو فوقك

الفصل التاسع

في اجناس الخطابة النلاثة

البعث الاول

في تقسيم الخطب الى ثلاثة اجناس (من كتاب تدرب حطالة ارسطاطاليس لان رشد)

(راجع الصفحة ١٠١ من الجزء الثاني من علم الادب)

قد توجد اجناس الاشياء التي تنظر فيها الخطابة من الا و الاراديّة ثلاثةً كما يوجد عدد اصناف السامعين للقول الحطيب ومن مَقولِ فيسه وهو الحكلام مركب من ثلاثة من قائل وهو الحطيب ومن مَقولِ فيسه وهو الناي يُعمل فيه القول وهم السامعون والناية بالقول المَّا هي متوجهة شخو هو لا السامعين والسامعون لا محالة والناية بالقول المَّا المتقبلة وهي النافعة والضادّة والحالم إلمَّا ان يحون حاكمًا في الامور التي قد كانت والامور التي قد كانت والوذائل ومنها ما توجد في الانسان بغير اختياره وتلك هي الفضائل والوذائل ومنها ما توجد في الانسان بغير اختياره بل من انسان آخر وهو والوذائل ومنها ما توجد في الانسان بغير اختياره بل من انسان آخر وهو الحور والعدل والحاكم في الامور المستقبلة هو الوئيس والحاكم في الامور المستقبلة هو الوئيس والحاكم في الامور المحانئة هو الذي ينصبه المؤسس (منه القاضي في مدننا هذه وهي مدن الاسلام) وامًا المناظر فا أما يُنظر يقو الماكة الخطبية فدان اجاس

القول الخطبي ثلاثة مشوري ومشاجري وتثبيتي

عامًا الضمير المشوريُّ فمنهُ إذنُّ ومنهُ منع وذلك انَّ كلَّ من يشيرُ يُشير امَّا على واحدٍ من اهل المدينة بَا يُخِصُّهُ او على جميع اهل المدينة بما يعمُّهم فائَما ُيشير ابدًا بقول هو اذنٌ او منعٌ · وامَّا القول المشاجريُّ فهو ايضاً صنفان شكاية "وتنصُّل من الشكاية وامَّا القول التثبيتي فهو ايضاً صنفان أمَّا مدح واما ذمَّ والزمان الحاص بالاشياء التي يشار بها هو الزمان المستقبل لآنَّهُ آتَمَا يُشير انسانٌ على انسان باشياء معدومة والزمان الحاصَّ بالاشياء المشاجرًيَّة هو الزمان الماضي لانهُ ائَّما يتشكَّى من الاشياء التي قــــد وقعت وان ُتشُكي من ا.ور تتوقّع من المشتكى مع فاتَّعا تلك شُكايةٌ على طريق الاشارة بالنــافع في ذلك . وكذلك قـــد يعرض ان تــكون المشورة في الاشياء التي قد كانت اكن من جهة ما يتوقّع منها فمتي كانت الشكوى في شيء واحدٍ لا من اجل غيره ِ فَا نَمْــا تَكُونَ ابدًا في النبيء ﴿ الذي قد وقع ، واما الاشياء التثبينيَّة فانَّ أولى الازمنة سها هو الزمان الحاضر اءني القريب من الآن فانَّ الناس أَغا يُمدَحون ويُدَّمُون بالاشياء الوجودة في حين المدح وحين الدمّ في الممدوح والمذموم ورعا مدح بعضهم على طريق الحيلة في استكثار فضائل الممدوح ومذامَّه بالاشياء التي يتوقُّع حدوثها منهُ او 'يرجى حدوثها منهُ فيخلطون مع المدح الاشارة على الممدوح دفعا تلك الاشياء

اليعث الثاني

الاقاويل. أمَّا القول الشير فغايتهُ النافع والضار. فان الذي يشير فاغا يأذن في النافع او في الذي هو انفع ويمنع من الضارُّ او من الــــذي هو اضرُّ ٠ وامَّا القول المشاجري فغايتهُ العدل والحِور · وامـــاً القول المُثبت فغايتهُ الفضيلة والرذيلة وإن استعمَل واحدُ من هذه غايةً صاحبه فليس علم القصد الاوَّل بل من اجل الغاية الحَاصَّة به · مشال ذلك انَّ المشير قد يُقتنع ان هذا عدل " او جور" ليشير بالاذن فيما يكون عن العــدل من المنفعة وبالَمنع عن ما يكون على طريق الجور لما في الجور من المضرَّة التي تُتو َّقَـع ۖ وكذلك قد تُستَعمل الفضيلة والرذيلة اعني من جبة ما يلحقها من الثافع والضارُّ . واذا كانت هذه الغايات الثلاث تخصُّ كلُّ واحدة منها واحدًا من هذه الاقاويل اعني من جهة ما هي غايات على القصد الاوَّل. فالحدود المميزة اكلّ واحد من هذه الاقاويل الثلاثة انما تكون الفصول المعطاة فيها من قبل هذه الغايات. وقد يدلُ على انَّ هذه الغايات هي خاصَّةبواحد واحدٍ من هذه الاجناس الثلاثة من الاقاويل أنهُ اذا أقنع كلُّ واحدٍ منها . في غاية الجنس الآخررُ بما لم يكن للمناظر في ذلك مُعاسَرة ومشاكسة بل كثيرًا ما يُسلِّم لهُ ذاك واكن لا يسلِّم لهُ غاية ذلك القول التي تخصهُ ٠ مثال ذلك ان المدَّعي اذا ادَّعي انَّ فلاناً اخذ المال من فلان و ذلك لا شك ضررٌ بهِ فربما يسلم لهُ الخصم انَّ ذلك كان ولكن لا يسلَّم لهُ ان أَخذهُ المال منهُ كان على جهة الجور. وكذلك المشير قد يسلم ان الفعل الممكن كثيرًا أن يشيروا باشياء ضارَّة على جهة المغالطة من قمل إنها عدل أو أنها ليست بجور ولكن لا يقرُّون بانها ضارَّة بـل رَّبَّا احتالوا في دءوى وجود النفع فيها · مثال ذاك انهم قد يشيرون بالصبر على الموت في الحرب وألَّا يفرُّون الكون الفراد جورًا في الشريعة · وكذاك متى قهر قوم وسواً.

واستولوا عليهم ربا اشار المشير عليهم الا يتعضوا لذاك القهر لانهُ لم يكن جوراً وربا اوهم فيه انهُ غير ضار لهم ، وكذاك المسادح قد يسلم اناً الشي . ضار ولكن يدّعي انهُ فضيلة مثل من يخلّص انساناً من الموت ويعلم انهُ يوت بتخليصهِ ذاك الانسان ، فالموت يسلم الحصم انهُ ضارُ واكن يرى انهُ فضيلة ، وكذاك ربا مدح بالرذيلة على جهة المفالطة من جهسة انها نافعة لكن لا يقر انها رذيلة بل يدّعي فيها انها فضيلة ما لمكان النفع الذي فيها ، فإذن كل واحدة من هذه المخاطبات قد تستعمل غاية صاحبتها بالعرض ولذاك لا تشاكس فيها وتشاكس ولا بدّ في غايتها ، واذا استعملت الواحدة غاية صاحبتها فعلى جهة المغالطة

(قال) وأاكانت هذه الصناعة قياسيَّة فعلوم انه يجب ان تكون فيها مقدمات ومقدماتها هي الثلاث التي وصفنا: المحدودات والدلاذل والعلامات وذاك ان التياس المطلق يكون من المقدَّمات المطلقة والقياس الخاص بصناعة صناعة يكون من مقدَّمات خاصة ولذلك كان الضمير قياساً يأتلف من هذه المقدمات التي ذكرنا ولان الامر الذي يُشير به يحتاج ان يُعرف من امرو أولا انه ممكن لان الامور الغير الممكنة لا يُستطاع ان تنعل لا في الحاضر ولا في المستقبل وكذلك يحتاج في الجنسين الباقيين من اجناس هسذه الصناعة اعني ان غيز أولا ان الامو قد كان ووقع عني الجنس التشيقي والجنس المشاجي واذن لا بد لصاحب هذه الصناعة ان تكون عنده مقدمات يُقتع بها في ان الامر ممكن او غير ممكن وفي انه قسد كان او لم يكن سوى المقدمات التي يُبين بها قلك الغايات الثلاث

ثمَّ ايضًا لَمَّا كان الخطبا اليس يقتصرون على المدح والذم والاذن والمنع والشكاية والاعتذار بل يتكأنون مع هذا ان يثبتوا انَّ الامر الذي هو خيرُ او شرُّ عظيم او صغير شريف او خسيس ولائق او غير لائق وذلك

إماً على الاطلاق واماً بالقايسة اعني انّهُ اعظم واشرف او بالضدّ فعلومْ انهُ ينبغي ان تكون عند الخطباء مقدَّماتُ يثبتون بها انّ الخير او الشرّ عظمُ او صغيرٌ وخسيسُ او شريفُ ولائقُ بالمنسوب اليدِ او غير لائق فهذه هي جميع انواع المقدَّمات التي تستعملها هذه الصناعة

العث الثالث

في مقدمات الجنس المشوري (در (اكتاب ندو)

رون ريحسب سيو ،

(راجع الصفحة ۱۲۸ من علم الخطابة)

واذ قد تبيَّن ذلك فينبغي ان نبتديَّ بتعديد المقدَّمــات التي تخصُّ غرضاً غرضاً من الاغراض الثلاثة ونجمل الككلام اوَّلا في تعديد المَقدَّمات المشوريَّة ثمَّ نانياً في التثبيتيَّة ثمَّ نالثاً في المشاجرَّية

فاوَّل ما يجب ان ننظر فيه من امر الاشياء التي يشار بها اه هو الحير الذي يشار بها فا أنه ايس تكون المشورة في كل خير لكن في الحيرات التي تستطيع ان تكون او ان لا تكون و فامًا الحيرات التي كونها او لا كونها من الاضطراد فليس تكون فيها و شورة ولا ايضاً المشورة تكون في جميع من الاضطراد فليس تكون فيها و خيرات الممكنة و فان ها هنا خيرات يمكنة وجودها عن الطبيعة بل في الحيرات الممكنة التي للينا ان تكون او ان لا تكون وهي الاشياء التي بده كونها من قبل الاختيار والارادة ومن هذه فيا كان وجوده أو لا وجوده تابعاً لوويتنا وافعالنا على الاكثر واماً ما كان منها يعرض عن الوية بالاتفاق واقل ذلك فليست هي في الاكثر تما يشار بها الاحيث لا يجرن ان يوجد الجنس الآخر وقد يدل على ان الاشارة الأعارة تكون ان يوجد الجنس الآخر وقد يدل على ان الاشارة الما تاتكون ان يوجد الجنس الآخر وقد يدل على ان الاشارة الما تاتكون ان يوجد الجنس الآخر وقد يدل على ان الاشارة الما تاتكون المنادة الما تاتكون ان يوجد الجنس الآخر وقد يدل على ان الاشارة الما تاتكون المنادة الما تاتكون الا يوتيانا و الما تاتكون ان يوجد الجنس الآخر وقد يدل على ان الاشارة المات التي الماتيات الماتكان منها المنادة الماتكان منها تتكون المنادة الماتكان الاشارة الماتكان المنادة الماتكان الاشارة الماتكان المنادة الماتكان المنادة الماتكان المنادة المنادة الماتكان المنادة الماتكان المنادة الماتكان الاشارة الماتكان المنادة ا

بهذه الاشياء أنَّ الانسان أمَّا ينظر اوَّلًا هل الامرُ الذي يريد ان ينعلمه مُمكن هُمَّ ان كان ممكناً باي شيء يمكن · فاذا تبيِّن لهُ ذالك شرع في السعى فيه وان تبيَّن لهُ انهُ غير ممكن خلَّى عنهُ · والاشياء التي بها نُشير هي التي فيها نروي. فقد تبيّن من هذا القول ما هو الخير الــــذي نشير بهِ وفي ايّ الاشياء يكون والامور الارادية التي مبدأ وجودها منًّا لا الامور الاضطرارية التي ليس الينا وجودها واعطاءالفرقالتام بين الاشياء الارادية وغير الارادية وتصحيح عدد انواءها ومعرفة ماهيئة كلّ واحدٍ منهـــا علم, اقصى ما في طباعها ان تعلم فليس من شأن هذه الصناعة ان تبلغ من معرفة الاشياء الارادية واكن ذلك من شأن صناعة الفاسفة التي لها الفضل على هذه فيالتصوُّر والتصديق والمقدَّمات المستعملة فيها اصدق واصحُّ من هذه وذاك ارًا هنا لسنا نتكأم عن معرفة هذه الاشياء الاحوالَ الذاتيَّةَ المناسبة لها بل الامور المشهورة.واذا كان الامر في هذه الاشياءكما وصفنا فقد تبيَّن ايضاً من هذا القول انَّ جميع ما قلناهُ في اجزا. هذه الصناعة هو حقُّ أعنى انَّها مركَّبة من علم ِ المنطق ومن علم السياسة الخُلْقيَّة وانَّ فيها اشياء جدَليَّة او شبيهة بالاشياء الجدليَّة وايضاً سوفسطائيَّة او شبيهــة بالسوفسطائيَّة · والاشياء التي في صنائع كثيرة أنَّا تكون اجزاء لصناعة واحدة متى أُخذ جميعُها بالجهة والحال التي بها تكون تلك الاشياء الكثيرة متعاونةً ونافعةً في غرض تلك الصناعة الواحدة وطُرح منها الاحوال التي بها تختلف اءني الاشياء التي ليست تكون بها مُعنيَّةً في غرض تلك الصناعة الواحدة . وإذا كان ذلك كذاك فالاشياء الحلقيـــة أمَّنا صارت جزءًا من هذه الصناعة من حيث هي مُعَدَّة ْ نحو الكلام والمخاطبة وهي من صناعة السياسة من حيث هي احد الموجودات التي نقصـــد معرفتها وعلمها والاشياءالجدليَّة والسوفسطانيَّة اتَّنا صارتجزًءا من هذه الصناعة من

حيث آنّه الذي تستعيل منها هذه الصناعة هو سابقُ المعرفة الاولى للانمان لا ما هو بعيد عن معرفة الجمهور مثل أنّها أغّا تستعمل من القياس العروف عند الجمهور وهو التمثيل والضمير، وكذلك الحال في الامور السوفسطائيَّة أغّا تستعمل منها ما جرت العادة باستعالي عند الجمهور مثل مواضع الاطلاق والتقييد وغير ذلك مَّا يستعمل مطاعهم الجمهور فهي أغّا تخالف هذه بقدار النظر وقد تخالف ايضاً بقدار النظرهذه الصناعة في الامور الإرادية النظر الذي للعلم السياسي فيها اعني انها أثا تنظر في في الامور الارادية النظر الذي هو في سابق المعرفة للانسان وتدع تقصي النظر في في ذلك للعلم السياسي منها والامور التي يُشير بها الخطيب منها ما يشير به على واحد من اهل تلك المدينة باسرهم ومنها ما يشير به على واحد من اهل تلك المدينة او جاءة

البعث الرابع

في خمسة امور يدور عليها البحث في النوع المشوري وفي القياسات المختلفة بها (من الكتاب ننسي) (راجم الصفحة ٢٠١-٢٠)

(قال): فامَّا الاشياء التي تكون فيها المشورة في الامور العظام من أمور المدن فهي قريبة من ان تكون خمسة: احدها الاشارة بالمُدَّة الدُّخرة من الاموال للمدينة والثاني الاشارة بالحرب او السلم والثالث الاشارة بحفظ البلد مَّا يُرد عليه من خارج، والرابع الاشارة با يدخل في البلسد ويخرج عنه والحامس الاشارة بالتزام السنن فالذي يُشير بالعدَّة يحتاج ان يعرف ثلاثة امور: احدُها ان يعرف غَلَّات المدينة ما هي اعني هسل هي

نبات او حيوان او معدن او جميع هذه او اثنان منهما كيا ان نقص من الفاضل منها للعُدَّة شيء اشار بالزيادة فيها ، والثاني ان يعرف مع ذلك نقات اهل المدينة كلها ، والثالث ان يعرف اصناف الناس الذين في المدينة ، فان كان فيها انسان بطأل وهو الذي لا فضيلة عنده او عاطل وهو الذي لا صناعة له اشار بتنجيته من البلد ، وان كان هنالك عظيم النفقات في غير الجميل او غير الضروري اشار بأخذ ذلك الفضل من المال منه فانه ليس يكون الفناء بالزيادة في المال بل وبالنقصان من النفقة ولذلك قيل : قلّة السال احد النسارين

(قال) ومن الضرورة الداعية الى هذه الاشياء ومقدار الحاجة السها يقف الخطيب على ما يحتاج ان يشير به في واحدِ واحدٍ من هذه الاشياء. وليس يمتاج عند الاشارة بالزيادة في النبات ان يكون فلَّاحاً ولا في الحيوان ان يكون راعياً لكن يكفيه في ذلك معرفته بمقدار الحاجة اليها ويحتاج مع هذا ان يكون عالمًا بالسيّر المتقدّمة في هذه الاشياء وما عند الناس فيهاً وامَّا المشير بالحرب او السلم فائَّة يحتـــاج ان يعرف قوَّةً من يحارب وقوَّةَ بن كيمارب ومقدار الامر الَّذي رُينال بالمحـــاربـة هل هو يسير او عظيم وحال المدينة في وناقتها وحصانتها وضعف اهلمســـا وقوَّتهم ·وفي صغر المدينة او في عظمها اعني هل مقدارهم مقدار من يستطيع المحاربة ام ليس مقدارهم ذلك المقدار . وهل هم بصنة من تُسكنهم المحاربة ام ليس هم. وان يعرف مع ذاك شيئًا منالحروب المتقدمة ليصف لهم كيف يحادبون ان اشار عليهم بالحرب ويهون عليهم اس الحرب او يعرفهم بافي الحرب من مكروم إن اشار عليهم بترك الحرب. وقدد يحتاج أن يعرف ليس حال اهل مدينتهِ فقط بل وحــال من في تخومهِ وثغرهِ اعني كيف حالهم في هذه الاشياء وحالهم مع عدوّهم في الظَّفر بهِ او العجز عنهُ فاتَّنهُ

يأخذ من ها هنا مقدَّمات نافعة في الاشارة عليهم بالحرب او السلم . ويحتاج مع هذا ان يعلم الحروب الجميلة من الحروب الجائرة وان يعلم حال الاجناد هل هم متشابهون في القوَّة والشجاعة والرأي وإجادة ما فُوَّض الى صنف صنف منهم من القيام بجزء جزء من اجزاء الحرب اعنيان يكونوا في ذاــك متشابهين فانهُ رَّبِــا كَثُرُوا وتناسلوا حتى يَكُون فيهم من لا يصلح للحرب او للجزء من الحرب الذي نُوض اليه القيام به وقد ينسغى مع هذا ان يكون ناظرًا ليس فها افضت اليم محاربتهم بل وفيا افضت اليه حروب سا ثوالناس من المتقدِّمين المشابهين لهم فانَّ الشبيه أيحكم منهُ على الشبيه · اعنى آنهُ أن كان افضّت الحروب الشبيهُ بجربهم إلى مكروه ان يشير بالسلم وان كانت افضت الى الظفر ان يشير بالحرب. وامَّا حفظ البلاد فانهُ يحتاج المشير بالحفظ ان يعرف كيف تخنظ البلاد وما مقــدار الحفظ المعتاج اليه في طارئ طارئ وكم انواع الحفظ. ويعرف مع هـــذه المواضع التي يكون حفظها بالرجال وهي التي تسمّى المسالح ٠ فان كان الحفظ لتلك المواضع قليلًا زاد فيهم وان كان فيهم من لا يصلح للحفظ نُحَّاهُ مئن ايس يَقصَد قَصْد المحاماة عن المدينة بل يقصد قصد نفسهِ • وينبغي لهُ ان يحفظ اكثر من ذلك المواضع الخفيَّة اءني التي المنفعة بجفظها اكثر . فمن عرف هذا نقــد يمكنهُ ان أَيشير بالحفظ وان يكون خبيرًا بالبلاد التي يشير بجفظها . واما الاشارة بالقوت وسائر الاشيباء الضرورية التي تحتاجها المدينة فائنهُ يحتاج المشير فيه ان يعرف متدارها وكم يكفى المدينة منها وكم الحاضر الموجود في المدينة من ذلك وهل أدخل الكافي ون ذلك في المدينة وأحرز ام لم 'يدخل. وما الاشياء التي ينبغي ان تخرج. من المدينة وهو الفاضل عن اهل المدينة . وما الاشياء التي ينبغي ان تدخل وهو ما قصَرَ عن الضروريُّ لتكونمشورتهُ وما يُعهد بهِ على حسب ذلك

فانهُ قد يحتاج المر. ان يحفظ اهل مدينته لأمرين: احدهما لمكان ذوي الفضائل والحافظ الفضائل والحافظ المدن يحتاج بالجملة الى ان يكون عارفاً مجميع هذه الانواع الخمسة عند حفظه لها

أقال) وامًّا النظر في وضع السنن والاشارة بها فليس بيسير في امر المدن فانًّ المدن امًّا تَسُلم و يَلتم وجودها بااشُّن ولذلك قد ينبغي لواضع السنن ان يعرف كم اصناف السياسات وايُّ سُنَّة تنفع في سياسة سياسة وايُ سُنَّة لا تنفع وايُ ناس تصلح بهم سُنَّة "سُنَّة وسياسة سياسة سياسة ناس لا تصلح بهم وان يكون يعرف الاشياء التي 'يُخاف ان يدخل منها الفساد على المدينة ، وذلك أما من الاضداد من خارج وامًّا من اهل المدينة فان سائر المدن ما عدا المدينة الفاضلة قد تفسد من قبسل السُنن الموضوعة فيها وذلك اذا كانت السُنَّت مُذرطة الضعف واللين او مفرطة الشعف واللين او مفرطة الشعف واللين او مفرطة التي تُستَّى الحُرَّة قد يظهر من امرها أنها تنتقل كثيراً من قبل هدذا المدنى الم ذاتي والسياسة المنتفل كثيراً من قبل هدذا المدنى امر ذوي السياسات التي وصلتنا اخبارهم عندنا من امر ذوي السياسات التي وصلتنا اخبارهم

(قال) وأيس يوول الامر في هذه السياسة اعني سياسة الحرّية الى سياسة الحرّية الى سياسة الاخساء من قبل استرخاء السنن ولينها وان كان ذلك هو الاكتر بل ومن قبل الإفراط فان كثيراً من الاشياء اذا أفرطت بطل وجودُها كما يبطل وجودُها من قبل القَّمف والتقصير ، ومثال ذلك ان القطس اذا أفرط وتفاقم كان قريباً من ان يُظنَّ انَّهُ ليس هنالك انف واذا كان غير مُفرط قررُب من الاعتدال

(قَالَ) ويحتاج مع ذلك ان يعرف السُّنَن التي وضعها كثبر^د من الماس

فانتفوا بها في سياسة سياسة من السياسات المشهورة وفي أمّة أمّة ليستعمل منها النافع الذي يخشّهُ والامّة التي تخشّهُ ، ولذلك تديّن ان معرفة واضع السنن بامزجة الناس واخلاقهم وعاداتهم ممّا يُنتفع به في وضع السنن فان من ها أيريخن ان يضع السنن النافعة لجميع الامم المختلفة الطبائع ، وامّا النساد الداخل على المدن من خارج اعني من الاعداء فأمر ظاهر بنفسه وقد كتب الناس في الاوجه التي يتوقّع منها غلبة الاعداء والاوجه التي يُتحرّز بها منهم ، ومن هذه الاشهاء يأخذ المتدّمات التي يُشير بها على اهل مدينته بالتحفّظ من الاعداء وما قلنا في وضع السنن وما يحتاج اليه واضعها هو من علم السياسة لا من علم الخطابة ، وائما يُذكر منها ها هنا ما يحمّى في هذه الصناعة

البيث الخامس

في السبب الذي من اجله يشير الخطيب وهو سعادة السامع وفي ماهية السعادة وانواع الخيور التي من مجموعها تتوأد السعادة (من الكتاب ننسه)

(راجع الصفحة ۱۲۸ من علم الخطابة)

(قال) فهذه هي الامور العظمى التي بها كيشير المشيرون على اهل المدن وفيها دلالة على الاشياء انتي منها كيشار على واحد واحد من الناس، ونحن قائلون الآن في الاشياء التي منهما يكون الاذن والمنع لواحد واحد من الناس ومُبتدئون اوَلا بالإخبار عن الاشياء التي من اجلها كيشير المشيرون فيأذنون فيها او ينعون من اطدادها، وكيشبه ان يكون اكل واحد من

الناس انفعالُ ما وتشوَّقُ بالطبع للخير الذي يتشوَّقهُ الكلّ لنفه و يُشير به على غيره من غير ان يعرف واحدٌ منهم ما هو ذلك الحير فيختارونهُ ويؤثرونهُ على غيره و او اذا سُئل عنهُ اجاب فيه بجواب منهي من عن طبيعتهِ بل النما عند كلّ واحد منهم وجوده فقط و واذا سُئل واحدٌ واحدٌ منهم عما يدلُّ عليه اسمهُ اجاب فيه بجواب غير الجواب الذي يُجيب فيه الآخر والما يوثرهُ الجميع لمكان هذا الانفعال الموجود لهُ بالطبع عند الجميع وهذا الخير في الجملة هو صلاح الحال واجزاء صلاح الحال ولذا من ولذا المزاءة وعن المناها وعن الاشياء التي يكون فيها الاذن والمنع وهي ينبغي ان نفصل او لانع وهي النافعة في صلاح الحال او الانفع فيه او الضارَّة فيه او الاضرُّ فيه فانَّ بهذا المتعملة مع الناس

(قال) والذين تحاموا في هذه الصناعة فلم يتحاموا من هذه الاشياء الله فيا يجري مجرى الامور الكائة مثل انهم قالوا: ينبغي المخطيب ان يُعظِم الشيء الصغير اذا اراد تفخيمه ويُصغر الشيء الكبير اذا اراد تهويئه ويُصغر الشيء الكبير اذا اراد تهويئه وينبغي له ان لا يأذن في الاشياء التي تفسد صلاح الحال وفي الاشياء التي تعوق عن صلاح الحال او تتجاوز صلاح الحال الى صده. ولم يقولوا ما هي الاشياء التي بها يُعظّم الثيء او يُصغّر ولا ما هي الاشياء التي توجب اختلال صلاح الحال او تتجاوزه ألى ضده.

شي: قريبٌ من هذا. واذا كان صلاح الحال هو هذا فاجزاؤُهُ هي كرمُ الحسب وكثرة الاخوان والاولاد واليسار وحسن الفعمل والشيخوخة الصالحة وفضائل الجسد مثسل الصحة والجمال والجلد والجزالة والبطش والمجد والحلالة والسعادة والفضيلة واجزاؤها مثلالمقل والشجاعة والعفاف والعدالة والبر فائنهُ هكذا احرى ان يكون الانسان موفورًا مكفيًّا اعنى اذاكانت لهُ الخيرات الموجودة من خارج ٍ والخيرات الموجودة فيه النفسانيَّة والجسدانيَّة والتي من خارج مي الحـب والاخوان والمال والكرامة وقد يُظنُّ اتَّنهُ يُعدُّ مُّع هذه نفوذ الامر والنهى والاتفاقــات الجميلة وهي المسمَّاة عند الناسُّ سعادةً فيانُّ بهذهِ الاشياء تكون حياة المرم في سيرتهِ حياةَ مَن لا ينقصهُ شيء من خارج ولا يشوب خيرهُ شيء مضــادٌّ واذا كانهذا هكذًا فيجهاننظر في كلُّ واحدٍ منهذه ما هو بجهب النظر المقصود هنا وهو النظر المشهور · فامَّا(الحسَّب)فهو أن يكون القوم الذين هو منهم هم اوَّل من نزل المدينة او يكونوا قدمًا. النزول فيهمـــا ويكونوا مع هذا حكَّامًا او رؤسا. ذوي ذكر جميـــل وكثرة عددٍ وان يكونوا مع هذا احرارًا لم يُجُر عليهم سبب اله او يكونوا متن نال الامور الجميلة المقبولة عند الناس وان لم يكونوا حكَّاماً ولا روِّسا. · فاتَّما النظر في الحسب هل هو من الرجال فقط او من النساء فالظاهر من ذلك والتُّفَق عليهِ عند الجميع ائنهُ يكون اتم اذا كان من كليهما وينبغي ان يستعمل الخطيب من ذلك المشهور في أمَّةِ أمَّةٍ . ومن شروط الحسب ان يكون الرؤَسا. والاحرار من اولئك القوم الذين شُهروا بالفضيلة والبسار وغير ذلك من المحرومات لم ينقطع وجودهم في القوم الذين هو منهم الى وجوده ِ هو بل يوجد في ذلك الجنس ابدًا أشياخ بهذه الصفة كخلفُهم علمان في تلك الخصال. فائنهُ ان انقطع الشرف في ذاك الجنس الدي هو منهم لم

يكن حسيباً وان لم ينقطع منهم فهو حسيتٌ وان انقطع فيمن وُلـــد منهم . والمَّارُحسنُ الحال؟بالاولاد وكثرتهم فهو مَّا لا خفاء به وحسن الحال بالاولاد المشترك للجميع هو كثرة الفتيان وصلاحهم في فضائل الجسد وفضائل النفس. أمَّا في فضائل الجسد فبادبع إحداهـ الجزالة وهي ان تَكُونُ 'خَلَقهمُ خُلَقاً طبيعيَّة يفوقون فيهاكثيرُ أ من الناس. والثانية الجال. والثالثة الشدَّة والرابعة البطش. فمهذم الاربع يكون الغلمان صالحين في فضائب اجسامهم. وامَّا في فضائل النفوس فيكرونون باثنتين بالعفساف والشجاعة . وامَّا ما قد يكون بهِ صلاح حال بعض الباس فكثرة الاولاد من الذكور والاناث. وصلاح الحال بالاناث ايضاً يكون بفضياتين في الجسد والنفس . أمَّا في الجِسد فاثنتان العبالة وهو عظم الاعضاء العِظَم الطبيعيُّ وكثرة اللجم الطبيعي لا اللون والجمال. وامَّا في النفس فثلاثُ العضافُ وحبُّ الاافة وحبُّ الكدّ فانَّ بهذه الفضائل يكملُ المنزل وهذه الفضائلُ التي قلنا سبيلها أن توجد في النساء كلُّهنَّ اللَّذي من نسب ذلك الرجل على. العموم وفي الرجال كلهم على العموم وفي اولادهِ السذكور خاصَّةً اذ كان الولد بهِ أَلْصَق ﴿ وقد ينبغي للخطيبِ ان ينظرِ هل الفضائل التي هو منهـــا هي هذه الفضائل عندهم اعني في اولادهم ام ليس هي هذه فانَّ كثيرًا من الامم يربُون اولادهم الذكور والاناث بالزينة والسِّمَن وهؤلاء يقول فيهم ارسطو ائنهُ قد فاتهم النصف من صلاح الحال بالابنساء ، فامَّا اجزاء اليسارفيكائرة الدنانير والأرضين والعقار والاثاث والامتعة والمواشي وجميع الاشياء المختلفة في النوع والجنس. وكلُّ ذلك اذا كانت هذه الآشيا. في حفظ ومع حرَّيَّةٍ وان يكون فيها متمثَّعًا اى ملتذًا لا حافظًا لها نقط او

(قال) ومن الامور النافعة في اليسار والفاعلة لهُ الاشجبار المشمرة

والفلات من كلّ شيء. واللذيذ من هذه هو ما أيجنى بغير تعب ولا نفقتم وحداً الحفظ والاواز للمال هو ان يكون في الموضع الذي لا أيتعدَّر منه عليه وان يكون جوحاً. وحداً الحرائل التي أيكن ان أيتفع بها مثل ان اذا كانت ارضاً الا تكون جوحاً. وحداً الحرائية في المال ان يكون اليه التصرف في المال بالاعطاء والبيع والشراء وامًا (التنعُم بالمال) فهو استعماله على طريق التلذُّذ به واتّنا الشرط في الغنى هذا الشرط لائه ان يكون الفنى في استعمال المال احرى منه ان يكون في اقتنائه لانًه الاقتناء هو فاعل الغنى وامًا الاستعمال فهو الغنى بعينه وامًا حسن الفعل على الوّاي الصواب فهو الذي يظنّه الكلّ فاضلا وهو الذي يتتني الشيء الذي يتشوّقه الاكثر لا محالة او الاخيار من الناس وذوو الكيس والفطنة

(قال) والما (الكرامة) فا تبها في زماننا هذا للمعتني بجسن الفعل واكرام الناس اللذين لهم العناية الحسنة بهم هي مكافأة على طريق العدل والحق الذكانت هذه الافعال اليس تكافئها الدنانير والدراهم وليس يُحكرم الذكانة فم العناية الحسنة بالناس فقط بل والذين يستطيعون ان تكون لهم العناية الحسنة اعني الذين لهم قوَّة على ذلك وان لم يفعلوا ذلك في حال العناية الحسنة اي الذين لهم قوَّة على ذلك وان لم يفعلوا ذلك في حال الشرور التي ايس التخليص منها بهين أو افادتهم الخيرات التي ايس افاد تبها الشمور التي ايس التخليص منها بهين أو افادتهم الخيرات التي ايس افاد تبها بالسهل وهذه الافعال الحميلة هي تكون عن الذي أو السلطان أو ما الشبه ذلك عاً يكون للانسان به القدرة على امثال هذه الافعال وقد يكرم كثيرة من الناس على خيرات يسيرة الكنابا الكراءة على الاشياء اليسيرة هي ذلك الزمان والى تلك الخال ، فكانًا الكراءة على الاشياء اليسيرة هي بالعافة

الى ذلك الوقت او الحال. وامّا الاشياء التي تكون بها الكرامة فنها مشتركة لجميع الامم ومنها خاصّة فاخاصّة مثل السديائح والقرابين التي كانت قد جرت عادة اليونانيين ان يكرموا بها الاموات. ومنها عامّة وهي المراتب في المجلس والمسارعة الى المواله وترك مخالفته والهدايا التي توجب المحبّة والقرب، فانَّ الهديَّة جمت امرين بذل المال والكرامة ولذلك كانت مستحبّة لجميع الناس. وكل أنسان يجد فيها ما يتشوَّقه ، وذلك ان الناس ثلاثة اصناف امّا صنف " يجبُّ الكرامة وامًا صنف" يجبُّ المال والكرامة والمساف المنال والعربين ، والهديَّة قد جمعت متشوَّق هذه الاصناف اللهائدة

(قال) وامًا (فضيلة الجسد) فالصحّة وذلك ان يكونوا عرّيين من الاسقام البنّة وان يستعماوا ابدانهم لانً من لا يستعمل صحّتهُ فليس تغبط نفسهُ بالصحّة اي ليس هو حسن الحال بها وهو بعيد من جميع الافعال الانسانيّة او من اكثرها

(قال) وامًّا (الحُسن)فائَةُ مختلفٌ باختلاف اصناف الاسنان. فحُسن العلمان وجمائهم هو ان تكون ابدا نُبهم وخَلقهم بهيئة يعسر بهسا قَبولهم الآلام والانفعال اي لا يكونون غير محتملين الملاذى وان يكونوا بحيث يُستلذُ ان يُنظر اليهم عند الجري والغلَبة

(قال) ولذلك ما يرى الناس الغلمان الدين هم مهيّأون نحو الخمس الزاوَلات واللّعبات الاشياء النواوَلات واللّعبات الاشياء التي كان اليونانيُّون يروَّضون بها صبيانهم وهي العَدُو والزُّكوب والمثاقفة والصراع والمُلاكمة

(قَالَ) وائَمَا كان الناس يرون فيه ن كان مهيّاً نحو هذه الافعال الحسسة اتّنهُ جميلٌ لانّنهُ مهيّاً بها نحو الحُقّة والعَلَبة واذا شبّ امثال هؤلا. الفلمان

كانوا الذيذي المنظر عند العمل في الحرب وذلك بحسب الهيئسة التي كانوا مموين بها نحو الحرب والما الشيوخ فجمالهم هو استلذاذ افعالهم في الاعمال التي هي جدُّ وهي التي من اجلها يُراض الصبيان على هذه اللعبات الحسس وهي الحروب وان يكونوا مع ذلك يُرون غير ذوي احزان ولا غم موالك ان الحزن والغم اذا ظهر بالشيخ خُلنَّ به ان ذلك الطارئ السذي طراً عليه تما يضر في شيخوخته مثل النقر والهوان او غير ذلك

(قَالَ) وَامَا البَطْشُ فَاتَنْهُ قَوَّةٌ كِيرَكُ المره بَهَا غيرهُ كيف شَاء ، فَاتَنُهُ اذَا جَذَبِ غيرهُ أو دفعهُ او اشالهُ او اخْرِجهُ او ضغطهُ وكان هذا الفعل منهُ بكل من يتصدّى لهُ او باكثرهم فهو ذو بطش

(قال) والما فضيلة (الضخامة) فهو ان يفوت كثيرًا من الناس و يجاوزهم في الطول والعرض والعمق وتكون مع ضخامته حركاته غير متكافسة لجودة هذه الفضيلة وتكون ضخامته ليس سببها سكناً ولا امراً مكتسباً (قال) وامًا (الهيئة التي تسمَّى الجهاديّة) فاتبا مركبة من الضخامة والجدّ والحدّ والحدّ وذلك انّه اذا افترنت الحقّية مع القرّة أمكن ان يبلغ بالسرعة أمدًا بعيدًا . وذلك انّ السذي جمتع الضّخامة والقوّة هو مصارع والذي جمع الضخامة والقوّة والحقّة هو مجاهد ، وأمّا السذي جمع الصراع والحقّة ، ما فيسمَّى عندهم باسم مشتق من الحذق باستعمال القوّة والحقّة ، وأمّا الذي جمع هذه الحصال كلّها فهو السذي يُسمَّى عندهم ذا الخمس والمَّالية في السُّمة عندهم ذا الخمس والمُّالية والمُّالية والمُّالية والمُّالية والمُّالية والمُّالية والمُنافية والمُنافي

(قال) وامًا (الشيخوخة الصالحة) فاتبها دوامُ الكبر مع البراءة من الحزن لائنة ان عَجِلت وفاةُ الانسان قبال ان يبلغ منتهى الشيخوخة لم يكن ذا شيخوخة صالحة وان كان بريناً من الاحزان ولا ان أمهل الى منتهى الشيخوخة وكان في كرب وحزن كان ذا شيخوخة صالحة واتما

يكون بريئاً من الاحزان اذا كان ذا حظّ من الجدّ وفضائل البدن اعني ان يكون محيحاً ولم تعتره مصائب تكدر شيخوخته و داك أنه اذا كان ممراضاً اوكان الجدُّ غير مساعد له بان يكون قد اعترته مصائب فانه ليس بصالح الشيخوخة وان كان معتراً ، وكذاك ان كان ممراضاً وقد يُشكُ كيف بكون طول العمر ،ع الامراض اكن يُشبه ان تكون يُشِكُ ميف بيون طول العمر ،ع الامراض اكن يُشبه ان تكون قرة طول العمر غير قوة الصحة قائاً نرى قوماً كثيرين تطول اعارهم مع انهم مشقامون وتصحيح في المنهم منقامون وتصحيح في المنهم منقاه الطبيعي وليس في تصحيح في هذا العلم منفة والخطيب المناهر الخاهر الظاهر

(قال) وامَّا (كثرة الحُلَّة) وصلاح حال الانسان بالاخوان فذلك ايضًا غير خني آذا ُحدَّ ما هو الحُليل والصحاحب. وهو ان يكون كلُّ واحدٍ منهما يفعل الحير الذي يظنُّ ائَهُ ينفع بهِ الآخر لا الحير الذي ينتفع بهِ في نفسهِ فقط . واذا كانت الحُلَّة والصحبة هي هذه فبيَنُّ أنَّ المر. يكون صالح الحال بالاخوان الكثيرة

(قال) وامًا (صلاح الجدّ) فهوان يكون الاتفاق لانسان ما علّة لوجود الحديد له . وذاك امًا من الحديدات الموجودة في ذاته وامّسا من الحديدات الموجودة في ذاته وامّسا من الحديدات الموجودة له من خارج . وعلّه الاتفاق قد تكون الصناعة وقد الاكثر فثال ما يكون عن الاتفاق الطبيعي أن يواد الانسان صحيحاً ذا قرَّة وهيئة يعسر بها قبوله الامور الواردة عليه من خارج . وقد يكون الاتفاق الصناعي مثل أن يُسقى سماً فيبراً من مرض كان به والطبيعي .

وجملة الامر انَّ اخيرات التي سببها الجِدُّ الذي هو حسنَ الآتَءَاق هي الخيرات التي يكون المر، مغبوطًا بها محمودًا عليها. وقد يكون الجِدُّ علَّة لخيرات التي يكون المر، مغبوطًا بها محمودًا عليها. وقد يكون الجِدُّ علَّة لخيرات ليست هي خيرات ِ بالحقيقة وائمًا ترى خيرات ِ بالاضافـــة والمقايسة الحالفيركما قد يكرن القبح في حق افسان خيرًا ما اذا رُئي غيره أقبح منه . ومثل ان يكرن انسانان وقتا من الحرب في موضع واحد فاصاب احدهما السهم ولم يُصِب الثاني فانَّ الذي لم يُصبهُ السهم يرى انه قد ناله بالاضافة الى صاحبه خير كثير ومجاصم أن ذاك الدي لم يُصبهُ السهم من عادته ان يشهد الحروب كثيرًا والآخر لم يشهد قط ألا تلك الحرب . وكذلك اذا وجد الكزر واحد ممن طلبه قد يرى انه خير بالاضافة الى من لم يُصبهُ وان كان الكزر واحد ممن طلبه قد يرى انه خير بالاضافة الى الجد والما تعريف الفضيلة فاولى المواضع بذكرها عو عند القول في الاشياء التي يُدح بها ولا الفضيلة خاصة بالمادح والدلك وجب ان يكون المادح المادي يعمون باستقبال وحاضر والمشير من جهة ما هي حاضرة والمشير من جهة انها مستقبلة والفعة الله نافعة المها مستقبلة والمنعة المنافعة الكفية المنافعة المنافعة

البعث البادس

. في الفرق بين الخير والسعادة

(من كتاب فحذيب الاخلاق لابن سكويه)

نبدأ بمرنة الله تعالى في هذه المقالة بذكر النرق بين الخير والسعدة بعد ان نذكر الفاظ ارسطاطاليس اقتداء به وتوفية طقّه فنقول: ان الخير على ما حدَّهُ واستحسنه من آراء المتقديمين هو المقصود من الكل وهي الفاية الاخيرة وقد يُسمَّى الذيء النافع في هذه الفاية خيرًا ، فامًا السعادة

فهي الخير بالاضافة الى صاحبها وهي كمال ُ لهُ فالسمادة اذًا خيرٌ ما . وقد تكون سعادة الانسان غير سعادة الفرس وسعادة كلّ شيء في تمامه وكماله الذي يخصُّهُ . فامَّا الحير الذي يقصدهُ الكملُّ بالشرق فهو طَّبِيعةُ 'تَقصَّد ولهَا ذات وهو الخير العام ۗ للنــاس من حيث هم ناس ۖ فهم باجمعهم مشتركون فيها • فامَّا السعادة فهي خيرٌ ما لواحد واحد من الناس فهي اذًا بالاضافة ليس لها ذاتٌ معيَّنةٌ وهي تختلف بالاضافة الى قاصديها . فلذَّ لــك يجون الحير الْمُطلق غير مختلَف فيهوقد 'يُظنُّ بالسعادة اتُّنها تُكرن لغير الناطقين. فان كان ذلك فائمًا هي استعداداتُ فيها لقبول تماءاتها وكمالاتهــــا من غير قصدٍ ولا روَّيةٍ ولا ارادةٍ وتلك الاستعدادات هي الشوق او مــا يجري محرى الشوق من الناطقين بالارادة · فامَّا ما يتأتَّى للَّحبو انات في مآكلهـ ومشاربها وراحاتها فيابغي ان يُسمَّى بختاً او اتفاقاً ولايوَّهُل لاسمالـمادة كَمَا يَسْتَى فِي الانسان اينَّا . وائَّا استُحسن الحدُّ الذي ذَكَونا المخير الْطلق لانَّ العقل لا يُطلقالسمي والحركة الى لا نباية وهذا ارَّلُ في العقل. ومثال ذلك انَّ الصناعات والهمم والتدابير الاختياريَّة كلُّها يُقصِّد بها خير مسا وما لم يُقصد بهِ خيرٌ ما فهو عبثٌ والعقل يجتذرهُ ويمتنع منه وبالواجب صار الخير المطلق هو المنصود اليه من كلّ النساس. وأبَّحن بقي ان يُعلَم ما هو وما الغاية الاخيرة منهُ التي هي غـاية الحيرات التي ترتقي الحيرات كأها اليها حتى نجعله غرضنا ونتوجه الييه ولا نلتنت الى غيرم ولا تنتشر افكارُنا في الحيرات الكثيرة التي تؤدّي اليهِ إمَّا تأديةً بعيدةً وامَّا تأديةً قريبةً ولا نغلط ايضاً فيها ايس بخير فنظنَّهُ خيرًا ثمَّ تنفي اعمــــارُنا في طلبه والتعب به وكلَّا سنيَّن بمشيئة الله وءونه

البعث السابع

في اقسام الخير والسعادة

(من الكتاب نفسو)

الخيرُ على ما قسمهُ ارسطـاطاليس وحـكاهُ عنهُ فُرْفوريوس وغيرهُ هكذا قال: الخيرات منها ما هي شريفة " ومنها ما هي ممدوحة "ومنها ما هي بالقوَّة كذلك وما هي نافعة فيها · فالشريفة منها هي التي شرفُه ــا •ن ذاتُّها وتجول من اقتناها شَريغاً. وهي الحكمة والعقل. والممدوحة منهـــا مثل الفضائل والافسال الجميلة الارادُّية والتي هي بالقوَّة مثـــل التهيُّومُ والاستعداد لنيل الاشياء التي تقدَّمت . والنافعة هي جميع الاشيباء التي تُطلب لا لذاتها بـل ليُتَوصِّل بها الى الخيرات. (وعلى جهة اخرى) الخيرات منها ما هي عاياتٌ ومنها ما هي ليست بغايات. والغايات منها ما هي تأمَّةٌ ومنها ما هي غير تأمَّةٍ · فالتي هي تأمَّة ' كالسعادة وذلك انَّا اذا وصلنا اليها لم نحتج ان نستزيد اليهــا شيئاً آخر. والتي هي غير تامَّة فكالصحَّة واليسار من قبَل انَّا اذا وصلنا اليها احتجنا ان نُسَتَزيدٌ فنقتني اشياءَ أُخر. وامَّا التي ليست بغاية البتَّة فكالعلاج والتعلُّم والرِّياضة · (وعلَى جهة أخرى) الخيرات منها ما هو مؤتَّرٌ ۗ لاجل ذاتهِ ومنها ما هو مؤثَّرٌ ۖ لاجل غيرهِ ومنهب ما هو مؤثرٌ الامرين جميعًا ومنها ما هو خارجٌ عنهما . (وعلى جهة أخرى)الخيرات • نها ما هو خير على الاطلاق ومنها ما هو خير عند الضرورة والاتفاقات التي تتَّفق أبعض الناس وفي وقت دون وقت وايضاً منها ما هو خيرٌ لجميع الناس ومن جميع الوجوه وفي جميع الاوقات ومنهــــا ما ايس بخير لجميع الناس ولا من جميع الوجوه . (وعلى جهة أخرى) الحيرات منهـــا ما هو تي الجوهر ومنها ما هو في الحميّة ومنها ما هو في الحيفيّة وفي سائر المَّرُلات فنها كالقوى والمُلَكات ومنها كالاحوال ومنها كالافعال ومنها كالفايات ومنها كاللواد ومنها كالألات ووجود الحيّرات في المقولات كلها يكون على هذا المثال الما في الجوهر اعني ما ليس بعرض فالله تبارك وتعالى هو الحيّر الاول فان جميع الاشياء تتحرك نحوه بالشوق اليه ولان مآل الحيّرات الالهيّة من البقا والسرمديّة والنّام منه وامًا في الكتيّة فالعدد المعتدل والمّا في الكتيّة فكالمكان المعتدل فكالصدقات والرّفاسات وامًا في الأين واكبي فكالمكان المعتدل والمنافق الرائعي والمنافق الانفعال فكالمساع والاتكاء الطيب وسائر المحسوسات الموّترة وامًا في الفعل فمن نفاذ الامر ودواج الفعل وعلى جهة أخرى الحيّرات منها معقولات وهي قام الحيّرات وغايا تبها والنّام هو الذي اذا بلغنا الله لم نحتج معه الى شيء آخر فلذلك نقول انّ والنّام هو الذي اذا بلغنا الله لم نحتج معه الى شيء آخر فلذلك نقول انّ

والتَّام هو الذي اذا بلغنا اليه لم نُحتجُ مَّهُ الى شيءَ آخُو فلذَلَـكُ نَقُولُ انَّ السَّمادة هي افضل الحيرات • ولكخنًا نحتاج في هذا التام الذي هو الغساية القصوى الى سمادات أخر وهي التي في البدن والتي خارج البدن • وارسطاطاليس يقول انَّسَهُ يعسر على الانسان ان ينمل الافعال الشريفة بار مادةً ومثل التساع اليد وكثرة الاصدقاء وجودة البغت

وامًا (اقسام السعادة) على مذهب هذا الحكيم فهي خمسة اقسام : (احدُها) في صحة البدن والطف الحواس وبكون ذاك من اعتدال المزاج اعني ان يكون جيّد السمع والبصر والثم والذوق واللمس · (والثاني) في الرُوة والاعوان واشباههما حتى يتَّسع لأن يضع المال في موضعه ويعمل به سانو الخيرات ويوَّاسي منه أهل الخيرات خاصَةً والمستحقين عامَّةً ويعمل به كلَّ ما يزيد في قضائلهِ ويستحقّ الثناء والمدح عليهِ . (والثّالث) ان تحسُن أُحدوثته في الناس ويُنشر ذكرهُ بين اهل الفضل فيكون ممدوحاً بينهم يُكثرون الثناء عليه لِما يتصرَّف فيهِ من الاحسان والمعروف . (والرابع) ان يكون مُنجحاً في الامور وذلك اذا استمَّ كلَّ ما روَّى فيهِ وعزمَ عليهِ حتى يصير الى ما يأملهُ منهُ ، (والخامس) ان يكون جيد الرَّأي صحيح الفكر سليم الاعتقادات في دينهِ بريناً من الحطام والزَّالل جيد المشورة في الاراء ، فن اجتمعت لـهُ هذه الاقسام كلَّها فهو السعيد الكامل على مذهب هذا الرجل الفاضل ومن حصل لهُ بعضها كان حظَّهُ من السعادة بحسب ذلك

والمُلاطون واشباههم فا تبهم اجمهوا على ان النصائل والسعادة كلّها في النفس وافلاطون واشباههم فا تبهم اجمهوا على ان الفضائل والسعادة كلّها في النفس وحدها والدلك أا قسموا السعادة جعلوها كلّها في قوى النفس التي ذكرناها في اوَّل الكتاب (وهي الحكمة والشجاعة والعقة والعدالة) واجموا على في اوَّل الكتاب معها الى غيرها من فضائل البدن ولا ما هو خارج البدن فان الانسان اذا حصّل تلك الفضائل البدن ولا ما هو خارج البدن فان الانسان اذا حصّل تلك الفضائل البدن اللّهم الله ان يكون سقيماً ناقص الاعضاء مبتلّى بجميع امراض البعدن اللّهم الله ان يلحق النفس منها مضرّة ألى خاص افعالها مثل فساد وسائو الاشياء الخارجة عنها فليست عندهم بقادحة في السعادة البيّة والماالرواقيون وجماعة من الطبيقين فا تهم جعلوا البدن جزءا من الانسان ولم يجملو أله من يجعلوا السعادة البدن وما هو خارج البدن

ايضاً اعنى الاشياء التي تكون بالبخت والحِدّ . والمحقّةون من الفـــلاسفة

يحتُّرون امر البخت وكلَّ ما يكون به ومعهُ ولا يؤَّ لهون تلك الاشياء لاسم السعادة لانَّ السعادة شيءُ نابتُّ غير زائل ولا متغيِّر وهي اشرف الامور واكرمها وادفعها فلا يجعلون لأحسن الاشياء وهو الذي يتغيِّرُ ولا يثبت ولا يتحصَّل برويَّق ولا فكرٍ ولا يتأَّق بعقل وفضيلة فيها نصيباً

ولهذا النظر اختلف القدماء في السمادة العظمى فظنُّ قرمُ أَنَها لا تحصل للانسان الله بعد ، فارقة البدن والطبيعيَّات كلها ، وهؤلا ، هم القوم الذين حكينا عنهم انَّ السعادة العظمى هي في النفس وحدها وسمّوا الانسان ذلك الجوهر وحدهُ دون البدن ولذلك حكموا انَّها ما دامت في البدن ومتَّصلة بالطبيعة وكدرها ونجاسات البدن وضروراته وحاجات الانسان به وافتقاراته الى الاشياء الكثيرة فليست سعيدة على الاطلاق وايضاً لمَّا رأوها لا تكمل لوجود الاشياء العقليَّة لاَنَها لا تستتر عنها بظلمة الهيولي ايني قصورها ونقصانها ظنُّوا انّها اذا فارقت هذه الكدورة فارقت الجهالات وصفت وخلصت وقبلت الاضاءة والنور الالهي ايني العقال التام ، ويجب على رأي هؤلاء أنَّ الانسان لا يسعد السعادة التامة اللَّ في الآخرة بعد موته

وامًّا الفرقة الاخرى فانها قيالت انَّهُ من القبيح الشنيسيع ان يظنَّ الأنسان ما دام حيًّا يعمل الاعمال الصاحة ويمتقد الآراء الصحيحة ويسعى في تحصيل الفضائل كلها لنفسه اولًا همَّ لابنساء جنسه ثانيساً ويَخْلف ربَّ العزَّة تقدَّس ذكرهُ في خلقه بهذه الافعسال المرضية فهو شقي ناقص حتى اذا مات وعيم هذه الاشياء صار سعيدًا تام السعادة وارسطاطاليس يتحتَّق بهذا الرأي وذلك انَّهُ تتكلَّم في السعادة الانسان بالناطق والانسان هو المركب عنده من بدنٍ ونفس ولذاك حدَّ الانسان بالناطق المائت وجااناطق الماشي برجلين وما اشبه ذلك وهذه الفرقة وهي التي

رئيسها ارسطاطاليس رأت انّ السعادة الانسانيّة تحصل للانسان اذا سعى لها وتعب بها حتى يصير الى اقصاها و انّا رأى الحكيم ذلك و انّ الناس مختلفون في هذه السعادة الانسانيّة وانّها قسد الشكات عليهم إشكالًا شديدًا احتاج ان يتعب في الابانة عنها واطالة الكلام فيها و دلك انّ الفقير يرى انّ السعادة العظمى في الثروة واليسار و المريض يرى انّها في المتحدو السلامة والذايل يرى انّها في الحادوالسلطان والخليع يرى انّها في التحكين من الشهوات كلها على اختلافها والعاشق يرى انها في الظفر بالمعشوق والفاضل يرى انّها في افاضة المعروف على المستحقين والفيلسوف يرى انّ هذه كلها اذا كانت مرتّبة نجسب تقسيط العدل اعني عند الحاجة وفي الوقت الذي يجب و كما يجب وعند من يجب فهي سعادات كلها وما كان منها يُراد لشيء آخر فذلك الشي؛ احق باسم السعادة

ولَمْ كَانَ كُلُّ واحدة من هاتين الفرقتين نظرت نظرًا ما وجب ان نشبت في ذلك ما نراه صواباً وجامعاً للرأيين فنقول: انَّ الانسان ذو فضيلة روحانيَّة يُناسب بها الارواح الطيّبة التي تسمّى ملائكة وذو فضيلة جسائيّة يُناسب بها الأنعام لانهُ مركب ونهما و فهو بالحير الجساني الذي يناسب به الانعام مقيم في هذا العالم الشّفلي مدَّة قصيرة ليعمّره وينظّمه يناسب به الانعام مقيم في هذا العالم السُلْقي مدَّة قصيرة ليعمّره وينظّمه في وأكراته على الكال انتقل الى العالم العُلوي واقام في والما السفلي والعالم العلوي واقام أولا والعالم الماوي والعالم العالمي في الحسن نعني بالعلوي الكان الاعلى في الحسن ولا بالعسالم السفلي المكان العالمي الاعلى والنه العالم السفلي الكان العالم العالمي والكان عصوساً في المكان الاعلى وكل معقول فهو اعلى وانكان معقولاً في المكان الاعلى وكل معقول فهو اعلى وانكان معقولاً في المكان الاعلى وكل معقول فهو اعلى وانكان معقولاً في المكان الاسفل ويابغي الكان الاعلى وكل معقول فهو اعلى وانكان معقولاً في المكان الاسفل ويابغي الكان الاعلى وكل معقول فهو اعلى وانكان معقولاً في المكان الاعلى والله المتنابية المستغيرة عن الابدان الاعلى وكل معقولي فهو على وانكان معقولاً في المتناب عن الابدان الاعلى وانكان عقولية في المتناب الاسفل و الله العالم وكل المعتنب عن الابدان الاعلى وكل المنابع المنابع الله والمنابع المتنابية المتنابية عن الابدان الاسلامي وكل المنابع المنابع الابدان الابدان المنابع وكل المنابع المنابع المنابع وكل المنابع المنابع المنابع وكل المنابع المنابع المنابع وكل المنابع المنابع وكل المنابع المنابع وكل المنابع المنابع وكل المنابع وكل المنابع المنابع وكل المنابع

الى شيء من السعادات البدنيَّة التي ذكرناها سوى سعادة النفس فقط اءنى المعلولات الابدَّيَّة التي هيالحكمة فقط · فاذًا ما دام الانسان انسانًا فليسّ تتمُّ لهُ السَّادة الَّا بتَّحصيل الحالين جميعًا وليس يحصُّ لذن على النَّام الَّا بالأشياء النافعة في الوصول الى الحكمة الابدَّية · فالسعيد اذًا من الناس يكون في احدى مرتبتين امًّا في مرتبة الاشياء الجسانيَّة متعلَّقاً باحوالهــا السُّفْلَى سعيدًا بها وهو مع ذلك يطالع الامور الشريفة باحثًا عنهــا مشتاقًا اليها متحركاً نحوها مغتبطاً جا وامَّا أن يكون في رتبة الاشياء الروحانيَّة متعلَّقاً باحوالها العليا سعيدًا بها وهو مع ذلك يطالع الامور البدنيَّة معتبرًا بها ناظرًا في علامات القدرة الالهيَّة ودَّلائل الحكمَّة البالغة مقتديًّا بها ناظمًا لها مفيضًا للخيرات عايبها سابقًا لها نحو الافضل فالافضل بجسب قَبولها وعلى نحو استطاعتها . وايُّ امرئ لم يحصل في احدى هاتين المنزاتين فهو في رتبة ولا أعطيت استطاعةً تتحرُّك بها نحو هذه المراتب العاليـــة وامَّا تتحرُّكُ بقواها نحو كَمَالاتها الخـــاصَّة بها والانسان معرَّضٌ لها مندوبُ اليها مُزاحُ العلَّة فيها وهو مع ذلك غير محصَّل لها ولا ساع ٍ نحوها وهو مع ذلك مؤثَّرٌ " لضدّها يستعمل قواهُ الشريفة في الامور الدنيثة وتلك محضِلَةٌ لكمالاتها . التي تخصُّها . فاذًا الانعام اذ مُنعت الخيرات الانسيَّة مُومت جوار الارواح الطيبة ودخول الجنَّــة التي وُعد بهـــا المُثَّمون فهي معذورة والانسان غير معذور. ومثَل الاوَّل مثل الاعمى اذا جار عن الطريق متردَّى في بنر فهو مرحومٌ غير ملوم. ومثل الثاني مثاربصير يجورُ على بصيرة حتى يتردَّى في البئر فهو ممقوت ملوم ". وإذ قد تميَّن أنَّ السعيد لا محالة في أحدى الرتنتين اللَّتين ذَكَرناهما فقد تديَّن ايضًا انَّ احدهمـــا ناقصٌ مقضَرٌ عن الاخر وانَّ الانقص منهما ليس يخلو ولا يتورّى من الآلام والحسرات لاجهل خدائع

والذَّكاء.وذلك قد يكون خيرًا في الحقيقة وقد يكون خيرًا في الظنَّ وذات بحسب اعتقاد انسانِ انسانِ في هذا الخير . والذالك اذا كان الشيء الذي يعتقد فيه الانسان هـــذا الاعتقاد موجودٌ لهُ فقـــد اكتفى بهِ ونال حاجةُ ولم يبقَ لهُ تشوُّقُ الى شيءاصلًا والاشياء النافعة في هذا الحير هي بالحملة اربعة اجناس: الاشياء الفاعلة للخير والاشياء الحافظة لهُ وما يازم الفاعلة والحافظة . وذلك أنَّ لازِمالشي. ُيعدُّ مع الثبي. وكذلك ايضاً لازِم المفسد لشيى. يُعدُّ معالمفسد. ولازم ضدَّ الفاعل معضدَّ الفاعل في الاشياء التي ينهي عنها ولزوم الفاية للفاعل رُّبما كان معاً مثل ما يلزم المــدح اقتنا. الاشيــــا. الممدوحة ورَّبًا كان متأخِّرًا مثل العلم الذي يتبع التعلُّم بآخرة ِ · (والاشياء الفاعلة)ثلاثة اصناف أمّا بالذَّات وامًّا بالمرَّض وامَّا بالذات والعرض. والذي بالذات اثنان امَّا قريتٌ مثل فعل الغذاء للصحَّة .وامَّا بعيدٌ مثل الطبيب. والذي بالمرضمثل فعلالتعب في الرياضة للصحَّة · واذا كانواجـاً ان تَكون اصناف الاشياء الفاعلة لمخير هي هذه الاصناف الثلاثة فماضطرار أن تكون الامور النافعة في الخير بعضها خيرٌ فيذاتها مثل نفع الغذاء في الصحة وبعضها شُرٌّ في ذاتها وخيرٌ ما نجسب نذهها في الخير مثل شرب الدواء للصحة •

والشرور التي تنفسع في الخير هي نافعة على وجهين احدهما ان يستفاد بها خير هو اعظم من الثمر اللاحق من استعمالها مثل استفادة الصحّة عن شرب الدوا، ومثل المشقّة اليسيرة في استفادة المال الكثير، ومنها ما تمنال به السلامة من شرّ هو اعظم من الشر الذي يُمنال منها مثل ما ينال رُكّاب البحر من السلامة اذا طرحوا أمتعتهم فان طرح امتعتهم شرّ لكن تُستفاد منه السلامة من شرّ هو اعظم وهو العطّب، واخيرات التي تستفاد من الحيرات يستيها ارسطو فوائد باطلاق واما تلك فيستيها انتقال من شرّ الى ما هو اغن شرّاً فيستيها انتقال من شرّ الى ما هو اغن شرّاً

منهٔ او انتقالٌ من شرُّ الى ما هو خيرٌ "

(قال) والفضائل وان كانت غايات فهي ايضاً خيرات في انفسها ونافعة في الحير فانَّ المقتنين لها هم بها حسّاه الاحوال وهي مع هذا فاعلة للخبر ومستعملة فمه

(قال) وقد ینمغی ان ُنخبر ءن کلّ واحد من هذه و کیف هی خیر* في نفسها وكيف هي فاعلة للخير و ُنفصًل الامر في ذلك · واللذَّاتُ ايضًا تكون خيرًا اذا كان بها الماتذ حسن الحال وقد يستمين من التصفُّح الَّمها خيرٌ والَّنها قد تكون نافعةً في الحُيرِ واجزاء صلاح الحال • وبالجملة •:ما ما هي غايات فقط ومنها ما قد 'تعدُّ غاياتِ وهي نافعة ' ايضاً في الغايات -وذلك انَّ لبعضها ترتيبًا عند بعض اعنى انَّ بعضها علَّهُ لوجود بعض ومنقدْم عليه . ومثال ذاك انَّ الشجاءة والحكمة والعناف وكِبَرَ النفس والنُّدلِ وما اشبهها من فضائل النفس قد تختار اشيساء كثيرةً من اجزا. صـلاح الحال من اجلها . وكذاك الصحَّة والجمال من فضائل الجسد قد ُتختـــار اشيا. •ن اجلها هي من صلاح الحال وهي فاعلانُها وكذلك ُتختار فاعلات اشياء أخرمن صلاح الحال مثل فاعلات اللذُّة وفاعلات السيرة الحــنة ٠ ولذلك ما يُظنُّ بالبسار آنَّهُ خيرٌ اذ كان سببًا لهـــذين الامرين الشريفين احدهما اللذَّ والآخر حسن السيرة · وصلاح الحال بكثرة الاخوان قد يوجد فاعلًا لاشياء كثيرة من الخيرات وذلك اذا كانت الصداقة التي بينهما من اجل الحبَّة نفسها لا ان تكون المحنَّة بينها من اجل شيء آخر فانَّ الاحوان الذين بهذه الصفة هم يفعلون الكرامة والتنجيد وغير ذلك ممَّا يجرى مجراها من الخيرات وذلك يكون منهم بالقول والفعل فسانًا الاقوال والافعال التي تنعل بها الكرامة والتمجيد وغير ذلك مَّا يجري مجراهمـــا

هي خير" ونافع

(قال) ومن النافعات بذاتها المكات الطبيعيَّة التي يكون الانسان بها مستعدًّا لاشياء حسنة مثل الذكاء والحفظ والتعلَّم وخفَّة الحركات وكذلك الكمالات مثل العلوم والصنائع وكذلك السير المحمودة وهذه كلَّها مع اثبًا نافعة في غيرها هي خير في نفسها وان لم يتَّصل بها خير آخر فهي خيرات منفردة بانفسها مختارة لذاتها والبره ايضًا خير فع فهي خيرات منفردة بانفسها مختارة لذاتها والبره ايضًا خير فع فع

﴿قَالَ}فَهَذُهِ هِي الحَيْرَاتِ التِّي يُمتَّرَفَ بَهَا وَكَيَجْتُمَعُ اتُّنَّهَا خَيْرَاتٌ وَنَافَعَاتُ ۗ ومتى بُينَ في شيء منها أنَّها خيرٌ فذلك بيانُ لا على طريق المراء والْمُفالطة الْمُستعجلة في هذَّه الصناعة . وامَّا اذا بُين في شيء من اضداد هذه اتَّمِــا خيرٌ وفيها أنَّها شرُّ فذاك يكون في هذه الصنَّاعة على طريق المراء اعني ببيان سوفسطاني . وذلك انَّ الثمرُّ آتَّا كينفع بالعرض مثل ان 'يبيّن خطيبُ' لاهل مدينة ما انَّ الْجِبن لهم خير ٌلاَّ نهم أن شُجُموا خرجوا عن المدينة فنال منهم العدوُّ واكن الجبن ليس هو خيرًا على الاطــــلاق واتَّمَا كان خيرًا بالاضافة الى اهل الدينة الذين ُمرض لهم هـــذا . وامَّا النافع في الاكثر وبالذات الانسان فهو الحيركما أنَّ الشرُّ أَلْمَادُ للخير فهو نافعٌ للاعسداء وذاك انَّ الجُبن لَمَا كان شرًّا لاهل المهدينة بالعرض كان نافعاً للاعداء . والشجاعة لَّا كانت بالذات خيرًا لهم كانت ضارَّةً بالاعدا. الَّا اتَّهُ قـــد يلحق ما هو شرٌّ ما الانسان ان يكون ضارًا لعدره وما هو خيرٌ ما الـهُ ان يكرون نافعاً لعدوم مثل الحُبن لاهل المدينة الذين اذا خرجوا عن المدينة لم تكن لهم قوَّة " يقاومون بها عدوً هم . فيلبغي للخطيب ان يتحرَّى في كل وقت النافع من هذه الاشياء وهذه القضيَّة ايضاً ايست كلَّية اعني القائلة انَّ كُلُّ مَا يَضِرُ العَدَوَّ ويَكُرُهُهُ نَافَعُ وَكُلُّ مَا يَنْفُعُ الْعَدُوُّ ويَسَرُّهُ صَالَّ فانَّ كثيرًا ما يكون الامر الواحد ضارًا للانسان وعدوه ونافعاً للانسان

وعدوره فثال ما هو نافع لتخليهما ويسر به كل واحد منهما مفارقة العدو عدوَّهُ اذا كانت بعد مقاتلة شديدة بينهما ومقـــاومة إشفي كلُّ واحدِ منهما على العطب منها من غير ان يظفر احدهما بصاحبه فانهمما اذا افترقاً في اثر هذه الحالُ 'سر' كلُّ واحدٍ منهما بالافتراق ولذلك قد يكون النافع نافعًا للاعداء ايضًا . وامَّا ما هو ضارٌّ لكليهما فكثيرًا مــا يوجبُ صداقة العدوُّ . وذلك اذا كانا متــاويين في نزول الثمرُّ الوارد سها من غير أن يفضل أحدهما في ذلك صاحبهُ . وكثيرٌ من الأمم المختلفة كان اتفاقهم بهذا السبب ولذلك قيلَ أنَّ الشرُّ قيد يجمع الناس فهذا ايضاً احدُ مياً يكون بهِ الشرُّ نافعاً اءني ان يكون الضرُّ النازل بالانسان نازلًا بعدوُّ مِي فانَّ ذاك يوجب صداقة العدوُّ وحينتُذر يهوى العدوُّ الوارد ضدَّ ما يهواه كل واحد من المتعاديين اللذين وَرَدَ عليهما العدوُّ من خارج · وذلك انَّ ـ كلِّ واحد من المتعاديبن يهوى صداقة صاحبه الحان تعاوُنهما على العدوُّ الوارد عليهما من الخارج. والعدو الوارد مهوى بقاء عداوتهما على حالها او تأكُّدَها . وارسطو يقول : ولذلك كثيرًا ما تُسفق النفقات العظيمة وتُفعل ـ الافعال الكثيرة في مثل هذا الخير الذي يُدفع بهِ الثمر العظيم واغا تُطيب النفس بالنفقات في مثل هذه الاشياء لظهور ما يلزم عنها من الغاية المطلوبة وقربها حتى كأنها اذا وُجدت هذهالاشياء وُجدت الغاية

وقد يكون الشر المفرط النازلبالعدو ايضاً سبباً للاعتداف بالخير اليسير الذي ناله من عدوم ولولاه لم يعترف به العدو مثل ما حكى ارسطو انه عرض ابعض الملوك الذين كانوا اعداء لليونانيين انه اشتدت محاربتهم له وحصرهم اياه سنين كثيرة وقتلوا في ذلك الحصار ابنه فسألهم ان يعطوه جشته ليحرقها على عادتهم في موتاهم فنعلوا ذلك فشكرهم على ذلك واظهر شكرهم على ذلك واظهر شكرهم على ذلك واظهر شكرهم على دلك واظهر شكرهم على دلك من والهدا مدينته والحدود ما يواله من والعدود المدينة والله المنازلة والعدود والهدا والفهر شكرهم المدينة والعدود والهدا والعدود و

الشرّ العظيمًا شكرهم على هذا الشيءاليسير الذي سمحوا لهُ بهِ كما قال ذلك اوميروش الشاءر

(قال) ومن الاصطناعات النافعة والافعال التي يعظم قدرها عنسد المصطنع اليهم فيصير به المصطنع الى خير عظيم من المصطنع اليهم أن يختار الانسان انساناً عظيم القدر من جاس ما من الناس له ايضاً عدو عظيم القدر في جنس آخر من الناس فيفعل بعدو ذلك الانسان الشر وباصدقائه الخير، مثل ما عرض لاو ميروش مع اليونانيين واعدائهم فانه قصد الى عظيم من عدوا له عظيم أب الميونانيين في روب وقعت بينهما عدوا له عظيماً بالهجو هو وقومه المعادين لليونانيين في روب وقعت بينهما فكان رب النعمة العظيمة بذلك عند اليونانيين وعظموه كل التعظيم حتى اعتقدوا فيه انه كان رجلًا الهياً وانه كان المعلم الاول لجميع اليونانيسين وبالحمدة المعانات من الامور النافعة

و من شرط هذا الفعل الذي يعظم ، وقعة أن يكون ما فَعل منه أيرى اتنه لم يكن الفعل ولا تيسًر له غيره وسواله كان الفعل كئيرًا في نفسه او يسيرًا وان ينظن أنَّ فعله لم يكن لمكان خوف ولا شي ويجوه بل لانَّ شوقة وهواه واده الله ذاك فانَّ بهذا يكون الفعل مداومًا عليه من الفاعل وهو السهل عليه لانَّ الافعال التي تكون ون اجل خوف اغا تكون غير شاقة زماناً يسيرًا واذا طالبها الزمان كانت شاقة فانقطمت واذا انقطت كان من ذلك عداوة من المصطنع ولهذا انقطت لا نشترط في هذا الفعل ان يكون سهلًا على الفاعل ولهذه هي شروط الابتداء بالصنائع التي يعظم موقعها فهي يعظم موقعها ويوجد نفعها و واماً الكافأة التي لا يعظم موقعها فهي المكافأة التي لا يعظم موقعها فهي واماً الكافأة التي لا يعظم موقعها فهي وهو ان تكون اقصة عن الصنائعة التي أسديت اليه الما في الكيئة واماً

فى المنفعة وامـــًا لأنها قد فضلت عند المكافئ وليس يحتاج اليها وهي الكافأة التي يُغالط فيها واغا كان المكافئ بالطبع الذي يشتهي ان تُكون مكافأتهُ باحد هذه الثلاثة الاحوال لانَّ المكافىءَ كانهُ مقصورٌ على الاعطاء فهر أنَّما يشتهي إمَّا ألَّا يلحقهُ نقص من الحيِّر الذي وصل اليهِ وامـــَّا ان يكون النقص اقلُّ من الحُّير الذي وصل اليه · فاذا لم تكن المكافأة بهذه الصفة بل كانت مقارنة للصنيعة إمَّا في الجنس مثل ان تكون المكافأة على الدنانير بدراهم وامًا في القرَّة مثل ان تكون الكافأة على المسال بكرامة 'يقتني بها مثل ذاك المال فهي المكافأة العادلة اكتَبَّا سوقيَّة ' . فاذا لم تكن المكافأة لا سوقيَّة ولا فيها غبن لل كان المحافئ يعتقد فيه انهُ ليس احتيارهُ في المكافأة إا هر أنقص اكثر من اختياره لما هو ازيد وسواك وقعت 'مكافأتهُ بما هو انقص او بما هو مساو او بما هو شبيه'' فهي المكافأة الحميلة لانَّ مكافاتهُ بالانقص لم تكن منهُ باختيار لذاك بل لأَنَّهُ لم يتيسَر ذلك فاذا انفق ان يكون مع هذا ذلك الفضل مُمَّا يَسُرُّ بهِ الاصدقاءَ اعني اصدقاء الكافىء بالفعل ويسُّوءُ اعداءهُ وينكون مسع هذا مُتعجّباً منهُ عند الجمهور . وذلك بالاضاف. الى من صدر عنهُ عظيم ووقع من المصطنع اليه ومجاصة إذا كانت الصنيعة ثمَّا توافق شهوة المصطنَّع اليه مثل أن يحانى؛ أو يبدأ 'محــاً الكرامة بالكرامة ومحــا المال بالمال ومحتُّ الغلمة بالغلمة فانَّ هذه الصنيعة ليست هي لذيذة فقط عند الدِّي تصطنع اليهِ او يكافأ بها بل هي عندهُ فاضلةٌ وكذاك الامر في ساثر اصناف الخيرات وانما تكون افعال الصنائع والمكافاة على المتسدئ والكافىء افعالًا سهلة يمكن ان يداوموا عليها متى كانوا باستعدادهمم الطبيعي مهيِّمين التلك الافعال وكانت قد حصلت لهم الملَّكة التي بها تصدر منهم تلك الافعال. ومن الصنائع اليسيرة التي يُظُنُّ بها انها ليس تُنقص المصطنع شيئًا الاصطناعُ بالتأديب والموعظة ٠٠

ابعث الناسع

في ايثار الخيور وفي شروط تفضيل بعضها على بعض والاسباب الموجبة لذلك

(من الكتاب نفيه)

(قال) فمن هذه الوجوه يأخذ الخطيب المقدَّمات التي منها يُقنع ان الثهي. نافع ُ او غير نافع ٍ. ومن اجل انَّ الخطيب قد يعترف احياناً بانَّ الامر. نافع ُ ولَكُن يدَّعي آنَّ ها هنا شيئاً هو انفع فقد كيخاج ان تكون عندهُ مواضع يقدر أن يُبيِّنَ بها أنَّ الامر انفع وأفضل. فمنها أنَّ ما كان نافعًا في كلُّ الاشياء فهو انفع مَّا هو نافع ٌ في بعض الاشياء .والذي هو ادوَّم نفعًا هو انفع من الذي هو اقصر نفعاً والذي هو اكبر هو انفع من الاصغر ٠ والذي هو اكثر هو انفع من الاقلِّ والذيجمَع َ من صفات الخير اكثر او جمع صفاتهِ كلُّها فهو انفُّع . وصفات الخير التامُّ هو ان يكون الشيء مختارًا من اجل نفسه لا من اجل غيره وان يكون متشوَّقاً عنـــد الكلُّ وان يكون ذوو الفضل واللبّ يختارونهُ والذي جمع هذه الصفات كلُّها او اكترها فهو الخير والنافع الذي في الغاية وهو الغاية لسائر الاشيب! التي توصف بالخير. والاشياء المتَّصفة بالخير المتعلَّقة بهذا الحير الذي جمع هـــذه الصفات امًّا يُقال فيها انَّمَا انفع اذا وُجد في واحدٍ منها صفة وآحدة من هذه الصفات او اكثر من صفة واحدة . وكلُّ ما كان من هذه الاشيب. توجد فيهِ صفاتٌ اكثر من صفات الحير فهو انفعُ ما لم تكن الصفة الواحدة انفع مناثنتين او من ثلاث وايضاً فما كانالعظيم فيجنس افضل من العظيم

في جنس آخر فالجنس الذي فيهِ العظيم الافضل هو افضل من الجنس الاخر وما كان الجنس منهٔ افضل من الجنس الافضل فالمظيمُ من الجنس الافضل افضلُ من العظيم منِ الجنس|لآخروهو عكس الاوّل

ومثال ذلك أنَّهُ ان كان الذُّكران افضل من الاناث فالرجلُ افضلُ مناارأة وإن كانالرجل افضل من المرأة فالذَّكران افضل من الاناث. والَّمَا كان ذلك كذلك لانَّ نسبة العظيم الى جنسهِ هي كنسبة العظيم الآخر الى جنسهِ فتكوننسبة الجنس الى الجنسهي نسبةالعظيم الى العظيم . ثمَّ أذا كانالشي. لازمًا لشيء ما والآخر غير لازماله فانَّ الذي يلزم عنهُ الشيء آثر من الذي لا يلزم عِنهُ آلثمي. • مثالذاك السلطان والثروة فانَّ الثروة تآزم السلطانَ وليس يلزم السلطانُّ الثروة · فلذلك السلطان افضل من الثروة · وكذلك الحال في المضارَّ فانَّ الفقر يازم عنهُ البخلُ وليس يازم عن البخل الفقرُ • فالفقر اكثر شرًّا من البخل. واللازم يوجد على ثلاثة اقسام: امَّا ان يوجدا معًّا اعنى اللازم والمازوم مثل وجود الابيض والبياض ميعاً ومثسال لزوم الانسان والحيوان. واماً ان يوجد اللازم تابعاً بآخر مثل لزوم العلم عن التعلُّم. وامَّا ان يكون تلازمها في القوَّة اي يكون احدهمـــا يفعل فعل الآخر ولا ينمكس اعني ألَّا يغمل الآخر فعل الاوَّل.مثال ذلك الفقر والبخــــل فانَّ الفقر يلزم عنهُ أن يفعل الانسان فعل البخل وليس يلزم عن البخل فعلالفقر غانَّ الفقر يعوق عن اشياء اكثر من عدم استعال المال الذي هو البخل · وايضاً الذي يفعل اخير الأنفع هوانفع من النافع مثال ذاك الجلَّد والجال فانَّ كليهما نافع ُ وخير ُ والجَلَــد يُفعَل بهِ خير ۖ اعظم مَّا يُفعل بالجال فهو اعظم نفعاً . وكذلك الصحة ايضاً اعظم نفعاً من اللذَّة لانَّ الصحة يفعل بها خيراتُ اكثر ممَّا 'يُفعل باللذَّات. وايضًا فانَّ الذي 'يجتار مفردًا افضلُ نفعًا من الذي لا يختار الَّا مع ذلك المختار مفردًا . ومثال ذلك انَّ الجال لا

يختار الا مع الصحة والصحة تختار دون الجال فالصحة افضل نفعاً من الجال . وايضاً اذا كان شيئان احدهما كمال والآخر طريق الى الكمال فالذي هو كمال افضل مثل الصحة واللذة فان الصحة كمال واللهذة كون والكون طريق الى الكمال واذا كان شيئان احدهما نختار لذاته والآخر نختار من اجل غيره مثال ذلك الحكمة واليسار فان الحكمة تختار لذاتها واليسار أيختار الميره وايضاً فان الذي يجعل المر اذا اقتناه اقل حاجة الى اصدقائه أي الى الانسان فهو افضل من الذي يجعله اكثر حاجة . فان من هو اكثر وجودها وايضاً اذا كان شينان احدهما يُحوج اقتناؤه الى الآخر هو آثر في وجودها وايضاً اذا كان شينان احدهما يُحوج اقتناؤه الى الآخر هو آثر في مثال ذلك اليسار والبنون فان الذي لا يجوج اقتناؤه الى الآخر هو آثر في مثال ذلك اليسار والبنون فان البنين نيمرجون الى اقتناء المال واليسار ليس نعوا لنفعاً

(قال) ويستبينُ أنَّ الشي، الذي هو مبدأٌ ليس يلزم أن يكون اعظم من الشي، الذي هو أله مبدأٌ وذلك أنَّ الارادة مبدأ الخير وفعل الحد اعظم من ارادة الحير، وكذلك التعلم والعلم وأن كان ليس يكن أن يكون الشيء النافع دون مبدا. وإذا كان شيئان مبدأين لشيئين وأحد المبدأ بن اعظم من الثاني فانَّ الذي يكون عن المبدإ الاعظم إعظم ووكس هذا ايضاً وهو أذا كان شيئان مبدأً بن الشيئين على المهما فأعدل وأحدهما اعظم من الثاني فانَّ الذي هو مبدأُ للاعظم اعظم وكذلك أذا كان مبدآن على المهما أمكن أن يتوهم أنَّ الفاعل الحالم من الفاية وذلك أنَّ الفاعل هو الذي يفعل الفاية ولولا هو لم توجد الفاية وامكن أن يتوهم أيضاً أنَّ الفاعل هو الذي يفعل الفاية ولولا هو لم توجد الفاية وامكن أن يتوهم أن الفاية اعظم من المبدإ،

وذلك آنَّهُ لولا الفاية لكان الفاءل فضلًا • فمثالُ ما تجعل الفايةُ فيه اعظم من الفاعل قولُ من يقول في الذَّمَّ: انَّ فلاناً أولى بان يُنسب الى الجود في فعله كذا من فلان الذي اشار عليه بذاك لا نَّهُ لو لم يكن منه ذلك الفعل واذ لولم يفعل هو ذلك الفعل لم يقع ذلك الضرر . ومثال ما 'يجعَل الفاعل فيه اعظه ُ من الغاية قول القائل: فلانُ احقُّ بالشكر على هذا الفعل من فلانِ لأنَّ فلاناً هو الذي اشار عايم بذاك النعل ولولا اشارتهُ لم يكن ليفعــــل ذلك الفعل المحمود . وفي كِلَّا الموضوعين ما قَبْلَ الفاية اتَّفِ أَيْضًا كَيْفُعَلُ الْحَانُ الغابة . وابضاً فانَّ الذي وجودهُ إقلُّ فهو افضل مثل الذهب والحديد غير آنَّه ان كان الذهب اقلَّ وجودًا من الحديد فليس هو انفع. وايضاً مقابل هذا وهو انَّ ما كَثُرُ وجودهُ فهو افضل مَّا قلَّ وجودهُ لَكَثْرَة منافعسه ومن هنا 'يُقال انَّ الما. خير' لكثرة وجوده وعموم منافعهِ . وايضاً فانَّ ما هو أُغسر وجودًا فهو افضلُ لانًا ما عشُرَ وجودهُ ۚ قَلَّ وَجَودهُ وَسَا قَلَّ وجودهُ فهو غريبٌ وُيُتنافَس فيه .ومقابل هذا وهو انَّ ما سهُلَ وجودهُ ُ فهو افضل لاَّنَّهُ يُوجِد في كلَّ حين يُتَشُوَّقُ اليهِ .وايضًا الشيء الذي ضَدُّهُ اعظم فهو افضلُ وايضاً الذي عدمُهُ اشدُّ ضررًا فهو انفع • وليس ينبغى ان يُنهم ها هنا من الاعظم والاقلّ عظمُ القايسة في الحير فقط بل وفي الشرَّ وفيها هو لا خيرٌ ولا شرٌّ . وايضاً فانَّ الغايات والاشياء التي من اجلها تَفَعَلَ الافعالِ اذا كانت الغايات بعضها ازيد خيرًا من بعض او أزيد شرًّا من بعض فانَّ الامور المتقدَّمة لتلك الغايات الأزيد هي ازيد . وايضاً فانَّ ما كان من الملكات والفضائل وبالجملة الاشيا. الفاعلة اعظم فانَّ افعالها الصادرة عنها تكون اعظم لانْ نسبة الافعال الى مبادئها هي نسبة المبادئ بعضها الى بعض. فا نَّهُ ان كان البصر آثرَ من الثمَّ فانَّ الابصـــاد آثرُ من الشمّ . وهكذا يوجد الاس في جميع الافعال مع اسبسابها الفاعلة ليس في

الذاتيَّة فقط بل وفيها يعرض عن الشيء بالاتفاق فانَّ العظيم يكون الاتَّفاق الذي يُعرض لـــهُ عظيماً وفي الاعراض الموجودة في الشيء اعني انَّ الشيء الاعظمُ العرَّضُ الموحود فيه اعظمُ · وايضًا ان ُبيحيُّ الانسان صَاحب المآل افضلُ من ان ُنجِعً المال لانَّ حتَّ الانسان افضل من حبِّ المال . وايضًا فانَّ الفضائل افضل من ذري الفضائل والاشياء التي شهوتُتها فاضلة افضل من التي شهوتها غير فاضلة . مثال ذلك انَّ شهوة العلوم فاضلة وشهوة الاكل والشرب غير فاضلةٍ فالعلوم افضـــل من الأكل والشـرب · وايضاً عكسَ هذا وهو انَّ ما هو افضل فشهوتهُ افضل مثل انَّ الحكمة افضل • ن الصحة فشهوتها افضل من شهرة الصحة · وايضًا فـــانَّ العلوم التي هي احسن وافضلُ فافعالهَا خيرٌ وافضل مثال ذلك آنَّهُ لمَاكانت العلوم الْعلميَّةُ افضل من العمليَّة كان فعلها الذي هو الصدق افضل من التي فعلُها العمل -وعكس هذا وهو انَّ التي فعلُها افضل من العاوم فهي افضل وذلك انَّ الوقوف على الحق لمَّا كان افضل من العمل كانت الصنائع العلميَّة افضل من العمليَّة وائَّما كانا هذان الموضعان متــــلازمين لانَّ نسبة الصناعة الى الصناعة هي نسبة فعلها الي فعلها

الفِطَر اللبيبة بما هي فِطَرُ لبيبة هو خيرُ مطلقُ أو خيرٌ افضلُ من خيرِ مثل علمهم انَّ الشجاعة والادب والجلَّد خيراتُ وتشوُّقِهم ايَّاها وامَّا لملَّ ذي هو خير" بالاضافة الى انسان ما مثل من أيرى من الناس الفاضلين أنَّهُ ان · يجار عليهِ افضلُ من ان يجور هو فانَّ هذا الحير لا يُدركهُ الناس بجــــ طباعهم واتَّمَا كيرى هذا الرأي الذي هو من الناس في غاية العدل والفضل • وايضًا ما كان من الخيرات معهُ اكثر لذَّةً فهو آثرُ . واتَّما كان ذلك كذلك لانَّ الكرَّ من الجمهور يبتدرون الى اللذَّة ويطلبونها وطلبُهم اللَّذَّة هو من اجل اللذَّة نفسها لا من اجل شيء آخر غيرها. وما كان بهذه الصفــة اعني متشوَّقًا المكلِّ فقد قيل ائنهُ الحَيْرُ والعايةُ فاللذَّة اذن خيرٌ والازيــد لذَّةً هي الملذَّات التي هي ابرأ من الاذي والحزن وادوَمُ بقاء • واللذَّة الجميلة الذُّ من اللذَّة القبيحة لانَّ الجميل مَّا قد 'يختار بذاته وان لم يكن المديدًا وهو من الاشياء التي يختار المر. ان تكون علَّةً اكوَّزهِ إِمَا لَنفسهِ وامًّا لصديقهِ . وبالجملة فحكلُّ ما كان ءن الاشياء الْمُلذَّة افضــَل فهو الذُّ مُمَا هو اخسُّ وكلُّ ما هو منها اطولُ مدَّةً فهو الذُّ من التي هي منها اقصر مدَّةً وكلُّ ما كان من الخيرات اثبتَ فينا فهو اللهُ ممَّا هو أقلُّ ثباتًا وذلك انَّ الصحة أا كانت ارسخ فينا من الجال كان وجود الصحَّمة لنا الدُّ من وجود الحِيال . والاشياء اللَّذيذة او الاكثر لذَّةُ اتَّنا السبب في وجودها لنا بهذه الصفة احدُ امرين اتَّما طول اعتياد الثهي، حتى يصير لنا الالتذاذُ بهِ من قَبَل العادة كالحال في اللذَّة الحاصلة عن العلم · وامَّا من قمل آنهـــا لذيذن ُ جدًّا عندنا بالطبع والهوى. فالاشياء اذن ائَّما تصير اكثر اذَّةً أمَّا من قبل طول الزمان وآمًا من يقبَل الهوى والموافقـــة التي بالطبع· وجميع الاشيب. التي تُلاثم هَوَ انَا ملاغةً اكثر فانَّ منفعتها لنَّـا انَّما تَكُون في رسوخها وثبوتها. وقد تؤخذ مقدًّ.ات الانفع والافضل من .واضع النظائر

والتصاريف. وذلك اتَّهُ انكانت الشجاعة آثَرَ منَ العفاف فالوجلُ الشُّجاعِ آثرُ من الرجل العفيف

(قال) وما اختارهُ الكلّ آثر مَّا لا يختارهُ الكلّ من الجمهور وما اختارهُ ايضاً كثير من الناس آثر مما يختارهُ القليل من الناس فانَّ الخير كما قيل هو الذي يَشتاق اليهِ الكل • وما اختارهُ ايضاً الحكَّامُ الأوَّل اعنى الذين لا يأخذون الاحكام من غيرهم وهم الشُّرَّاع افضل ممَّا لم يختارهُ `` وما اختارهُ ايضاً الذين يتلقُّون الاحكام من هؤلاً. افضل مَّا ليس يختارهُ هؤلا. ، والذين يتلقُّون الاحكام من الحكَّام الأَوَلُ وهم الذين تؤخُّهُ ذ عنهم اصول الاحكام صنفان إمَّا سامع فقط مبلّغ وامَّا سامع عمالم اي قادرٌ على ان يستنبط من تلك الاصول احكاماً مَا لم يُصرَح بها الحكَّام الأوَّل . وهو لا. صنفان امَّا مسلَّطون من قبل الحكَّام الاوَّل وهم القضاة وما اشبههم وامَّا غير مسلَّطين وهم الفقها. • ومن هذه الاشياء ما لجميع المتلقّين من الحكام الاوّل ان يقولوا فيها . وهو ما سمعو، ُ او ما شاهدوهُ من الحاكم الاوَّل. ومنها ما يختصّ بذوي العلم منهم وهو القول في الاشياء التي 'تستنبـط عن الاحكام الاوّل التي صرّح بها الحاكم الاوّل · وايس للسامعين دون علم ان يقولوا في هذه الاشياء وامَّا الذي يخص الحكام الأوَّلُ القولُ فيهِ فهي الاصول التي تتنزَّل منزلة البادي. لسائر ١٠ يحكم بهِ السامعون ذوو العلم اعني المسأَّطين والفقها. وهي التي يسمنيها ارسطو الامور العظمي. والفضلاء الابرار الذين جرت العادة ان يأخذ عنهم الجميع او الاكثر فتحكمهم افضل فانَّ عدم الاخذ قد 'يخيِّل هواناً ونقصاً في المرم الفاضل البرُّ وقلَّةَ قبولِ لقولهِ وقد 'يخيَّل الامر بعكس هذا . وذلك انهُ رَّبًا كان هو لاء الابرار الناضلون مقبولي القول مع انهُ لم يأخذ احـــدُّ من الجمهور عنهم اصلًا شيئًا او انما اخذ عنهم قليلٌ وذلك انَّ اقاويل هو لا.

قد يظن بها انها مقبولة بجهة اخرى وذلك انه قد يكون المرضي عسد الجمهور وهم ذوو التدييز . الجمهور وهم ذوو التدييز . وايضاً فان الفاضلين الذين كتموا فضائلهم عن الجمهور هم ممدوحون اكثر وهم اقل وجوداً واعز لانهم انما كتموا فضائلهم عن الجمهور لما خافوا ان يلحقهم من الكرامات والرئاسات التي يخاف اذا لحقت المرء ان تكون سبباً لان تكون هذه الاشياء اللاحقة للفضائل هي المقصودة عنده بالفضائل . فن هاهنا صارت اقوال هذا الصنف مقبولة كما صارت اقوال الصنف مقبولة كما صارت اقوال الصنف الأول المضاد لهذا مقبولة وهم الذين اخذ عنهم الجمهور

(فال) ومن الصنف المقبول القول من الناس جدًا جدًّا الصنف الذين كراماتهم اعظم لانً الكرامة لما كانت مكافأة الفضيلة كان المرامة لما كانت مكافأة الفضيلة كان المرامة لما كانت مكافأة الفضيلة كان المرامة فطُمت والصنف من الناس الذين ناتهم المطرقة المظيمة والشقاء الكبير لمكان النضائب هم ايضًا مقبولو الاقوال جدًّا جدًّا جنزلة سقراط وغيره والصنف من الناس الذين يُرى فيه هذان الصنفان من الناس اعني الذين كراماتهم اعظم والذين نالهم الضرد الكبير من قبل النضائل انهم فساضلون ويعترفون لهم بالفضل هم ايضًا افضل واعظم وافد افضائل انهم اصناف الناس الذين اذا اختاروا شيئاً واختاد غيرهم سواه كان ما يختاره هو لاد افضل وآثرً

لاً اداد او ميروش الشاء الى جزئيًاته يخيل في الشيء انهُ اعظم والدلك لا اداد او ميروش الشاءر ان يعظم الشرّ السذي لحق المدينة الحد بدل جزئيًاته فذكر قتل الاولاد والنوح عليهم وحرق المدينة بالناد وغير ذاك من اصناف الشرور اللاحقة لها

(قال)وكذلك التركيب قد أيخيل في الثي. انه اعظم وهو عكس.
 هذا اعني ان يوخذ بدل الجزئيّات الكليّ الذي يعثْها والدبب في الاقناع.

في هذين الصنفين هو التغيير والابدال

(قال) ولما كانت الاشياء الاعسرُ وجودًا في نفسها والاقلُّ وجودًا يُظنُّ ما انها افضلُ كانت الاشيا الكثيرة الوجود في نفسها والسهلة الوجود قد تُرَى عظيمة اذا وُجِدت في المواضع التي يقلُّ فيها وجودها او في الازمنة التي يقلُّ وجودها فيها ايضًا او في الاسنَّان من الناس التي يقلُّ ليس من شأنها ان توجد فيهِ · مثل مَن يفعل ما شأنهُ ان 'يفعل في زمـــانوْ طويل في زمان قصير او تكرن صادرةً ءن القوى التي يقلُّ صدورهـــا عنها مثل ان ينمل الضعيف فمل القويُّ والمريض فعل الصحيح. وكلُّ هذه واشبائها مَّا يُصيِّر الامر الذي ليس بعظيم عظيماً ومُستغرباً • وايضاً فانَّ الحيوان والدَّماغ او الربيع من السَّنة ِ والشَّبَابِ من المُسدينة · وايضاً فانَّ النافعَ فيما الحاجة اليه اشدُّ هو اعظم نفعاً والضارُّ فيهِ اكثر ضررًا مثل الصحة في الشيخوخة والرض فيها. فانَّ الصحة فيبـــا آثُرٌ من الصحة في الصا والمرض فيها اضرُّ وايضاً ما كان من الامرين اقرب الى الفاية فهو افضل. وايضاً ما كان في آخر العمر فهو افضل. فانَّ الاشياء التي سبيلها ان تكرن للناس في آخر اعمارهم هي افضل مثل الحكمة والحلم وغير ذاك من الفضائل التي تكمل مع طول العمر . وايضاً الاشيـــا. التي نُعلت او قُبلت كان فعاُلها حقيقتُها اعظمَ من التي اذا فُعلت لم يكن فعلُهـــا حقيقةً تمامها وارسطو يُسمّي التي اذا تُعلت كان فعلُها حقيقتُها التي يُتعمَّد بهما الحقيقة وُيسمّي الآخرالتي يُتعمَّد بها المدح اعني التي ليس فعلُها حقيقتُها (قال) وحدُّ الاشياء التي يُتعمَّد بها المدح أنَّها التي اذا فعلت بجهل او بغلطر لم تُقدح اصلًا. والَّتِي يُتعمَّد بها الحقيقية هي الاشياء التي كيف

ما ُفعلت فقد حصلت على المَّام

(قال) ولذلك كان ُحسنُ قَبُولُ الثيء الجميــل آثَرَ من فعلُ الثيء الجميل لانَّ فعل الجميل اذا أفعل عن غلطٍ او جهل لم يُقبسل ولا مُدبحَ فاعلهُ. وامَّا خُسن الانفعال والقبول فكيف ما حصَّل فقد استفاد الحيرَ منة القابلُ لهُ· وايضاً ما أُوثرَ فعلهُ لنفسهِ وان لم يُعلم بهِ احدٌ آثرُ ممَّا لا 'يختار الَّا من جهة ما يُعلم °كالحال في الصحة والحال· فانَّ الصحة مؤَّثرة ° مِذَاتِهَا وَالْحَالِ مُؤْكُرٌ لَلْفَيْرِ ۚ وَايْضًا فَانَّ النَّافِعَة فِي اشْيَاءَ كَثْيُرَتْمِ فَهِي انْفَع و في اصطناع الخترات . ولذا ــك ما يُنظنُ بالصحة والنسار أنهما عظمان لا نهما يجمعان الخلوُّ من الحزن والزملَ بلذَّة اعنى انَّ الصحصة هي سبب الفعل بلذَّة واليسار سبب الخلوّ من الاحزان. وكلُّ واحدٍ من هذين على الانفراد فاضلٌ ومختارٌ بنفسهِ اعنى الخاوُّ من الاحزان والافعال اللذيذة غاذا اجتمعا لامرى جملاهُ اعظم من كلُّ شيء سواءٌ عَامِمَ ذاك مَن علمهُ او جهلهُ مَن جهله لانَّ هذ، خيرات مستنادة البالحقيقة لا من الخيرات التي يتعمَّد بها المدح. واكرن اليسار سببًا لدفع الاحزان طَنَّ بهِ أَنَّهُ السعادةُ قوم ٌ وآخوون رأوا انَّ السعادة هي ان يقنزن بهِ شيءٌ آخروذالـــــكُ واجب ٌ من قبل ادُّهُ أحرى ان تكرن السعادة نابتةً ومأمونَّةَ الزُّوال · فانَّهُ ليس الضرر اللاحق لمن لهُ عينان ففقد احداهما كمن لهُ عينٌ واحدةٌ ففقدها لانَّ الذي له عين واحدة "أساب احبَّ ممَّا أسلبَ من له عينان. وكذلكُ ان كانت السعادة في المال وفي شيء آخر لم يكنالضرر اللاحق عن سلب المال كالضرر اللاحق ءن سلبه إن كان هو السعادةَ وحدهُ

(قال) والكلام في هذه الاشياء كلّها هــا هنا ليس هو على جهة التصحيح واتَّما الكلام فيها بالقدر الذي يحتاج اليه الخطيب من ذلــك

ويجب للخطيب ابدًا متى اتى بالنتائج من امثال هذه المقدَّمات ان ُيرفدها بالمثالات المأخوذة من الناس الذين فعلوا تلك الافءيل فلحقهم النفع او الضرر فلذلك ما يجب للخطيب ان يكون حافظاً للقصص والاخبار

البعث العاشر

في ان الخطيب المشوري ينبغي ان يمرف اصناف السياسات

وفي بيان اجناس هذه السياسات الاربعة

(من الكتاب نفسو)

(قال) فهذه هي الاشياء التي يُشَت بها انَّ الشيء انفعُ او اضرُ . وامًا الاشياء التي يكون بها الإذن والنع فقد قبل فيها قبل هذا بما فيه . كفاية لله لكنَّ اهم واعظم ما فيها هو القول في الاشياء التي بها يُقدَر على جودة الاقناع في السُّن والاشارة بالنُّن التي لا يوجد انفع منها ، والذلك قد يجب ان نستة عي القول فيها ها هنا فنقول: انَّ الاشارة بالسُّن النافعة والاقناع التام فيها يتأتى بموفة اصناف السياسات والاخلاق والسُّن التي تخصُ سياسة سياسة وذلك انَّ في كل واحدة من السياسات سُنناً نافعة فيها وهي السُّن النافية الموضوعة في الدينة وقوا مها ، والسُّن النافيسة الخطيرة هي السُّن العادلة اعني الموضوعة في الديل التي رسمها الرئيس الأول في تلك المدينة او المسلط عليها من قبل الرئيس الأول . وهذه السُّن النافيسة اعني المادلة تختلف في السياسات مجسب اختلاف غايتها . والنافيس وعددُها على عدد السياسات ، مثال ذلك انَّ العدل في سياسة التغلُّب انْهُ

لا شيء على الرئيس اذا لطم المرؤوس. وفي سياسة الحرَّيَّة العدل في ذلك ان يُلطم الرئيس مثل اللطمة التي لطَمَها . والسياسات بالجملة اربع السياسة الجماعيَّة وسياسة الخسَّة وسياسة جودة التسلُّط وسياسة الوحدانيِّــة وهي الكراميَّة . وهذه السياسات كلُّها المقصود بالسنن الموضوعة فيها اتَّف! هو المدينةُ والكلُّ لا الشخص. فامَّا المدينة الجاعيَّة فهي التي تكون الرئاسة فيها بالاتفاق والبخت لا عن استثهال اذ كان ايس في هَذه المدينة لاحد على احد فضلٌ . وامَّا خسَّة الرئاسة فهي التي يتسلُّط فيهــــا المتسلَّطون على المدنيين بأدا. الاتاوة والتغريم لا على جهة انَّ تكون نفقة للجُماة والحَفَظة ولا عُدَّة " المدينة على ما عليهِ الامرُ في السياسات الأخر بل على جهة ان تحصل الثروة الرئيس الاوَّل · فان جعل لهم حظًّا من الثروة كانت رئاسة الثروة. وان لم يجعل لهم حظاً من الثروة كانت رئاسة التغلُّف وكانوا بمنزلة العبيد الرئيس الاوَّل • وكانت محاماتُهُ عنهم بمنزلة محـــاماة الانـــان عن عبده . وامَّا جودة التسلُّط فهو التسلُّط الـذي يكون على طريق الادب والاقتداء بما توجبهُ السُّنَّة هم متسلَّطون بجودة النسأُط. وهــذا هو النسلُّط الذي يحصل بهِ صلاحُ حال اهل المدينة والسعادة الانسانيَّة . والذلك كان هؤلاً. اهلَ فضائل واقتدار على الافعال التي تُتصلح المدينة واهـــلَ حزم. وتحرَّزِ مَّا شأَنُهُ ان يُفسد المدينة من خارج او من داخل ولذلك سُمّيت هذ، المدينة بهذا الاسم . وهذا التسلُّط الذي ذكرهُ صنفان رئاسة الملــك وهي المدينة التي تكون آراؤها وافعالها بجسب ما توجبهُ العلوم النظريَّة · والثانية رئاسة الاخيار وهي التي تكون افعالها فاضلة فقط وهذه تعرف بالاماميَّة ويُقال اتَّنهاكانت موجَّودةً في الفرس الأوَّل فيها حكاهُ ابو نصر (قال) وامَّا وحدانيَّة النَّسَلُط فهي الرئاسة التي 'يحِبُّ الملك ان يتوَّحد فيها بالكرامة الرئاسيَّة والَّا ينقصهُ منها شيء بان يشاركهُ فيما غيره وذلك

بضدْ مدينة الاخيار · وهذه المدن رَبّا كانت السُّن الموضوعة فيها محدودةً غير متبدّلة واحدةً في الدهور على العليم الامر في سُنَننا الاسلاميّة - وربّا كانت غير ذات سُنز محدودة بل يفوض الامر فيهما الى المتسلطين عليها بجسب الانفع في وقت وقت على ما عليهِ الامر في كثير من سنَن الوم اليوم

(قال) وليس ينبغي ان يخفي علينا من هذا الذي رسمنا به هدنه السياسات غابة كل واحدة منها لانا اذا عرفنا الغابة علمنا الاشياء المعتارة من اجل الفاية وفعاية خسة الرئاسة الثروة من اجل الفاية وفعاية السياسة الجماعية الحرقية وعاية الوحدائية الكرامة وفاية جودة التسلط الفضية والتحلّف بالسّنة وغاية واضعها هو التحلّظ والسياسات التي ايس يوضع فيها سُنن غير متبد لة ففاية واضعها هو التحلّظ والاحتراس من الحلل الواقع في السّن بتبدل الازمنة والامكنة وينبغي ان تعلم ان هذه السياسات التي كرامة والمسيطة والما تنقي اكثر ذلك مركبة كالحال في السياسات الموجودة الآن فا أبها ادا توجد مركبة من فضيلة وكرامة وحرقة وتغلّب

(قال) واذا كانت اصنافُ السياسات معلومة عندنا فهو بيّنُ آنا نستطيع ان نعرف الاخلاق والسنن التي توَّدي الى غاية كلّ واحدة من هذه السياسات اعنيالنافعة فيها وان نعتمد في انفسنا التغنَّق بتلك الاخلاق والتمسنُّك بالصنف من السُّنن التي نروم الاقناع فيها ، فائنهُ آنا تكون الاقاويل التي يُحَثُّ بها على السُّنن مقنعة اذا كان المشيرون بها ذوي صلاح وحسن فعل حتى تكون هذه الاشياء الذكورة ها هنا معلومة لنا وموجودة فينا وانهُ أذا و وُجد فينا المُخلق الذي نحثُ عليم كان قولنا في الحت عليم السُّدَ افناعاً والذلك ينبغي اللا تُشير اللا بنا هو موجودٌ لنا او نحن عازمون على السُّنن النافعة في الغاية أنبا انا

تُستنبط على جهة التحليل من النظر الى الفاية · فقد تبيَّن من هذا القول من أين توجد المقنمات في النافع من السنن في سياسة سياسة وكم انحاء السياسات والسنن التي تحتذي فيها وذلك بجسب الكافي في هذه الصناعة · وامًا القول في هذه الاشياء على التحقيق ففي الاقاويل المدنيَّة

البعث الحادي عشر

في ما ينبغي للخطيب ان يعرفهُ في النوع التثبيتي.وفي الفضيلة والنقيصة والمدح والذمّ وتصرتُف الخطيب فيهما وفي انواع الامور الفاضلة والناقصة

(من الكتاب نفسو)

(قال) وامًا بعد هذا فنحن قائلون في الفضيلة والنقيصة والجميل والقبيح لانً هذه هيالتي يُعدم بها ويُدَمَّ ويلحق من تعريفنا هذه الاشياء ان نعرف الامور التي بها يُثبت المراء فضيلة نفسه اذكان ذلك هو الطريق الثاني من الطرق الثلاثة التي يقع بها الاقناع كما تقدَّم من قولنا وذلك النه نوع من المدح اعني ان يكون بالاشياء التي نقدر بها على مدح غيرنا نقدر بها أنفسها على مدح انفسنا وان لم يكن ذلك يتنف في جميع الاشياء التي يُعدح بها الفير بل الما يكون ذلك بالفضيلة فقط وهي الادور الراجعة الى الاختيار

(قال) ومن اجل ائَّهُ يعرض كثيرًا ان يُصدح النَّاس والووحانيُّون بالفضيلة وباشياء غير الفضيلة وايس يَعرضْ همذا في مدح هؤلاء فقط بل

وفي مدح الاشياء المتنفسة وغير المتنفسة . اعنى آئها تُمدح باشياء خارجة عن الفضيلة . فقد ينبغي ان نقول ها هنا في الآشياء التي تؤخذ منها المقدّمات في المدح بالفضائل وبغير الفضائل ليكون القول في ذلُّكُ عامًّا فنقول: انَّالِمِيلِهِ وَالذي مِينَار من اجل نفسه وهو ممدوح وخير ولذيذ منجهة أنَّهُ خير . واذا كان الجميل هو هذا فيينُ أنَّ الفضيلة جميلةُ لا محالة لا تُما خير وهي ممدوحة ". والفضيلة هي مذَّكة "مقدِّرة" لكلُّ فعل هو خير "من جهة ذلك التقدير او يُنظنُّ بهِ ائنهُ خيرٌ اعنى الحافظة لهذا التقدير والفاءـــلة لهُ . ولذلك كانت موجودةً لكلُّ فعل يُقصد به نحو غايةٍ ما جليل ِ القدر عظيم الشأن في حصول تلك الغاية عنهُ · فامَّا اجزا · الفضيلة فالبرُّ اي العدل العام والشجاعة والمروءة والعقةوكبر الهمةة والحلم والسخا واللبوالحكمة وهذه الفضائل منها ما هي فضائل في ذات الفاضل فقط ومنها ما هي فضائل منجهة اتَّنها تُنفعل في أناس آخرينو هذه تكون اعظم عند قوم ٍ منها عند آخرين وفي حال دون حالي. مثالُ ذلك انَّ فضيلة الشجاعة آثرُ في وقت الحرب منها في وقت السّلم ، وامَّا فضيلة العـــدل فَوْ كُرةٌ ۖ في السلم والحرب جميعاً . وفضيلة السخاء والمروءة عنه المحاويج آثرُ منها عند غير المحاويج ِ. وائنا تنفصل فضيلة المروءة من السخاء بالاقلِّ والاكثر لانَّ فعل كلتيهما هو في المال لكنَّ المروَّة هي فعل اكثر من فعل السخاء · فامَّا البرُّ فهو فضيلة عادلة "يعطى الفاضلُ بها لكلِّ امرى من النَّهاس ما يستحقُّ وذلك بقدر مــا تأُمُر به السُّنَّةُ . والحور هو الحلق الـــذي يأخذ به المر؛ الاشياءَ الغريبة التي ليس لهُ ان يأخذها في السُّنَّة · وامَّــا الشجاعة ففضيلة ٌ يكون المر؛ بها فعَّالًا للافعال الصالحة النافعة في الجهاد على حسب ما تأمر بهِ السُّنَّة حتى يكون بفعلهِ ذلك خادمًا للسُّنَّة . وامَّا الحُين فضدُّ هذا . وامَّا العَفَّة فَفَضِيلَةٌ يَكُونَ بِهَا المُرَّا فِي شَهُواتَ السِّدنَ عَلَى مَقَدَارَ مَا تَأْمُرُ بِهِ

الشُّة والفجور ضدُّ هذا وامَّا السخاء فنضيلة تفعل الجميسل المشهور في المل والدناءة ضدُّ هذا وامَّا كبرُ الهمَّة فنضيلة يكون بها حُسن الافعال العظيمة وصِغرُ النفس والذّالة ضدُّها وامَّا اللبُّ ففضيلة العقل السذي يكون به حسن المشورة والرَّويَّة مع وجود الفضائل الخلقيَّة له التي هي من صلاح الحال فهذا هو القول في الفضيلة واجزائها بقدر ما يُحتاج السه في هذه الصناعة وامَّا سائر الاشياء التي يُحدح بها ممَّا عدا الفضيلة فليس يعمر الوقوف عليها

وذلك آنهُ معلومٌ انَّ فاعلات الفضائل مشــل التأدُّب والارتياض بالاشياء التي بهـــا 'تحصل الفضائل هي امورٌ حسانٌ وممدوحٌ بهـــا ٠ وامَّا الاشيآء التي توجد في الفضائل انفسها اعني الأعراض التي تُوجد فيها والاشياء التي توَّجد تابعةُ للفضائل فهي التي يُتَّالُ فيها الآن وَّهي علامات الفضائل واعراضها اللاحقة لها • وافعالُهــاً ائَّا يُدح بها اذا كانت حسنةً محمودةً فانَّ كثيرًا من افعال الفضائل قد لا يُهدح بها وكذلك كثيرٌ من الاعراض فثالُ الافعال والاعراض التي هي محمودةٌ افعالُ الشجعـــان في الحرب او مَن فَعَلَ في الحرب فِعلَهم وان لم تكن لهم ملكة الشجاعة ٠ وكذلك الاعراض التي تلحق الشجعان ممَّا 'يمدح بها. ومثالُ الافعال التي لا يُمدح بها في وقت ما تَبذُلُ المال فائنهُ فعل من افعال السخاء لكن رَّبَا كان ذلك الفعل على جهة التبذير. ومثالُ الاعراض التي لا يُعدح بها انفعالُ المرء عن العدل وقبولة أيَّاهُ وذلك أنَّ فعل العدل ممدوحٌ وأمَّا الانفعــال عنهُ فِلِيس بممدوح لاَّنَهُ 'يظنُّ به ائَّهُ مَهانة' وضَيمٌ . وبالجملة فافعال الفضائل ائنا تـكون ممدوحةً اذا كانت مُقدَّرةً تقديرَ العدل.ومَّا أيدحُ بها الافعالُ العظيمة الشاقمة التي جزاومُها الكرامة فقط · فانَّ الافعـال التي يكون جزاؤها الكرامة خير من الافعال التي جزاؤها المال ولذلك اذا كان فعل أيجازى عليه بالاس بن جميعاً فغقلة فاعل من اجل الكرامة فقط مُدح به وكل ما ينعلة المره من الفضائل لا من اجل نفسه مُدح به و فعل الاشياء التي هي خيرات بإطلاق كذلك مًا يُدح به و والاشياء التي في طبيعتها خيرات وان كانت ضارة للفاعل يُدح بها ايضاً مثل فعل العدل فان العادل كثيراً ما يستضِر به والافعال التي تختص با كرام الاموات مدوحة لان الافعال التي تتكون للاحياء أيّا يقصد منها المره اكثر ذلك منفعة نفسه وبالجملة فكل فعل كان المقصود به الفير ولم يكن ينتفع به الماعل له أو كان يلحقة منة ضرر فهو ممدوح به والفعل الذي يكون الى المحسنين الى الناس ممدوح "به إيضاً لان هذا هو عدل اذ كان ليس ينتفع به الماعل له الله الذي يكون الى المحسنين الى الناس ممدوح "به إيضاً لان هذا هو عدل اذ كان ليس ينتفع به الماعل له

ويما يدل على ان الانسان ذو فضيلة ان لا يفعل الافعال التي ينتضح بها اهل الفواحش وان يؤذبهم بالقول والفعل وكذلك نصرة ذوي الفضائل ومَحْمَدتهم ممّا يُدح به والحجل عند ذكر القبائح ممّا قد يدل غلى الفضائل ومَحْمَدتهم ممّا يُدح به والحجل عند ذكر القبائح ممّا قد يدل عكون ايضًا عدم الحياء عند ذكر الفواحش علامة يُدح بها و وذلك انّه قد يُطنُ ان الانسان ائما يستجي عند ذكر القبائم اذا كان قد فعلها او نالها او هو مزمع أن يفعلها ومثل ما حكى السطو انّه عرض لامرأة مشهورة بالحكمة عندهم وذلك أن انسانا مشهورا عرض لما بالقبيح بان قال لها: اني أديد ان اقول قولا عنعني عنه الحياء فعلمت عنه ولم يُجهه بقول قبيح ولم يُدركها من ذلك تألم ولا انفعال لا نهاكات ترى المكان فضيلتها أن احداً لا يُعرض لها لا بمثالي ولا بقول كلي (وهما صنفا التعريض) وتحامى عنهم وكان ايضاً من معها لم يأنفوا ايضاً لقول ذلك ولا تعريض لهم لكن فلك ولا تعريض لهم وتعامى عنهم وكان ايضاً من معها لم يأنفوا ايضاً لقول ذلك ولا لتعريض لهم

لعلمهم أنَّ مثلها لا يُتَّهمُ عِثلِ هذا

(قال) ولذلك كان التعصّب للاشياء التي تُكُسبُ المجد والمحاماة منها قد تجعل المتعصّب لها والمحامي عنها من اهمل الفضائل التي لا تحصل للانسان اللا بمجاهدة كبيرة للطبيعة مثل الففاف والشجاعة وغيرهما وذلك اذا صارت له ملكحة " بِتَرْ داد فعلها والتعصّب لها والمحاماة عنها كما عرض لهذه المرأة التي اقتصصنا ذكرها مع ذلك الرجل وذلك ان امثال همذه الافعال قد يصير بها الانسان من اهل الفضائل التي لا تحصُل للانسان اللا بجاهدة كبيرة

(قال) والإنعام على الغير اذا لم يَستفد الْمنعم منهُ شيئًا هو مَّا يُمدحُ بهِ ولذلك ما كان العدل والبرُّ يُمدحُ بهما الانسان من جهة انَّهما تافعان كمــا يُمدحُ بهما من جهة ما هما جميلان . والانتقام ايضًا من الاعدا. وألَّا يُرضى عنهم في حال ِمَّا ُيمدحُ بهِ . فانَّ الانتقــام منهم هو جزاءُ والجزاء عدلُ ُ والعدلُ جميلٌ ومحيَّةُ الغلبــة ايضاً ومحبَّةُ الكراّمة بمــا يُمدحُ بهما لاُّنهما علامتان تدلَّانِ على ايثار الفضائل لا لمكان اكتسابِ مال بهما. أمَّا محمة العَلَمَة فتدلُّ على ايثار الشجاعة · وامَّا محبَّة الكرامة فعلى ايثار جميع الفضائل والدلك كانت القضائل الاثيرة المختارة هي التي ليس يقصد بها مُعتنيها الى اكتساب مال ولانَّ ذلك يدلُّ على شرف الفضيلةوا نَّهُمن الافعال التي أيدح بها التي شأنها ان يبقى ذكرها محفوظاً ابدًا عند الناس. ومن الاشيب. التي يُمدحُ بها الهينات المحمودة عند قوم التي يجعلونها علامةً المذوي الشرف مثل توفير الشعور عند اليونانيين فائنهُ يدلُ على الشرف اذ كان ليس كلُّ احد يسهلُ عليه توفير شعرهِ لانَّ الموفوري الشعور لا يعملون عمل من ايس بموفور الشعر ولا يُعتهَنون بايّ مهنة إتَّفقت. والازياء التيكانت تَتَّخذُ عندنا هي من هذا النوع الذي ذكره ُ ارسطو

(قال) ومن الثمرف الَّا يجتاج الانسان الى آخرين بل بكون مكتفيًا بنفسهِ

﴿ قَالَ ﴾ وقد ينبغي أن نأخذ في المدح والذمُّ والامور القريبـــة من الغضائل والنقائص وهي النقائص التي قد توجد عنها افعـــال الفضيلة او الفضائل التي قد توجد عنها افعال النقائص ويُمدح بالنقائص التي توجد عنها افعالُ الفضيلة بان يُوهَم انَّها فضائل من اجل انَّ تلك الافعال هي من افعال الفضائل. وكذلك يوهَم في الفضائل انَّهَا نقائص من اجلانَّنهُ عرَضَ أَنْ وُجِد عنها افعال النقائص. فثال النقائص التي توجد عنها افعال الفضائل فترهم آنها فضائل العِيُّ الذي قد يكون عنهُ آفعال الحليم فيرهم بهِ آنَّهُ حليمٌ والبَّلَةُ الذي قد توجد عنهُ افعال ذوي السَّمْتِ فيوهم بذلكُ نهُ ذو سمت. وكذلك العديمُ الحسّ قد يوهم فيهِ اللهُ عفيفُ أذ كان قــد يوجد لهُ فعلُ العنيف بالعرض. وكذاك المتهوّر قد يوهم فيه انَّهُ شُجاعٌ والسَّفيهُ انَّهُ كُريمٌ . ومثالُ ما يُوهم بهِ انَّهُ نقيصةٌ وليس بنقيصةٍ ما يعرض للكبير الهئة من أن يتجسافي عن الامور اليسيرة فيُظنُّ بهِ أنَّهُ يغلط وينخدعُ ٠ والكبير الهمَّة اءَّنا يصنع ذلك في الامور اليسيرة التي ليس يلحقهُ منهاخوفٌ كبير ولا ضررٌ شديدٌ وذلك ايضاً في الموضع الذي يحسُنُ فيهِ ان يتغافل عنها · وقد يوهِم ايضاً هذا الموضعُ عكسَ هذا · وهو ان يُقال في المنخدع انَّهُ كَدِيرُ الْهُمَّةِ • وممَّا يُعدح بهِ ان يكون المر• يُعطى اصدقـــاءَهُ وغير اصدقائهِ ومن يُعرفومن لا يُعرف لا تُنهُ يظنُّ انَّ شرف فضيلة السخاء هو مذل المال للكار

(قال) وقد ينبغي إن يكون المدح بحضرة الذين يحبُّون الممدوح كما قال سُقْراط: آنهُ يسهل مدحُ اهل أَثينية بأَثينية وينبغي ان يُسلح كلُّ انسان بالذي هو ممدوحٌ عند قومهِ واهل مدينتهِ اذ كان ذلك يختلف (قال) ومن المدح بالاشياء التي من خارج مدحُ الإباء وذكُ مآترهم المتقدمة ومدح المرء بما تسمر اليه همتهُ من المراتب وانهُ ليس يقتصر على ما حصل لهُ منها والرجل الحبير الهمّة الذي لا يقتصر بهمّتهِ على ما نال من المراتب يُعدحُ بهذين الامرين من خارج اءني بفضائل آبائهِ وبما يُومل ان يسمو نحوهُ كما يقال من اي مأثر ابتدأ من قِبَل آبائهِ والى اي مأثر ينتهي من قبل همّتهِ والم اي مأثر ينتهي من قبل همّته والما يماثر ينه من المرتبة فا منا يُعدحُ من الامرين اللذين من خارج بآبائه فقط وكانهُ يرى ها هنا ان المدح بمناقب الآباء ليس ينبغي ان يقتصر عليه دون ان يُعرب بغضيلة ذاته كما قال الشعراء:

لسنا واَن كَرْمَتُ اواثُلُف يوماً على الأحسابِ نتَّكسلُ تَبْنِي كُمَا كانت أواثُلُف تبني ونفعلُ مشلَ ما فعلوا وائهُ قد يُتتصرُ بالمدح على الفضيلة دون ذكر الآباء كما قال: نفسُ عصام سؤدتُ عصاما

(قال) وائًا يكون المدحُ على الحقيقة بالافعال التي تكون عن المشيئة والاختيار هو الفعل الفاضل والاختيار هانًا الفعل الفاضل والذي يُحدح بالاشياء التي تكون بالمتفاق او بالعرض من اجل انَّ لها اذا اقترنت بالفضائل تربيناً لها وتغفيها بمنزلة الحسب المقترن الى الفضيلة وجودة البخت المقترن بافعال الفضائل وائما يدخل في المدح الافعال التي تكون بائناق والاعراض التي تقترن بالعرض مع الافعال التي تكون بالمشيئة متى تكردت مرادًا كثيرة على صفة واحدة حتى أوهمت انّها بالذّات وذلك تكردت مرادًا كثيرة بالاتفاق في مواضع يُمدح الخجل فيها ، وائما دخلت هذه مرادًا كثيرة بالاتفاق في مواضع يُمدح الخجل فيها ، وائما دخلت هذه الاشياء في المديح لانًا المديح هو قول يصف عظم الفضيلة وهذه الاشياء

لا يماً تَعظُم بها الفضيلة و واذا استُعملت هذه الاشياء في المديح فينبغي في تستعمل على أنها حدثت عن الرويَّة والاشياء التي بالاتفاق منها اشياء على الانسان سبها لا بالذَّات ولا بالعرض مثل الحسب والمنشأ الفاضل بهنها اشياء تعرض عن الافعال التي تتكون عن الرويَّة فامًا الاتفاقات بجيدة التي تعرض عن الافعال فتؤخذ علامة على الفضائل وامًا الاتفاقات المتقدمة على الانسان فتؤخذ في تقرير الفضيلة وتثبيتها مثل ما يُقال في المدح: انَّ الحَيَّار يولَد في الحَيَّار وفي الذَّمْ إ: انَّ الحَيَّة تلدُ الحَيَّة والافعال بالجملة هي التي عليه أيحمدُ الفاعل و وامًا آثار الافعال فهي دلائل على الفعل وامًا أثار الافعال فهي دلائل على

(قال) وجودة البخت التي قيل فيا تقدَّم انَّهَا السعادة على مـــا يراهُ الجمهور هي وسائر الاشياء الاتفاقية التي يُمدح بهـــا واحدة ٌ في الجنس وللست هي والفضائل واحدةً بالحاس بلكا انَّ صلاحالحال جنسٌ للفضيلة ـ اعني مُعيطاً بها كذلك ما 'يجدُن بالاتَّفاق جاسٌ' 'يحيط بالسعادة. وهــذان الحُلْسَانَ اعْنَى الْفَصَائلَ وَمَا بَالاَ تَنْفَاقُ يَدْخُلانَ جَمِيعًا فِي بَابِ الْمُدْحِ وَفِي بَاب المنسورة لكن من جهتين مختاغتين وائًا كان الامر كذلك لانًا اذا عرفنا الاشياء التي يحب ان تُفعل فقد عرضا الاشياء التي اذا فُعات مُدح سها الانسان. ولذلك اذا ذُكرت هذه الاشياء ذكرًا مُطلَّقًا أمكن ان تـــدخل في المشورة وفي المدح وذلك بزيادة الحهة التي بهـــا تدخل في المشورة او الجهة التي بها تدخل في المدح. وذلك مثل ما يقولُ القائلُ ائنهُ ليس ينبغي ان يوجب العِظَم والفضل للاشياء التي تكون للانسان بالمرَض سـل للاشياء التي تكون عن رويَّتهِ واختيارهِ ، فاذا زيد الى هذا. فلذلك ليس ينبغي ان يُمدّح الدّين سعادتهم بالبخت واتَّا ينبغي ان يُصدح السذين سعادتهم عن رويَّة واختيار كفُلان كان داخسلًا في باب

المسدح . واذا زيد الى هذا . فلذلك لا ينبغي ان تُنطلب الاشياء التي تكون عن الرَّويَّة دخل في المشورة . والاشياء الاتفاق بل الاشياء التي تكون عن الرَّويَّة دخل في المشورة . والاشياء الاتفاقيَّة قد يُكن ان تُستعمل في المديح تارة وفي الذم أخرى . فان ظنون الناس فيها مختلفة فسانً قوماً يرون انَّ الحيرات التي تكون بالاتفاق ليس ينبغي ان يُعدح بها اذ كانت شيئاً غير محمَّل ولا مكتسب للانسان . وقوم يرون انَّه يجب ان يُعدح بها وانَّها قدلُ على عناية الهيَّة بالذي تعرضُ لهُ . وامَّا الاشياء التي عن الاختياد فالمعدوح منها يُعدح به ابداً والمذموم منها يُعدم به ابداً

(قال) وينبغي ان 'يستمملَ في المدح الاشياء التي يكون بها تعظيمُ الشيء وتنميتهُ وهو ان 'يخيَّل في الشيء انَّهُ بالقوَّة اشيَّاءُ كثيرةٌ . وذالكُ اذا قيلَ انَّهُ اوَّل من فعلَ هذا كَمَا قيلَ في قصَّــة هابيلَ وقاليلَ · او انَّهُ وحدهُ فعلَ هذا او اتَّنهُ فعل في زمانٍ يسيرِ ما شأنهُ ان يُفعل في زمـــانِ كنير او اتَّنهُ فعلَ فعلًا كبيرًا. فانَّ هذه كلُّها اتَّمَا تُقيد عظم الفعـــل . وكذلك اذا قيل ائنهُ فعلَ في زمان يعسُرُ فعلُـــهُ وذلك اذا كان بجسب ما يُشاكل انساناً انساناً . ثم الله أن كان الفاعل ممَّن يُقتدى به في افعاله واقواله مرارًا كثيرةً فانَّ فعلهُ عظيمٌ كما قيلَ : انَّكُمُ أيُّها الرَّهطُ أَسُمَّةٌ ۗ يُقتدى بكم . والافعالُ التي يُقتدى بها ليست هي الافعال التي تكون بالاَتَفاق بل الافعال التي تحكون عن المشيئة والرُّونَّية . وهذه الاشياء قد يُحكن ان تدخل في المشورة اعني الاشياء التي تُعظّم النهيءَ مثلُ ان يُشار على المرء ان يتشَّه بالممدوح الاوَّل في ذلك الجنس او يتشبُّه بهِ في المدح او يُشار عليه ان يحون من جملة الممدوحين الـــذين لا يُنازعُ احدُ في حمدهم .مثلُ الذين ُيمدحون في الاسواق او يتشبُّهُ بهم في المــــدح . ومما يُعظِّمُ الممدوحين ان يُقاسوا بالذين يُعلون اضداد افعالهم وذلك عند

ذكر افعالهم الفاضة

(قال)واللذين شأ نهم ان يتشبُّهوا اللمدوحين الذين في الغاية ويقاسوا انفسهم معهم داغًا فقد ينبغي ان ُيشبَّهوا بأولائك وان يجروا مجراهم في المدح وان لم يكونوا وصلوا مراتبهم · فانَّ فضائلهم في نمر داثم · ومقايسة الانسان نفسهُ مع غيره ٍ لا تصحُّ الَّا من الرجل الفــاضل لموضع ـ حَبِّ الانسان لنفسه فهو يرى نقائصة اقلَّ من نقبائص غيره وان كانت اعظم و یری فضائلهٔ اکار وانکانت اصغر و لذلك لیسکل احد پستطیع القايسة واتَّمَا يستطيعها الفضلاء من الناس مثل ما حكى ارسطو عن سُقراطُ ائَّهُ كَانَ يُقايسُ بينهُ وبين غيرهِ و يُجري الاحكام على أخلاق نفسهِ ٠ بمغى انهُ كان ينظر بينهُ وبين غيرهِ فان وجد فيه فضلةً أَنْابِ نفسهُ علمها وان وجد فيهِ رذيلةً عاقب نفسهُ عليها . والْقايسة النافعة لمن يُريد ان يتزيَّد في الفضائل أمَّا ينبغي ان يكون بالمدوحين جدًّا وقد يدلُّ على انَّ امثــال هؤُلاء ممدوحون اعنىالذين فضائلهم في نموّ دائم انَّ الذين اجهدوا انفسهم في ان يبلغوا مباغالفاضاين فعجزوا عن ذلك فهم ممدوحون عند الجمهور. وهو بينُ أنَّ تعظيم الشيء داخلُ في المدح . فانَّ التعظيم للشيء تشريفٌ لهُ والتشريف من الامور التي يُمدح بها . وينبغي اذا أُريد التعظُّم بالتشبيه ان يُشبُّه بكثير من المحمودين فانَّ في هذا الفعل تشريفًا للممدوح ودلالــةً للجمهور على فضيلتهِ . وجملةُ القول في الانواع المشتركة لاجناس الاقـــاويل الثلاثة انَّ التعظيم وان كان مشتركاً لاجناس الاقـــاويل الحطميّة الثلاثة فهو اخصُّ بالمدح والذمَّ · لائَّةُ اتَّمَا يُصدحُ الانسان او يُدمُّ بالاشيا· وانداك قد ينبغي للمادح ان يصف جلالة الشيء وبهـــاء. وزينتهُ . وامَّا استعال العلامات والمثالات فهو اخصُّ بالشورة لانَّ من الامور التصرُّمة

التي قد سلفت 'يحدَسُ على التي ستكون واعطاه السبب والعلّة من الاشياء التي قد سلفت نحن له اكثر قبولًا وتعظيماً لِانقضائه وتصرُّمهِ والمّا معرفة العدل والجور فهو خاص بالمشاجرية وبالجملة فجميع المدح والذَّم الحمد وين بالمقايسة بمن سلف من المحمودين والمذمر افقي ان يمدح بحضرة والذام ان يعلم بحضرة من يكون المدحُ او الذَّم اعني ان يمدح بحضرة الاحداء كما ينبغي له ان يعلم المواضع التي يأخذ منها المدح والذَّم بحضرة الاعداء كما ينبغي له ان يعلم المواضع التي يأخذ واعراضها وهو بنين أن تما ذكرها وهي القيائد وعلماتها واعراضها وهو بنين أن تما ذكرها من حدود هذه الاشياء تعرف حدود اخدادها اذكان الضد يموف من ضدّه

الفصل العاشي

في انواع الخطب ومن برع فبها

البعث الاول

في خطب التهاني

(من كتاب صناعة (لترسل)

انَّ التهانيَ ليس فيها الَّا بسطُ الكلام والاطنابُ في شكر نعم الله والتَّبرَ وْ من الحول والقوَّة الَّا بهِ ووصف ما أُعطي من النَّصر ومُنح من الثبات وتعظيم ما يُسَرَ من الفتح ثمَّ ما وُصف بعد ذلك من عزم وإقدام وصبر وجلد عن اللك وعن جيشه حسن وصفة فلاق ذكره وداق التوسيع وعذب بسط الكلام فيه فا نه مترتب على ما قدَّمنا من نسبة النصر الى والهيه والحلّد الى مُعطيه والثبات الى الموفق له ثمَّ كلما اتسع مجال الكلام في ذكر الموافقة ووصفها كان احسن وادلً على البلاغة وأدعى لمرود الممدوح وأحسن لموقع النعمة عنده واشهى الى سمعه واشفى لفليل شوقه الى معرفة الحال على جلبته ولا بأس بتهويل امر العدو ووصف جمع وإقدام فانً في تصفير امره تحقير الظفر به

ابعث الثاني

في خطب التقليد

(من الكتاب نفسهِ)

الاحسنُ منها بسطُ الكلام و تعتبر كثر ته وقلّه بحب الرئب ويجب ان يُراعى فيها أمور منها براعة الاستهلال بذكر الرئب الماعة الاستهلال بذكر الرئب الحدر النعمة او اقب صاحب التقليد او اسمهُ لا يكون المطلع اجنبياً من هذه الاحوال ولا بعيداً منها ولا مبايناً لها ثم يستصحب ما يُناسب الغرض ويوافق المقصد من اول الخطبة الى آخرها و ويحسن ان يكون الكلام منقسماً في التقليد على اربعة اقسام متقاربة المقادير: فالربع الاول الخطبة والثاني في التقليد على اربعة اقسام متقاربة المقادير: فالربع الاول الخطبة والثاني ذكر موقع الانعام في حق المقلّد وذكر الرئبة وتفخيم امرها والثالث في الدصاف المقلّد وذكر ما يناسبُ تلك الرئبة ويُناسب حالمة من عدل وسياسة ومهابة و بُعد صيت وسُعة وشجاعة ان كان نائباً ووصف المدل

والرأي وحسن التدبير والمعرفة بوجوه الاقوال وعمارة البلاد وصلاح الاحوال وما يُناسب ذلك ان كان وزيرًا وكذلك في كل رتبة بجسبها، والرابع في الوصايا وهذه هي القاعدة في مثل ذلك ومنها تراعي المناسبسة والرابع في الوصايا وهذه هي القاعدة في مثل ذلك ومنها تراعي المناسبسة مثله و يُراعي ايضاً مقدار النعمة والرئبة فيكون وصف النَّة بها على مقدار ذلك ومنها ان لا يصف المتولي عا يكون فيه تعريض بالمعزول وتنقيص ذلك ومنها ان لا يصف المتولي عا يكون فيه تعريض بالمعزول وتنقيص لله فانَّ ذلك عالى أيوغر الصدور و يُورث الضفائ في القلوب ويدل على ضف الآراء في اختيار الاول واله أن يصف الثاني عا يجصل به المقصود من غير تعريض بالاول ومنها ان يتخبير الكلام والمعاني فائنه مما يشيع ويذبع ولا يمذر المقصر في ذلك بعجلة ولا ضيق فان مجال الكلام عليه مشع والبلاغة تظهر في ذلك بعجلة ولا ضيق فان مجال الكلام عليه مشع معروف وفي ايدي الناس عا كتب فيه شيء كثير كن تقع العادة عورف وفي ايدي الناس عا كتب فيه شيء كثير كن تقع اشياء خارجة عن العادة على ما يقتضيه الحال

العث الثالث

في الارتجال والبديهة واشارات الخطيب

(من كتاب بدائع البدائه والعقد الفربد)

قيلَ انَّ الارتحال في اللغة مأخوذٌ من الانصباب والسهولة ومنهُ قيل: شَغْرٌ رُجُلٌ اذا كان سبطاً غير جعدٍ ومسترسلًا غيرَ مُنقَضَ. وقيل من «ارتجل البترَّ وهو ان ينزلها الرجل برجليهِ من غير حبلِ فكا نَهم شَبَّهوا اقتـــدار الشاعر على القول من غير فكرتر ولا أهبـــتر باقتدار نازل النثر على النزول من غير حبل ولا آلة ، والبديه مشتقة من بَدَهَ يَبدَهُ بَعني بدأ يبدأ أبداً أبداً المبدرة هاء لقربها منها كما قالوا : لِهِنْكَ بَعني لِا نَك وكما ابدلوا الحاء اليضاً بالها، لقربها منها فقالوا مَدَح ومَدَهَ واشتقاقا الإرتجال والبديهة وان كان متقاربين الأان اهل هذه الصناعة مَيْرُوا كُلَّ واحد منهما عن الآخو عاسنذكره فنقول :

الارتجال هو ان يقول القائل ما يقول في أوحى من خطف البارق واختطاف السارق وأسرع من القائل ما يقول في أوحى من خطف البارق واختطاف السارق وأسرع من القاح الوامق ونفوذ السهم المارق حتى أيخال ما أيعمل محفوظاً او مرثياً ملحوظاً من غير حاجة الى كتابة ولا تعلَّل بتقفية وتنفرد عند ذلك قضية الحال باختراع الوزن والقافية وهم الشهود المعدول الذين يجبُ الرجوع اليهم ولا يجوز عنهم العدول بالشهادة على استطاعته وان ذلك المنظوم ابن ساعته و والبديهة ان يتزل على هذه الطبقة قليلا ويفكر مقصراً لا مطيلًا فإن أطال ذو البديهة الفكرة انعكست القضية وخرجت من حد البديهة الى حد الرقية وعند ذلك تقصر نهضة الاقتدار عن بلوغ ذلك المضار اذ المرتجل والباده أيقتع منهما بالردي اليسير ولا ين بلوغ ذلك المضار اذ المرتجل والباده أي ذكرهما قول ابن المعتز والفكر قبل القول يوامن زيفه شقان بين روية و بديسه والفكر قبل القول يوامن زيفه شقان بين روية و بديسه وقول ابن جريج :

نارُ الرَّويَّة نارُ تُلقى مُنْضِجةً والبيديبة نارُ ذات تلويح ِ
وقد يفضلها قومُ لهاجلها لمحنّها عاجلُ يمني مع الريح ِ
وحسبك بهرب إمام الشعراء وفاتكهم من البديبة فما ظنَّك بالارتجال .
واذا كان عبدالله بن وهب الرَّاسيّ رئيس الحوارج في يوم القهروان يقول وهو البدويُّ الفصيح والعربي الصريح : « اليَّاكم والرَّايَ الفطير والكلام القضيب يقول هذا في مطلق الكلام وهوغير مقيِّد بوزن ولا قافية فكيف

الظَّنَّ بالْقَيَّدِ بهما لَعمري آنَّهُ لِمقامٌ يجبُّنُ فيسهِ الشجاعُ ويكذب فيهِ رائد الفكر في طلب الانتجاع

قال محمَّدُ كاتبُ ابراهيم وكان شاعرًا راويًا وطالبًا للنحو عَلَامةً : سبعتُ أبا داود وجرى شيء من ذكر الخطب وتمييز الكلام فقال : تلخيص المعاني رفق واستعانة بالغريب عجز والتشادق في غير اهل البادية نقص والنظر في عيوب الناس عي ومص اللحية مُملك والحروج عمَّ بُنيَ عليه الكلام إسهاب (نقال) وسبعتُ يقول : رأسُ الحطابة الطبع وعمودها الدُّربة وحليُها الاعراب وبهاؤها تحبير اللفظ والمحبّة مقرونة بقلة الاستكراه المأشدني بنتًا في خطة إياد :

يُرَمُونَ بِاللفظِ الْحَنْيَ وتارةً رَمْيَ الملاحظِ خِيفةَ الرُّقباء (وقال) ابن الاعرابي قلتُ للفضل:ما الايجارُ عندك قال:حذفُ الفحول وتقريب البعيد. وتكلم ابن السَّمَاك يوماً وجارية لهُ تسمع فلماً دخلقال لها: كيف سمعت كلامي. قالت: الى ان تُفهمهُ من لم يفهمهُ ملَّهُ من فهيتهُ من فهيتهُ من فهيتهُ من فهيتهُ

البعث الرابيع

في خطب الوعاظة

(من كتاب البيان للجاحظ وكتاب العقد الغريد

وزهر الآداب للحصري بنصرُّف)

قال ابن الجوزي في المنتخب: لمّا كانت المواعظ مندوبًا اليها بقولهِ : «فذكرُ فانَّالذكرى تنفعُ المؤمنين». وقولهِ لعمَّالهِ : «تعاهدوا الناس؛التذكرة».

ولانَّ ادواء القلوب تفتقوُ الى ادوية كما تحتاج امراضُ السِـدن الى معالجةِ أَلْمَتُ فِي هذا الفنَّ كتباً تشتمل على أصوله وفروعه وكان السَّلَف يقتنعون من المواعظ باليسير من غير تحسين لفظر او زخرفة تُنطق . ومن تأمَّلَ مواعظ الحسين بن على وغيره ي ظهر لهُما أشرتُ اليهِ • وكذلك كانت الفقها • في قديم ِ الزَّمان يتناظرُون من غير معارضة في تسمية قيب اس علَّة او قياس شمه ِ ونرجو ان يكون ما أُخذتُ من الالفاظ والاسامي لا يخرجُ عن مرضاةٍ الاواثا, ولذاك ما أخذتُ من العلماء المذكورين من تحسين لفظر او تسجيع· وعظ ولا يخرجُ من قانون الجواد وما ذاك الَّا بمثابة جَمْع القرآن الـــذي ابتدأ بهِ ابو بكر وثنَّى بهِ عثمان في شهر رمضان وأذن لَّتميم الدارى ان تَقُصَّ ومثلُ هذه لا تُذمُّ لكونها ابتُدعت اذ ليست تخرجُ عن الاصل الشهروعوقال الحسنُ: القصصُ بدعة كم من اخر يُستفاد ودعوة تُستجابُ قال بعضُ القدماء: إنَّ الوعظ َ حبلُ الله الممدودُ وعهدهُ المعهودُ وطْلَهُ العميرُ وسراطُهُ المستقم وحجَّتهُ الكبري ومحجَّتــهُ الوُسطي وهو الوانمجُ سبيلةُ الرَّاشَدُ دايلةُ الذي مَن استضاء بمصابيحه ابصرَ ونحِما ومن الرض عنهُ ضلَّ وهوى · ُحجَّةُ الله وعهدهُ ووعبدُهُ ووعدهُ به يعليمُ الحاهل ربعمل العالم العاملُ وينتبهُ الساهي ويتذكّر اللَّاهي. بشيرُ النُّوابِ ونذيرُ الغـــاب وشفاء الصدور وجلاء الامور.من فضائله اتَّنهُ يُقرأُ داغًا ويُكتبُ ويُملى ولا أيلَّ ما اهون الدُّنيا على منجعل الدِّين امامةُ وتصوَّرَ الموت امامةُ ·قال بعض الحكماء : الحكمة مَوقظة للقلوب من يُسَنَّةِ الففلة ومُنقذه للبصائر من سَكُرة ِ الْحَيْرة ومحييّة للها من موت الجهالة ومُستخرجة " لها من ضيق الضلالة والعلمُ درامُ للقلوب العليلة ومشحدُ للاذهبان الكلملة ونورٌ في في المجلس ومادَّة "للعقل وتلقيح "للفهم وناف للعيِّ الْمُزري باهل الأحساب

الْمُقَصِّر بِذُوى الالبابِ انطقَ اللهُ سبحانهُ اهلِيهُ بالبيانِ الذي جعلهُ صفةً لكلامه في تنزيله واليده مُرسُله ايضاحاً للمشكلات وفصلا بين الشهات شرُّفَ به الوضيع واعزَّ به الذَّالِيل وسوَّد به المسوَّد. من تحلِّي يفيره فهو معطَّلٌ ومن تعطُّل منهُ فهو مُغفَّل ۗ. لا تُتبليه الآيامُ ولاتخترمهُ الدهور يتجدَّكُ على الابتذال ويذكو على الإنفاق لله على من به من عباده الحمدُ والشكرُ · قيل لعمرو بن عُميدٍ: ما البلاغة · قال:ما بِلْغَكَ الحِنَّةَ وعدل بك عن النار وبصَّرك مواقع رُشدك وعواقب عملك قال السائل: ليس هذا أُديد قال: ﴿ من لم ُيحسن أن يستحت لم ُيحسن ان يستمع ومن لم ُيحسن الاستماع لم 'يُحسن القول · قال : ليس هذا أريد · قال : قالَ النبيُّ انَّا مَعشر الانبيا · فيها ا تَلَكُوْ ۚ اى قَلَّةُ الكلام وكانوا يَكرهون ان يزيد منطقُ الرجل علىعقله • قال السائل: ايس هذا أريد · قال: كانوا يخافون من فتنة القول ومن سقطات الكلام ما لا يخافون من فتنة السكوت وسقطات الصمت. قبال: ليس هذا أُريد. قال عمرُو: يا هذا فكانَّكُ تُريدُ تحدير اللفظ في حسن الإفهام. قال : نعم . قال : ائنك ان اردتَّ تقرير ُحجِّــة الله عزَّ وجلَّ في عقول الُكِلَّفين وتخفيف المؤونة على الْمستمعين وتزيين تلــك المعانى فى قلوب المريدين بالالفاظ الحسنَة في الآذان المستولة عند الاذهان رغبة في سرعـــة اجابتهم ونفى الشَّواغل ءن قلوبهم بالموعظة الحسنة على الكتاب والسُّنَّة كنت قد أُوتَنتَ الحِكمَة وقَصْلِ الخطاب واستوجب من الله جزيل الثواب

قال ابن عبد رَبه : واحكم المواعظ مواعظُ الله ثمِّ مواعظُ الانبياء ثمَّ مواعظ الآباء للابناء ثمَّ مواعظ الحكياء والأدباء ثمَّ مقامـــات العبَّاد بين ايدي الخلفاء ثمَّ قولهم في الزُّهد ورجااـــهِ المعروفين بهِ ثمَّ المشهودين من المنتسبين اليهِ والموعظة ثقيلة على السَّمْع مستحرجة على النفس بعيدة " من القبول لاعتراضها الشهوة ومُضادَّتها الهوى الذي هو ربيعُ القلب وُموادُ الزُّوح وَمَربعُ اللَّهْوِ وَمَسرحُ الاماني الَّا من وعظهُ علمُهُ وارشدهُ قلبــهُ واحكمتُهُ نحويتُهُ قال الشاعرُ :

لن ترجِع النفسُ عن فتها ﴿ حتى يُرى منها لهـــا واعظُهُ ﴿وَقَالَتِ الْحَكَمَاءُ﴾ السعيد من وُعظَ بغيره ولا يعنون مَن وعظَّهُ غيرهُ ولكن من رأى العبَرَ في غيرم فاتَّعظ بها في نفسه . ولذلك كان يقول الحسنُ : اقرعوا هذه النفوس فاتنها طَلْعة وحادثوها بالذكر فاتّنها سريعـــةُ انقضاء مجلسهِ وَخَتْم موعظتهِ : يا لها من موعظةِ لوصادفت من القلوب حياةً · وكان ابنُ السَّمَّالَةِ يقولُ اذا فرَّغَ من كلامه: أَلسنُ تَصِفُ وقلوبُ تعرفُ واعمالُ ُ تَخَالِفُ . وقال يونُسُ بن عبيدٍ : لو أَمرِنا بالجزع لصبرنا . يُريد ثقلَ الوعظة على السمع وجنوح النفس الى مخالفتها . ومنهُ قولُهم : "احبُّ شيء الى الانسان ما مُنعا» وقولُهم : والشيء 'يرغَبُ فيه حين 'يُتنعُ · والموعظَّةُ ' مانعة "اك مَّا تشتهي حاملة " لك على ما تكره الَّا ان تلقاها بسمع قد فتقَتُهُ العبرةُ وقلبِ قدَحَتْ فيهِ الفكرةُ ونفس لها من علمهــا زاجُ ومن عقلها رادعٌ فيُفتح لك باب التوبة ويوضحُ لك سبيل الانابة . قـــال النبيُّ : ُحفَّت الجِنَّة بالمُكادهِ وُحفَّت النار بالشهوات . يُريد انَّ الطريق الى الجنَّة احتال المكروه في الدنيا والطريق الى النار رُكوبُ الشهر ات. وخبرُ الموعظة ما كانت من قائل مخلص الى سامع مُنصف . وقال بعضهم: الكلمة اذا خرجت من القلب وقعت في القلب واذا خرجت من اللسان لم 'تجــاوز الآذان.وقالوا:ما أَحسَن التاجَ .وهو على رأس الملك أحسنُ . وما أَحسنَ الدُّرَّ. وهو على نحر الفتاة أحسن. وما أحسن الموعظة. وهي من الفاضل التقى احسن ﴿ وقال زيادٌ ﴾ الميها الناس لا يمنعكم سوء ما تعلمون منَّــا ان تلتفعوا بأحسن ما تسمعون منّا قال الشاعرُ : اعمال بقولي وان قصّرتُ في عمالي ينفعاك قولى ولا يَضْرُدُكَ تقصيري

البعث الخامس

في غاية الوعظ

(منكتاب الغصن الرطيب للمقري)

قال لسان الدين ابن الحطيب في الروضة في محرّكات العزيمة وهي اليقظة ما نصّه : قلتُ والمحرّكات المشتركات في باحث اليقظة كثيرة منها الوعظالسانق بيبتود الشارد عن الله تعالى الى مربط التوبة ومحرك العزيمة يردّد أذانه على نُوام اهل الكهف وقد ضرب نوم الغفلة على آذانهم حتى يحول بينهم وبين آذانهم ويركبهم ظهر الرياضة حتى تُلحقهم بالمجذوبين من اخوانهم و وبا كان حبُّ الدنيا هو المانع عن الشروع في اطلاق العمل من اخوانهم و با بعده لم يجد إساءة خبل الهوى وجنون الكسل انجع من وقالعدل والتأنيب وتقبيح المحبوب عبا اذا انزعجت نبال نبله عن حنيات ضلوع الصدق و وقال بعضهم : الكلام اذا خج من القلب دخل القلب ولا تعدلي الوعظ البليغ باللسان الفصيح والقلب القريح فاذا رأيت ولا تعدلي الوعظ البليغ باللسان الفصيح والقلب القريح فاذا رأيت والزراع عن الذراع واغتنم السراع والاسراع الذراع عن الذراع واغتنم السراع والاسراع

وكقول الآخر :

حَيِّرُ ۚ لهَا مَاءُ يُرِبُهَا بِدَاءَةً ﴿ وَاضْمَنْ لِهَا حُوضًا وَانْ لَمْ تُحْفُرُ واربأ بنفسك من تسامح باشع واغتم أذاسا مَتْكَ شهوة مشترى قالوا الوعظ يضرب وجه النفى عن التشُّط في بساط اللذَّات وينقل خطواتها عن الخطو في ملعب الخطيئات و يُقتل لها الصبر عياناً و يُعين العواقب المحجّبة بياناً و يُنشى؛ سحاب الحزن في اجواف اجزائها و يُذكّرها عآلهـا وانتهائها وأيعرض عن مصارع فنائها وخراب بنائها وفراق حبائبها وابنائها عند نزول هادم اللذَّات بفنائها فترجع الى الله تعمالي بجكم الاضطرار الحكارُها وتخشع من خيفة الله تعالى وجلالهِ ابصارها . والوعظ يكون بلسانينويوجَد بَفَّين لسان حال ولسان مقال وربما كان لسان الحال ابلغ وهو يُستَع من القبور الوحشة والقصور الخاليـــة والعظام الباليـــة وفيه حكايات واخبارٌ . ولسان مقال كقوله سبحانهُ وتعالى : وسكنتم في مساكن الدنين ظلموا انفسهم وتبيَّن لكم كيف فعلنا بهم وضربنا لكم الامثال.وهو سبيلُ الله تعالى التي بعث بها النبيّين وضمَّن فصولهـــا الكتاب المبين والسوط الذي يحمل على الاوبة ويسوق دودَ المتطهِّرين الى غدير التوبة ونحن نجعلهُ هينــة ً بين يدي الفراسة لتذكية النفوس ان صَدَق حكم الفراسة

ابعث البادس

في فوائد الوعظ وجهل كثيرين من الخطباء لهذا الفنّ (من كتاب الكلم النهن للشيخ الحسين المرصفي)

ولما كان الانسان مَوضِعاً للسُّهُو والنسيان ومحلَّا للذُّهول والففلة لمـــا

يعتورهُ ويكنفهُ منالاهوا، والشهوات التيهاتباعها والانقياد معها ُيدخل النظامات الحزئية والمصــالح الحاصَّة فيُصبح الغنيُّ فقيرًا والقـــادرُ عاجزًا والشجاع جبانًا والذكئُ غبيًّا والفطنُ بليدًا ويصيُّرُ اسمُ البهــاثم اولى مِم من اسم الأُناسيُّ بل كَانت البهـاثم أحسن حالًا منهم كمــا سلفَ وكَانوا موضع قوله : إنَّ هم الَّا كالانعام بل هم اصلُّ سبيلًا . تعيَّنَ ان يصحبــهُ مذكرٌ دانم وواعظ مستمرُّ يهديه الى قصد السبيــل وجادَّة المحجَّـة كأما جارت به الخيالات الفاسدةُ والوساوسُ الرَّديثة · ولتحصيل ذالك وردَّ الاص في قوله : « ولتكن منكم أُمَّة " يدءون الى الخير. • فقد أبانَ ان لا صلاحَ للكافَّة الَّا بوجود أُمَّة تكون وظيفتها دُعاءَ الناس للخير وصرفهم عن ناحية الشرُّ وأمرهم بالمعروف ونَفيهم عن المُنكر . ونوَّهُ بمقدار هذهُ الاَّمَة اذا وُجدت ونبَّه على شرفها وَفَضْل مكانها حيثُ جعلها مُختصَّةً بالفلاح والنوز بجقيقة السعادة اذ قد تكون هىفي نفسها صالحةً وبها يعُمُّ الصلاح فيصد فلاحها أصلًا افلاح سواها فاستحقَّت أن يُقال فيها بعبارة التخصيص وأوانك هم الْمُفلحون وائَّفا يُمكن تأدية تلك الوظيفة والقيام بها حقَّ القيام اقوم ِ تقدُّست نفوسهم وتنقَّت طباعهم وتهذَّبت اخلاقهم وتنؤرت عتولهم وصحّت افهامهم ورَجِيحت احلامهم وصــدقت عزائمهم وعلت هميُّهُم وعرفوا أجناسَ الخير واحاطوا بإنواعهِ ومَيَّرُوها من اصناف الشر فرَّبًا اشتبه الحال وتمثِّل كلُّ في صورة الآخر. ولولا ذلك لم يكن تمَّيْر الحير من الشرُّ امرًا عسرًا اذ كان الاساس الضرر والنفع ولا تجد احدًا يجهلهما ولكن رُبِّ ضار في الحال نافع في الْمَآل فيكون خيرًا ورُبِّ نافع في الحال ضارٌ في المآل فيكون شرًّا ورُءَّبــا اجتمعت المضرَّة والمنفحــة واستوتا او غلبت احداهما. ومن هنا ثبت الاحتيساج لوجود أُمَّتَّم تُغزُغُ

انفسها للاشتغال بذلك حتى ُتحكم امرهـــا ثمُّ تُتلاحظ الناسِ في جميع حركاتيم لتدعوهم الى الخير وتأثُّرهم بما عرفَتُهُ خيرًا وتنهاهم عمَّا انكرتُّهُ وعرفتهُ شرًا تنصحهم بالتزام مــا عرفوهُ وتدلُّهم على ما جهلوهُ فــاكثر المنافع والمضارّ معروفٌ بين لا يختلف بالناس علمهُ حتى قبيل انَّ الدين أمرُ ۗ تقتضيه الطباعُ وتدفعُ اليهِ الفطرة ولكنَّ الانسان لفلِّه هواهُ قد يُبيحُ لنفسهِ ما يحكم ُ عقلهُ بمنعهِ ويجدُ في طبعهِ استقباحهُ • أَلا ترى الى السارق والفاصب كيف يستجيزُ ان يفعل بغيرهِ ما لا يستجيزُ ان يفعلهُ به غيرهُ ٠ فمتي ُسرقَ مالُهُ او اغتُصبَ منهُ وجدَ بذلك في قلبهِ حرارةٌ وفي نفسهِ ضيمًا وتشؤش فكرهُ واختلَّت حالةُ وبطل نظام سيره. وهو لا يريد ذاــك ٠ بل ُيريد ان يدوم مُنشرح الصــدر طيب النفس ُمستقيم الاحوال · فهو . يحكم بقُبح ذلك وحسن هذا . وان كان لا يُعبِّر عن ذلك لقصوره عن معرفة الالفاظ بالحِلّ والحُرْمة، والى ذلك المعنى الاشارة بقوله< الحلالُ بيْنٌ والحرامُ بِيِّنُ وبينها أمورَ مشتبهاتٌ، وعلى هذهِ الاَّمة ان تعرف المتجدّدات الزمانيَّة لتكون اعمالها مطابقةً للاحوال الحاضرة · فرُبُّ امر يكون خيرًا في عصر ِ فيضحى شرًّا في غيره

وهُ لَ هَذَه الائمة كَانْنَةُ اوكانت . لا أثبت ذلك ولا أنفيه حتى أف اوضك الحديث فيه ١ أن قلت : هذه الائمة متحققة ألله خطبا النابر . قلت لك : أتريد بهم هؤلا الذين تراهم وتسمعهم وهم الما تَبَرُوا عن آخر طبقة من طبقات العائمة لتمكنهم من قراءة نوع من انواع الخط . فغاية أمر الواحد منهم ان يقرأ ديوان خطب صنّف بعض أسلافه كما تخيل مناسباً للشهور والمواسم فيتحفظ ما تعطيم تلك النقوش من مواد الالفاظ ، او ينسخ صورة خطبة ليخف عملها عليم اذا قام بها خطباً . يسرر دُ الفاظ عنظها او نظر حوفها لا يعقل معناها ولا يغهم المراد

منها كما اذا لم يكن الديوان مشكولًا ولم يقرأ الخطيسة على ذى دراية سمعتَ منهُ الْمُعجِبَ والْمُطرِبَ من اللحن الفاحش والتصحيف القبيح · فانَّ منهم من يخاف على نفسه انتقساد السامعين فيقرأ الخطبة مرارًا على بعض اهل المعرفة حتى يقف على صحَّة النطق بها . ومنهم من يقتصر على تصحيح الحديث احتراماً لكلام النبيُّ . ورُبُّها قرأَهُ على رجل ُيقيمهُ لهُ بصناعــة النحو فيضَّلان جميعاً · اذ لا عُمَلَ لصناعة النحو الَّا بعد فهم المعنى · ومنهم من لا يُبالي بتصعيح آيةٍ ولا حديث ما أظنُّ انَّك تستجيرُ أن تقول : اردتُ هو لاء . فان قلتَ : اتَّمَا اردتُ خطبا . الاسلاف قُلتُ الكَ : تحاوزُ عصر النبيُّ وعصر اصحابهِ ثمُّ اقرأ خُطبَ الحُلفاء ونوَّابهم في النواحي ثمُّ امض في ذلك طبقةً بعد طبقةٍ وعصرًا خلفَ عصر حتى تنتهي الى وقتك هذا تجد انَّ جميع الحُطب يدور أمرُها على معانٍ وَاحدةٍ والفَاظرِ مُعيَّنةِ لا تجـاوزها . وهى التزهيــد في الدنيا والترغيب في الآخرة وتبشيرُ الْمطيع وانذار العاصي. ُيكررون ذلك كلَّ جمعة وكلُّ موسم حتى لم يبقَ الـ تأثيرٌ والتعَقُّ بالامور المُعتادة • أنَّما يسمعُ النساس أصواتاً ذات كيفيَّات مختلفة إقامةً لذلك الرسم حسما يصلُ اليهِ فَهمُ العامَّة من أنَّ تلك الصورة هي اقامة الدين. وفي صفة خطباء العصر الثاني بعد عصر النبيّ واصحبابهِ رةول شاعره :

وذُنُموا لنا الدنيا وهم يرضعونها أفاويق حتى ما يدُرُّ لنب كَفْلُ والثعلُ بنتج اوَّ إِهِ وضته وسكون ثانيه زيادة في أطباء النَّاقة وغيرها تُشبهُ حَلَمَة اللَّذي لا يُخرجُ منها في العادة لبن . ولا تظنَّ اني أنتقص بذلك خطباء العصور الاولى فا نهم كانوا يرون كفاية ذلك لكثرة اهل المعرفة حين ذاك ، وبالجملة فكينها كان الحال في الخطابة فهي غير كافية في تحقُّق الدُّعا، الى الخير والامر بالمعروف والنهي عن المنتجر، فسلا

تكون الآمة متحققة بخطباء النابر وان قلت: اتّها العلماء قلت: هـذا قريب ولكن ننظر و المّا علماء الصدر الاوّل جزاهم الله عن الدين والامّة غيرًا فكان اشتغالهم بجمع الاصول وتنقيتها من الدّغيل الذي بادر بادخاله اهل النفاق والزّندقة لاغراض شتى منها الشّكيك في الدين ومنها التّاس ما عند الملوك ومنها ابتناء منزلة في قلوب العامّة الى غير ذلك مما أيحيط به من قرأ التواريخ وتأمّلها واجتهادهم وبذلُ همهم في تفريع الفروع وقمت الحادثة وجدتً لها حكماً حاضرًا وامرًا كافياً في انقاذ اعمالهم وقمت الحادثة وجدتً لها حكماً حاضرًا وامرًا كافياً في انقاذ اعمالهم ما منها لهم عن راحة ابدانهم فكان إقبالهم على دواوين مشيختهم يهذبونها الجسم وأيمه وامنا مشيختهم يهذبونها المجمع وأيميدون ترقيبها ويوضعون ما يحتاج للتوضيح منها ويستدركون عليهم ما فاتهم تخريجًا على أصولهم التي قردوها الى غير ذلك من الاعمال ناظماً لهم في يسلمك سلفهم فكان حكمهم واحدًا لا يفرغ لهم وقت يستعملونه في يسلمك سلفهم فكان حكمهم واحدًا لا يفرغ لهم وقت يستعملونه في يسلمك سلفهم فكان حكمهم واحدًا لا يفرغ لهم وقت يستعملونه في يسلمك سلفهم فكان حكمهم واحدًا لا يفرغ لهم وقت يستعملونه في يسلمك الغمة الى المرابعة تلك الأمة

ثم جاء من بعد هؤلاء خلف أتخذوا الحدل شرعة والمنازعة سبيلا . وخرج بهم ذلك الى سباب ومشاتم واحتاد قوم قوماً ورجع بهم الى القدح في السّلف وصار الاختلاف بين اهل المذاهب مُنشئاً لعداوة إن لم تكن فوق العداوة بين اهل الاديان فليست دونها . فكثيرا ما كانت سبباً لتجريد السيوف يقاتل بعضهم بعضاً حتى دخل بينهم الحكام لاصلاحهم وكانوا هم الأولى بذلك . وهو حقّهم الذي ما كان ينبغي ان يمكنوا من فيرهم وصادوا احزاباً ينحاز كل عزب الى ملك من ملوك النواحي وصادت المدان بمنزلة المعاقل والحصون حتى دخل اهلها تحت نظر السياسة وقهرها وبُذلت سيوف المنابر بقطع خشو في صورتها يتّكى عليها الحطباء حال

صعودهم وهبوطهم · وآل أمرُ العلماء الى كونهم طائفــةً من الطوائف الربوبة المُسُوسة تلحظُ حركاتِهم أدصادُ الحكومة وتأخذهم عيونهـــا منعاً لتعذي بعضهم على بعض وحسماً لمسادَّة الشرُّ بينهم. ولعبت بهم أهوا: الملوك الحائرة الحهلة من التَّتر والدُّ يلم وغيرهم · ونشأ من ذلك مفاسد عظيمة منها تمكُّن كثير من الجهلة الذين امضوا صدور أعمــارهم في اللَّهو واللعب دون فكرة في تحصيل سب من أسبـــاب الميشة حتى دَرِهمهم وقت الاحتياج لذلك من الانتساب الى العلم واهلهِ فصنَّفوا كتباً ملأوهاً أحاديث كاذبة وحكايات غير معقولة وروَّجوها على العامَّة واكلوا سِــــا الحُبْرُ وخلطوا ما ليس من الدين به · فائُّ مفسدة اكبر من ذلك وللس لهُ سببُ الَّا افتراقُ العلما. واهمالهم امر الرَّعاية · ولم يزل الاختلاف الذي هو منشأ تلك العداوة مستمرًا أيخفيه الضَّغفُ وتُظهرهُ القوَّة كما ترى. فهـــل يسوغُ لك بعد معرفة هذا ان تقول "انَّها العلماء ، وانقلت : انَّها الوُعَّاظ. قلتُ : هذا اقربُ فانَّ الوعاظة كانت حرفةً شائعةً وصناعةً فاشيةً كان اهلها يتنافسونها وكثير منهم اخذ عليها الرَّواتب من بيوت الاموال واكثرهم كان يَلْمُ بها القطع من العامَّة الــذين يحضرون مجالسهم • فكان الواعظ اذا فرغ من كلامهِ الذي اعدَّهُ لذلك المجلس بسط منديلةُ وطرح فيه كلُّ " ما سمحت به نفسهٔ

وصُنفت لاجل الوعاظة كتب لتَّبوها بالمجالس تشتمل على تفسير آيات من آيات التَّرْغيب والتَّرْهيب وبعض أحاديث صعيحة وبعض أَسْمسار وحكايات من ذاك الوادي وغوذج ذلك ما تراهُ في المسجد الحسيني بعد المصر في رمضان وبالجملة فمحصول تلك الكتب هومحصول خُطب المنابر . وان كان بعض اهل تلك الصناعة وهم قلبل كانوا من الفطنة والسذكا . وبراعة المنطق وبلاغة العبارة بحكان رفيع في فانَّ اكثرهم التُصَّاص الجهالة

الذين غاية امر الواحد منهم ان يُلنِّق أَحاديث يضعها او وضعهــا غيرُهُ يُغرحُ بِهَا نَغُوسَ العَامَّةُ بَا يَذَكُرُ مِنْ كَثَّرَةُ الثَّوابِ مِعْ قَلَّةَ العَمَلُ وَمَا يُهُونَ من أمر العصية حتى يكون ذلك بمنزلة التحريض على ارتكاب الشهوات والاسترسال مع الاهرا. وطرح الْبالاة اعتادًا على ما ركزوهُ في نفوسهم وشغلوا بهِ عَلْوَلُمْم مَنْ كَثْرَةُ السِّبَابِ المَغْفَرَةُ وَسَعَةُ الرُّحْمَـةُ وَعَظْمُ الْعَفُو الْمَ غير ذلك . لا يتكوَّلمون في سواهُ حتى صــار سببًا قويًّا في خمود الطـــاع واستحكام الغفلة والانصراف عن تذكُّر معنى الاجتاع الانساني وتعقُّــل ضرورة التعاون والتفكر في احكام اسباب التعارف والتَّواصل ومحاورة الناس بعضهم بعضًا فيما يوجب عزًّ الائمة وسعادتها وسرور آحادهـــا وأبتهاجهم بالتَّناصُف وإفضال الاقوياء على الضعفاء من ثمار قواهم · فلا يتلاقون ألًا وصــدورهم ماشرحة وقلوبهم فرحة وثفورهم باسمة ووجوههم منبسطة ". قد أمن بعضهم غوائل بعض وتحقَّقوا السلامـــة من مقاصد السوء والتَّاكُر باستـــلاب الاموال وقهر النفوس وتسخير الاقوياء الضعفاء فما يختصُّون بهِ مناللَّذَّات ويحافظون عليه بجددان الصخور وأبواب الحديد حتى كان ذلك مولدًا في الناس كثيرًا من خميس الطباع التي تميل باصحابها نحو الاكتساب بجهة السُّرقة والسرَّال بالضَّراءــة والتَّرَامَي على أعتاب الْمُكَثِّرِينِ . وانت لذلك عارفٌ واليه ناظرٌ لا تجهل تلك الطوائف الكاسبة بهذء الوجوه الرَّديثة · وأسوأها حالًا وأخسُّها عمَّلًا وأبغضهــــا متردَّدًا هَوْلاء الذين اطفأُوا أَنوار عقولهم الحِلقيَّــة وأَخمدوا لهب قواهم الطُّبُعَّةِ وعطُّلوا جوارح أبدانهم بما يملأُ ون بهِ رؤوسهم من أشربة خرافاتٍ تخرج بهم من نوع الحيوان لا يجوز ان اقول من نوع الانسان يولول امرُهم الى الاحتياج وطلب المعاش بابدانهم وأبدان انتقضت عنهم وشغلوا بهما كثيرًا من الفراغ اي ابدانهم وأبدان نسلهم الى ان يطرحوا نفوسهم بين ايدي اهل المحاسب بطرق الاعال المتعبة والمحاولات الشاقة. يذكرونهم ثواب الصدقات ويُلحفون في السوَّال حتى قلَّ ذلك نفوسهم ويضعف يقينهم وتقسو قاوبهم ويلتمسوا وُجوها للطَّمن على تلك الطائفة لا يفرقون بين اهل الله اهة منهم وغيرهم . فيكون القدح عامًّا والاحتقار شاملًا . وجهة الاعتبار فيه انَّ مَن نصب نفسهُ لوظيفة الهدى ودُعاء الناس الى الخير يجب ان يكون ابعدهم من التَّصنُّع وأُخوصهم على الكمال . فسانًّ ادنى هفوة منهُ تُسقط اعتبارهُ و تسهل التَّهاون به فلا يكون لكلامهِ تأثيرٌ في القلوب ويصير مجلسهُ مَسلاة يُتلهّى بحضوره فكثيرًا ما كانت تلك المجالس مواعد لاهل الخلاعات والمجون

البعث السابع

في الخطب عند العرب

(نقلاً عن الحاحظ والشريشي والميرواني)

انًا لا نعرف الخطب الله للعرب والفرس . فامًا الهند فائمًا لهم . مدان مدوِّنة وكتب مخلدة لا تضاف الحدجل معروف ولا الى عالم ، وصوف والقب هي كتب متوارَثة وآداب على وجه الدّهر سائرة منكورة . ولا نين فلسفة وصناعة منطق وكان صاحب النطق نفسه عي اللسان عبر موصوف بالبيان مع علمه بتمييز الكلام وتفصيله ومعانيه وبخصائصه وهم يُزعون انَّ جالينوس كان أنطق الناس ولم يذكوه والحطابة ولا بهذا الجنس من البلاغة . وفي الفرس خطباء الله ان كلام الفرس وكلَّ معنى لهم فاغًا هو عن طول فكرة وعن اجتهاد رأي وعن مشاورة ومعاونة وعن فاغًا هو عن طول فكرة وعن اجتهاد رأي وعن مشاورة ومعاونة وعن

طول التفكُّر ودراسة الكتب وحكاية الثاني علم الاوَّل وزيادة الثالث في علم الثاني حتى اجتمعت ثمارُ تلك الفِكر عند آخِهم . وكلُّ شيء للعرب فائمًا هو بدسة وارتجالُ وكائنهُ الهامُ وليست هناك معساناة ولا تُمكابدة " ولا اجالةُ فكر ولا استعانةٌ وائما هو ان يصرف احدهم وَهُمــهُ الى الكلام والى زجر يوم ِ الخصاماو حين يَسْتحُ على رأس باتر او يحدو ببعير او عند الْمَةارعة او الْمُناقلةاو عند صراع ِ او حرب ٍ · فما هو الَّا ان يصرف وهمهُ الى جمة المذهب والى العمود الذي اليه يقصدُ فتأتيه المعاني أرسالًا وتنهال عليهِ الانفاظ امتثالًا . ثمَّ لا يقيِّدهُ على نفسهِ ولا يدرسهُ احدُّ من وُلـــدهِ وكانوا أميّين لا يكتبون ومطبوعين لا يتكلّفون . وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر وهم عليه أقدر وله أقهر وكلُّ واحدٍ في نفسه انطق ومكانة من البيان أرفع وخطاهم للكلام أجود والكلام عليهم أسهل وهو عليهم أيسرُ من ان ينتقروا الى تحفُّظ ويحتاجوا الى تدارُس . وليس هم كمن حفظ علم غيره ِ واحتذى على كلام مَن قبلَهُ ۚ فَمَا يَحْفَظُونَ الَّا مَا علقَ بقلوبهم والتحم بصدورهم واتَّتصبل بعقولهم من غير تحكُّف ولا قصدِ ولا تحفُّظ ولا طلب وانْ هذا الذي في ايدينا جزُّ منهُ (٥١)

ومئن اشتهر في الخطابة ايضاً فحن بن ساعدة الإيادي أسقف نجران خطيب العرب وشاعرها وحليمها وحكيمها و حكمه في عصره يُقال انهُ اوْل من علا على شرف وخطب عليه واوّل من قال في كلامه : أما بعد قبل : «وبعد الفظة عربية وفصل الخطاب والذي أوتيه قس هو فصل الخصومة وهذا يؤيد ما قبل عنه انهُ اوَل من قال : البينة على الدّعي واليمين على من انكر ، واول من اتكا عند خطبته على سيف وا عما واوْل من كتب : من فلان الى فلان ، ادركه رسول المسلمين ورآه وبكان مؤمناً بالله والبعث بعكاظ فكان يُوثر عنه كلاماً يسعمه منه ، وكان مؤمناً بالله والبعث

بليغ النطق وفيهِ يقول الاعشى : وافصح من قسّ واجرى من الذي

بذي العين ١١ من خفًّانَ اصبح خادرا

وكان قسُّ يَفْدُ على قيصر زائرًا فيكومهُ ويعظِّمهُ فقال لهُ قيصرُ : ما افضلُ العلم • قال : معرفةُ الرجل بنفسهِ • قال: فيا افضل الادب • قال: استبقاء الرجل ماء وجههِ . قال: فما افضل المروءة. قال : قلَّة رغمة ِ المر. في إخلاف وعدم . قال: فما افضل المال . قال : ما تُضي بهِ الحق وقمل أنَّ الحارود بن عبدالله لما وفد في وفيد عبد القلس على رسول السلمين وكان سيِّدًا في قومهِ معظِّماً في عشيرتهِ فاسلم سألــهُ الرسول : يا جارود هل في جماعة عبد القيس،ن يعرف لنا قسًّا . قال: كلُّنا نعرفهُ . وانا كنت من بينهم أقفو اثره ُ واطَّلع خبره ُ · كان قسُّ سَبْطاً من اساط العرب . صحيح النسب فصيحاً ذا شيبة محسنة يتقنَّر القفاد . ولا تكثُّهُ دارٌ · ولا يقرُّهُ ورارٌ · يتحمَّى في تقفُّرو بعض الطعام · ويأنسُ بالوحوش والهوامُ . يلبس المسوح ويتبع السيَّاح على منهاج المسيح . لا يغيِّد الرهبانيَّة . مُقرًّا بالوحدانيَّة . تُتضرَب تجكمته الامثال . وتُتكسَفُ بهِ الاهوال · ` وتتبعُهُ الأُبدال ١ ادرك رأس الحواريين سمعان فهو اوَّل من تألُّ من سوء المُنقلب والمآب . ووَعَظ بذكر الموت . وامر بالعمل قيـــل الغوت الحسن الالفاظ . الخاطب بسوق عكاظ. العارف بشرقير وغرب. ويابس ورطب . واجاج وعذب . كاني انظر اليه . والعرب بسين يديه يقسم بالرب الذي هو لهُ · ليملغنَّ الكتابُ اجاَهُ · وليوفينُ كل عامل عملهُ · ثمَّ أنشأ بقرل:

١) وروى الميداني : بذي الغيل

هاج للقلب من هواه أذكار وليالي خلالهن نهار وجبال شوامخ وسيات وبحار مياههن غزار وجبال شوامخ واسيات وبحار مياههن غزار وغوم يحقّها قر الليل ١١ م وشمس في كل يوم تسدار ضوؤها يطمس الهيون وإر عاد شديد في الخافقين مار ١٦ وغلام وغلام واشط ورضيع كلهم في التراب يوما أيزار وقصور مشيدة حوت الحير م واخرى خوت ٣٠ فهن قفار وكثير مما تقصر عنه حدسة الناظر الذي لا يحار والذي قد ذكرت دل على الله م نفوساً لها هدى واعتبار فقال رسول المسلمين: يرحم الله قساً اني لأرجو أن يبعث يوم القيامة وحده م

ومن خطب قس المأثورة ما رواه ابو بحر الصديق قسال : لمت الساه بسوق محاظ (وهو سوق بين بطن النخلة والطائف كان لثقيف وقيس) على جمل له اورق ، وهو يتكلم بكلام مؤنق ، فقال حين خطب فأطنب ، ورغب ورغب ، وحذر وأندر ، وقال في خطبة : ايها الناس اسموا وعُوا ، واذا وعيتم فانتفوا ، انه من عاش مات ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، مطر ونبسات ، وارزاق واقوات ، وآباه وأبهات واحايه واموات ، وجمع وشتات ، وآبات بعد آبات بلل موضوع ، وستف مرفوع ، ونجوم تفور ، واراض تمور ، وبجور تمور ، وبجارة تروج ، وضوه وظلام ، وبر واتام ، ومطعم ومشرب ، وملبس و مركب ، ألا ان المنع المظات ، السير في الدلوات ، والنظر الى عمل الاموات ، والنظر الى عمل الاموات ، والنظر الى

ویروی : ونجوم تلوح فی ظلم اللیل ۳) و نیروی : مُطار

۳) ویروی : خلت

وسها الناس يذهبون فلا يرجعون و أرضوا بالمقام فاقاموا و الم تركوا هناك فناموا و القدم قسل الناس يذهبون فلا يرجعون و أرضوا بالمقام فاقاموا و الم تركوا هناك فناموا واقدم قس بالله قسماً حقّا لا آغا فيه ولا حانثا ان لله دينا هو احب اليه من دينكم الذي انتم عليه و ثم قال : تبا لارباب الففلة من الامم الحالية و القرون الماضية و يا معشر إياد و اين الآباء والاجداد و واين المريض والعوّاد و اين الفراعنة الشداد و اين من بنى وشيّد و وزخرف ونجد وغرّه المال والولد و اين من بغى وطغى، وجمع فأوعى وقال : ان من بغى وطغى، وجمع فأوعى وقال : ان من بغى وطغى، وجمع فأوعى وقال ان رئيكم الاعلى و الم يكرنوا اكثر و منكم أموالا و واطول منكم المرالا و طعتهم الثرى بكلكله و ومرقهم بتطاوله و فتلك عظامهم الية وبيوتهم خاوية و عَرتها الذئاب العاوية و كلًا بل هو المعبود ثم أنشأ وبيول :

في الذاهبين الاولين م من القرون لنا بصائر المائر ا

وممن اشتهر عند العرب سحبان بن زُفر بن اياس الواثليُّ واثل باهلة خطيب مُنفِع يُضرب به المثل في البيان • ادرك الاسلام واسلم ومات سنة ادبع وخمسين • وحكي الاصمعيُّ قال : كان اذا خطب يسيلُ عرقاً ولا يُعيدُ كلمة ولا يتوفق ولا يعقد حتى يفرغ • وقدم على معاوية وفد من خراسان فيهم سعيد بن عثان فطلب سعبان فلم يوجد في منزلهِ فاقتُضب من ناحية اقتضاباً وأدخل عايم فقال: تتكلم : فقال : انظروا

ا) ويروى: لا يرجع المانى اليّ ولا من المانيين غابر

الى عصاً تقوّم من أودي. قالوا: وما تصنعبها وانت بجضرة امير المؤمنين. قال: ما كان يصنع بها موسى وهو يخاطب رُبُّهُ وعصاه في يدم ، فضحك معاوية وقال: هاتوا عصاً • فجاوُ وا بها اليه فركبها برجلهِ ولم يرضها وقال : هاتوا عصايَ فاتوا بها فاخذها . ثمُّ قام وتكلُّم منـــذ صلاة الظهر الى ان قامت صلاة العصر ما تنحنَحَ ولا سعل ولا توتَّف ولا ابتدأ في معنَّى فخرج ﴿ منة وقد بقى عليهِ منة شيء ﴿ فَمَا زَالَتَ تَلَكُ حَالَةُ حَتَّى الثَّارَ مَعَاوِيةً بِيدُهِ فاشار اليهِ سَعَبَانَ ان لا تَقَطّع على حكامي. فقال معاوية: الصلاة . قال: هي امامك ونحن في صلاة وتحسيد ووعير ووعيد . فقال معاوية : انت اخطب العرب. فقال سحبان: والعجم ِ والجنّ ِ والانس ِ . ومما روي عنهُ في بعض خطبهِ البليغة قولة : انَّ الدنيا دار بلاغ والاخرة دار قرار ، ايها الناس فخذوامن دار ممركم لدار مقركم ولا تهتكوا استاركم عند من لا تخفى عليهِ اسرارُكم • وأخرجوا من الدنيا قلوبكم • قبــل ان تخرج منها ابدانكم • ففيها حييتم ولغيرها ُخلقتم • انَّ الرجل اذا هلك • قال الناس: ما تولة ? وقالت الملائكة : ما قدَّم لله ? . قدَّموا بعضاً يكون لكم ولا تخلَّفوا كلَّا يكون عليكم · ومن شعره بمدح طلجةالطلحات وهو طلحة بن عبد الله الحزاءي :

> يا طلح اكرَمُ من بها حسبًا واعطاهم لتالذ منك العطاء فاعطني وعليّ مدحك في المشاهد

فيقال انَّ طلحة قال لهُ : أحتكم قال: فرسَك الوردَ وقصرك بكذا. فقال طلحة: أفر لك لو سألتني على قدري اعطيتُك كلَّ فوس لي وكلَّ قصر ولكن ابيت الَّا بأهليَّتك

وذكر جعفر بن يحيى في مجلس ثمامة بن اشرس فقال: ما رأيت احدًا من خلق الله كان ابسط لسانًا ولا ألحن بحجّتهِ ولا اقدر على كلام بنظم حسن

والفاظ عَذْبة ومنطق فصيح من جعفربن يجمى كان لا يتوتَّف ولا يتحسَّس ولا يُصِل كلامَهُ بحِشو مَن الكلام ولا يعيبُ لَفظاً ولا معنَّى ولا يخرج من فن إلى غيره حتى يبلغ آخر مـــا فيه · وكان لا يرى شيئًا الَّا حَكَاهُ ولا يحكى شيئًا الَّا كان آكثر منهُ ولا يمُّ بذهنهِ شيءٌ الَّا حفظهُ . وكان · اذا شاءأَصْحك الثكلي وأَذهل الزَّاهد وخشَّن قاب العابد. قلت: فكيف كانت معرفتهُ • قال : كان • ن أعلم الناس بالخبر الباهر والشعر النادر والمثل السائر والفصاحة انتامَّة واللسان السيط . قال سهل بنُ هارون وذكر يجيي ابن خالدِ وابنهٔ جعفرًا فقال: لو كان الكلام متصوَّرًا دُرًّا ويُلفيه المنطق جوهرًا لكان كلاَمها والمُنتقى من الفاظها· ولقد غبرتُ معها وادركت ُطبقة التَّكَلَمين في ائيامهما وهم يرون البلاغة لم ُنستُكمل الَّا فيهما · ولم تكن مقصورة الَّا عليهما ولا انقادت الَّا لهما وا َّنسِما للْساب الكرَّم عَثْقُ منظر وجودةً مخبر وسهولةً لفظر وجزالة منطق ونزاهة نفس وكمسال خصال حتى لو فاخرَت ِ الدنيا بقليلاً يَامِهما والمأثور من خصائصهما جميع َ ايَّام مَن سواهما من لدن آدم الى ان ينفخ في الصور و يُسعَث اهل القبور حاشا انساء الله الكرام وسلف عداده الصالحين لما باهت الله بهما ولا عوَّات في الفخر الّا عليهما. ولقد كانامع تهذيب اخلاقهما ومعسول مَذاقهما وسنسا إشراقهما وكمال خصال الخير فيها في محاسن المأمون كالنقطــة في البحر والخردلة في القفر



في علم الشبر الفصل الاو"ل

في نعربف الشعر وانواعه وفوائده

العث الاول

في تحديد الشعر

(عن أن حلدون)

اعلم انَّ لمان العرب وكالمهم على فنَّين: فنَ الشُعر المنظوم وهو الكلام الموزون المُتقَى ومعناهُ الذي تكون اوزانهُ كُلُها على روي واحر وهو الكلام الموزون . وكلُّ واحد من الفَّين يشتمل على فنون ومذاهب في الكلام . فامًا الشعر فحنهُ المسلاح والهجاء والرّاء . وامًّا الناثر فحنهُ الكلام الذي يوقى به قِطعًا ويُلتزَم في كل كلمتين منهُ قافية واحدة ويُسمَّى سَجْعًا . ومنهُ المُرسَل وهو الذي يُطلق في الكلام إطلاقاً ولا يقطعُ اجزاء بل يُوسلُ إرسالًا من غير تقييد بقافية الكلام إطلاقاً ولا يقطعُ اجزاء بل يُوسلُ إرسالًا من غير تقييد بقافية

ولا غيرها . ويستعبل في الخطب والدعا، وتوغيب الجمهور وترهيبهم . وامًا القرآن فهو وان كان من المنثور الاائة خارج عن الوصفين وليس يُسمّى مُرسلًا مُطلقاً ولا مُسجَّعاً بل تفصيل آيات ينتهي الى مقاطيع يشهد الذّوق بانتها الكلام عندها . ثم يُعاد الكلام في الآية الاخرى يشهد الذّوق بانتها الكلام عندها . ثم يُعاد الكلام في الآية الاخرى بعدها ويُشنّى من غير التزام حرف يكون سجعاً أو قافية . وهو معنى قول القرآن: الله ُ نزل احسن الحديث كتاباً متشابهاً مشائي تتشعر منه جلود الذين يخشون رئبهم . وقال: قد فصلنا الأيات . ويُسمّى آخرُ الآيات منه فواصل اذ ليست اسجاعاً ولا الترم فيها ما يُلتزم في السّجع ولا هي ايضاً قوافي وأطلق اسم الثاني على آيات القرآن كالها على المعموم لما ذكرناه واختصت بأم الترآن للغلبة فيها كالنجم للثريًا ولهذا سُتيت السبع الثاني . وانظر هذا مع ما قالة المُفترون في تعليل تسميتها بالمثاني يشهد لك الحق بر مُحجان ما قلناه أ

واعلم انَّ لكل واحد من هذه الفنون أساليب تختصُّ به عند اهله ولا تصلح لفن الآخر ولا تستعمل فيه مشل النسيب المختص بالشعر والحمد والدعاء المختص بالحطب والدُّعاء المختص بالمخاطبات وامشال ذلك وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر وموارينهُ في المنثور من كثرة الأسجاع وانتزام انتقفية وتقديم النسيب بين يدي الأغراض وصار همذا المنثور اذا تأ لمئة من ماب الشعر وفته ولم يفترق اللا في الوزن واستمر المساخون من الكتّاب على هذه الطريقة واستعملوها في المخاطبات السطانية وقصروا الاستعال في المنثور كله على هذا الفن السدي ارتضوه وخلطوا الاساليب فيه وهجروا المرسل وتناسوهُ وخصوصاً اهل الشرق وصارت المخاطبات السلطانية لهذا المهمد عند الكتاب الفُقل جارية على هذا الاسلوب الذي اشرنا اليه وهويورواب من جهة الملاغة لما يلاحظ

في تطبيق الكلام على مقتضى الحال من احوال المخاطِب والمُخاطَب. وهذا الفنُّ المنثور المقلَّى ادخل المتأخرون فيـــــم اساليب الشعر فوجب ان تُتزُّه المخاطبات السلطانيَّة عنهُ اذ أُساليبُ الشَّعر تُنافيها اللَّوذعيَّسةَ وخلطُ ُ آلحد بالهزل والإطناب في الاوصاف وضرب الامثال وكثرة التشبهسات والاستعارات حيث لا تدءو ضرورة الى ذلك في الخطاب • والمحمود في المخاطبات السلطانيَّة الترشل وهو إطلاق الكالام وإر-الهُ من غير تسجيع الَّا في الاقلِّ النادر وحيث فترسلهُ اللِّكة ارسالًا من عبر تَكلُّف لهُ ثُمُّ اعطاء الكلام حقَّهُ في مطابقته لمقتضى الحال فان المقامات مختلفة ولكلَّ إ مقام أسلوب يخصُّهُ من اطناب إو ايجاز او حذف او اثبات او تصريح. او اشارةِ او كنايةِ او استعارةِ . وامَّا إجراءُ المخاطبات السلطانيَّة على هذا ا النجو الذي هو على اساليب الشعر فمذمومٌ وما حمل عليه اهـــلَ العصر الا استيلاء العُجْمة على السنتهم وقصورهم لداك عن اعطاء الكلام حقَّهُ في مطابقته لمقتضى الحال فعجزوا عن الكلام أأرسل لبعد أمَده في السلاعة وانفساح خطوته ووَاعِوا بهذا الْمُحَمِّع يُلفَتُون بهِ مِمَا نقصهم من تطبيق الكلام على المقصود ومُقتضى الحال فيه ويجبرونهُ بذلك القدر من التزيين بالاسجاع والالقاب المديمة و يَغفُلون عَمَا سوى ذلك. واكثرُ مَن اخذ بهذا الفنَّ وبالغ فيه في سائر انحاء كلامهم كتَّابُ الثير ق وشُعر اؤهُ لهذا العهد حتى أنَّهُم ليُخلُّون بالإعراب في الكلمات والتصريف اذا دخلت لهم في تجنيس او مطابقة لا يجتمعان معها فترجمون ذلك الصنف من التجنس ويدَّءُونَ الأعرابِ وَيُفسدُونَ مِنْمَةَ الكلمة عساها تُصادف التجنس • فتأمَّلُ ذلك بما قدَّمناهُ لك تقف على صحَّة مــا ذكِّزاهُ . والله الموقق الى الصواب بمته وكرمه والله تعالى اعلم

ابعث الثاني

في صناعة الشعر وانواع الاشعار

(عن تلخيص كتاب ارسطاطاليس في الشعر تأليف ابي الوليد من رشد)

الغرضُ في هذا القول تلخيص ما في كتاب ارسطـــاطاليس في الشعر من القوانين الحَليَّة المُشتركة لجميع الاسم او للاكثر اذ كثيرٌ مَّا فيهِ هي قوانين خاصَّة "باشمارهم وعادتهم فيها وامَّا ان تكون نِسَيًّا موجودةً في كلام العرب او موجودةً في غيرهِ من الااسنة · (قال) انَّ قصدنا الآن التكلُّم في صناعة الشعر وفي الواع الاشعــار. وقد يجب على من يُريد ان تُكون القوانين التي يُعطَى فيها تجري مجرى الجودة أن يقول اوَّلًا ما فعلُ كلُّ واحدٍ من الانواع الشعر ية ومَّاذا تتقوَّم الاقـــاويل الشعرَّية ومن كم شيء تتقوَّم واثيًا هي اجزاؤها التي تتقوَّم بها وكم اصنباف الاغراض التي تُقَصد بالاقاويل الشُّعرَّية · وأن يَجعل كلامهُ من الاواثل التي لنا بالطبع في هذا المعنى. (قال) فكلُّ شعر وكلُّ قول شعريٌّ فهو أمَّا هجاله وامَّا مديحٌ وذلك بيّنٌ باستقراء الاشعار وبخاصّة اشعبارهم التي كانت في الامور الارادَّيَّة اعنى الحسنة والقبيحة ، وكذلك الحال في الصنائع المُحاكية لصناعة الشعر التي هي الضربُ بالعيدان والزَّمرُ والرَّقص اعني أتَّنها معدُّةٌ بالطبع لهذين الغرضين والاقاويل الشعريّة هي الاقاويل المخيّلة . واصنافُ التخييل والتشبيه ثلاثة اثنان بسيطان وناك مركب منهما. امَّا الاثنان البسيطان فاحدهما تشبيه شيء بشي. وتمثيلهُ بهِ وذلك يكون في لسان لسان بالفاظر خَاصَّةٍ عندهم مثل كانَّ وإخَالُ ،و١٠ اشبه ذلك في لسان العرب وهي التي

تسمَّى مندهم حروف التشبيه. وامَّسا اخذُ الشبيه بعينهِ بدلَ الشبيه وهو الذي يُسمَّى الإبدال في هذه الصناعة وذلك مثل قول الشاعر:

هو البحرُ من ايّ المواضع جثتَهُ

وينبغي ان يعلم انَّ في هذا القسم تدخل الانواع التي 'يستميها اهـــل زماننا استعارة وكناية مثل قول الشاعر :

وعُرِيَ افراسُ الصبا ورواحاُهُ

الًا انَّ الكنايات اكثر ذلك هي إبدالات من لواحق الشيء والاستعارة هي إبدالات من لواحق الشيء والاستعارة هي إبدال من مناسبه اعني اذا كان شيء نسبتُه الى الثاني نسبتُه الثالث الى الرابع فإبدال اسم الثالث الى الاول وبالعكس وقد تقدم في كتاب الخطابة من كم شيء تكون الابدالات والما القسم الثاني فهو ان يُبدل التشبيه مثل ان تقول: «الشمس كاتبها فلان وهالشمس هي فلان لا فلان كالشمس ولا «هو الشمس» ولا «هو الشمس»

والصنفُ الثالث من الاقاويل الشعريَّة هو المركب من هذين. (قال) وكما انَّ الناس بالطبع قد 'يُختلون و 'يحاكون بعضهم بعضًا بالافعدال مثل عاكاة بعضهم بعضًا بالالوان والاشكال والاصوات وذلك أمَّا بصِناعة وملكة توجد للمحاكين وامَّا من قبل عادة تقدَّمت لهم في ذلك. كذلك توجد لهم المحاكاة بالاقاويل بالطبع والتخييل والمحاكاة في الاقاويل الشعريَّة تكون من قبل ثلاثة اشيان من قبل النَّفَم المتَّفِقة ومن قبل الوزن ومن قبل التشبيه نفسه وهذه قد يوجد كلُّ واحد منها مفردًا عن صاحبه مثل وجود النفم في المزامير والوزن في الوقص والمحاكاة في اللفظ اعني الاقاويل المخلة الفير موزونة وقد تجتمع هذه الثلاثة بأسرها مثل ما يوجد عندنا في المنوع الذي يسمَّى الموشَّحات والازجال وهي الاشعار التي استابطها في النوع الذي يسمَّى الموشَّحات والازجال وهي الاشعار التي استابطها في هذه اللسان اهلُ هذه الجزيرة اذ كانت الاشعار الطبيعيَّة هي مساجمت

الامرين جميعاً والامور الطبيعيَّة ائما أتوجد للامم الطبيعيين فان أشعار العرب ليس فيها لحنُّ وائماً هي امًا الوزن فقط وامَّما الوزن والمحاكاة معاً فيها واذا كان هذا هكذا فالصناعة المغميِّلة أو التي تفعل فعل التخييل ثلاثة "صناعة اللحن وصناعة الوزن وصناعة عمل الاقاريل المحاكية وهذه الصناعة المنطقيَّة التي ننظر فيها في هذا الكتاب

(قال) و كثيراً منا يوجد من الاقاويل التي تسمّى السمارًا ما ليس فيها من معنى الشعريَّة الَّا الوزن فقط كاقاويل سُقراط الموزونة واقاويل البنادُ قليس في الطبيعيَّات بخلاف الاس في السمار أوميروش فا نَهُ يوجد فيها الاسران جميعاً . (قال) ولذلك ليس ينبغي ان يُسمّى شعراً بالحقيقة اللّا ما وكذلك الفاعل أقاويل موزونة بالطبيعيَّات هو أحرى منها ان تُسمّى متكلماً من ان يُسمّى شاعراً ، وكذلك اللقاعل موزونة بالطبيعيَّات هو أحرى ان يسمّى متكلماً من ان يُسمّى شاعراً ، وكذلك الاقاويل المُخيلة التي تكون من اوزان مختلطة ليست الشعاراً ، وحكولي أن كانت توجد عندهم اعنى من اوزان مختلطة وهذا غير موجود عندنا ، فقد تبيَّنَ من هذا القول كم هي اصناف مختلطة ومذا غير موجود عندنا ، فقد تبيَّنَ من هذا القول كم هي اصناف المحاكاة ومن اي الصناف المحاكاة بالقول حتى تكون تامّة الفعل

ابعث انتاث

في غاية صناعة الشعر

(من الكتاب نفسه)

(قال) ولمَّا كان المحاكون والمُشبّهون انَّمَا يقصدون بذلك ان يحثَّرا على عمل بعض الافعال الاراديَّة وان يتحنُّوا عن عمل بعضهما فقد يجب

ضرورةً أن تكون الامور التي تُقصّد محاكاتُها أمّا فضائل وامَّا رذائل ٠ وذلك أنَّ كُلُّ فعل وكلُّ خُلَّتِي أَنَّا هو تابعُ لاحد هذين اعني الفضيسلة والزَّذيلة فقد يجب مُعرورةً ان تُكون الفضَّائل اثَّة 'تَحَاكى بْالفضــائل والناضلين وان تتكون الرَّذائلُ تحاكى بالرَّذائل والأَرذلين واذا كان كلُّ تشبيع وحكاية ائما تكون بالحسن والقبيح فظاهر انَّ كلَّ تشبيع وحكايةٍ ائنًا يُقصد بها التحسين والتقبيح وقد يجبُ مع هذا ضرورةً ان يكون الْمُعاكون للفضائل اعني الماثلين بالطبع الى مُحَاكاتها أَفاضُـلَ • والْمُعاكُون للرِّذائل أَنقصُ طبعاً من هؤلاً. واقربُ الى الرَّذيلة وعن هذين الصنةين من الناس وُجد المديح والهجوُ اعني مدح الفضائل وهجو الرَّذائل . ولهذا كان بعضُ الشعراء أيحيد المدح ولا مُجيـــد الهجوَ وبعضهم بالعكس اءني ُكيد الْهَجْوَ ولا ُكِيدُ المدحَ فاذن بالواجب ماكان يوجد الحَلَّ تشميهم وحكماة هذان الفصلان اعني التحسين والتقسيح وهذان الفصلان آنما يوجدان للتشبيه والمحاكاة التي تكون بالقول لا المحاكاة التي تكون بالوزن ولا التي تكون بالأحن. وقد يوجد للتّشبيه بالقول فصلٌ تالث وهو التشبيه الذي يُقصد مطابقة المشبَّه بهِ من غير ان يُقصد في ذاك تحسين او تقبيح لكن نفس المطابقة وهذا النوع من التشبيه هو كالمادَّة العدَّة لأَن تستحيل الى الطرفين اعني انها تستحيل تارةً الى التحسين بزيادة عليهما وتارةً الى التقبيح بزيادة إليضاً عليها . (قال) وهذه كانت طريقة اوميروش اعنى انـــهُ كان يأتي في تشبيهاتهِ بالمطابقة والزيادة المحسّنة والمتبّحة . ومن الشعراء مَن إجادَ تَهُ انما هي بالمطابقة فقط ومنهم مَن اجادتهُ في التحسين والتقبيح · ومنهم من جمع الامرين مشــل اوميروش وتتمَّل في كل صنف من هؤلًا٠ باصناف من الشعراء كانوا مشهورين في مدَّتهم وسياستهم باستعمال صنف صنف من اصناف هذه التشبيهات الثلاثة

وانت فليس يعسر عليك وجود مثالات ذلك في اشعار العرب وان كانت اكثر اشمار العرب الها هي كما يقول ابو نصر (الفارابي) في النَّهم والكريه وذلك انَّ النوعالذي يستُّونهُ النسيب آمَّا هو حثُّ على الفسوق ولذاك ينبغي ان يتجنَّبهُ الولدان ويؤَّدِّبون من اشعارهم بما 'يحَثُ فيه على الشجاعة والكرم فانة ليستحثُ العرب في اشعارها عن الفضائل على سوى هاتين الفضيلتين وان كانت لس تتكلُّم فيهما على طريق الحث عليهما واتما تتكلُّم فيهما على طريق الفخر • وأمَّا الصنف من الاشعار الذي المقصود بهِ الطَّابِقَةُ فَقَطَ فَهُو مُوجُودُ كُثَيْرٌ فِي اشْعَارُهُمْ وَلَدُّلْكُ يَصِّفُونَ الْحِمَادَات كثيرًا والحيوانات والنبات . وامَّا اليونانيُّون فلم يكونوا يقولون اكثر ذلك شعرًا إلَّا وهو موَّجه نحو الفضيلة او الكفُّ عن الوذيلة او ١٠ يفيد ادبًا من الآداب او معرفة من العــادف · فقد تُسيَّن من هـــذا القول انَّ الفصول النلاثة والاصناف الثلاثة . و يُشه ادا استقريت الاشعبار ان يقع اليقين بانهٔ ليس ههنا صنف درابع من اصناف التشبيهـــات ولا فصل ً رابع من فصول تلك الاصناف

ابعث الرابع

في العلل المولّدة للشعر

(من الكتاب مفسو)

(قال) و يُشهِه ان تكون العلل المولدة للشعر بالطبع في الناس علّتين .
 أما العلّة الاولى فوجود التشبيه والمحاكاة للانسان بالطبع من اوّل ما ينشأ

اعنى انَّ هذا الفعل يوجد للماس وهم اطفال وهذا شيء يختص بهِ الانسان من دون سائر الحيوانات. والعلَّة في ذلك انَّ الانسان من بين سائر الحيوان هو الذي يلتنُّ بالتشبيه اللشياء التي قد احـَّمها وبالمحاكاة لها • والدليل على انَّ الانسانُ يُسرُّ بالتشبيه بالطبع ويفرح هو انَّا نلتذُ ونُسَرُّ بمحاكاةالاشيا. التي لا ناتنةُ باحساسها وهجاصّة آذا كانت المحاكاة شديدة الاستقصاء .ثل ما يعرض في تصاوير كثير من الحيوانات التي يعملها المهَرة من المصوّدين. ولهذه العَّلَة استُغمل في التعليم عند الافهام والتخاطب الاشارات فانها اداةٌ معينة ملى فهم الامر الذي يُقصد تفهيمهُ اكان ١٠ فيها من الإلذاذ الذي هو موجود في الاشارات من قِبَل ما فيهـا من التخييل فتحون النفس بجــ التذاذها به اتمَّ قبولًا لهُ · فانَّ التعليم ليس أنَّــ ا يوجد للفياسوف فقط بل وللناس في ذَلك مشاركة يسيرة مع الفيلسوف. وذلك انسهُ يوجد التعليم بالطبع يصدر من انسان الى انسان بحسب قياس ذلك الانسان العلُّم من الانسان المتعلم. والاشارات لمَّا كانت انا هي تشبيهات لامور قد أُحِسَّت فبيّنٌ انها اتَّمَا تُستعمل لمواضع المسارعة الى الفهم والقبول لهُ وأَنَّهُ امًا يُفهَم بما فيها من الالذاذ لموضع التخبيل الذي فيها · فهذه هي العلُّــة الاولى الموآدة للشعر

وامًا الهلّة الثانية فالتذاذ الانسان ايضاً بالطبع بالوزن والالحان فانً الالحان يظهر من امرها اتّها مناسبة للوزن عند الدذين في طباعهم ان يدركوا الاوزان والالحان فالتذاذ النفس بالطبع بالمحاكاة والالحان والاوزان هو السبب في وجود الصناعات الشعريّة وبجاصّة عند الفوطر الفائقة في ذلك فاذا نشأت الامّة تولّدت فيهم صناعة الشعرمن حيث ان الاوّل يأتي منها اوّلا بجز سير ثمّ يأتي من بعده بجزء آخر وهكذا الى ان تكمل الصناعات الشعريّة وتكملُ ايضاً اصنافها بجسب استعداد

صنف صنف من الناس والالتذاذ اكثر بصنف صنف من اصناف الشعر مَّثالُ ذَلَكَ انَّ النفوس التي هي فاضلة "وشريفة" بالطبع هي التي تُتشيئ اوَّلَا صناعة المديح اعني مديح الافعـــال الجميلة · والنفوس التي هي اخسُّ من هذه هي التي تُنشيخ صناعة الهجاء اعني هجاء الافعال القبيحة وان كان قد يضطرُ الذي مقصدهُ الهجاء للشرار والشرور ان يمدح الاخيار والافعال الفاضلة ليكون ظهور قُبح الشرور اكثر اءنى اذا ذكرها ثمَّ ذكر بازائهـــا افعال التبيحة · فهذا ما في هذا الفصل من الامور المشتركة لجميع الامم او للاكار وسائرما يُذكر فيه فكلُّهُ أو جُلُّهُ مَّا يخصُّ اشعبارهم وعادتهم فيها وذلك ائنة كُذكر اصناف الصناعات الشعرَّية التيكانت تُستعمل عندهم وكيف كان منشأ واحدة واحدة منها بالطبع وايُّ جزه هو المتقدّم منها في الكون على ايّ جزء وبخــاصّة في صناعة المديح وصنــاعة الهجاء المشهورتين عندهم ويذكر مع هذا اوَّل من ابتدأ صناعةً صناعةً من تلك الصنائع الشعرَّية المعتادة عندهم ومن زاد فيها ومن كمُّلها بعـــد. وهو في هذا البَّابِ يُثْنِي على أُوميروشُ ثَنَاءَ كثيرًا ويعرف ائنهُ الذي اعطىمبادئ هذه الصنائع وَأَنَّه لم يكن لاحدٍ قبلهُ في صناعة المديح عملٌ لهُ قدرٌ يُعتَدُّ بهِ ولا في صناعة الهجاء ولا في غير ذلك من الصنائع الشهورة عندهم (قال)والانقصُ من الاشعار والاقصر هي المتقدّمة بالزَّمان لانَّ الطباع اسهلوقوعاً عليها اوَّلًا. والاقصرُ هي التي تكون من مقاطع اقلَّ والانقص هي التي تكون من نغات إقلَّ ايضاً . (قال) والدُّليل على آنَّ هذه الانواع اسبق الى النفوس انَّ الناس عند المنازعات قد يرتجلون مصاديع من هــــذه في مجادلتهم وذلك عند الحرّج. يُريد فيما احسب مثل قول القائل: لَا لَا لَا يمدُّ بها صوتهُ ، ومثل قولهِ اليس هذا كذا امادًا بها صوتهُ فانَّ امشــال هذه المراجعات هي مصاريع موزونة ُ ذات لحن . وامَّا التي هي اطول واتمُّ فا ُّغا

ظهرت بأخوة كالحال في سائر الصنائيع · (قال) وصناعة الهجاء ليس انمنا يُقصد بها المحاكاة بكل ما هو شر وقبيح فقط بل وبكل ما هوشي المستهزأ به اي مرذول قبيح غير مغتم به · (قال)والدليل على ان الاستهزاء يجب ان يجمع هذه الثلاثة الاوصاف ائنه يوجد في وجه المستهزئ هدنه الاحوال الثلاثة اعني قباحة الوجه وهيئة الاستصفار وقلة الاكتراث بالمستهزئ به وذلك بخلاف وجه الفاصب اعني ان فيه تُبحاً واهتاءاً وتلك هي حالة نفس الفاصب على الذي يغصب عليه

البعث الخامس

في وَزُن الشعر ولحن<u>ه</u> _____

(من الكتاب نفسهِ)

(قال) والجاد صناعة المديح يكون تعلّمها في الاعاريض الطويلة لا في القصيرة ولذلك دفض المتأخرون الاعاريض القصار التي كانت تستعمل فيها وفي غيرها من صنائع الشعر، واخصُّ الاوزان بها هو الوزن البسيط المغير مركّب ولكن ينبغي الا يبلغ فيها من الطول الى حد يستكره، والحدُّ المفهم جوهر صناعة المديح هو انها نسبة ومحاكاة للعمل الارادي والحدُّ المفهم الذي له قوّة كلية في الامور الفاضلة لا قوّة جزئية في واحد واحد من الامور الفاضلة محاكاة تنفعل لها النفوس انفعالا معتدلا با يولد فيها من الرحمة والحوف وذلك بما تحيّل في الفاضلين من انتقي والنظافة على المحاكاة الما هي للهيئات التي تلزم الفضائل لا للملكحات اذ ليس يُكن فيا أن يُتخيّل وهذه المحاكاة القول تكمّل اذا قُون بها اللحن والوزن،

وقد توجد من الْمُنشدين احوالْ أُخرُ خارجة ْ عن الوزن واللطخ التجهل القول اتمَّ أمحاكاةً وهي الاشارات والاخذ بالوجوه الذي قيل في كتأنُّيم إعظابَة في فاوَّلُ اجزاء صناعة المديح الشعريُّ في العمل هو ان تُحْصَى المعاني الشريُّفة . التي بها يكون التخييل · ثمَّ 'تكسى تلك المماني اللحنَّ والوزنَ الْملائمين للشيء الَّقُولُ فيهِ · وعمل اللحن في الشعر هو أنَّهُ 'يعدُّ النفس لقَبول خيـــال الشيِّ الذي يُقصد تخييلهُ فكأنَّ اللحن هو الذي يُفيد النفس الاستعداد الذي بهِ يُقبل التشبيه والْمحاكاة للشيء القصود تشبيههُ . واتَّمَا يُفيد النفسّ هذه الهيئة في نوع رنوع من انواع الشعر اللحنُ الْلانم لذاك النوع منااشعر بنغاتهِ وتآ ليفهِ ﴿ فَا نَهُ كَمَا انَّا نَجِدُ النَّفَمِ الحَادَّةُ كَلاثُمْ نوعًا مِن القولَ غير الذي تلانمهٔ النفات الثقال كذاك ينبغي ان نعتمد في تركيب الالحــان وهيئات المحدَّثين والقُصَّاص التي تُتكـَّـل التخييل الموجود في الاقـــاويل الشعرَّية انفسها من قبل هذه الثلاثة اعنىالتشبيه والوزن واللحن التي هياسطَقِسَّات المحاكاة وهى بالجملةهيئتان احداهماهيئة تدلأ على ُخلق وعادة ِكن يتكلّم كلام عاقل أو كلام غضوب والثانيةهينة تدلُّ على اعتقادٍ . فا َّنهُ اليس هيئةُ من يتكلَّم وهو متحقَّق ْبالثي. هينة من يتكلُّم فيهِ وهو شَاكٌّ فالقاصُّ والمحدّثُ في المديح ينبغي ان تكون هيئة قولهِ وشكلهِ هيئــة مُحقُّ لا شَاكَ وهيئة جادٍّ لا هازِل والقَصَص والحديث الذي ينبغي ان يُعبِّر عنسهُ والمحاكاة واءنى بالحرافة تركيب الامور التي تقصد محاكاتهما اءأ بجسب ما هي عليهِ في انفسها اعني في الوجود وامَّا بجـب ما اعتبد في الشعر من ذلك وان كان كذباً . ولهـــذا قبل للاقاويل الشعريَّة 'خراناتْ فالثُّصَّــاصَّ والمحدَّثون بالجملة هم الذين لهم قدرة ملى محاكاة العـادات والاعتقادات (قال)وقد يجِبُ ان تَكُون اجزاء صناعة المديح ستَّةً : الاقاويل الخرافيَّة

والعادات والوزن والاعتقادات والنظر واللحن. والدّايل على ذاك انَّ كلَّ قول شعري قد ينقيم الى مشبّع ومشبّع به والذي به يُشبّه ثلاثة المحاكاة والوزن واللحن. والذي يُشبّه في المدح ثلاثة اليخا العادات والاعتقادات والاغتقادات النظر اعني الاستدلال الصواب الاعتقاد فتكون اجزاء صناعة المديح لان ضرورة سنّة واغًا كانت العادات والاعتقادات اعظم اجزاء المديح لان صناعة المديح الست هي صناعة أنحاكي الناس انفسهم من جهسة ما هم الشخاص ناس محسوسون بالما فا محاكيم من قبل عاداتهم الجميلة وافعالهم الحسنة واعتقاداتهم السعيدة تشمل الافعال والخلق والذاك بعملت العادة احد اجزاء المستة واستُفني بذكرها في التقسيم عن ذكر الافعال والحلق والذاك بعملت العادة وما النظر فهو ابانة صواب الاعتقاد وكائه كان عندهم ضرباً من الاحتجاج لصواب الاعتقاد المدوح به وهذا كله ليس يوجد في اشعار العرب واغًا يوجد في الاقاويل الشرعية المديحية وكاوا يحاكون هذه الثلاثة الاشياء اعني يوجد في الاواويل المخيل والوزن واللحة الاصناف من الاشياء التي بها العادات والاستدلال بالثلاثة الاصناف من الاشياء التي بها

(قال) واجزاء القول الخرافي من جهة ما هو محالة جزوان وذلك ان كا عاكاة فاساً ان توطئ لمحاكاته بيحاكاة ضدّه ثم يُنتقل منه الى محاكانه وهو السدي كان يُعرف عنسدهم بالادارة واماً ان يُحاكي الذيء نفسه دون ان يعرض لمحاكاة ضده وهو السدي كان يستُونه بالاستدلال والذي يتنزّل من هده الاجزاء منزلة المبدأ والأس هو القول الحرافي المحاكة المحاكي والجزو الشاني الهادات وهو السدي تسمسل أولًا فيه المحاكة المني أنه الذي يُحاكى والحس يكون بدكر الثيء هي العدود والاس في هذه الصناعة لانً الالتذاذ ليس يكون بدكر الثيء المقدود ذكره دون ان يُحاكى بل أغا يكون الالتذاذ ليس يكون بدكر الثيء المقدود ذكره دون ان يُحاكى بل أغا يكون الالتذاذ ليس يكون بذكر الثيء

خُوكي. ولذلك لا يلتذُّ الانسان بالنظر الى صور الاشياء الموجودة انفسها ويلتذُّ بمحاكاتها وتصوِّرها بالأصباغ والالوان و لذلك استعمل الناس صناعة الزواقة والتصوير . والجزء الثالث لصناعة المديح اعني التالي للئاني هو الاعتقاد وهذا هو القدرة على محاكاة مسا هو موجود كذا او ليس بموجود كذا، وذلك ، ثل ما تتكلف أخطابة من تبيين انَّ شيناً موجود أو غير موجود إلَّانَ الخطابة تتكلَّف ذلك بقول مقنع والشعر بقول محاليً ، وهذه المحاكاة هي ايضاً موجودة في الاقاويل الشعر ية

(قال)وقد كان الاقدمون مزواضمي السياساتيقتصرون على تمكين الاعتقادات في النفوس بالاقاويل الشعر يَةحتى شعر المتأخرون بالطرق الخطسَّة والفرق بينالةول الشعريّ الذي يحثُّ على الاعتناد والذي يحثُّ على العادة • انَّ الذي يحِثُّ على العادة يحِثُّ على عمل شيء او على الهرَب من شيء. والقول الذي يحثُ على الاعتقاد انمــا يحث على انَّ شينًا موحود او غير موجود لا على شيءُ يُطلب او مُهرب عنهُ . او الجزء الرابع لهذه الاجزا اعنى التالي للثالث هو الوزن ومن تمامه ان يكون مناسبًا للغرض فربُّ وزنِ يناسب غرضاً ولا يُناسب غرضاً آخر. والجز. الخامس في المرتبة هو اللَّحن وهو اعظم هذه الاجزاء تأثيرًا وافعلها في النفوس . والجزء السادس هو النظر اعني الاحتجاج لصوابالاعتقاد اوصواب العمل لا بقول اقناعي فانَّ ذلك غير ملائم لهذه الصناعة بل بقول محالة فانَّ صناعة الشعر ليست مبنيّة على الاحتجاج والمناظرة وبخاصّة صناءة المديح ولذلك ليس يستعمل المديح صناعة النفاق والاخذ بالوجوه كما تستعملها الخطابة . (قال والصناعة العلميَّة التي تعرف مَّأذا تُعمَّل الاشعار وكيف تُعمل التمُّ رئاسة •ن عمل الاشعار فَانَّ كُلُّ صَنَاعَة 'تَوَقَّف مَا تَحْتَهَا مِن الصَّنَاثُع عَلَى عَمَلُهَا هِي أَرْأُس مَّا تَحْتَهَا

البعث السادس

في صناعة المديح واجزائها

(من الكتاب نفسمِ)

فاذ قد قيل ما هي صناعة المديح وتمَّاذا تلتنم وكم اجزارُهما وما هي فَلْنَقَل فِي الاشْيَاء التي بها يَكُون حسن الامور التي يَتْقُوَّم بها الشُّعر · فانَّ القول في هذه الاشياء ضروري في صناءة المديح وفي غيرها وهو لها بمنزلة المبدإ وذلكانًا الامور التيتقوَّممنها الصنائع صنفان: امورٌ ضرورية وامورٌ تكون بها التمَّ وافضل فنقول انهُ يجب ان تكون صناعة المديح مستوفية لغايات فعلها اعني ان تبلغ من النشابيه والمحاكاة الغاية التي في طب عها ان تىلغها وذلك يكون باشياء احدها ان يكون للقصيدة عظم ١٠ محدود تكون بهِ كُلًّا وكاملةً . والكل والكامل هو ما كان لهُ مبدأً ووسطٌ " وآخرٌ والمبدأ قبلُوايس يجِب ان يكون مع الاشياء التي هو لهــــا مبدأ ٠ والآخرهو مع الاشياء التي هو لها آخرٌ وليس قبل · والوسط هر قبل ومعاً فهو افضل من الطرفين اذ كان الوسط في المكان قبل وتبعد ، فان الشجعان هم الذين مكانبهم في الحرب مــا بين مكان الحبنــا. والمتهورين وهو المكان الوسط وكذلك الحدّ الفاصل في التركيب هو الوسط وهو الذي يتركب من الاطراف ولا تتركّب الاطراف منهُ وايس يجب ان يحكون المتوسَّط وسطاً اي خيارًا في التركيب والترتيب فقط بـل وفي القدار. وإذا كان ذاك كذاك فقد يجب ان يكون للقصيدة اوَّلُ ووسط وآخُ وان يكون كلُّ واحدِ من هذه الاجزاء وسطاً في القــدار وكذلك يجب في الجملة الرُّحَّة منها ان تكون بقَدر محدود لا ان تكونباي عظم ا تفق.

وذلك انَّ الحِودة في المركب تكون من قبل شيئين احدهما الترتيب والثاني المقدار ولهذا لا يُقال في الحيوان الصغير الجثة بالاضافة الى اشخاص نوعه انَّهُ حِيْدٌ . والحال في المخاطبة الشعرية في ذلك كالحال في التعليم البرهاني اعنى انَّ التعليم ان كان قصير المدَّة لم يكن الفهم ُ جِيْدًا ولا ان كان اطوَّل مَّا ينبغي لانهُ يلحق المتعلَّمَ في ذلك النسيانُ. والحال في ذلك كالحال في النظر الى المعسوس اعني أن النظر الى المعسوس الها يكون جيّدًا اذا كان بين الناظر وبينة ُ بعد متوسّط لا اذا كان بعيدًا منهُ جدًّا ولا اذا كان قريبًا منهُ جدًّا. والذي يَعرِض في التعليم بعينهِ يعرض في الاقاويل الشعرية اعنى انـــهُ اذا كانت القصيدة قصيرةً لم تستوف إجزاء المديح وان كانت طويلة لم يحرن ان 'تحفظ فيذكر السامعين اجزاؤها فيمرض لهم اذا سمعوا الاجزاء الاخيرة ان يكونوا قد نسوا الاولى. وامَّا الاقاويل الخطابيَّة التي تُستعمل في المناظرة فليس لها قدرٌ محدودٌ بالطبع والذلك احتاج الناس ان يُقدّروا زمان المناظرة بين الخصوم امّا بآلةِ الماء على ما جرت بهِ العـادة عند اليونانيّين اذ كانوا انما يعتمدون الضائر فقط وامَّا بتأجيل الايام كالحال عندنا اذكان المعتمد في الخصومات عندنا ائَّما هي الاشياء المقنعة التي من خارج والذلك لو كانت صناعة المديح بالمناظرة لكَّان يُهتاج فيها الى تَقدير زمان المناظرة بساعات الماء او غيرهاً. لكن لمَّا لحبيكن الامر كذلك وجب ان يكون لصناعة الشعر حدُّ طبيعيٌ كالحال في الاقــــدار الطبيعيَّة للامور الموجودة · وذلك انهُ كما انَّ جميع المتكوَّنات اذلم يَعْقُها في حال الكون سو. البيغت صارت الى عظم عدود بالطبع كذلك بجب ان تحكون الحال في الاقاويل الشعرية وبخاصّة في صنفي المحاكاة اعني التي ينتقل فيها من الضدُّ الى الضد او 'يحاكي فيها الشي؛ نفسَهُمن غير ان ياتقل الى ضدُّ م (قال)وممًا أيحسَّن بهِ قوام الشعر ألَّا يطوَّل فيهِ بذكر الاشياء الكثيرة

التي تعرض للشيء الواحد المقصود بالشعر ، فان الثيء الواحد تعرض له اشياء كثيرة وكذلك يوجد للشيء الواحد المشار اليه افعال كثيرة . (قال) و يُشبه ان يكون جميع الشعراء لا يتحفّظون بهذا بل ينتقلون من شيء الى شيء ولا يلز مون غرضاً واحدًا بعينه ما عدا اوميروش ، وانت تجد هذا كثيراً ما يعرض في اشعار العرب والمُحدَثين وبخاصّة عند المدح اعني انه اذا عن لهم شيء ما من اسباب الممدوح مثل سيف او قوس اشتغلوا بمحاكاته واضروا عن ذكر الممدوح ، وبالجملة فيجب ان تكون الصناعة تتشبه بالطبيعة اعني ان تكون العناعة تتشبه بالطبيعة اعني ان تكون التشبيه والمحاكاة لواحد ومقصودًا به غرض واحد وان يكون لاجزائه عظم " محدود وان لواحد ومقصودًا به غرض واحد وان يكون الوسط افضاها فان الموجودات التي وجودها في الترتيب وحسن النظام اذا عدمت ترتيبها لم يوجد لها الفعل الخاص بها

(قالم) وظاهر ايضاً بمئاً قيل من مقصد الاقساويل الشعربة ان المحاكاة التي تتكون بالامور المخترعة الكاذبة ليست من فعل الشاعر وهي التي تتكون بالامور المخترعة الكاذبة ليست من فعل الشاعر التي تسمّى امثالًا وقصصاً مثل ما في كتاب دمنة وكليلة . لكن الشاعر اعا يتكلم في الامور الموجودة او الممكنة الوجود لان هده هي التي يقصد الحرب عنها او طلبها او مطابقة التشبيه لها على ما قيل في فصول المحاكاة . وامّا الذين يعملون الامثال والقصص فان عملهم غير عمل الشعرا، وان كانوا قد يعملون تلك الامثال والاحاديث المخترعة بكلام موزون، وذلك ان كليهما وان كانا يشتركان في الوزن فاحدها يتم لم أله العمل الذي وقصد من المخترعة وان لم تكن موزونة وهو التعثّل الذي يستفاد من التخيل الاحاديث المخترعة ، والشاعر لا يحصل له مقصود على التام من التخيل الا

بالوزن فالفاعل للامثال المخترعة والقصص الها يخترع اشخاصاً ليس لها وجود اصلاً ويضع لها اسماء لاشياء موجودة ورعب الحكموا في الكائمات ولذلك كانت صناعة الشعر اقرب الى الفلسفة من صناعة اختراع الامثال وهذا الذي قالة هو بجسب عادتهم في الشعر الذي يُشبه ان يكون هو الامر الطبيعي للامم الطبيعيَّة

(قال) واكثر ما يجب ان يُعتمد في صناعة المديح ان تتكون الاشياء المحاكيات امورًا موجودة لا امورًا لها اسائ مخترعة ، فان المديح اغا يتوجّه نحو التحريك الى الافعال الارادية فاذا كانت الافعال ممكنة كان الاقناع فيها اكثر وقوعاً اعني التصديق الشعري الذي يجرك النفس الى الطلب والمحرب وامًا الاشياء النير الموجودة فليس توضعو تخترع لها اسها ، في صناعة المديح الله اقل ذلك مثل وضعهم الجود شخصاً ثم يضعون افعالًا له ويحاكونها ويُحاكونها ويطنبون في مدحه ، وهذا النحو من التخييل وان كان قد يُعتمع به منفعة غير يسيرة المناسبة افعال ذلك الشيء المخترع وانفعالات للامور الموجودة فليس ينبغي ان يُعتمد في صناعة المديح فان هذا النحو من التخييل ايس مًا يوافق جميع الطباع بل قد يُضحَك منه ويزدريه كثير " من الناس ، ومن جيد ما في هدذا الباب للعرب وان لم يحن على طريق الحث على الفضاحة قول الاعشى :

أممري لقد لاحت عيون نواظر آلى ضوء نار باليقساع ُتحرّتُ تُشَبُّ لقسرورَ بَن يصطليانها وبات على النار الندى والمحلقُ رضيعي إبان ثدي أُمِّ تحالفا بأسحم داج عَوْضُ لا تتغرّقُ واذا كان هذا هكذا فظاهر انَّ الشاءر الله يكون شاعرًا بعمل الخرافات والاوزان بقدر ما يكون قادرًا على عمل النشبيه والمحاكاة وهو الخرافات والاوزان بقدر الاراديَّة الموجودة وليس من شرطهِ ان يُجاكي الامود التي هي موجودة فقط بل وقد أيحاكي الامود التي يُظنُّ بها اتّها مُمكنة الوجود وهو في ذاك شاعر ليس بدون ما هو في محاكاة الامور الموجودة من قبل اتّه ليس مانع يمنع أن توجد تلك الاشياء على مثل حالي الاشياء التي هي الآن موجودة فليس يحتاج في التخييل الشعري الى مثل هذه اخرافات المخترعة ولا ايضاً مجتاج الشاعر المناقل ان تتم محاكاته بالامود التي من خارج وهو الذي يُدعى نِفاقاً وأَخذا بالوجوه فان ذلك افا يستعمله المهور هون من الشعراء اعني الدنين يرون المهم شعراء وليسوا شعراء وما الشعراء بالحقيقة فليس يستعملونه الاعند ما يريدون ان يقابلوا به استعمال شعراء الرُّود لهُ واماً اذا قابلوا الشعراء المجددين فليس يستعملونه ألم عند ما يريدون ان يستعملونه المعراء المجددين فليس

وقد يضطرُ المُفلقون في مواضع ان يستمينوا باستميال الاشياء الحارجة عن عمود الشعر من قبَسل انَ المحاكاة ليس تكون في كل موضع للاشياء الحاملة التي تمكن مُحاكاتها على النَّام بل لاشياء ناقصة تعمُر محاكاتها بالاشياء التي من خارج و بخاصة اذا قصدوا مُحاكاة الاعتقادات لانَّ تَخيُّلها يعسر اذ كانت ليست افعالاً ولا جواهر وقد تُمزَحُ هذه الاشياء التي من خارج بالمحاكيات الشَّعرَّة احيانًا كانها باتفاق من غير قصد فيكون لها فعل معجب اذا كانت الاشياء التي شانها ان تقع باتفاق مُعجبةً

(قال) و كثير من الاقاويل الشعرية تكون جودتها في المحاكاة البسيطة الغير المتفننة وكثير منها الها تكرن جودتها في نفس التشبيه والمهاكاة وذلك انَّ الحال في الاعال فكها ان من الاعال مسا يُنال بفعل واحد بسيط ومنها مسا يُنال بفعل مركب كذلك الامر في المحاكاة والمحاكاة البسيطة هي التي يُستعمل فيها احدُ نوعي التخييل المحاكاة والمحاكاة البسيطة هي التي يُستعمل فيها احدُ نوعي التخييل

اعني النوع الـذي يُسمَّى الادارة او النوع الـذي يُسمَّى الاستدلال . وامَّا المحاكاة المركَّبة فهي التي يُستعمل فيها الصنفان جميعاً . وذلك امَّا بان يُبت دأ بالادارة ثمَّ يُنتقل منه الى الاستدلال او يُبتدأ بالاستدلال ثمُّ يُنتقــل منهُ الى الادارة ، والاعتاد هو أن يُـــــداً بالادارة ثمًّا يُنتقل منهُ الى الاستدلال فانهُ فرق كبير ٌ بين ان يُبيدأ اوَلًا بالادارة ثمَّ يُنتقل الى الاستدلال او يُبدأ بالاستدلال ثمَّ يُنتقل الى الادارة . (قال) وابني بالادارة محاكاة ضدِّ القصود مدُّحهُ اوَّلًا بما يُنفِّر النفس عنهُ ثمُّ يُنتقل منهُ الى محاكاة الممدوح نفسهِ · مثلًا انهُ اذا اداد ان 'يحاكى السعادة واهلها ابتدأ أوَّلًا بمِعاكاة الشقاوة واهالها ثمُّ انتقل الى محاكاة اهل السعادة وذلك بضدّ ما حاكمي به اهل الشقاوة · وأمّا الاستدلال فهو محاكاة الثي. فقط · (قال)واحسن الاستدلال ما 'خلط بالادارة · (قال)وقد يُستعمل الاستدلال والادارة في الاشياء الغير المتنفِّسة وفي المتنفِّسة لا من جهة ما يُقصد بــــــــ عَلْ أو ترك بل من جهة التخييل فقط اعنى الطابقة . وهــــذا النوع من الاستدلال الذي ذكرهُ هو الغالب على اشعار العرب اعنى الاست دلال والادارة في غير المتنفِّسة وهو مثل قول ابي الطيِّب :

كم زُورة لك في الاعراب خافية ٍ

ادهى وقد رقدوا من زورة الذّيب

أَزُورُهُم وسوادُ الليل يَشْفَعُ لِي

وأنثني وبيــاضُ الصبِح 'يغري بي

فانَّ البيت الاوَّل هو استدلالُّ. والثاني ادارة ولَّا جمع هُذَان البيتان صنفي المحاكاة كانا في غاية من الحسن · (قال)والاستدلال الانساني والادارة الفا يُستعملان في الطلّب والهرَب وهذا النوع من الاستدلال هو الذي يُشير في النفس الرحمة تارة والحوف تارة وهذا هو الذي نحتاج اليه في صناعــة مديح الافعال الانسانيَّة الجميلة وهجو القبيحة · (قال) فهذان الجزءان اللذان الهبرنا عنهما هما جزءًا صناعة المديح · وهاهنا جزء ثالثُّ وهو الجزء السذي يولد الانفعالات النفسانيَّة اعني انفعالات الحوف والرحمة والحزن وهو يكون بذكر المصائب والرزايا اننازلة بالناس فانَّ هذه الاشياء هي التي تبعث الرحمة والحزف وهو جزءٌ عظيم من اجزاء الحث على الافهال التي هي مقصودة المديح عندهم

البعث البابع

في اجزا، صناعة المديح من جهة الكمية

(،ن (لكتاب نفسو)

(قال) فامًّا اجزاء صناعة المديح من باب الكيفيَّة فقد تتكلَّمنا فيها وامًّا اجزاء ها من جهة الكنفيَّة فينبغي ان نتكلَم فيها وهو يذكر في هذا المني اجزاء خاصَة باشعارهم والذي يوجد منها في اشعار العرب فهو ثلاثة: الجزء الذي يجري عندهم مجرى الصدر في الخطبة وهو الذي فيه يذكرون الديار والآثار ويتغزَّلون فيه و الجزء الثاني المدح والجزء الثالث السذي يجري مجرى الحاقة في الخطبة ، وهذا الجزء اكثر ما هو عندهم اماً دعاء للمعدوح وامًّا في تقريض الشعر الذي قالة ، والجزء الاول اشهر من هذا الآخر واذلك يسمون الانتقال من الجزء الاول الي الثاني استطرادًا ورمًّا الوال المديح دون صدور ، مثل قول ابي تمام:

لهانَ علمنا ان نقول ونفعلًا

ومثل قول ابي الطيّب : اسحار المعا

لکل امری من دهره ِ ما تعرُّدا

ابعث انامن

في عمل صناعة المديح وتركيبه

(من (لكتاب نفسهِ)

ولَّا فرغ من تعديد اجزاء الشعر عندهم قال: فالَّمـــا اجزاء صناعة ا المديح التي من جهة الكمّيَّة فقد اخبرنا بها. فامَّا من اي المواضع يمكن عمل صناعة المديح فنحن مخبرون عنها بعد ومضيفون ذلك الى ما تقدُّم ٠ (قال)وينيغي كما قيل ان لا يكون تركيب المدائح من محاكاة بسيطة بل مخلوطة من انواع الاستدلالات وانواع الادارة ومن المحماكاة التي تُوجب الانفعـالات المخيفة المحرّكة المرقِّقة للنفوس • وذلك انهُ يجب ان تكون المدائح التي يُقصَد بها الحث على الفضائل ،ركبة من محاكاة الفضائل ومن محاكاة اشياً. مخوِّفة محزنة يُتَفجِّع لها وهي الشقاوة التي تلحق من عسدم الفضائل لا باستبال. وذلك أنَّ لمبذه الاشياء يشتدُّ تحرُّك النفس لقبول الفضائل ذانَّ انتقال الشاعر من محاكاة فضيلة الى محساكاة لا فضيلة او من محاكاة فاضل الى محاكاة لا فاضل ليس فيهِ شيء مَّا يجث الانسان و يَذْعجهُ الى فعل الفضائل اذا كان ايس يوجبُ محبَّةً لها زائدةً ولا خوفاً والاقاويل المديحيَّة يجِب ان يوجد فيهب هذان الامران . وذلك يكون اذا انتقل من محاكاة الفضائل الى محاكاة الشقاوة ورداءة البيخت النازلة بالافاضل او انتقل من هذه الى محاكاة اهل الفضائل فسان هسذه المحاكاة *ترقُّ النفوس

وَتَذَعِجها الى قَبُولُ الفضائل وانت تَجِد اكثر المحاكاة الواقعة في الاقاويل الشرعيَّة على هذا النحو الـذي ذُكر اذ كانت تلك هي اقاويــل مديحيَّة تدلُّ على العمل مثلُ مــا ورد منحديث يوسف واخوته وغير ذلــك من الاقاصيص التي تُستَّى مواعظ

(قال) واتَّمَا تحدثُ الرحمة والرقة بذكر حدوث الشقاوة بن لا يستحقُّ وعلى غير الواجب ، والحنوف أمَّا يحدث عند ذكر هذه من قبل تخيُّل وقوع الضارُّ بمن هو دونهم المني بنفس السامع اذ كان احرى بذلـــك . واذا كان ذكر الفضائب مفرّدة ً لا يوقّب في النفس خوفاً من فواتهما ولا رحمةً ومحبَّةً فواجبْ على من يُبيد ان كيمتٌ على الفضائل ان يجعل جزءًا من محاكاتهِ للاشيـــا، التي تبعث الحزن والخوف والرَّحمة . (قال) ولذلك المدائح الحسان الموجودة أصناعة الشعر هي المهدائج التي يوجد فيها همذا التركيب اءني ذكر الفضائل والاشياء المحزنة المُخرِّفة والمُرَ قَقَة. (قال) ولذلك 'يخطي الذين ياو.ون من يجعلُ احد اجزاء شعره هذه الحرافات. ومن الدُّليل على انَّ ذلك نافعٌ في المديح انَّ صناعة المديم الجهادَّية قــــد تدخل فيها الْفضات والغضب هو حزنٌ مع حبِّ شديد للانتقام واذ كان ذلك كذلك فذكرُ الرَّزايا والمصائب النازلَّة باهل الفضل يوجب حبًّا زائدًا لهم وخوفاً من قوات الفضائل · فامَّا محاكاةالنقائص في المدائج فقد يُدخلها قُومٌ فيها لأنَّ فيها ضرباً من الادارة الحنَّ مناسبة كنم النقائص لصناعة الهجاء اكثرُ منها لصناعة المديح ولذاك لا ينبغي ان يكون تخييلهـــا في تُذكر فيه النقائص فلا بُدَّ ان يكون فيه ذكر الاعداء المبغضين والمدائح ائَّنَا تُمتني على ذكر افعال الاوليا. والاصدقاء . وامَّا عدوُّ العدوُّ او صديق الصديق فليس يُذكر لا في المدح ولا في الذم اذكان لا صديقاً ولا عدوًا (قال) وينبغي ان تكون الحُرافة المُغينة المُعزنة مُخرَجها مخرج ما يقع تحت البصر يُريد من وقوع التصديق بها لائنة اذكانت اخرافة مشكوكاً فيها او أخرجت مُغرَج مشكوك فيها لم تفعل النعل المقصرد بها وذلك ان ما لا يُصدقه المر. فهو لا يفزع منه ولا يَشفَق له وهذا المندي ذُكر هو السبب في انَّ كثيرًا من الذين لا يصدقون بالقصص الشرعي يصيرون أراذل لانَّ الناس اتما يتحرَّ كون بالطبع لأحد قولين امّا قول بُرهاني وامًا قول ليس بُرهانيًا وهذا الصنف الحسيس من الناس قد عدم التحرُّك عن هذين القولين

(قال) ومن الشعراء من يُدخل في المدانح مُحاكاة اشياء يُقصد بها التعجُّب فقط من غير ان تكون مُخيفة ولا مُحزنة وانت تجد مثل هذه الاشياء كلها كئيرًا في المحتوبات الشرعية اذكانت مدانح الفضائل ايس توجد في اشعار العرب واتخا توجد في زماننا هذا في السُّن المحتوبة (قال)وهذا الفعل ليس فيه مُشاركة اصناعة المديح بوجه من المحتوبة (قال)وهذا الفعل ليس فيه مُشاركة اصناعة المديح بوجه من اتخا يُقصد بها حصول الالتذاذ بتخييل الفضائل وهي اللذة المناسبة لصناعة المديح (قال)وهو معلوم ما هي الاشياء التي تنعلُ اللذّات بمحاكاتها من غير ان يلحق عن ذلك حزن ولا خوف والحالمان على ذلك اذا التمس غير ان يلحق عن ذلك حزن ولا خوف الإنسان على ذلك اذا التمس الي الاشياء هي الاشياء التي تلحق مع الاشياء التي المحتود عن النوائب التي تنوب واي الاشياء هي الاشياء الرشياء هي ما ينزل بالاصدقاء بعضهم من بعض من قبل الارادة من الرايا والمصائب لا ما ينزل بالاحدة المعضهم من بعض من قبل الانسان ليس الرايا والمصائب لا ما ينزل بالاعداء بعضهم من بعض من قبل الانسان ليس الرايا والمصائب لا ما ينزل بالاعداء بعضهم من بعض من قبل الانسان ليس الرايا والمصائب لا ما ينزل بالاعداء بعضهم من بعض من قبل الانسان ليس

يجزن ولا يَشْنَق لما ينزل من السوء النَّازل بالصديق من صَديقَـــهِ وان كان قد يلحق من السوء الذي قد يلحق من السوء الذي ينزل من المحبّين بعضهم بيعض مثل قتل الاخوة بعضهم بعضاً او قتـــل الآباء الابناء او الابناء الآباء ولهذا الذي ذكره كان قصص ابراهيم فيا أمر في ابنه في عاية الاقاويل الموجبة للحزن والخوف

(قال) والمسدح ائما ينبغي ان يكون بالافعال الفاضلة التي تصدُر عن الدادة وعلم لا أن من الاشياء ما يُععل عن ادادة وعلم ومنها ما يُععل لا عن ادادة ولا علم ومنها ما يُععل لا عن ادادة ولا علم ومنها عنهم عن علم لا عن ادادة او عن ادادة لا عن علم وكذلك الافعال منها تكون ان يعرف ولن لا يعرف فالفعل اذا صدر من غير معوفة ولا ادادة فليس يدخل في باب المديح وكذلك اذا كان صادرًا من غير معروف لائه يكون حينشند في الأكذوبات أدخل منه في الشعر ولا يجب ان يُحاكى وامًا الافعال التي لا يُشكئُ التها صدرت عن ادادة ومعرفة وعن معروفين في احسن الاستدلال السذي يكون في هذه الافعال

ابعث اناسع

في العادات المعتبرة في المدح

(من الكتاب نفسو)

(قال)فامًا في حسنقوام الامور التي ُتركّب منها الاشعار وكيف ينبغي ان يكون تركيبها فقد قلنا في ذلك قولًاكافياً فامًا اي العادات هي العادات التي ينبغي ان تحاكى في المدح فقد يجب ان نقول فيها فنقول · انّ العادات

التي أتحاكِّي ء:د المدح الجيِّد اءني التي يجسن مُوقعها من الساءمين اربعة": احداها العادات التي هي خيرَة وفاضلة في ذلك الممدوح فانَّ الذي يوْ تَرْءُ في النفس هو محاكاة الاشياء الحقُّ الموجودة في ذلك الممدوح وكلُّ جنس فنيه خيرٌ ما وان كان فيه اشياء ليست خيرًا. والثانية ان تكون العادات من التي تليق بالمرأة ليست تليق بالرجل. والثالثة ان تكون من العادات الموجودة فيه على اتم ما يُمكن ان توجد فيه من الشبه والموافقة. والرابعة ان تَكُون معتدلةً متوسَّطةً بين الأطراف. وائَّنا كان ذلــك كذلك لانَّ العوائد الرَّذلة ليس نما يُمدح بها وكذلك العوائد التي لا تليق بالممدوح وان كانت جيادًا وكذلك العوائد اللائقة اذا لم توجد على اتم مسا يحكن فيها من المشابهة او لم توجد مُستوفاةً والعوائد التي هي خير وتدلُّ على الحلق الحبّر الفاضل منها ما هي كذلك في الحقيقة ومنها ما هي كذلك في المشهور ومنها ما هيشبيهة "بهذين. والعوائد الجياد امَّا حقيقيَّة وامَّا شبيبة" بالحقيقيَّة وامَّا مشهورة او شبيهة اللهورة وكلُّ هذه تدخل في المدح ٠ (قال)ويجبُ ان تكون خواتم الاشعار والقصائد تـــدَلُّ باجمالِ على ما تقدُّم ذكرهُ من العواند التي وقع المسدح بها كالحال في خواتم اُلخطب وان يكون الشاعر لا يورد في شعره من المحاكاة الخارجة عن القول الَّا بقــــدر ما يحتملهُ المخاطبون من ذلك حتى لا يُنسب في ذلك الى الغلوُّ والخروج عن طريقــة الشعر ولا الى التقصير · (قال) والتشبيه والمحاكاة هي مدائح الاشياء التي في غاية الفضيلة فكما انَّ المصوّر الحاذق يُصوّر الشيء بحسب ها هو عليهٌ في الوجود حتى أنَّهم قد يصوّرون الغِضاب والكسالَّى مع أنَّها صفات نفسانيَّة كذلك يجب ان يكون الشاعر في محاكاته يصوركلَّ شيء بجسب ما هو عليهِ حتى 'يجاكي الاخلاق واحوال النفس وذُكر مثالُ ذلك في شعر لاوميروش قالة في صفة قضيَّة عرضت لرجل .ومن هذا النحو من التخييل اءني الذي 'يحاكي حال النفس قولُ ابي الطيّب يصف رسول الرُّوم الواصل الى سيف الدولة :

أَمَاكَ يَكَادُ الرَّأْسُ يَحِجَزُ عَنقَـهُ ﴿ وَتَنقَدُّ تَحْتَ الْـــُذُعِو مَنْهُ المَفَّاصِلُ يُقرَّمُ تقويمُ السِّهَاطَيْن مَشيَّـهُ السِّكُ اذا سا عوَّجتهُ الافساكلُ (قال) ويجب على الشاعر ان يلزم في تخييلاته ومحاكياته الاشياء التي جرت العادة باستعمالها في التشبيه والَّا يتعدَّى في ذلك طريقة الشعر · (قال) وانواع الاستدلالات التي تجري على هذا المجرى اعني المحاكاة الجارية مجرى الجودة على الطريق الصناعي أنواع كثيرة . فمنها أن تحون المحاكاة لاشياء محـ وسة باشيا. محسوسة من شأنها ان توقع الشكُّ لمن ينظر اليهـــا وتوهم ائبها هي لاشتراكها في احوال محسوسة وذلك مثل تسميتهم لبعض صور الكواكب سرَطاناً ولعضها مُمسكَ الحَرْبة لاتّنها من جهة الشكل يُمكن ان يتوهُّم متوهَّم "أنَّها هيَّ هيَّ . وُجِلُّ تشبيهات العرب راجعة" الى هذا الموضع وانداك كانت حروف التشبيه عندهم تقتضى الشك وكلَّما كانت هذه المتوَّهمات اقرب الى وقرع الشك كانت آتمُ تشبيهاً وكلَّما كانت أَبعد من وقوع الشك كانت انقص تشيهاً وهذه هي المحاكاة النعيدة وينبغي ان تُطرح وذلك مثل قول امرى، القيس في الفرس:

كأنها هِراوةُ منَّوالِ

ومثل قوامِ :

اذا أقباتُ قسلتَ دُبَّاءَ أَ من الخَضْرِ مَعْمُوسَةٌ فِي الغُدُرُ وان أُدبرتُ قلتَ أَثْنَيَّـةٌ لِمُلْمَاسِمَةٌ لِسِ فيهِسَا أَثْرُ

وان كان هذا اقرب من الاوَّل لانَّ فيهِ مقابلةً ما. ومنها ان تُكونُ المحاكاة لاءور معنو يَّة بامور محسوسة إذ كان الثلك الامور افعالُّ مناسبةٌ نثلك المعاني حتى توهم انَّها هي مثل قولهم في الِنَّة انَّها طَوْقُ العنق ِ وفي

الاحسان قيدًا كما قال ابو الطيب :

وَمَنْ وَجَدَ الاحسان قيدًا تقيِّدُ ا

وهذا كثيرٌ في اشعار العرب وِمنهُ قول امرى القيس :

قيد الأوابد هيكل

وما كان من هذه ايضاً غير مناسب ولا شبيه فينبغي ان يُطرح · وهذا كثيرًا ما يوجد في اشعار المُحدَثين وبخااً صة في شعر ابي تَامِرمثل قوله :

لا تسقني ماء الَملام ِ

فانَّ الماء غيرُ مناسبِ للملام واسخفُ من هذا قولهُ :

كُتُبَ الموت رائباً وحليبا

وكما أنَّ البعيد الوجود ها هنا مطَّرح مُكَدَّلِكُ يَنْبغي أن يَكُونُ التَّشْبِيهِ بِالْاشْيَاءِ الفَاصَلَةِ . التَّشْبِيهِ بِالحُسِيسِ الوجود مُطَّرحاً أيضاً وأن يَكُونُ التَّشْبِيهِ بِالْاشْيَاءِ الفَاصَلَةِ . فَعَالَ تَشْبِيهِ الشَّرِيفِ بِالحَسْبِسِ قُولُ الرَّاجِزِ :

والشَّمَسُ مَائلَةٌ ولَمَّا تَفْعَـلَ ِ فَكَأَنَّهَا فِي الافق عينُ الأحولِ

وكما قال بعضُ الشعراء يمدِح سيف الدولة :

وقد علم الروم الشتيُّون اتَّهم ستلقاهم يوماً وتلقى الدُّمْسُتُغَا وكانوا كفارو شرَشُوا خلف حائط وكنت كسِنَّودٍ عليهم تسلّت

قال وهُنا نوع آخر من الشعر وهي الاشعار التي هي في باب التصديق والاقناع أذخل منها في باب التخييل وهي اقرب الى المثالات الخطبيّة منها الى المجاكاة الشعريّة وهذا الجاس الذي ذكرهُ من الشعر هو كثير في شعر الى الطّيّب مثل قوله:

ليس التكالحُرُ في العينين كالكَعَل ِ

وقولهِ :

في طلعة الشمس ما يُغنيك عن زُحلِ

ومن احسن ما في هذا المعنى قول ابي فراسِ :

ونَحْنُ أَنَاسٌ لا تُوسُطَ عندنا ﴿ لِنَا الصِّدْرُ دُونِ المالَمِينِ اوِ الْقَبْرُ

تهونُ علينا في العالي نفوسنا ومن َحَطَبَ الحسناء لم يفلُهُ الْهُمُ

(قال) والنوع الثالث من المحاكاة هي المحاكاة التي تقع بالتذكر وذلك ان يورد الشاعر شيئاً يُتذكر به شيئة آخو مثل ان يرى الانسان خطً انسان فيتذكّرهُ فيحزن عليه إن كان ميتاً او يتشوقاليه إن كان حيًّا وهذا موجودٌ في اشعار العرب كثيراً مثل قول متهم بن نُويرة :

وقَــالُوا اتّبِكِي كُلُّ قَبْرِ رَأْيَتُــهُ لَقْبَرِ ثُوى بِينَ الْــالِوى والدَّكَادكِ فَقْلَتُ لهُم انَّ الاسى يبعث الاسى دعوني فهـــذا كُلُّــهُ قَبْرُ اللّــكِ ومنهُ قُولُ قَسَ المجنون :

وداع دءا اذْ نحنُ بَالْخَبْفُ مِن وَنَّى

فهيِّجَ احزانَ الفؤَادِ ومـــا يــــدري

دعسا باسم ليلى غيرهسا فبكأنمسا

أطارَ بليلي طـاثرًا كان في صـدري

ومن هذا النوع قول الخاساء :

يَسَذَكُرُني طلوع الشمس صغرًا ﴿ وَأَذَكُوهُ لَكُسُلُ غُرُوبِ شُمَسٍ وقولُ الْهَذَلِيُّ :

أَبِى الصِهرُ أَنِي لا يَزال يهيجني مَبيتُ لنَـا فيها مضى ومَقيــلُ اذا ما بياضُ الصبح آنستُ ضوءَهُ يُعــاودني جنع علي ثقيــلُ وهذا النوع كثيرٌ في اشعار العرب ومن هذا الموضع تذكّرُها الاحرَّة

بالدمار والأطلال كما قال :

قِفَا نبكِ من ذكرى حبيبِ و. نزلِ

ويترب من هذا الموضع مساجرتُ بهِ عادةُ العرب من تذكُّر الاحبَّة بالحَيالُ وإقامتهِ مقام المتخيَّلُ كما قال شاعرهم :

واتي لاستغشي وما بي تغسة لعل خيالا منك يلقى خياليا واخرج من بين البيوت لعاني أحدث عنك النفس في السر خاليا وتصر ف العوب والمعدثين في الخيال متفتن وانحاء استمالهم للم كثيرة ولذلك يُشبه ان يكون من المواضع الشعرية الخاصة بالنسيب وقد يدخل

في الرَّثاء كما قال البحتريُّ : خلا ناظري من طيفهِ بمد شخصهِ فيا عجبًا للدَّهر فَقْدٌ على فَقْتُ

المرك التسر على المساحة و المساكاة فهو ان يُذكر انَّ شخصاً ما شبيه الشخص من ذلك النوع المابية و وهذا التشبيه لا يكون الله في اخلق او الخلق مثل قول القائل عليه شبيه يوسف ولم يأت الله فلان ومن هذا قول امرئ التسر :

وتعرفُ فيهِ من ابيهِ شَهَائلًا

والتصريح بالتشبيه خلاف التشبيه فان التشبيه هو ايقاع شكر والتصريح بالشبيه بين اثنين هو تحقيق لوجود الشبه وهو الغاية في مطابقة التخييل اعني اذ قيل شبية فلان (قال) والنوع الخامس هو الذي يستعملة السوفسطانيون من الشعراء وهو الغلو الكاذب وهذا كثير في اشعار العرب والمحدثين مثل قول النابغة :

بِ وَالْمُعْدُونِ الْمُنْاعُلُ الْمُجْهُ وَتُوقِدُ الصَّفَّاحِ نَارَ الْحُبَاحِبِ وق لَى الآخر : وق لِي الآخر :

فلولًا الرّبيخُ أُسمعَ مَن بجَجْرِ صليلَ البَيضُ تُقرعُ بالذكورِ وهذا كلُّهُ كذب ومن هذا قولُ ابي الطّبّب :

عدولًا مذموم بكل لسان ولوكان من اعدادك القَمَرانِ

وقولة في هده القصيدة :

لَوِ الفَلَكَ الدُّوَّارَ أَبغضتَ سيرهُ لعوَّقهُ شيء عن السدُّوراتِ ومن هذا الباب قول امرئ التيس :

من القاصرات الطُّرُف لو دبٌّ مُخولُ ۗ

من اللذِّر فوق الإنتبِ منها لأثَّرا

وهذا كثير موجود في اشعار العرب وليس تجدد في الكتاب العزيز منه شيئاً اذكان يتنزّل من هذا الجنس من القول اعني الشعر منزلة الكلام السوفسطاني من البرهان والكن قد يوجد للمطبوع من الشعراء منه شيء محمود مثل قول المتنى :

وأنى اهتدى هذا الرَّسولُ بارضهِ

وَوَا سَكِنَتُ مُذَ بِسُرِتَ فِيهَا القَسَاطُلُ

ومن ايّ مــاء كان يسقي جيــاد،'

وقولةِ :

لبَسْنَ الوشيَ لا متجمَّلاتِ ولكن كي يصنَّ بهِ الجَهالا وضفَّرَنَ العَـدائرَ لا لحسنِ ولكن خِفْن في الشَّمَر الضَّلالا

وها هنا موضع سادس مشهور يستعمله العرب وهو اقامة الجادات مقام الناطقين في مخاطبتهم ومراجعتهم اذا كانت فيهب احوال تدل على النطق مثل قول الشاعر :

أسلومان حين رآني
 حواليك في أمن وخفض زمان
 ومن ذا الذي يبقى على الحدتان

واجهشتُ للتَّوْبَاذِ لَمَّا رَأْيِتُـهُ فقلتُ لهُ اين الــذين عهد تُهم فقال مُضَوا واستودءرني بلادهم ومن هذا الباب مخاطبتهم الدّيار والاطلال ومجاوبتها لهم كقول ذي الرُّمَة :

واسقيهِ حتى كاد مما أُبثُّـهُ 'تَكَلّمُني أَحجارُهُ وَمَلاعَبُهُ وقول عنترة :

أعاك رسم الداد لم يتكلّم حتى تكلّم كالاصم الاعجم يا دار عملة الجواء تكلمي ويبي صباحاً دار عبلة واسلمي الى غير ذلك ثما يُشبهُ هذا وهو كثيرٌ في اشعارهم وقد ذكر هو (قال)والاستدلال الفاضل والادارة ائَّفا تكون للافعال الارادَّية واكثر ما يوجد هذا النوع من الاستدلال في الكتاب العزيز اعني في مدح الافعال الفاضلة وذم الافعال الغير فاضلة وهو قليلٌ في اشعار العربُ. ومثالُ الادارة في المدح قول القرآن: •ضربَ الله مثلًا كلمةً طبّيةً »الى قوله: • ما لها من قرار» · ومثال الاستدلال · قولهُ : «كمثل حبة انبتت سنابيل ، الآية · (قال) واجادةُ القصص الشمريُّ والبِلوغ بهِ الى غاية النَّام أنَّمَــا يَكُونُ متى بلغ الشاءر من وصف الشيء او القضيَّة الواقعة التي يصفها مبلغًا يُري السامعينُ لهُ كَانَّهُ محسوسٌ ومنظورٌ اليهِ ويكون مع هذا ضــدُّهُ غير ذاهـــ عليبهم من ذلك الوصف وهذا يوجد كثيرًا في شَعر الفحول والمفلقين من الشعراء لكن ائمًا يوجد هذا النحو من التخييل للعرب امًا في افعال غير عفيفة وامَّا فها القصد منهُ مطابقةُ التخبيل فقط · فمثال ما ورد من ذلك في الفجور قول امرى القاس :

نام اهلُها سُمُوَّ حَبابِ المَاء حالاعلى حَالَي لك فاضعي ألمت ترى الشَّنَارُ والناس احوالي حُ قَاعدًا ولو قطعوا رأسي الديك وأوصالي

سموتُ اليها بعد ما نام اهلُها فقالت سباك اللهُ أنّك فاضعي فقلتُ يمينُ اللهِ أَبرحُ قــاعدًا ومثال ما ورد من ذلك ممَّا القصدُ به مطابقة التشبيه فقط قول ذي الرُّئَّة بصفُ النار :

وسقط كعين الديك عاورتُ صُحْبتي

أباهما وهيمأنا كوقعهما وكخرا

فقلتُ لـــهُ ادَ فَعُهــا اليكَ وأحيهــا

بروحك وأقتتنه لهسا أتُشَمة قدرًا

وظاهِرْ لها من يابس ِالشَّختِ واستعنْ

عليها الصبا واجعلُ يديكُ لهما سِترَا

وقد يوجد ذاك في اشعارهم في وصف الأحوال الواقعة مثل الحروب وغير ذلك مماً يتعدَّحون به والمتنبي افضل من يوجد له هذا الصنف من التخييل وذلك كثير في اشعاره ولذلك أيحكى عنه أنه كان لا أيريد ان يصف الوقائع التي لم يشهدها مع سيف الدولة وإجادة هذا النوع من التشبيب يتأتى بان يحصل للانسان اولًا جميع المعاني التي في الشيء الذي يقصد وصفة مم أيركب على تلك المعاني الاجزاء النكاثة من اجزاء الشعر اعني التخييل والوزن واللحن

(قال) وتعديد مواضع الاستدلالات مماً يطول وائما اشار بذاك الى كثرتها واختلاف الامم فيهما ، (قال) وكل مديح فنف ما فيه رباط بين اجزائه ومنه ما فيه حل ويشبه ان يكون اقرب الاشيا، شبها بالرباط الموجود في اشعارهم هو الجزء الذي يستى عندنا الاستطراد وهو ربط جزء النسيب وبالجملة صدر القصيدة بالجزء المسديي ، والحل تفصيل الجزئين احدهما من الآخراي يؤتى بهما مفصلاً ، واكثر ما يوجد الرباط في السعار المحدثين وذلك مثل قول الى تأمر :

عامي وعامُ العيس بين وَديقةٍ ﴿ وَسَجُودةٍ وَتَنْوَفُ مِنْ صَيْحُودٍ

حتى أغادرَ كلَّ يوم بالنسلا للطير عيدًا من بَنات العيدِ هيهاتِ منها روضة محمودة حتى تُنساخَ بأحمدَ المحمودِ وكتول ابي الطيّب:

مرَّت بنيا بين رِّرُ كِيهِيا فقلتُ لميا

من اين جــالَــنَ هـــذا الشادنُ العرَبا فاستضعڪت ثمَّ قالت كالُغيث ُيري

ليث الشّرىوهو من عِجل إذا انتسبا وامّا الحلُّ فهو موجودٌ كثيرًا في اشعاد العرب مثل قول زُهير : دُعُ ذا وعدّ القول في هرم

ابعث العاشر

في انواع المديح (منة الماً)

(قال) وانواع المدائح اربعة : ثلاثة "منها بسيطة" وهي التي تقدمت احدها الادارة والثاني الاستدلال والثالث الانفعال . (قال) مثل ما أيقال في اهل الجحيم فان هذه مُحزنة "مفزعة". والرَّابع المركّب من هذه امًا من ثلاثتها وامًا من اثنين منها . وينبغي ان تعلم ان امثال انواع هدفه المدائح الاربعة للفعل الارادي الفاضل غير ، وجودة في اشعار العرب واتّما هي موجودة "في الكتاب المزيز كثيراً . (قال) ومن الشعراء من أيجيد القول في القصاد المطوّلة ومنهم من أيجيد الاشعار القصاد والقصاند القصيرة وهي التي تُسمّى عندنا المقطّات والسبب في ذلك انّه لما كان الشاعر المجيد هو

الذي يصفُ كلَّ شيء بخواصهِ وعلى كُنْهِةِ وكانت هـــذه الاشياء تختلف بالكثرة والقلَّة في شيء شيء من الاشيباء الموصوفة وجب ان يكون التخييل الناضل هو آلذي لا يتجاوز خواصَّ الشيء ولا حقيقتهُ • فمن الناس مَنْ لقد اعتاد او مَنْ فِطْرُتُهُ مُعَدَّةٌ نَحُوتَخييلاالاشياء القليلةالحواصُّ فهوُّلاء تجودُ اشعارهم في الْمُقطَّعات ولا تجود في القصائد. ومن الشمراء من هو على ضدُّ هؤلاء وهُم المُقصِّدون كالمتنبِّيُّ وحبيب وهم الذين اعتادوا القول في الاشياء الكثيرة الخواص او هم بفِطَرهم معدُّون لمحاكاتهـــا او اجتمع لهم الاترانجيعًا - (قال)ومن التخييلاتوالمعاني ما يُناسب الاوزان الطويلة ومنها ما يُناسب القصيرة وربُّها كان الوزن منهاسبًا للمعنى غير منهاسمٍ للتخييلور َّبَاكان الامرُ بالعكس ورَّبَاكان غير مناسب لكليهما · وامثلة هذه مَّا يمسرُ وجودها في اشعار العرب او تحكون غير موجودة فيها اذ اعاريضهم قليلة القدر • (قال)وقد 'يضاف الى الاشياء التي بها قوامُ الاشعار أمورٌ من خارج وهي الهيئات التي تكون في صوت الشاءر وصورته على ما تقدُّم واكثر ما توجد هـــذه من الشعراء المستعملين لها في الاشعـــار الانفعاليَّة مثل التي تُقال في اهل الجحيم وغيرهم

ولًا كنًا قد قلناً في الاشيا التي تتتوّم بها الاشعار التي هي اجزاؤها بالحقيقة فقد ينبغي ان نقول في هذه ايضاً فنقول : انَّ هذه الافعال بالجملة هي التي تدلُّ عليها الاقوال التي تسمَّى الانفعاليَّة ولذلك ينبغي اذا استُعملت هذه ان تستعمل مع هذه الاقاويل وذلك انَّ هذه تُري الانفعال الذي يُقصد بالقول تثبيته كانَّ قد وقع واستيقن وقد تقدَّم الك في كتاب الحطابة الاقاويل الانفعاليَّة الحُقلبيَّة وضروب الانفعالات التي تفعلها هذه الاقاويل ولذلك كانت هذه الافعال اخصَّ بكتاب الحُطابة منها بكتاب الشعر والذلك كانت هذه الافعال اخصَّ بكتاب الحُطابة منها بكتاب الشعر والانفعالات التي تُثبَّت بالقول الحُطي، والشعري هي الخوف والفضب والرَّحة والانفعالات التي تُثبَّت بالقول الحُطي، والشعري هي الخوف والفضب والرَّحة

والتعظيم وسائر الاشياء التي عُدّدت في كتاب الحطابة .وهو ظاهرٌ اكَّهُ كما انَّ هاهنا اقوالًا توجب هذه الانفعالات كذلك هاهنا هيئات واشكال تدلُّ من المتكلِّم على حضور الاشياء التي توجب هــذه الانفعالات واتُّنها قـــد وقعت لوقوع الاشيـــا. الفاءلة لها فينفعل لذاـــك الناظر لها فهذه الصور والهيئات أثَّمَا ينبغي ان تُستعمل في الشعر ان استُعملت مع الاقساويل الانفعاليَّة الشعرَّية وذلك امَّا في التعظيم وامَّا في التصغير وآمًّا في الاشياء. المعزنة المخرّفة اذ كانت هذه الاشياء هي التي تستممل صناعة المديح من الاقاويل الانفعاليَّة على ما سلفَ . وا نَّمَا تُستعمل هذه مع الاقاويل الانفعاليَّة التي ليست صادقةً اعني التي ليست هي ظاهرة التخييلُ . وامَّا الاقساويل الانفعاليَّة التي هي ظاهرة التخييل ومناسبة ٌ للغرض المقول فيه وهي حقٌّ فليس ُيحتاج ان تُستعمل فيها هذه الامور التي من خارج ِ فاتَّنها تُنهجَنها اذ كانت هذه أمَّا تُستعمل في الاقاويل التي تَضعُف ان تفعل ما قُصد بهما الَّا باقتران هذه الاشياء بها وهي الاقاويل الشمرَّية فانَّ القائل من الفقهاء لعبد الرحمان الناصر بمحضر الملا من اهل قرطبة 'بيحرّضـــهُ على حسدايَ السودى:

أنَّ الذي تُمرِّ فتَ من اجلهِ يزعم ُ هذا اتنهُ كاذبُ لل الذي تُمرِّ فتَ من اجلهِ يزعم ُ هذا اتنهُ كاذبُ لل الخرج عن سَمْتهِ وهيئتهِ الحاون هذا القول حقًّا فلذاك لا ينبغي للشاعر ان يستعملها اذ كانت ليست اتنا هي فضل فقط بل وقد تُمجِّن القول والقائل اذا كانت بالسَّمْت والوقار وقال وقد يكتفي الشاعر من هذه باستعمال الاشكال الخاصة بصنف صنف من اصناف الاقاويل وذلك اذا اضطرً الى ذلك مع الذين يستعملون الاخذ بالوجوه واعني بأشكال القول شكل الخبر وشكل التضرُّع وذلك انّ

شكل المغبر غيرُ شكل السائل وشكل الآمر غير شكل الطالب او المتضرع. فالشاء التي المتضرع. فالشاء التي من خارج فان تلك اذ كان من شأنها تهجين الاقساويل الشعريّة فليس يَنبغي ان تجمل جزءًا من صناعة الشعر وائّفا ينبغي ان تجمل جزءًا من صناعة الشعر وائّفا ينبغي ان تجمل جزءًا من صناعة اخرى

البعث الحادي عشر

في اسطقسات الاقاويل الشعريَّة

(من الكتاب نفسو)

إسطيسات الشعر هي الاقاويل التي ينحل الها كل كلام شعري كالمساطع والرباطات والفواصل وأخصب الاسماء . (قال) والاسماء منافان الما بسيط وهو المدي ليس هو مرجّباً من اسماء تدلُّ وامّسا مضاعف وهو الذي يركّب من اسماء تسدلُ وان كان من حيث يُقصد بع تسمية شيء واحد لا تدلُّ تلك الاسماء التي رُكب منها مثل عبسه شمس وعبد النيس . (قال) وكلُّ اسم فهو المّسا حقيقي وامّسا معمولُ في اللسان وامّسا منقولُ نادرُ الاستعال وامّسا مزيّن وامّسا معمولُ في اللسان وامّا مناولُ نادرُ الاستعال وامّسا مزيّن وامّسا معمولُ خاصًا بامّة أُمّة والدخيل هو الذي يكون لامّة أخرى فيدخله الشاعر في خاصًا بامّة في لسان العرب وامّا الاسماد النقول فهو نقلُ الم غريب الدخيلة في لسان العرب وامّا الاسم النادر المنقول فهو نقلُ الم غريب المنا من النوع الح المنساء الاعجميّة المنافع الح المنساء المنافع المنافع المنافع الحاساء الاعجميّة المنافع الحاساء المنافع المنافع الحاساء الاعجميّة القال من المنوع الحاساء الما المنوع الحاساء المنافع المنافع الحاساء المنافع المنافع المنافع المنافع الحاساء المنافع ا

مثل تسمية النُّقلة حركة وامًا من نوع المانوع آخر مثل تسمية الخيانة سرقة . وامًا ان يُنقل شيء منسوب الى ثان الى شيء ثالث منسوب الى دابع مثل نسبة الاوَّل المالثاني مثل ما كان يستي بعض القدماء الشيخوخة عشية العمو ويستي العشيَّة الى النهاد وامَّا الاسم المعمول المرتجل فهو الاسم الذي يخترعه نسبة العشيَّة الى النهاد وامَّا الاسم المعمول المرتجل فهو الاسم الذي يخترعه الماسو اختراعاً ويحود في الصائع الناشئة واكثر ما في الصنائع هو منقول المعرب وامَّا يوجد ذلك في الصنائع الناشئة واكثر ما في الصنائع هو منقول لا معمول مخترع وربًا استعمله المعدثون من الشعراء على طريق الاستعارة اعني المنقول الى الصنائع مثل قول الي الطيب :

مضى قبل ان ثُلقي عليــهِ الجواذمُ ورَّبًا استمملوا تصريفاً لم يُستعمل قبلُ مثلُ قولهِ : تفاوح مسكُ الغانيات ورَّندهُ

وامًا المفارق والمعقول فليس يوجدان في لسان العرب والمزرّينة هي الساه كانت تجمل بعض اجزائها نقماً فتُرّين بها وقد قيل آنه يعني بالمفارق الاسها المغيرة بالزيادة فيها والنقصان منها والحذف او القلب وقيل بل يعني بدلك الاسها التي يعسر النطق بها وظاهر كلامه انه اسم كان يو الف عندهم من مقاطع محدودة والاسم المعقول فائه فيما أحسب الذي سئاه المختلف وظاهر كلام إنه الاسم المحذوف بالنقصان مثل الاسها المرخمة عندنا وامًا المفيرة فهي المستعارة التي تستعار امًا من الشبيه مثل تسميتهم المحرك نسرًا وامًا من الضد مثل تسميتهم الشمس جونة واما من السلام مثل تسميتهم السلام مثل تسميتهم الشعور المبتدل الذي لايخفي على احدو هذه الاقاويل التفهم أله المتفهم المناهور المبتذل الذي لايخفي على احدو وهذه الاقاويل

ائَّمَا لَوْلَفَ مِن الاسماء المشهورة المبتذلة وهي التي سمَّاها في ما قبلُ الحقيقيَّةُ و ُتُمــّــي المستولية والاهلَّـة · (قال) وذلبـك مثل شعر فلانٍ وفلانِ لقومٍ مشهورينعندهم . وينبغي ان نتفقّد من الغالب على اشعاره ِ هذا النوع من الالفاظ من شعرًا. العرب. (قال) والاقاويل العفيفة المديجيَّة فهي الاقاويل التي ثولُّف من الاسهام المتذلة ومن الاسياء الأخر اعني المنقولة الغريبــة وَالْغَيَّرَةُ وَاللَّغُونَةِ لاَّنَّهُ مَتَّى تَعَرَّى الشَّعَرَ كَلُّهُ مِنَ الْالفَاظُ الْحَقَّيْقَةُ المستولية كان رمزًا ولغزًا ولذلك كانت الالغاز والوموز هي التي تؤلُّف منالاسهاء الغريبة اعنى،الغريبة والمنقول المُستعار والمشترك واللغوي والرَّمز. واللَّغزُ هو القول الذي يشتمل على معان لا يحن او يعسُر اتصال تلك المعاني التي يشتمل عليها بعضاً ببعض حتى يُطابق بذلك احد الموجودات. ويكونَ امًا مجسب الالفاظ المشهورة فاتصال تلك المعاني بعضها ببعض غير ممكن وامًا بجسب الالفاظ الغير المشهورة فمُمكنُ وذليك كثيرٌ في شعر ذي الزُّمَّة من شعراء العرب. وفضيلة القول الشعريُّ العفيفيُّ ان يكون مؤلَّفاً من الاسماء المستولية ومن تلك الانواع الأخروان يكون الشاءر حيث يريد الايضاح يأتي بالاسها. المستولية وحيث يريد التعجُّب والإلـــذاذ يأتي بالصنف الآخر من الاساء. والذلك قد 'يتضاحك بمن 'يريد الايضاح فيــأتي بالاسهاء المشتركة او الغريبة او الالسُن او المعمولات. ويُتضاحك ايضاً عِن يريد التعجُّب والإلذاذ فيأتي بالاسهاء المبتذلة وكان الشاعر يجِب لـــهُ الَّا يُفرط في استعمال الاسماء الغير المستوايــة فيخرج عن طريقـــة الشعر الى الكلام المتعارف

(قَالَ) وامَّب موافقة الالفاظ بعضها لبعض في المقسدار ومعادلة المعاني بعضها لبعض وموازنتها فامر يجب ان يكون عيامًا ومشتركاً لجميع الالفاظ التي هي اجزاء القول الشعري وذلك انًا نجدُ الشعراء

وان استعملوا الالفساظ الحقيقية في المواضع التي يهزأ بهم في استعالهم اليها ليس يخلو شعرهم من هسنين الامرين ايني من الموازنة والموافقة في المقدار ولكن كان هذا عاميًا لجميع انواع الشعر وامًا الاشعار التي تأتلف من الاساء المختلفة فوجود هذا المعنى فيهما أبيّن وموافقة الالفاظ التي ذكر في المقدار هي مقارنة بعضها لبعض في عدد الحروف وان وافقت مع هذا في كلّ اللفظ او في بعض الملفظ فهو الذي يُعرف بالمطابقة والمجانسة عند اهل زماننا والموافقة انحام وذلك انّه لا تخلو الموافقة ان تكون في كلّ اللفظ وكلّ المعنى وهذا مثل قول الشاعر :

لا ارى الموتَ يسبق الموتّ شيم

ومثل قولهم: طريل النجاد رفيع العاد · او ان تكون في بعض الفظ وبعض المعنى او ان تكون في بعض اللفظ وكل المعنى او ان تكون في كل اللفظ وبعض المعنى او تكون في كل اللفظ فقط او في بعض اللفظ فقط او تكون في كل المعنى فقط او في بعض المعنى فقط · فقال الموافقة في بعض اللفظ وبعض المعنى الاسما · المشتنّة من تصريف واحد وذلك مثل بعض المنتنة :

على قدر إهـــل العزم تأتي العزِائمُ

وتأتي على قسدر الكوام المكادمُ

ومثال الموافقة في بعض اللفظ وكل المعنى قولهم: درهم صربُ الامير ومضروبُ الامير. ومثال عكس هـذا اعني في كل اللفظ ومعض المعنى الاسهاء المشككة والشعراء يستعملونها كثيرًا ومثال الموافقة في كلّ اللفظ فقط الاسهاء المشتركة مثل قول المعرى:

مَهَانٌ من احبَّتنا مَعانُ

ومثل قوله:

فزُندكَ مغتالٌ وطرفُك مغتالُ ومثالُ المتَّنقة في بعض اللفظ قول حبيب: ما انتَ عن ذُهليَّةِ بذاهلِ

وقولابي الطيب

أقلب الطرف بين الخيل والخوّل

وهذا كله في لغة العرب مشال الضّرَب والضّرَب والحِمَل والحمَل وأشرقت الشمس وشرَقت و ومشال الوافِقة في كل المعنى فقط الاسها المتافقة التي تدلّ من الشيء الواحد على جهات مختلفة مثل الصادم والذكر والمتافقة التي تدلّ من الشيء الواحد على جهات مختلفة مثل الصادم والذكر والتوافي عند العرب هي موافِقة في المقداد وفي بعض اللفظ وذلك الما في حوف و واحد وهو الذي يُعرَف ألمحدثون باللّزوم، وامّا الموازنة في اجزاء القول فهي على انحاء ادبعة : احدها ان يأتي بالأوم واللهيء وشبيه مثل الشمس والقمر او يأتي بالاضداد مشل الليل والنهاد او يأتي بالاضداد مشل الليل والإله، وهذه المناسبة المّا تؤخذ من ادبعة اشياء المناسبة مثل الملك والإله، وهذه المناسبة المّا تؤخذ من ادبعة اشياء ، وفي هذا الباب عِيب على التحقيقة :

تُتَكَامِلُ فَيهِ الدِّلُّ والشُّلَبُ

لانَّ الدلُّ غير شبيع بالشنب · ومن هذا الباب قسال بعضهم في قول أموى التلس :

المنيس . كَانَيْنَ لَمُ اركب جوادًا للَّذَةِ وَلَمُ اتْعَرَّفَ كَاعِبًا ذَاتَ خَلْخُالُهِ ولَمُ اسْبِا النَّرِقَ الرويُّ ولَمُ أَقْلَ لَحْنِيلِي كَرْي كُرَّةً بعد اجْنَالِهِ

انهُ غيرُ مناسب وانَّ التناسب فيهِ هو عكس ما فعل اعني ان يُكونَ عدر البيت الاوَّل صدر الثاني وصدر الثاني صدر الاوَّل · ومثل هذا قبل

في قول ابي الطيّب :

وقفتَ وما في الموت شكُّ لواقفٍ

كانك في جنن الردى وهو ناثمُ تمرُّ بكَ الابطـــال كلـتى هزيّةً

ووجهك وضَّاحٌ وثغرك باسمُ

انَّ التناسب فيهِ ان يكون صدر البيت الاوَّل للثاني وصَّدر الشــاني للاوَّل . وما قالهُ ابو الطّيب لهُ وجه من التناسب وكــــذاك ما قالهُ امروءُ القيس

(قال) والقول الها يكون مختلفاً اي متغيرًا عن القول الحقيقي من حيث توضع فيه الاسهاء متوافقة في الموازنة والمقداد وبالاسهاء الغريبة وبغير ذلك من الواع التغيير ، وقد يُستدلُّ على انَّ القول الشعري هو المغير انهُ اذا غُير القول الحقيقي سُتي شعرًا او قولًا شعريًا ووُجد لهُ فعلُ الشعر مثال ذلك ق ل القائل :

ولًا قضينا من مِنّى كلَّ حاجة ومسَّح بالاركان من هو ماسحُ اخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المطيّ الاباطحُ الله استعمل قولهُ :

اخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسالت باعناق المطيّر الاباطحُ بدل قولهِ هِحَدَّثنا ومشينا» وكذلك قولهُ: يعدهُ مهوى الثّرط

الها صاد شعرًا لانهُ استعمل هذا القول بدلُ قو لهِ «طويلةُ العنق؛ وكذلك قول الآخر:

يا دارُ اينَ طَباؤلـُـرُ اللَّمْسُ قدكان لي في إنسها أُنسُ اغا صارشمرًا لانهُ اقام الدار مقام الناطق بخاطبتها وابدل لفظ النساء

بالظماء واتى بموافقة الإنس والأنس في اللفظ·وانت اذا تــأَمُّلت الاشعار المح كة وجدتها سذه الحال. وما عدا هذه التغييرات فليس فيه من معنى الشعرئة آلا الوزن فقط والتغبيرات تكون بالموازنة والمدافعة والإبســدال والتشبيه وبالحملة بإخراج القول غير مُخرَح العبادة مثل القلب والحذف والزيادة والنقصان والتقديم والتأخير وتغيير القول من الايجاب الى السلب ومن الساب الى الايجاب وبالجملة من المقابل الى المقابل وبالجملة بجميسع الانواع التي تُسمِّي عندنا مجازًا. فالحذف مثل قول القرآن: واسأل القرية. وقوله : وَلُو انَّ قَرآنًا سُيِّرت به الحال او تُقطَّعت به الارض او كلُّم بــه الموتى . والقلب مثل قول القائل: فلانٌ من اجل بنيهِ لا بنوهُ من اجلهِ . والسنَّة سبب الانسان لا الانسان سبب السنَّة . والتقديم والتأخير مثل قوله: ولم يجِمل لهُ عِوَجاً قَيْماً • وقولهِ • واذ ابتلي ابراهيمَ رَبُّهُ • والزيادة مثل قولهِ : تنبت بالدهن · ومثل قولهِ : ليس كمثلهِ شيء · ومثل قولهِ : ولا طائر ٣ يطير بجناحيه . ومثال التغيير في الايجاب الى السلب قول القائل: مـــا فعلهُ احدٌ الَّا انت بدل قوله: انت فعلتهُ . ومن هذا المعني قول النابغة : ولا عيبَ فيهم غير انَّ سيوفَهم للهنَّ فلولٌ من قِراع الكتائب فانهُ اوجب لهم الفضائل لينفي العيوب واستثنى منها ما ليس بعيب على جهة تسمية الشيء باسم ضدَّهِ . ومن التغييرات اللذيذة جمع الاضداد في شيء واحد كقوله :

فيكُ الحصامُ وانت الحصمُ والحكمُ

وكون الضد سبباً لضد كقولهِ : ولكم في القصاص حياة وليس يخفى عليك الواعها البسيطة والمركبة المحصورة في هـذه الكليّات ويشبه ان يكون احصا. الواعها الاخيرة عسيرًا جدًّا ولذلك أقتصر هنا على الكليّات فقط . والفاضل من عذه الاشياء هو ان يُستجهل من كل واحد منها ما

هو لبين واظهر واشبه وهذا لا يوجد الله في النادر من الشعراء وذلك ان استعال الأبين من هذه الاشياء والاشبه هو دليل المهارة ، وهذا الصنف هو الذي يجمع الىجودة الافهام فعل الاقاويل الشمر يَّه اعني تحريك النفس ، مثال ذلك ان الإبدال اذا كان شديد الشبه افاد جودة التخييل والافهام معاً ، وربا عرض في الابدال المناسب قلة فهم عند الندام من السامين كما عرض في قوله: «حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود» أن عضهم انّه الخيط الحقيقي فازات من الفجر ، (قال) والاسها ، المركبة تصلح للوزن الذي يُشنى فيه على الاخبار من غير تعيين رجل واحد منهم وهذه الاسها ، هي قليلة الوجود في لسان العرب وهي مثل قولهم العبشمي وهذه الاسها ، هي قليلة الوجود في لسان العرب وهي مثل قولهم العبشمي المنسوب الى عبد شمس ، وامّا اللغات فتصلح للشعر الذي يُذكر فيه امر المساء المنقولة الفريبة فتختص بالاشعار التي تقال في الامتسال والحكم الاسعاء المنقولة الفريبة

ابعث الناني عشر

في صناعة الاشعار القصصيَّة

(من الكتاب نفسو)

(قال) فغيا قاناه في صناعة المديح وفي الاشياء الشتركة لاصناك الاشعار من التشيه وغير ذاك كفاية . والاشعار القصصية سبيلها في الاجزاء التي هي المبدأ والوسط والنهاية سبيلُ اجزاء صناعة المديح وكذاك في المحاكاة الله الله الله الله الكون للازشة

الواقعة فيها تلك الافعال وذلك انهُ انا 'يجاكي في هذه كيفكانت احوال المتقدّم مع احوال المتآخر وكيف تُتنقل الدول والمالك والايام • ومحاكاة هذا النوع منالوجود قليل في لسانالعربوهو كثير في الكتب الشرعيّة • وكَرُدٌ مُجيدين فيهذا الصنفمن شعرائهم واثنى ثناء عامًّا على اوميروش. ومن جنَّد ما في هذا المعنى للعرب قول الاسود بن يعفر :

ماذا أُؤَّمَلُ بعدَ آلِ محرَّق ﴿ تَرَكُوا مِنَازَلُهُم وَبَعْدَ ايَادِ ارضَ الحُورُ نق والسَّد يروبارق والقصر ذي الشُّرُ فات من سنداد نزلوا بانقرة يسيسلُ عليهم ماء الفرات يجيء من أطواد جرت الرياحُ على محلّ ديارهم فكأنهم كانوا على ميعادِ فارى النعيم وكلَّ ما يُلهَى بهِ يوماً يصيرُ الى بَلَّى و نَفادِ

(قال) واجزاء هـــذا النوع هي اجزاء صناعة المديـــــــ العنيفيَّة من الادارة والاستبدال والتركيب منهما . ورَّنا كان بعض اجزائها انفعاليـًّا كالحال في صناعة المديح . وصنائع الشعر واحكامها في التلحين والغنــاء احكامُ صناعة المديح. وذكر فروقاً بين صناعة المديح وبين صنائـــع الشعر الأخر عنهم وخواص تختص بهــا تلك الاشعار الأخر في الاوزان والاجزا. والمحاكاة والقدر . وانَّ هاهنا اوزانـــاً هي أُليقُ ببعض الاشمار من بعض ، وذكر من اجاد من الشعراء في هذه الاشياء ومن لم يُجد واثني في هذا كلِّهِ على اوميروش وكلِّ ذلك خاصٌّ بهم وغير موجودٍ مشالة عندنا ﴿ إِمَّا لانَّ ذَلِكَ الذي ذَكُرُ غَيْرُ مَشْتُرَكُ للاكْثُرُ مِنَ الْأَمْمُ وَ إِمَّا لأَنْهُ عَرَضَ للعرب في هــــذه الاشياء امرٌ خارج عن الطبع وهو ابيّن فانهُ مـــا كِان ليثبت في كتابهِ هذا ما هو خاصٌّ بهم بل ما هو مشترك للامم الطبيعيَّة .

ابعث انالث عشر

في كيفية التخلص الى ما يراد محاكاتهُ

(من الكتاب نفسو)

وينبغي ان يكون ما يأتى به الشاعر من الكلام يسيرًا بالاضافة الى الكلام المحاكم كما كان يفعل اوميروش فانه أغًا كان يعمل صدرًا يسيرًا ثمَّ يتخلَّص الى ما 'يريد محاكاته من غير ان يأتي في ذلك بدي. فم يُعتَّدُ لكن ما قد اعتيد فان غير المعتاد منكرٌ واغًا قال ذلك فيا احسب لانً للامم في تشبيهاتهم عوائد خاصة مثل قول امرىء القيس :

يُعتَدُ لكن أَللامم في تشبيهاتهم عوائد خاصة مثل قول امرىء القيس :

مُعِيلُ ويَذرى تُربها ويُهيرُهُ الله الرّة شَاتِ الهواجر مُخمس.

وكذلك تشبيههم الضبّ بالنون لمكان المسراب الموجود في بلادهم ومن هذا قولة: والذين كفروا اعالهم كسراب بقيعة . (قال)ومتى طال الكلام وليس فيه تغيير ولا محاكاة فيلبني ان يُعتنى في ذلك بايراد الالفاظ البينة الدَّلالة وهي التي تدلُّ على اشيا، باعيانها لا على اشيا، متضادة الو مختلفة وان يكون تركيبها على المشهور عندهم وتكون سهلة عند النطق . ويشبه ان يكون هذا هو اكثر ما يُطلق عليه في لسان العرب المم الفصاحة الله ان يكون ذلك القول ظاهر الصدق ومشهورًا فسان العرب الصدق الذي يتضبّنة يشفع لما فيه من قلة الفصاحة والله التغيير والمحاكة



البعث الرابع عشر

في انواع المحاكاة غير المقبولة

(من (أكتاب نفسو)

والغلط الذي يقع في الشعر ويجبعلى الشاعر توبيخهُ فيوستَّة اصناف: احدها انكياكي بغير ممكن بل ممتنع ومثال هذا عندي قول ابن المعتز: يصف القمر في تنقُّصهِ :

انظر اليه كزورق من فضّة قد اثقلته حولة من عنبر فان هذا ممتنع ، وأغا آنسه بذلك شدّة الشه وانه لم يُقصد به حث ولا نهي بل اغا يجب ان يُجاكى عا هو موجود او يُظن انه موجود مثل محاكاة الاشرار بالشياطين او با هو ممكن الوجود في الاكثر لا في الاقل و على التساوي فان هذا النوع من الوجود هو اليق بالحطابة منه بالشعر والموضع الثاني من غلط الشاعر ان يحرف المحاكاة وذلك مثل ما يعرض المحود ان يزيد في الصورة عضوًا ليس فيها او يصوره في غير المحان الذي هو فيه كن يصور الوجلين في مقدم الحيوان ذي الاربع واليدين في مؤخره وينبغي ان يتفقّد مثال هذا في اشعار العرب وقريب منه عندي قرل بعض المحدثين الاندلسيين يصف الفرس:

وعلى أَذَنيهِ اذنُ ثالبُثُ من سنان السمهريَّ الازرق والموضع الثالث ان يجاكي الناطتين باشياء غير ناطقة فانَّ هذا ايضًا من مواضع التوبيخ وذلك انَّ الصدق في هــذه المحاكاة يكون قليــلاً واكذب كثيرًا اللّان يُشبّه من الناطق صفة مشتركة للناطق وفير الناطق وقد ^ثنوُنس بمثل هذا العا**دة** مثل تشبيه العرب النساء بالظباء وببعر الوحش

والموضع الرابع ان يشبّه الشيء بشبيب. ضدّم او بضد نفسه. وذلك مثل قول العرب«سقيمةُ الجنون»في الحسّنة الغــاضّة النظر وقريب^{.....} منهُ قولهم :

راحوا كأنهم مرضى من الكرّم ِ

وقول الآخر :

ومخرَّق عنه القميصُ تخاله وسط البيوتِ من الحياء سقيا فانَّ هذه هي كلَّها اضدادُ الصفات الحسنة واغًا آنس بذلك العادة والموضع الخامسان يأتي بالاساء التي تدلُّ على المتضادين بالسواء مثل الصريم في لسان العرب والقرء والجلد وغير ذلك ممَّا قد ذكره اهل اللغة والموضع السادس ان يترك المحاكاة الشعرية وينتقل المالاقناع والاقاويل التصديقية ومجاصة متى كان القول هجيناً قليل الاقتاع وذلك مثل قول امرىء القلس يعتذر عن جُمنه :

وما جَبَنْتُخيلي ولكن تُذَكِّرت كرابطُها من بَرْبعيصَ وميسرًا وقد يجسن هذا الصنف اذا كان حسن الاقناع او صادقًا مثل قول الآخر يعتذر عن الفرار :

الله يعلم ما تركتُ قتالهم حتى رموا فرسي بأشتر مربد وعلمت اني ان أقاتل واحدًا أقتل ولاينكي عدو يم شهدي فصددتُ عنهم والاحبَّةُ فيهم طمعًا لهم بعقاب يوم مُفسد فانَّ هذا القول ائما حسن في الاكثر لصدقه لانَّ التغيير الذي فيه يسيرُ ولذ لك قال القائل: يا معشر العرب لقد حسَّنتم كلَّ شيء حتى الفراد (قال)واذا كانت مواضع الفلط ستَّة ومواضع التوبيخ مقابلتها فيجب ان تكون مواضع الفلط الذاتي والتوبيخ الخاصي اثني عشر موضعاً ستَّة ۗ اغاليط وستَّة تتربيُّخات. وامثلة التوبيخات غدير موجودة عندنا اذ كان شعراوْنا لم تتميَّز لهم هذه الاشياء ولا شعروا بها فهذا هو مـــا تأدَّى الى فَهْمَنَا مُمَّا ذَكُوهُ ارسطو في كتابهِ هذا من الاقاويل المشتركة لجميع اصناف الشعر والحاصّة بالمديح اعني المشتركةمنها ايضاً للاكثر او للجميع. عندهم وبينصنف المديح فهو خاصٌّ بهم . ومع ذلك فلسنا نجدهُ ذكر من ذلك في هذا الكتاب الواصل الينا الَّا بعض ذلك . وذلك يدل على انَّ هذا الكتاب لم يُترَجّم على النام وانهُ بقي منهُ التكلُّم في سائر فصول اصناف كثير من الاشعار عندهم وقد كان هو وعَدَ بالتَّكَلُّم في هــــذه كأبها في صدر كتابه • والذي نقص نما هو مشترك هو التكلُّم في صناعة الهجاء لكن يُشْبهُ ان يكون الوقوف على ذلك بقرب من الاشيهاء التي قيات في باب المديح اذ كانت الاضداد يُعرف بعضها ببعض. وانت تتبيُّن اذا وقفت على ما كتبناهُ هاهنا ان ما شعر به اهل لساننا من القوانين الشعرَّية بالاضافة الى ما في كتاب ارسطو هذا وفي كتاب الخطابة نزُرَّ يسير " كيف ابو نصر ٠ وليس يخفي عليك ايضاً كيف ترجع تلك القوانين الى هذه ولا ما ذكروا من ذلك على وجه الصواب نما ذُكر على غير ذلك والله الموقق للصواب بفضله ورحمته الفصل الثاني

في معرفة الشعراء

البعث الاول

في القدماً من الشمراء

(من كتاب المزهر في علوم اللغة للعلَّامة جلال الدين السيوطي)

وللله سنمتُ من الحياة وطولها واذددتُ من عدد السنين مثينا مائة اتت من بعدها مائتان لي وازددتُ من عدد الشهور سنيشا ومنهم زُهير بنُ جَنابِ الكليُّ كان قدياً شريفاً وهو القائلُ :

اذا قالت حَذام فَصَدَّقُوها فَانَّ القول ما قالت حذام ومنهم مُجذَّهِة الأبرش ولُجِم بن صعب بن على بن بحر ابن وائل

وهو القائل: من كل ما نال الفتى قد نلتهُ الّا التحيّب. وقال امرو؛ القيس بن ُحجر : عوجا على طلّل الحدياد لعلّنا فنبكي الدياركما بكي ابنُ حَذّامٍ وهو رجل من طلي لم نسمع شعره السذي بكى فيه ولا شعرًا غير هذا البيت الذي ذكر أصروه القيس وكان اوّل من قصد القصائد وذكر الوقائع المهلهل بن ربيعة التغلبي في قتل اخيه كليب قال الفرزدق : ومهلهلُ الشعراء ذاك الاوّلُ

وزعمت العرب آنهُ كان يتكرَّرُ ويدَّعى في قواهِ اكثر من فعالم ٠ وكان شعراء الحاهليَّة في ربيعة اوُّلهم المهلهــــل وهو خال امرى القيس بن خُجر الكندي والمرتِّيشان والاكبر منها عمُّ الاصغر والاصغر عمُّ طرفةً ـ ابن العبد. واسمالاكبر عُوفُ بن سعدٍ واسم الاصغر عمرو بن حرملةٍ وقيل ربيعة بن سفيان . ومنهم سعد بن مالك وطرفة بن العبد وعمر بن قَمِيثة والمتلمِّس وهو خال طرفة · والاعشى والمسيِّب بن عَلَس والحرثُ بن حِلِّزة · · ثمَّ تحوَّل الشعر في قيس فمنهم النابغتان وزُهير بن ابي سلمي وابـنهُ كعب^٣ ولمبيدٌ والْحَطَينةوالشَّمَّاخُ واخْوهُ مزرِّدٌ وخِداشُ بن زُهير. ثمَّ آلَ الى تميم. فلم يزل فيهم الى اليوم ومنهم كان أُوسُ بن حجّر شاءرَ مُضرَ في الجاهليَّة غيرً مدافع. وكان الاصمعيُّ يقول أوسُ أشعرُ منَّ زُهيرِ ولكن النابغة ـ طأطأً منهُ وكان راوية أوس زُهيرٌ وكان اوسٌ زوجَ أمَّ زهير . (قالعمر بن شُّةً) في طبقات الشعراء: للشعر والشعراء اوَّلُ لا يوقف عليه وقد اختلف ذلك لقائل البيتين والثلاثة لا مم لا يستُمون ذلك شعرًا فادَّءت اليانيِّــة لامرىء القيس وبنو اسد لعبيد بن الابرص وتغلب لمهلهل وبكر" لعمرو ابن قمثة والمرَّفش الاكبر وايادُ لابي دوَّ ادٍ . (قال)وزعم بعضهم انَّ الافوه الاوديُّ اقدمُ من هؤلا. وانَّنهُ اوّل من قصَّد القصيد. (قال)وهؤلا. النفر المدُّمي لهم التقدُّم في الشعر متقاربون لعلُّ اقدمهم لا يسبق الهجرة بمائــة سنة لو نحوها (وقال ثعلب " في اماليّه) قال الاصمعيُّ : اوَّل من 'يروى لهٔ كلمة "تبلغ ثلاثين بيتاً من الشعر مهلهل" ثمَّ ذُرِّيبُ بن كعب بن عمرو بن تميم ثمَّ صَمْرة رجل من بني كنانة والاضبط بن مرابع · (قال) وكان بين هؤلاء وبدين الاسلام اربعائة سنة وكان امروء القيس بعد هؤلاء . كنه

﴿ وَقَالَ ابن خَالُوكِهِ فِي كُتَابِ لِيسٍ ﴾ • أوَّل من قال الشعر ابنُ حذام • (وقال ابنُ رشيق في العمدة): المشاهير من الشعراء اكثر من ان يحيط بهم عدد ومنهم مشاهير قد طارت اساؤهم وسار شعرهم وسَكَثُر ذكرهم حتى غلبوا على ساثر من كان في زمانهم واكل احد منهم طائفة تفضَّلهُ وتتعصُّب لهُ وقلَّما تجتمع علىواحد إلَّا ما رُوي عن الرسول في امرىء القيس «انهُ اشعر الشعراء وقائدهم الى النار»يعني شعراء الجاهليَّة والشركين · قال دعبل بن على الحرّاعي: ولا يقود قومًا الَّا اميرهم . قال عمر بن الحطَّاب للعباس بن عبد المطَّلَب وقد سألهُ عن الشعراء : امروء القيس سابقُهم خسَفَ لهم عين الشعر فافتقر عن معان عُورِ اصحَّ بصرًا (قالعبد الكريم). خَسَفَ مَنْ الحُسْفُ وهِي البِثْرَ التي خُفُرت في حجارة فغرجمنها مال كثيرٌ ۗ • وقولةُ الهتقر ِ اي فتح وهو من الفقر وهو فم القناة وقولةُ : عن معانزِ عوبر ُيريد انَّ آمراً القيس من اليمن وانَّ اهل اليمن ليستُهم فصاحة نزارِفجعل لهم معاني عورًا فكان فتحُ امرى ِ القيس اصحَ بصرًا فان أَمراً القيس عِانيُّ النسب نزاريُّ الدار والماشاءِ . وفضَّلهُ عليُّ بأن قال رأيتـــهُ احسنهم (نادرةً وأَسبقِهم بادرةً وانهُ لم يقل لرغبة ولا لّرهبة . (وقد قال العلماء بالشعر انَّ أَمِراً القيس لم يتقدَّم الشعراء لانهُ قال مسالم يقولوا ولكنَّهُ سبق الى اشياء فاستحسنها الشعراء واتبعوهُ فيها لانهُ اوَّل من لطَّف المصاني ومن استوقف على الطلول ووصف النساء بالظباء والَهَىوالبيض وشبَّه الخيــل بالعِبَّان والعِصيِّ وفرَّق بين النسيب وه ا سواه من القصيدة وقرَّب مأخسـذ

الكلام فقيَّد الاوابد واجاد الاستعارة والتشبيه . وحكى محمَّد بن سلَّام الجمحيُّ: انَّ سائلًا سأل الفرزدق: من اشعر الناس. فقال: ذو القروح. (وسُّنل لبيد) : من اشعر الناس ، فقال : الملك الضِّليل ، قيل : ثمَّ من ، قال : الشاب القتيل . قيل : ثمَّ من . قال : الشيخ ابو عقيل . يعني نفسهُ . وكان الحذَّاق يقولون: الفحول في الجاهليَّة والاسلام ثلاثة "متشابهون زهير والفرزدق والنابغة والاخطل والاعثى وجرير.وكان خلف الاحمر يقول: اجمعُهم الاعشى . وقال ابو عمرو ابنُ العلام: مثَّلُهُ مثل البازي يضرب كبير الطير وصغيرهُ . وكان ابو الخطَّاب الاخفش يقدّمهُ جدًّا لا يقــدّم عليه احــدًا . وحـكم، الاصمعي عن ابن ابي طرفة : كفاك من الشعراء اربعة وهير اذا رَغِبَ والنابغةاذا رَهِبِوالاعشى اذا طُربِ وعنترة ۗ اذا كَلِبَ . وزاد قوم ۗ : وجويو اذا غضب وقيل لكثيّر او لنصيب: مناشعر العرب، فقال: امرو؛ القيس اذا ركب وزهير اذا رغب والنابغة اذا رهب والاعشى اذا شرب • وكان ابو بكر يقدُّم النابغة ويقول: هو احسنُهم شعرًا واعذُبُهم بجرًا وابعدهم قعرًا • وقال محمَّد ابن ابي الحُطَّاب في كتاب الموسوم بجمهرة اشعار العرب انَّ ابا عبيدة قال : اصحاب السبع التي تسمَّى الشَّمط امرو؛ القيس وزهير والنابغة والاعشى ولبيد وعراو وطرفة . (قال) وقال الفضَّالُ : منزعم انَّ في السبع التي تُسمَّى السُّمط لاحدِ غير هولاء فقد ابطـل واسقط من اصحاب العَلَّقات عنترة والحرث بن حَلْزة واثبت الاعشى والنابغة. وكانت المُلقَاتُ تُسمَّى المُذَّهَاتِ وذلكِ انها اختيرت من سائر الشعر فسكُتبت في القباطي عاء الذَّهب وعُلَّقت على الكمة فلذلك يُقال: مذَّهمة فلان إذا كانت اجود شعرهِ • ذكر ذلك غير واحد من العلماء وقيل بل كان الملك اذا استجيدت قصيدة "يقول: علقوا لنا هذه لتكون في خزانته (وقال الجمعيُّ) سأل عكرمة بن جرير اباهُ جريرًا : من أشعرُ الناس ، قال :

أَعَنَ الْجَاهِلِيَّةُ تَسَأَلَنِي أُمِ الاسلام، قال: ما اردتُّ الَّا الاسلام فهاذ ذكرت الجاهليَّة فاخبرني عن اهلها قال: رُهيرُ شاعرهم (قال) قلتُ : فالاسلام، قال : الفرزدت نبعةُ الشعر ، قلتُ : والاخطال، قال : أيجيه مدح الملاك ويصيب صفة الخبر، قلتُ : فها تركت لنفسك، قال : دعني فاني بجرتُ الشعر بجرًا، وسُمْل الفرزدق مرَّةً : من اشعر العرب، فقال : بشرُ بن الجي خازم، وقيل لهُ : باذا، قالَ : بقولةٍ :

ثُوى فَي مُلحَدُ لا بُدَّ منهُ كَفى بالموت نَــأَيَّا واغترابا ثمَّ سُئل جريرٌ فقال: بشرُ بن ابي خازم ِ قيل: لهُ بماذا. قال بقولهِ: رهينُ بلّى وكلُّ فتى سببلى فشُقِي الجيبَ وانتحبي انتحابا

فاتنقاعلى بشر بن ابي خازم كما ترى . (وكتب) الحجّاج بن يوسف الى تُتيبة بن مسلم يسألهُ عن الشعر الشعراء في الجاهليَّة واشعر شعراء وقته وقال: الشعرُ الجاهليَّة امرؤ التيس واضرُبهم مثلاً طوفة ُ وامًا شعراء الوقت فالفرزدق افخرهم وجريرٌ اهجاهم والاخطل اوصفهم وامًا الحطيثة فسُئل من أشعر الناس فقال: ابو دُوَّاد حيث يقول:

ل من اسعر الناس فعال. ابو دواه هيك يعول. لا أعدُّ الإقتارَ عُدْماً ولكن فقدُ مَن قبد رزنتُهُ الاعدامُ

وهو كان فعلاً قديًا وكان امروا القيس يتوكَّأُ عليب ويروي شعرهُ فلم يقُلُ فيهِ احدُّ من النُّنَّاد مقالة الخطيثة ، وسألهُ ابنُ عبَّاس مرَّةً أَخْى فقال الذي يقول :

ومن يجعل العروف من دون عِرضهِ

يَفِرْهُ ومن لا يتَّق ِ الشَّتْمَ لَيشتم ِ

وليس الذي يقول :

ولستَ بمستبقُ أَخَا لا نَلْتُهُ على شَعَثُ ايَّ الرجال الهذّبُ ولكنَّ الضَّراعة افسدَّ تَهُ كَا أَفسدت جَرَوَلًا والله لولا ولولا لكنتُ

أَشْعِرِ المَاضِينَ . وامَّا الماقونفلا اشْكُ اني الشَّعرهم . (وزعممَ) ابنُ ابي الحُظَّابِ انَّ ابا عمرو يقول: اشعر الناس اربعة امروه القيس والنابغة وطرفة ومهلمل . وقال المنضَّل: سُثل الفرزدق فقال: امروا القيس أشعر الناس: وقال جريرٌ: (لثابغة اشعرُ الناس وقال الاخطل: الاعشى اشعر الناس: وقال ابن احمر: زهيرٌ اشعرُ الناس ، وقال ذو الزُّمَّة : لبيدٌ اشعرُ الناس ، وقال نضر بن شميل : طرفة اشعرُ الناس. وقال الكميت: عمرو بن كلثوم اشعرُ الناس. وهذا مدلُّك على اختلاف الاهواء وقلَّة الاتَّفاق وكان ابن ابي اسحاق وهو عالم ناقد ومقدَّم مشهورٌ يقول: أشعرُ الجاهليَّة المرقش الاكبر واشعرالاسلاميّين كُثيَّةٌ . وهذا غلوٌّ مفرط ُ غير ا أنهم مجمعون على انَّهُ اوَّل من اطال المدح ٠ ﴿وقيه لِنُصيبِ مرَّةٌ : من اشعر العرب فقال : اخو تميم يعني علقمة بن عبدة وقيل اوس بن حجر. وليس لاحد من الشعراء بعد امرئ القيس ما لزهير والنابغة والاعشى في النفوس. وعلماء البصرة كانوا يقدّمون امرء القبس واهل الكوفة كانوا يقدّمون الاعشى واهل الحجاز والبادية كانوا يقدّمون زَهيرًا والنابغة . وكاناهل العالية لايعدلون بالنابغة احدًا كما انَّ اهل الحجاز لا يعدلون بزهير احدًا. قال ابن سلَّام : قال اهل النظر كان زهير " احصفهم شِعرًا وابعدهم من سَخْفُ واجمَهم لكثير من المعاني في قليل منالمنطق. وامَّا النابغة فقالُمن يحتجُّ لهُ : كان احسنَهم ديباجةَ شِعر واكثرهم رونقَ كلام واجزلَمه بيتاً كانَّ شعره كلاماً ليس فيه تَكلُّف. وزعم اصحاب الاعشى انَّهُ اكْثَرُهُم عَروضًا واذَهَبُهم في فنون الشعر واكثرهم طويلةً جيَّدةً ومدحاً وهجاءوفحرًا وصفةً · (وقال بعضمتقدَّمي العلماء) · الاعشى أَشْعِرُ الاربعة قبيل لهُ : فاين الخبرُ عن النبي انَّ امرِ َ القيس بيدهِ لوا الشعرِ · فقال: بهذا الحبر صحَّ للاعشى ما قلتُ وذلك ائنهُ مها من حامل لواه اللَّا على رأس أمير فامروه القيس حاملُ اللواء والاعشى الامير. (وُسُمثل) حسَّان

ابن ثابت من أشعر الناس فقال: أرجلًا ام حيًّا • قبل: بـل حيًّا • قال: أشعرُ الثاس حيًّا ُهُذيلُ ۚ قال محمَّد بن سلام الجِمحيُّ : واشعرُ هذيل ابو ذُوَّيب غير مدافع ٍ. (وقال الاصمعيُّ)قال ابو عمرو بنَّالعلاء:أفصح الشعراء ألسنًّا واعر ُبهم آهلُ السرَوات وهَنَّ ثلاث ُ وهي الجبال الطلَّة على تهامة مَّا يلي اليمنَ فاوَّلها هذيلٌ وهي تلى الرَّمل من تهاَّمة ثمُّ عليَّة السَّراة الوسطى وقد شركتهم ثانيف فيناحية منها ، ثمَّ سراة الازد ، اذدٍ تُشنوءةً وهم بنو الحرث ابن كعب بن الحرث بن نصر بن الازد وقال ابو عمرو ايضًا : المصح الناس عُليا تميم وسُغلي قيس • وقال ابو زيد: أفصح الناس سافلةُ العالية وعاليســـةُ السافلة يعني هوازِن واهلُ العالية اهلُ المدينة ومن حولها ومن يليهـــا ودنا منها ولغتهم ليست بتلك عندهُ . وقومٌ يرون تقدمـــة الشعر لليمن في الجاهليَّة بامرئ القيس وفي الاسلام بحسَّان بن ثابت. وفي المولَّدين بالحسن ابن هاني واصحابه . وأشعرُ اهل المدَر باجماع من الناس واتَّفاق حسَّانُ بن ثابت. وقال ابو عمرو بن العلاء: تُختم الشعو بذي الرُّمَّة والرَّجز بروبة بن العجّاج. وزّعم يونس: أنَّ العجّاج ليس في شعره شيم يستطيع احدّ أن يقول: لوكان مكانهُ غيرهُ لكان اجود. (وقال ابو عبيدة) أمَّا كَان الشاعر يقول من الرَّجز المنتين والثلاثة ونحو ذلك اذا حارب او شاتم او فساخر حتى كان المجاَّج اوَّل من اطالهُ وقصَّدهُ وشبَّب فيهِ وذكر الديار واستوقف الرَّكاب عليها واستوصف ما فيها وبكي على الشباب ووصف الرَّاحلة كما فعلَت الشمراء بالقصيد فكان في الرُّجّاز كامريُّ القيس في الشعراء.وقال غيرهُ : اوَّل من طوَّل شعر الوَّجزالاغلبُ العجليُّ وهو قديمٌ ﴿ وزَّمُمُ الجمعي وغيرهُ انَّهُ اوَّل من رجز . وقال ابن رشيق في العســـدة : ولا اظنُّ ذاكُ صعيحاً لهُ لاَنهُ اتَّمَا كان على عهد الذيُّ ونحن نجد الرَّجز اقدم من ذلك . وكان ابوعبيدة يقول: افتُتِيح الشعر بامرى ْ ِ القيس وخُتم بابن هرمة · وقالت

طائفة": الشعراء ثلاثة" جاهلي واسلامي ومولّد" فالجاهلي أمروء القيس والاسلامي ذو الرَّمة والمولّد ابن المعتر وهذا قول من يغضّل البديع وخاصة النشبية على جميع فنون الشعر. وطائفة اخرى تقول: بل الثلاثة الاعشى والاخطل وابو الفوارس. وهذا مذهب اصحاب الخمروما ناسبها ومن يقول بالتصر ف وقلّة التكلّف . وقال قوم": بل الثلاثة مهلهل وابن أبي دبيعة وعبّاسُ بن الاحنف. وهذا قول من يوثر الأنفة وسهولة الكلام والقدرة عبي الصنعة والتجويد في فن واحد وليس في المولّدين اشهر اسما من الحسن (ابي نوَّ اس) ثمَّ حبيب (ابي قام) والبحتري. ويقال انهما اخملا في زمانهما خمانة شاعر كلهم مجيد". ثمَّ تبعهما في الاشتمار ابن الومي وابن المعتر وطار اسم ابن المعتر حتى صار كالحسن في المولّدين وامرى القيس في وطار اسم ابن المعتر عتى صار كالحسن في المولّدين وامرى القيس في التدماء .ثمَّ جاء التنبيء فلاً الدنيا وهذا كلّه كلام ابن رشيق قال صاحب الاغاني :

ومتن صنع من اولاد الخلفا ، فاجاد وأحسن وبرَع وتقدَّم اهلَ عصره فضلا وشرفاً وادباً وشعراً وظرفاً وتصر فا في سائر الآداب ابو العباس عبدالله بنالمعتر بالله ، وامرُه مع قرب عصرنا هذا مشهور في فضائله وآدابه وشعره وان كان فيه رقة اللوكيَّة وغزل الظرفا ، وهلهاة المحدثين فسانً فيه اشياء كثيرة تجري في اسلوب المجيدين ولا تقضر عن مدى السابقين واشيا ، ظريفة من اشعار الملوك في جنس ما هم بسبيله ليس عليه ان يتشبّه فيها بفعول الجاهليَّة ، فليس يُحن واصفاً لصبوح في مجلس شكل ظريف بين نُدامي وقيان وعلى ميادين من النور والبنفسج والترجس ومنضود بين نُدامي وقيان وعلى ميادين من النور والبنفسج والترجس ومنضود من المثال ذلك الى غير ما ذكرته من جنس المجالس وفاخر الفرش ومختار الآلات ورقة الحدم ان يعدل بذلك عما يُشبههُ من الكلام السبط الرَّقيق النيب

والمهامِه والظّباء والظليم والناقة والجمل والدّيار والتنار والمنازل الحاليسة المهجورة ولا اذا عدل عن ذلك وأحسن قيل له مُسيّ ولا ان يُفتط حثّه كُلُّهُ اذا أحسن الكثير وتوسَّط في البعض وقصَّر في اليسير ويُنسب الى التقصير في الجميع لنشر المقابح وطيّ المعاسن ، فلو شاء ان يفعل هذا كلَّ أحد بن تقدّم لوجد مَساعًا ولو انَّ قائلًا اراد الطمن على صدور الشعراء لقدر اي ان يَطعن على الاعشى وهو احدُ من يُقدّمهُ الاوائل على سائر الشعراء بقولهِ :

فأصاب حبة قلبه وطعالها

وبقوله :

وقد كان إن يأ مرهم كل ليلتم بتت وتعليق فقد كاد يسبق وامثال هذا كثيرة والحما على الانسان ان يحفظ من الشيء احسنة ويُلغي ما لا يستحسنة فليس مأخوذًا به ولكن اقواما ارادوا ان يرفعوا انفسهم الوضيعة ويُشيدوا بذكرهم الخامل ويُعلوا اقدارهم الساقطة بالطمن على اهل الفضل والقدح فيهم فلا يزدادون بذلك الاضعة ولا يزداد الآخر الا ارتفاعا ألا ترى الى ابن المهتر قد قتل اسواً يتلتم ودرج فلم يبت ك خلف يؤرطة ولا عقب يوفع منه وما يزداد بادبه وشعره وفضله وحسن الحباره وتصرفه في كل فن من العلوم الا رفعة وعلواً ولا نظر الى اخداده كلما ازدادوا في طعنه وتقريظ انفسهم وأسلافهم الدين كانوا مثلهم في ثلبه والطمن عليه زادوها سقوطاً وضعة وكلًا وصفوا اشعارهم عن ثلبه في الأداب الى التشنيع بامر الدين وهجاء آل الي طالب وهم عن ثلبه في الأداب الى التشنيع بامر الدين وهجاء آل الي طالب وهم عن ناهم عن ذلك وشنّع به على آل الي طالب عند المكتفي حتى نهاهم عنه فعدلوا عرب انفسهم بذلك الى عيبه وادتكبوا اكثر منه وكان

عبدالله حسن العلم بصناعة الموسيقى والتحلام على النَّهَم وعِالمها ولهُ في ذلك وفي غيره من الآداب كتب مشهورة ومراسلات جرت بينه وبين عبيد الله بن عبدالله بن عبدالله بن طاهر وبين بني حمدون وغيرهم تدلُّ على فضل وغزارة علمه وادبه و لقد قرأتُ مُخطَّ عبيد الله بن طاهر رُقعة اليه مُخطِّ وقد بعث اليه برسالة الى ابن حدون في انّهُ يجوز ولا يُنكر ان يغير الانسان بعض نغم الفنا القديم ويعدل بها الى ما يحسن في خلقه ومذهبه وهى رسالة طوية ليس هذا موضع فركها

ابعث الثاني

في المقلّين من الشعراء

(منكتاب المزهر إيضًا)

قال ابن رشيق: ولمَّا كان المشاهير من الشعراء كما قدَّمت اكثر من ان يُحصّوا ذكّت من القلّين من وسَع ذكرهُ في هذا الموضع · فمنهم طرفّة بن العبد وعَبيد بن الابرص وعلقمة النحل وعديُّ ابنُّ زيد · وطرفة ُ فضّـلً الناس بواحدة عند العلماء وهي المعلّقة ُ :

لحولة اطلال ببرقة تهمد

ولهُ سواها يسيرُ لائنُهُ أُقتلَ صغيراً حُولُ اَلعثمرين فيما رُوي واصحُّ ما في ذلك تول أخته ترثمه :

عددنا لهُ سنًّا وعُشرينَ حِجَّةً فلمًّا توفَّاها استوى سيّدًا ضخماً فُجعنب به لَّا رجونا إيابَهُ على خير حالِ لا وليدًا ولا قَحْماً أَنشدهُ البَّردَ . والقَحْم المتناهي في السنّ . وعَبيدُ قليل الشعر في ايدي الناس على قِدَم ذَكَرهِ وعظم شهرتهِ وطول ُعمرهِ يقال اَنْهُ عاش ثلاثًائة سنة · وكذلك ابو دوَّاد · ولعلقمة الفحل ثلاث قصائد مشهورات احداها قبالهُ :

"ذهبت من الهجران في كلّ مذهب" والثانية قولة " طحا بك قلب" في الحسان طروب" والثالثة قولة "هل ما علمت وما استُودعتَ مكتومٌ" وامَّسا عدي بن زيد فشهوراته اربع قوله : " ادُواح مودّع أم بكورٌ" وقولة "أتعرف رسم الدَّار من أم معبدِ" وقوله "ليس شيء على المنون بناتر،" وقولة :

لم أرّ مثل الفتيان في غير الا م يّام ينسون ما عواقبها وقال ابو عمرو: عدي في الشعراء مثل سُهيل في النجوم يعارضها ولا يجري معها ، هؤلاء اشعارهم كبيرة في ذاتها قليسلة في ايدي الناس ذهبت بذهاب الرّواة الذين يحملونها ، ومن المقلن سلامة بن جندل و حصين بن الحام المرّي والمتلق والمسيّب بن علس كل اشعارهم قليل في ذاته جند الجملة ، و يُروى عن ابي عبيدة أنه قبال : اتّفقوا ان أشعر المُتليّن في الجاهلية ثلاثة المتلقس والسيّب بن علس و حصين بن الحام المرّي و واما اصحاب الواحدة فطرفة العلم ومنهم عنترة والحرث بن يحلزة وعمرو بن كلثوم اصحاب المعلقات المشهورات وعمرو بن معدي كرب علزة وعمرو بن كشوم اصحاب العلقات المشهورات وعمرو بن معدي كرب ما والاسود بن يعفر وكان ما والاسود بن يعفر وكان المرود القيس مقلًا كثير المعاني والتصر في لا يصح أنه الله نيف وعشرون شعرًا بين طويل وقطعة

ابعث الثالث

في المغلّبين من الشعرا.

(من الكتاب نفسه)

وامَّا المُغلَّبون فمنهم نابغة ُ بنُ جَعْدة ومعنى المُغلَّب الذي لا زال مُغلوباً قال امروء القيس :

فانّك لم يفخر عليك كفاخر ضميف ولم يغلبك مثل مغلب يعني اذا قدر لم يُبقر وقد غلب على الجعدي اوسُ بنُ مَغراء وليلى الاخيليّة وغيرهما وقيل ان موت الجعدي كان بسبب ليلى الاخيليّة ورُّ من بين يديها فات في الطويق مسافرًا والمغلبون الزبرقان غلبه عموه ابنُ الاهتم وغلبهُ المعيلُ السعدي وغلبهُ الحطيثة وقال يونس بنُ حبيبه ابنُ البعث مغلباً في الحُخلَب

قال ابن رشيق في العمدة في باب القدما، والمحدثين : كل قديم من الشعرا، فهو محدث في زمانه بالاضافة الى من كان قبله وكان ابو عمرو بن العلا، يقول : لقد حسن هذا المولّد حتى همت أن آمر صباننا بروايته بعني بذلك شعر جرير والفرزدق فجعله مولّد الالاضافة الى شعر الجاهلية والمخضر مين وكان لا يعد الشعر الله ما كان للمتقدّ مين قال الاصمعين : جلست اليه عشر حجج في سمعته يحتج ببيت اسلامي ، وسُئل عن المولّدين فقال : ما كان من حسن فقد سُبقوا اليه وما كان من قبيح فهو من عندهم ليس النمط واحداً ، هذا مذهب ابي عمرو واصحابه كالاصعي وابن الاعرابي اعني ان كل واحد منهم يذهب في الما عصره هذا المذهب ويقدم من قبلهم وليس ذلك الشيء الأطاجتهم الهل عصره هذا المذهب ويقدم من قبلهم وليس ذلك الشيء الأطاجتهم

في الشعر الى الشاهد وقلة ثقتهم با يأتي به المولدون . فامّا ابن قتيبة فقال : لم يتصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ولا خص قوماً دون قوم بل جعل ذلك مشتركاً مقسوماً بين عباده في كل دهر وجعل كل قديم حديثاً في عصره م ثم قال ابن رشيق في باب آخر : طبقات الشعراء ادبع : جاهلي قديم ومخضر م وهوالذي ادرك الجاهلية واسلامي ومحدث . ثم صاد المحدثون طبقات والى وثانية على التدريج هكذا في المبوط الى وقتنا هذا فليعلم المتأخر مقداد ما بقي له من الشعر متصفحاً المعاد من قبله لينظر كم بين المخضرم والجاهلي وبين الاسلامي والمخضرم وان للمحدث الاول فضلا عن بعده في المنزلة ، ففي الجاهلية والاسلاميين من ذهب بكل ملاحة ورشاقة وسبق الى كل طلاوة ولباقة

(قال) بو الحسن الاختش: يقال ما خضرم اذا تناهى في الكاترة والسعة فحنه ستي الرجل السذي شهد الجاهلية والاسلام مخضر ما كانه استوفى الامرين (قال) ويقال: أذن مخضرمة ان كانت مقطوعة فكانه انقطع من الجاهلية الى الاسلام (وحكى) بن قتيبة عن الاصعي قال: أسلم قوم في الجاهلية على ابل قطعوا آذانها فسمي كل من ادرك الجاهلية والاسلام مخضر ما وزعم انه لا يكون مخضر ما حتى يكون اسلامه بعد وفاة الرسول وقد ادركه كبيرًا فام يُسلم (قال) ابن رسيق : وهذا عندي خطا لأن النابغة الجعدي ولبيدًا قد وقع عليهما هذا الاسم فأخوذ من الحضرمة وهي الخلطة لانه خلط الجاهلية والاسلام واله المبعد من شعر غيره وسئل روابة عن الفحول فقال : هم الواة والها المبيد من شعر غيره و وسئل روابة عن الفحول فقال : هم الواة و والماء منافئي و والذي يجمع الى جودة شعره وهاء "ماغيد من شعر غيره و وسئل روابة عن الفحول فقال : هم الواة و وساعر مغافي قال : هم الواة و وساعر مغافي قال : هم الواة م

وشاعرٌ فقط وهو فوق الرديء بدرجة وشُعرور ٌ وهو لا شيء · قال بعض. الشعراء :

يا دابع الشعراء كيف هجوتني وزعمت آني مُغتم لا أنطيت وقيل بل هم شاعر مُغلق مُطبق وشُويع وشعرور والفلق الذي يأتي في شعره بالفلق وهو العجب وقيل الداهية . (قال الاصمعي) الشويع مُحران بنُ ابي حران سئاه بذلك امرو القيس ومثل عبد العزيز المعروف بالشويع و قال الجاحظ: والشاعر عبد يا ليل من بني سعد بن ليث وقيل اسمه ربيعة بنُ عثان وقال بعضهم : شاعر وشويع وشعروش قال العبدي في شاعر يدعى المفرف من بني ضائم ثم من بني خيس :

الا تُنهى سَراةُ بني حميس شُريعرَها فُو يُلِتَةَ الافاعي فسيّاه فُو يُلِتَةَ الافاعي فسيّاه فسيّاه شُو يُعرّا وفالتهُ الافاعي دُويبة فرق الحُنفسا فصفّرها تحتيرًا به وزعم الحاتميّ ان النابغة سُئل : من اشعر الناس ، فقال : من استُجيد جيّدهُ وأضعك رديئهُ كان من سفلة الشعراء الّا ان يكون ذلك في الهجاء خاصة وقال الحطّنةُ :

الشعرُ صعب وطويلُ سلَّمَهُ والشعر لا يسطيعهُ من يَطْلِمهُ اذا ارتقى فيهِ الذي لا يعلمُهُ زَلَّت بهِ الى الحضيض قدمُهُ يُويدُ ان يُعربهُ فيُعجمهُ

وقال بعضهم :

قال ابن رشيق : وامَّا سُمّي الشاءر شاعرًا لائنهُ يَشْعر بما لا يشعر بهِ غيرهُ والى ابن خالويه في شرح الدُّرُيْد يَّه يقال : انشدتهُ مقلَّدات الشُّمراء اي ابياتهم الطَّنَانة المستحسنة ويقول آخوون: انَّ المُقلَّد من الشَّعر مساكان اسمُ المسدوح فيه مذكورًا في قافيته ويُقال: هذا البيت عُقرُ هذه القصيدة اي أَجودُ بيت فيهاكما يُقال: هذا بيت طنانُّ ، اه وفي القصور والممدود للقالي: قال ابو عُبيدة في قول النابغة المُذَّبياني ٓ:

يصدُ الشاعرُ الثُّنيانُ عنى صدودَ البِّكر عن قرَم الحِجانِ (قال) الثُّنيان(لذي هوشاعرٌ وابوهُ شاعرٌ ككعببنزُهير وعبدالرحمان ابن حسَّان وروَّبةبن المجَّاج. وقال ابو عمرو الشِّيمانيُّ : الثُّنيانُ الذي يُستثنى فيقال: ١٠ في القوم أشمرُ مَن فلانِ الَّا فلانُ ففلانُ المستثنى هو الافضال الاشعرُ . وقال الاصمعيُّ :الثنيان الذي تُثنَى عليهِ الحناصر في العدد لائَّةُ اوَّل. وقال ابن هشام: هو الذي يُستثنى من الشُّعَراء لاَّنَّهُ دُونهم · وقال غيرهُ : الثُّنيان الضعيف. وآال القالي :الثُّنيان عندي الذي يُستثنى من القوم رفيعاً كان او ضميعاً فيقال للدُّون والضعيف تُثنيانٌ وللرَّفيع والشَّاءر ثنيان (وقال القالي) في المقصور والممدود:حدَّثنا ابو بكر بن دريد قال. ذكرَ ابو عبيدة وأحسب الاصمعيُّ قد ذكرهُ ايضًا قال: لقيَّت السِملاة حسَّان بن ثابت في بعض طرقات المدينة وهو غلامٌ قبل ان يقول الشَّعر فبركت على صدرهِ وقالت: انت الذي يرُجو قومك ان تكون شاعرهم. قال: نعم. قالت: فانشِدني ثلاثة ابيات على رويّر واحد والَّا قتلتك. فقال : اذا ما ترعرَعَ فينا الفُلل مُ فا ان يُقال له مَن هُوَهُ اذا لم يُسُدُ قب ل شدّ بنها ﴿ فَدَلِكُ فَيِنَا الْهُدَى لَا هُوَهُ ۚ ولي صاحبٌ من بني الشَّيصبا ﴿ نِ فَحَيْنًا ۚ اقْوَلُ وَحَيْنًا ۚ هُوَّهُ ۗ فخلَّت سبيلةُ وقالتٌ : أولى اك قال الاصمعيُّ : يُقال السِّعلاة ساحرةُ

(والدة) قال ابو اسجاق البَطْليوسي ، وقد انشَد قول الفرزدق :

وما مثلة في الناس اللّا بملّحاً ابو أمّهِ حي البوهُ يُقاربُهُ هذا وامثاله وان كان جائزاً في الإعراب، فليس يحسن في الشّعر عند ذوي الالباب، لِما فيه من وَهُي النَّسج والاضطراب، والشّعر اذا أحرج الى شرح لم يُعد في فاخر المساق، ولا قام في الاحسان على ساقي، ولا عذب في المذاق، فهر محروه عند الحذّاق، ويحتاج الشّعر الى ان يسبق معناهُ لفظة ، فتستلذ النفوس روايته وحفظة ، واوّل ما ينبغي للشّاعر والمتحلّم، بيان ما يجاولة للعالم والتعلّم، فان تحلّم بتملرب ، مَجّته الاساع والقلوب، ولم يتحصّل منه الغرض المطلوب، فان قائل الله الري في الاشعار امثال هذا كقوله :

لها أمقلت أدماء طل خيلة من الوحش ما ينفك أيره عوارها قبل له : وهذا ايضاً قد أحال ومن تكلّف مشل هذا لم يجفف عن نفسه الكلفة والملام وتعرّض لأن يُلام وترك بين الكلام والما يتفاضل الكلام والشعر بجمن العبارة والديباجة ورونق الفصاحة حتى تكون الفاظها كالزجاجة والا فالماني وهرضة لكل جيل من اهل التوحيد والشرك حتى للزّنج والتّر والترك الكنهم قصرت بهم السنتهم عن بلوغ ما راموه من أرب قد تهيّأ على السنة العرب واقل ما يجب على المتكلم البيان لمخاطبه والله كالمحبية وصناعة الشعر الشد حصر الوامد عصرا وفي المجمية وذلك ان الشاعر الما هو راغب وصناعة الشعر الشد حصر الوامد عصرا و والمد عصرا و فال المنا المنا المنا والمنا المدين بالعربية وصناعة الشعر الشد عمرا وامد عصرا والمد عمرا المنا المنا والمن المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا المنا والمنا المنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا المنا والمنا المنا المنا المنا والمنا المنا المنا والمنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا والمنا المنا الم

أَصلحَ ۚ اللهُ ۗ الملك انِّ مع هذا بيتًا ضلَّ عنهُ هو ۗ

لاً نُك موضعُ التسطاس منها فتمنعُ جانيَهِ أَن تمسلا فضحك النمان وأمر لهما بجائزتين فلولا كمبُّ كان قد هلك فان كان الشاعر مخاطباً من دون الملك الاشم با لا يُنهمُ وكان راغباً في درهم كان ذلك سبباً لبُطلان حاجتهِ واستهجان شعرهِ وتحقير أمرهِ والقدماء في هذا أَعذرُ لا نَها لفتهم

الفصل الثالث

في فنون الشعر

ابعث الاول

في المطبوع والمصنوع

(من كتاب الممدة لابن رشيق)

ومن الشمر مطبوع ومصنوع فالمطبوع هو الاصل وُضع عليب اوَّلا وعليه المدارُ والمصنوع وان وقع عليه هــذا الاسم فليس وشكاً فَا تَكَأَفُ اشعارِ المولَدين لكن وقع في هذا النوع الذي ستّوهُ صنعةً من غير قصد ولا تعثّل لكن بطباع القرم عُنوا واستحسنوهُ ومالوا اليهِ بعض الميل بعد ان عرفوا وجه اختيارهِ على غيره حتى صنع زُهير الحُوليَّات على التنتيح والتثقيف يصنع القصيدة ثم يحكرن نظره بها خوفاً من التعقب بعد ان يكون قد فرغ من عملها في ساعة او ليلة وربًا قصد اقامة نشاطه فتباطأ علله اندلك والعرب لا تنظر في أعطاف شعرها بأن تجنّس او تطابق او تقابل فتترك لفظة الفظة او مَعنى لِعنى كما يغمل المحدثون ولكن نظرها في فصاحة الكلام او جزالته وبسط المهنى او إبرازه واتقان ينية الشعر واحكام القافية وتلاحم الكلام بعضه ببعض حتى عدّوا من فضل صنعة الحطينة تحسن نسقه الكلام بعضه على بعض :

فلا وأبيك ما ظلمَت أُورِيع بن يبنوا المحسارم حيث شاونوا ولا وأبيك ما ظلمَت أُورِيع ولا عَنْمُوا بذاك ولا أساؤوا ولا وأبيك ما ظلمَت أوريع ولا عَنْمُوا بذاك ولا أساؤوا فان ألجار مثل الضيف يفدو لوجهت وان طال الثّوا الثّوا والي قسد عاقت بجبل قوم أعانهم على الحسب المثران والني قسد غرقه الماجاء من الصاحة نحو البيت والبيتين في القصيدة بين القصائد يستدل بذلك على جودة شعرالرَّجل وصدق حته وصفاء خاطره والما اذا كثر ذاك فهو عيب يشهد بخلاف الطبع وإيثار الكُلفة وليس يتجه البيَّة أن يتاً تي من الشاعر قصيدة كُنها او اكثرها متصنع من غير الصاحكالذي ياتي من أشعار حبيب والمعتري وغيرهما وقد كانا يطلبان الصاع الصنعة ويولمان بها فامًا حبيب فيذه ألى حزونة اللفظ وما يمل الاسماع ويأخذها بقوق والما المحتري فيكان أملح صنعة وأحسن مذهباً في الكلام ويأخذها بقوق و وامًا البحتري فكان أملح صنعة وأحسن مذهباً في الكلام يسلك منه دماثة وسهولة مع إحكام التصنع وقرب المأخذ لا يظهر عليه يسلك منه دماثة وسهولة مع إحكام التصنع وقرب المأخذ لا يظهر عليه كانة ولا مستمة "

وما أعلم شاءرًا أكمل ولا أملح تصنُّعاً من عبدالله بن المعترّ فانَّ صنعتهُ خفيَّةٌ لا تكادُ تظهر في بعض المواضع الَّا للبصير بدقائق الشعر وهو عندي ألطف اصحابه شعرًا واكثرهم بديه وافتناناً واقربهم قوافي واوزاناً ولا أرى وراء عاية لطالبها في هذا الباب غير انًا لا نجد المبتدئ في طلب التصنيع ومزاولة الكلام اكثر انتفاعاً منه بمطالمة شمر حبيب وشعر مُسلم بن الوليد لما فيها من الفضيلة لمبتغيها ولا بها طرقا الى الصنعة ومعرفتها طريقاً سابلة وكأرا منها في اشعارهما تكثيرًا سهّلها عند الناس وجسّرهم عليها على انَّ مسلماً اسهل شعرًا من حبيب واقل تتكلفاً وهو اول من تكلف البديع من المولدين واخذ نفسه بالصنعة وكرَّو منها ولم يكن في الاشعار المحدثة قبل مسلم اللا النبّدة اليسيرة، وهو زهير لمولدين كان يبطئ في صنعته و يجيدُها

وقالوا: اوَّل من فتق البديع من المحدثين بشَارُ بنُ بُردٍ وابن هُرَمة وهو ساقسة العرب وآخرُ من يُستشهد بشعره ثمَّ اتبعهما مقتدياً بها كلثوم بن عموو العتسابي ومنصور النَّمريُّ ومسلمُ بن الوليد وابو نواس واتبسع هوالا ابو تمَّام والبحتريُّ وعبدالله بن المعتز فانتهى علمُ البديع والمَّبسة اليه و خَتم به و هشبّه قوم ابا نواس بالنابغة لما اجتمع لمهُ من الجزالة مع الوَّشاقة وحسن الديباجة والمعرفة بجدح الملوك واما بشَار فقد شبّه و مُ بامري القيس لتقدَّمه على المولدي واخذهم عنه ومن كلامهم بنشار المحدثين وسمنا ابا عبدالله غير مرَّة يقول المُعنى سني الاعشى صناّجة الهرب لاَنهُ اوَّل من ذكر الصّنج في شعره (قال) ويُقال بل سي صناّجة لقوة طبعه وحلية شعره مرَّة يقول اذا انشد ته ان آخر يُنشد معك ومثله بشّار بن بردٍ تُنشد اقصر شعره عروضاً وألينه كلاماً فتجد معك ومثلة بشّار بن بردٍ تُنشد اقصر شعره عروضاً وألينه كلاماً فتجد

انقضى كلام ابي عبدالله ورجمنا الى القول في الطبع والتصنيع واسنا ندفع انَّ البيت اذا وقع مطبوعًا في غاية الجودة ثمَّ وقع في معنساهُ بيت وصنوع في نهاية الحسن لم تؤثر بعالكلفة ولا ظهر عليه التمثل كان المصنوع أفضلها الا انه أذا توالى ذلك وكثر لم يجز البثة ان يكون طبعاً وا تفاقاً اذ ليس ذلك في طباع البشر وسبيل الحاذق بهذه الصناعة اذا غلب عليه حب التصنيع ان يترك للطبع مجالًا يشّبع فيه و فاذاكان الشاعر مصنعاً فان جيده من سائر شعره كابي عام فصار محصورًا معروفاً باعيانه و فاذاكان الطبع غالباً عليه لم يبن جيده كل البينونة وكان قريباً من قريب كالبحتري وون شاكلة وقد نص ابن الرومي في بعض تسطيراته على محمد بن ابي حكم الشاعر حين عاب عليه قولة في الذرس من قصيدة رثى بها عبدالله بن طاهر:

فلهٔ شهامة سوذنيق باكر وحوافر مخر ورأس صنت م واعتدر وفرج قول ابي عام المجوافر مخر وصلب صلب المحفور المقتب ونحوها له وخرَّج التخاريج الحسان وذكر ان الحافر الواب والحافر المقتب ونحوها أشرف في اللفظ من الحافر الاحفر الا ان ابا تسام كان يطلب المهنى ولا يبالي باللفظ حتى لو تم له المعنى بلفظة نبطة لأتى بها والسدي اداه أن أبا ان الومي ابصر بابي عام وفيرو ونا وان التسليم له والرجوع اليه احزم نير اني لوشنت أن اقول واست رادًا عليه ولا معترضاً بين يديسه ان التعليم الذي اداده وأشار اليه من جهة ابي عام الله هو معنى الصنعة مثل التعليق والتجنيس وما اشبهها لا معنى الكلام الذي هو روحه واما اللفظ الذي ذكر انه لا يبالي به اتنا هو فصيح الكلام الذي هو روحه واما اللفظ صحة ما احتمية على ابن الومي قوله أن الحافر الواب والمقب اشرف في النظ من الحافر الواب والمقب اشرف في النظ من الحافر الاحتر وفي خلافه لساغ ذلك اللا ان اكثر الناس على وسائل وانا هو هذا معرض الكلام لا مخالف الله وان كان في الظاهر على خلافه لساغ ذلك اللا ان اكثر الناس على وسائل وانا هو هذا معرض الكلام لا مخالف الله وان كان في الظاهر على خلافه لساغ ذلك اللا ان الحار الناس على والله وانا هو هذا معرض الكلام لا مخالفة وقال الجاحظ على الكلام لا مخالف قال وانا هو هذا معرض الكلام لا مخالفة وقال الجاحظ كا لا ينبغي قال وانا هو هذا معرض الكلام لا مخالفة وقال الجاحظ كا لا ينبغي

ان يكون وحشيًّا الَّا ان يكون المتكلِّم بهِ بدويا اعرابيًّا فانَّ الوحثيُّ من الكلام يفهمهُ الوحشيُّ من الناسكما يفهم السُّوقيُّ رطانة السُّوقيُّ . (قال) وانشد رجلٌ قوماً شعرًا فاستغربوهُ فقَّال : والله ما هو بغريب ولكنَّكم في الادب غُرباءً ، وعن غيرهِ انَّ رجــلًا قال لابي قَام في مجلس قد حفل وأراد تبكيتهُ لمَّا انشدهُ : يا ابا قَامٍ لِم لا تقول من الشعر مـــا يُنهم . فقال لهُ : وانت لِمُ لا تفهم من الشعر ما 'يقال . ففضحهُ . و'يروى انَّ هذه الحكاية كانت مع ابي العَمَيْثل وصاحب له خاطباهُ فاجابهما . وقال بعض من نظر بين ابي تَمَّام وابي الطيب أنَّما ابو تَمَّام كالقاضي العـــدل يضع اللفظة موضعها و يُعطى المعنى حقَّةُ بعــد طول النظر والبحث عن البيّنة أوّ كالفقيه الودع يتحرَّى في كلامب ويتحرَّج خوفًا على دينه . وابو الطيب كالملك الحسَّار يأخذ ما حولـهُ قهرًا وعنوةً او كالشجاع الجرىء يهجم على ما يويدهُ لا يُبالي مــا لقيَ ولا حيثُ وقعَ . وكان الاصمعيُّ يقول زُهيرٌ والنابغة منءبيد الشعر يُريّد أنَّها يتكلّفان إصلاحهُ ويُشغلان به خواطرهما وحواسِّها. ومناصحابها في التنقيح وفي التثقيفِ والتَّحكيك طَفيل الغنويُّ . وقــد قيل انَّ زُهيرًا ايضاً روى لــهُ وكان يُسمَّى مُحيِّرًا لحسن شعره ومنهم الططيقة والنَّيرُ بن تواب وكان يُستِيهِ ابو عموو بن العلاء الكيس. وكان بعض الحذَّاق يقول: قل من الشَّعر مــا يخدمك ولا تقل منهُ ما تخدمهُ وهو معنى كلام الاصمعيُّ . وسأحلَّى هذا الباب من كلام السيَّد ابي الحسن بجابية تكون لهُ زينةً فائقةً واختمهُ بخاتمــة تكسوه ُحُلَّةً رائقةً لأوفى بذلك بعض ما ضمنتُ واقضىَ بهِ حقَّ مــا شرطتُ ان شاء الله تعالى . فن ذلك قوله سنة ٠٠٠ يتشوَّقُ اهلهُ :

ولي كبدُ مكلومة لفراقكم أطامنها صبرًا على ما أَجنَّتِ عَنْيَتكم شُوقاً اليكم وصبوة على اللهُ أن يُبدي لها ما تَشَتِ وءين جفاها النوم واعتادها البكا اذا عن ذكر القيروان استهات فلو ان اعرابيا تذكر نجه المعن المون او تشوق فيه بعض السّكن ما حسبته يزيد على ما الى به هذا المولد الحضري التأخر العصر وما أنحط في هذا التمييز في هواي ولا اتنقق بهذا القول عند مولاي ولا الخديمة ممّا تنظن به ولا فيه والكن قد رأيت وجه الحق فعرفته والحق لا يتلقّم وما هو في بلاغته والجازم الله كما قسال أحيير السعدي في وصيّته والمحتى المدي أن وصيّته المدين المدي أنه وصيّته الله المدي أنه والمحتى المدين أنه وسيّته المدين المدين

من القول ما يبحني المصيب قليلُـهُ ومنه الذي لا يكتفي الدهر قائلُـهُ يصدُّ عن المعنى فيترك مسا نجا ويذهبُ في التقصير منهُ تطاوُلهُ فهلا تلكُ مكثارًا تزيدُ على السيذي

عُنيتَ بعهِ في خطبِ أمرٍ تُزَاولُهُ

. البعث الثاني

في اقسام الشمر

(من الكتاب نفسهِ)

قال عبدالحريم يجمعُ اصناف الشعر اربعة المديحُ والهجاءُ والحكمة واللّهو .ثمَّ يتفرَّع من كلّ صنف منذلكُ فُنونٌ فيكون في المديح الراثي والافتخار والشكر ثمَّ يكون من الهجا · الذَّمُ والعتاب والاستبطاء ومن الحكمة الامثال والتزهيد والمواعظُ ويكون من اللّهو الغزّل وصفة الحنو والمخمور · وقال قومُّ: الشعر كلُّه نوءان مدحُ وهجاءُ قالي المدح يرجع

الرِّنا. والافتخار والنَّشيبُ وما تعلُّق بذلك من محمود الوصف كصفسات الحمول والآثار والتشبيهات الحسان وكذلك تحمين الخلق كالامثال والحكم والمواعظ والزُّهد في الدنيا والقناعة . والهجاء ضدُّ ذلك كلِّه غير انَّ العتابُ حالٌ من الحالين فهو طرفُ اكلُ واحدِ منها. وكذلكُ الإغرَاء ليس عِدمٍ ولا هجاء لائنك لاتُغري بانسان فتقول ائنهُ حقيرٌ ولا ذليلٌ الَّاكان عليك وعلى المُغرَى الدَّرَكُ ولا تقصدُ ايضاً بدحهِ الثناء عليه فيكون ذلك على وجههِ . والبيت منااشعر كالبيت من الابنية والشعر قرارهُ الطبيع ومسكة الرُّواية ودَّعامُهُ القلم وبابهُ الدُّربة وساكنــهُ المني ولا خير في بنت غير مسكون . وصارت الاعاريض والقوافي كالموازين والامثلة للابنيـــة او كالأواخيّ والأوتاد الأخبية. وامَّا ما سوى ذلك من محاسن الشعر فاتَّنا هو زينة ''مَستأنفة' لو لم تكن لَاستُغنيَ عنها · قالالقاضي علي ْ بن عبد العزيز الحِرجانيُّ صاحب كتاب الوساطة : الشَّعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرَّواية والذَّكاء ثمَّ تكون الدُّربة مادَّةً لــهُ وقوَّةً لكلَّ واحدٍ من آسابه فمن اجتمعت لهُ هذه الخصال فهو المحسن المبرّز وبقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الاحسان • (قال) ولست افصل في هذه القضيَّة بين القديم والمحدث والجاهليّ والمخضرم والاعرابيّ والمولّد الّا اني أرى حاجة المحدث الى الرَّواية امسُّ وأَجِدهُ الى كثرة الحفظ أَفقر فــاذا استكشف عن هذ، الحالة وجدتُّ سببها والعلَّة فيها انَّ الطبوع الذي لا يُمكنهُ تناول الفاظ العرب الَّا رِوايةٌ ولا روَّايةٌ ولاطريق الى الرَّواية الَّاالسمع ويملاك السُّمُع الحفظ . وقال دِعبل في كتابهِ : من اراد الممديح فبالرُّغبة وَمن اراد الهجاء فبالبغضاء ومن اراد التَّشبيب فبالشوق والعشق ومن اراد المعاتب. فبالاستبطاء. فقدُّم الشعر كهذه الاقسام الاربعة. وكان الرَّا عندهُ من باب المدح على ما قدَّمتُ. الَّا اتَّنهُ جعل العتاب بدُّلا منهُ وقال غيرُ واحدِ منّ

العلما. :الشعرُ ما اشتمل على المثل الساثر والاستعارة الرَّائعة والتشبيه الواقع وما سوى ذلك فاتَّمَا لقائله فضلُ الوزن

ابعث انالث

فى صناعة المديح

(من الكتاب نفسو)

وسبيلُ الشاءر اذا مدح ملكاً ان يسلك طريقة الافصاح والإشادة بذكر الممدوح وان يجعل معانية جزلةً والفاظة نقَّة غير منتذلة سوقيَّةِ ٠ ويجتنب مع ذلك التقصير والتطويل فانَّ للملك سآمةٌ وضجرًا وربَّعا عاب من اجلها مآلا يويد 'حرما نهُ . وقد رأيت عمل البعتري اذا مدح الخليفة كيف يُقلُ الابيات ويُبهزز وجوهَ المعاني فاذا مدح الكتَّاب عمـــل طاقتَهُ وبلغ مرادهُ . وقد مُحكىَ عن عَمَارة انَّ جدّهُ جريرًا قال : يا بنيَّ اذا مدحتم فلا تُطيلوا المادحة فانــــهُ 'ينسي ارُّلُها ولا 'يحفظ آخرها واذا هجوتم فخالفوا. وحكى آخُرُ قسال: دخل الفرزدق على عبد الرحمان ابن أمَّ الحكم فقال له عبد الرحمـــان: يا ابا فِراس دعني من شعرك الذي ليس يأتي آخرهُ حتى يُنسى اوَّ لهُ وقلُ في بيتين يعلقان بالرَّواة وانا اعطيك عطيَّة لم يُعطكها احدٌ قبلي . فغدا عليه وقال :

وانتَ ابَّنُ بطحاوی تُحريش وان تشا

تكنمن ثقيف سَيْل ذي حذّر عَنْر وانت ابنُ سوَّاد اليدين الى العُـــلَا

تلتَّت بك الشمسُ المضيفة للسدر

فقيال له: احسنتُ وامرَ لهُ بعشرة آلاف درهم . واذا كان المهدوم ملكًا لم يُمالِ الشاعرِ ما قال فيه ولا كيف اطنبَ وذلك محمود وسواهُ المذموم • فان كان سوقةً فا يَاهُ والتجاوز به خطَّتهُ فا نَّهُ متى تجاوز بهخطَّتهُ كان كمن نقَصهُ منها . وكذلك لا يجب ان يقصر به عمَّا يستحقُّ ولا ان يُعطيهُ صفة غيره فيصف الكاتب بالشجاعة والقياضي بالحميَّة والمهابة . وكثيرًا ما يقع هذا لشعرا. وقتنا وهو خطأ الَّا ان تصحبهُ قرينة تدلُّ على صواب الرَّأَي فيه . وكذلك لا يجوز ان ُيدح الملك ببعض ما يتَّجه في غيرهِ من الزُّوْساء وان كان فضيلةً وذلك مثل قول البيحتريُّ في مدح المعتزُّ : لا العــــذُلُ يردُّءُهُ ولا م الثَّعنيفُ عن كرم يصـــدُّهُ.

فَائْنُهُ مِمَا انْكُوهُ عَلَيْهِ ابْوِ الْعَبَّاسِ احْمَد بْنْ عَبِيدَاللَّهُ قَالَ: وَمَنْ ذَا يُعَيِّفُ الحُدَّفة عن الكرم أو يصدُّهُ . هذا بالهجاء أولى منهُ بالمسدح . وعيبَ على الاخطل قولة في عبدالملك بن مروان هذا البيت :

وقـــد جعـــل الله الحلافـــة منهم ُ

لأبيض لا عارى الخوان ولا تجذب

وقالوا: لو مدح بهذا حرّسيًا لعبد الملك لكان قصّر به • وأجود • نه في معناهُ قول حسَّان في آل جفنةَ :

يسقونَ مَن ورَدَ الـــــبريضَ عليهم ِ

رَدَى يُصفِّتُ بِالرَّحِيقِ السَّاسِلِ

وُ يُروى: مِسْكُمّاً 'يصفَّقُ ُ • وعابوا على الاحوص قولهُ للملك :

قالوا لانَّ الملولة لا تُمدح بما يلزمها فعلهُ كما تُمدحُ بهِ العاَّمة واتَّما تُمدح

بالإغراق والتفطُّل لا ممَّا يتَّسع غيرهم لبذلهِ · يومن هذا النوع قول كثيّر : رأيتُ ابنَ ليلي يعتري مُصلب مالــهِ

مسائدلُ شتى من غني ومُصرمر

مسائل ان تُوجد لديك تُجد بها

يــداك وان تُظــلَم بهــا تنظلّم ـ

لانَّ هذا اكَمَّا يُقال لمن دون الحُليفة والملك واكَّنَا الحَدُهُ من قول زُهيرِ في هرم وايس بملكِ فلذلك حسُنَ قولهُ :

هُو الجوادُ الذي يُعطيكَ نائلَهُ عَنْوًا ويُظلُّمُ احيانًا فيَظَلِّمُ .

يُريد انَّهُ يُسأَلُ ما ليس قبلسهُ فيتحمَّلسهُ • و ُحكيَ عن الصوليُ انَّ مروان بن ابي حفصة كان يقدمُ كُنَيْرًا في المدح على جرير والفرزدق • وممَّا تُدَم به زُهيرُ أُولهُ :

لو كان يَقعُـــدُ فوق النجم ِ من كرم ِ

ُقومٌ باوَّلهم او مجــدهم قعـــدوا

وقدّمهُ أقدامة بن جعنر الكاتب فقال في كتابهِ نَقْدِ الشَّعْر ، لو كانت فضائل الناس من حيث هم ناسٌ لا من طريق ، ا هم مشتركون فيه مع سانر الحيوان على ما عايه اهلُ الالباب من الاتفاق في ذلك الله هي العقل والعفّة والعدالة والشجاعة كان القاصد للمدح بهذه الاربعة مصيباً وبما سواها مخطئاً ، وقد قال زُهرٌ :

اخيِثْقَتْمُ لَا يُتلَفُ إلحْمِرُ مَالَهُ ﴿ وَلَكِنَّهُ قَدَ يُتِلْفُ الْمَالَ نَاتُلُهُ

لاَّنَهُ قد وصفهُ بالعنَّة لقلَّة امانهِ في اللذَّات واَنَهُ لا ينفدُ فيها مالـــهُ وبالسخاء لاهلاك مالهِ في النوال وانحرافهِ في ذلك عن اللذَّات وذلك هو المدل ثمَّ قال : تراهُ أذا ما جنتهُ مته لك كائك تعطيهِ الذي انت سائلهُ اداد انَّ فرحهُ بما يُعطي اكثه من فرحه بما يأخذُ فزاد في وصف السخاء منهُ بائنهُ جعلهُ بهشُّ ولا يلحقهُ مضضٌ ولا تكرُّهُ لفعلهِ ثمُّ قال : ومن مثلُ حصن في الحروب ومثلههُ

لإنكار ضير او لامر 'يجاوأ...

و يروى : او خصم كيادله ن فاتى في هذا البيت بالوصف من جهسة الشجاعة والعقل فاستوفى في ضروب المدح الاربعة التي هي فضائل الانسان على الحقيقة وزادها بهذا وان كان داخلا في الاربعة وكثير من الناس لا يعوف وجه دخواه فيها حيث قال الخي ثقة وضفه بالوفا. والوفاء داخل في هذه الفضائل التي قد منا وقد يحدث هذا للشعرا. فيعدون انواع الفضائل الاربع واقسامها وكل داخل في جملتها مثل ان يذكروا المعرفة والحيا. والبيان والسياسة والصدع بالحجة والعلم والحام وغير ذلك ما يجري هذا المجرى. وهي من اقسام العقل وكذكرهم القناعة والمحابة الشره وطهارة الإزار وغير ذلك وهي من اقسام العقة وكذكرهم الحياتة والديد في المهامة والتبار والدفاع عن الجار والذفاع الموسة وما شاكل ذلك وهي من اقسام المجابة السائل وقرى الاضياف ومسا والتفائر والانشار، والانشار، والانشار والبيات والتفار والذفاع والنفار والذفاع والتفارة والانشار، والانشار، والانشار، والانشار، والانشار، والانشار والمناف ومسا

وامَّا تركيب بعضها مع بعض فتحدُثُ منهُ سنّةُ اقسامٍ: يُحدُثُ من تركيب العقل مع الشجاعــة الصبرَ على الْلمَّاتِ ونوازل الحفوب وعن تركيب العقل والسيغاء البرُّ وإنجازُ الوعد وما اشبه ذاــك وعن تركيب العقل والعقّة التنزُّه والرَّغبة عن المسئلة والانتصاد على ادنى معينة وما اشبه ذاك . وعن تركيب الشجاعة مع السغاء الإتلاف والاسراف وما جانس

ذلك. وعن تركيب الشجاعة مع العلّة انكار الفواحش والغيرة على الحريم. وعن السخاء مع العقة الإسعاف بالقوت والايثار على النفس وما شاكل ذلك. قال وكلّ واحد من هذه الفضائل الاربع المتقدم ذكرها وسطّ بين طرفين مذومين ومن المديح النصوص عليه قول زُهير :

وفي مقامات حسان وجوههم وأندية ينتابها القول والفسل وان جنتهم أله فيت حول بيوتهم على مُكاربهم رزق من يعتربهم وعند المقلين الساحة والبذل سعى بعدهم قوم لكي يُدركوهم فلم ينعلوا او لم يُليموا ولم يألوا ولم يائب من خير أنوه وائما توارث آباه آباه آباه آباه آباه آباهم قبل وهال يُنبث الخنقي آلا وشيجه وتعرس الآفي منابتها النخل

من يَلِقَ يوماً على علَّاتِهِ هُوماً يلق السَّاحةُ مَنْ والنَّدى خُلْقاً لِيثُ بَعَقَرَ يَصِطَّادُ الرَّجَالُ اذَا مَا كُذَّبُ اللَّيثُ عَنْ أَوَرانَهِ صَدَقا يَطَعَنَهُم مَا ارْتَوْا حَتَى اذَا طَعَنُوا ضَارَبَ حَتَى اذَا مَا ضَارِبُوا اعتَنقا لَو نَالَّ حَيْ مَن الَّلَّذَيَّةِ أَقَى السَّاءُ لَنَالَت كُفُّهُ الأُنْقَا وينبغي ان يكون قصد الشّعر في مدح الوزير والكارتب على ما اعتارهُ تُعدامةُ وغيرهُ ما ناسب حسن الروية وسرعة الخاطر بالصواب وشدّة الحزم وقالة الففلة وجودة النظر للخليفة والنيابة عنه في المعضلات بالرَّا أي او بالذَّات كما قال ابو نواس:

اذا نابهُ امرٌ فإمَّا كَفيتَــهُ وإمَّا عِليهِ بالكَّفيُّ تُشيرُ

وبائنُ محمودُ السيرة حسنُ السياسة لطيفُ الحسّ فان آضاف الى ذلك البلاغة والحُطّ والتنفُّن في العلم كان غايةً . وافضلُ ما مُدح بهِ التائدُ الجود والشجاعة وما تفرَّع منها من الافراط في النجدة وسرعة البطش وما شاكل

ذلك . و يُدح القاضي بنا ناسب العدل والانصاف وتقريب البعيد في الحق وتبعيد القريب في الاخذ للضيف من القوي والمساواة بين الفقير والفني ببسط الوجه ولين الجانب وقلة المبالاة في اقامة الحدود واستخراج الحتوق فان زاد الى ذلك فرك الورع والتحرُّج وما شاكلها فقد بلغالنها في وصفات القاضي كلّها لانقة بصاحب المظالم ومن كان دون هذه الثلاث الطبقات سوى طبقة الملك فلا ارى لمدحه وجها . فان دعت الى ذلك ضرورة مدح كلّ انسان بالفضائل النفسانية التي ذكرها قدامة وان أضيفت اليها فضائل يعول على الفضائل النفسانية التي ذكرها قدامة وان أضيفت اليها فضائل عرضية او جسمية كالحال والا بهة و بسطة الحلق وسعة الدنيا وكثرة المشير كان ذلك جيداً ، اللّا ان قدامة قد ابى منه وانكره عملة وليس ذلك كان ذلك جيداً ، اللّا ان قدامة قد ابى منه وانكره أجملة وليس ذلك فاما إنكار ما سواها جملة واحدة فما اطن احداً يساعده فيه ولا يوافق فاما إنكار ما سواها جملة واحدة فما اطن احداً يساعده فيه ولا يوافق فيه وقد كره الحداً اق أن يُدح الملوك بنا ناسب قول موسى شهوات ويروى المنبع و نابع و المنبع و المنبع

أنتَ نعمَ المتاعُ لوكنت تبقى غير أَنْ لا بقداء لــــلانسانِ ليس فيا بدا لنـــا منك عيبُ عابهُ الناس غيرُ انّك فـــاني ومُحكى عن بعض الملوك انّهُ قال: ما لهوْلا، الشعرا، قاتلهم الله رَّبًا ذكّرونا شيئاً نحن اكثر لهُ ذكرًا منهم فينفصون بهِ علينا اوقات لذّاتنا يعني بذلك الموت. ومن ابشع ما في ذلك قولُ ابي غامٍ :

فليطُل عمرهُ فلو مَّات في طو سرمقيماً لماتَ فيهما غريبا ما الذي دعاهُ الى ذكر الموت ههنا الا النكدُ والنفاصة · واجمع الناس على تقديم قول كعب بن زهيم عدح الرَّسول :

تحملُهُ الناقةُ الأدماء معتَجَرًا ﴿ بِالْبُرْدِ كَالْبِدِرِ جَلَّى لِيلَةَ الظَّلَمِ

وفي عطافته او اثناء ريطته الله من دينر ومن كرم والمائل أيروُون البيت لابي دعبل الجمتحي ويُناسبهُ قول العجّاج : كيملنَ كلّ سؤدُر وفيخر كيملنَ ما ندري وما لا ندري وقال الاصعى أصلهُ من قول الحادث بن حازة :

وفعلنا بهم كما علم اللهُ م وما إنْ للحائنينَ دمــاء

تزورُ فتى يُعطي على الحمد والمه ويوسلمُ انَّ الرَّ غيرُ مُخلَّدِ كُسُوبُ ومِتلَافُ اذا منا سألته تهلَّسل واهترَّ اهتراز الْهَلَّدِ متى تَسَأَتُهِ تعشو الى ضوء نارهِ تجد خيرَ نارِ عندهنا خيرُ موقدِ تصرَّف في ابراتهِ هذه في اصناف المديح وأتي بجاع الوصف وجملةً المدح على سبيل الاقتصاد في البيت الاخير، ومثلهُ قولُ الشَّمَاخ:

رأيتُ عَرابِ الاوسيَّ يسمو الى الخيراتُ منقطعَ القرينِ الذيتُ وابِ اللهوينِ الذيتُ وابِ اللهوينِ القاملُ مدح مُدرحَ بهِ الملوكُ واكثرهُ اصابةً للغرض ما يُناسبِ قول ابن هَرْمة في المنصور :

َ لَهُ لِتَخْفَاتُ عَن حِنَافِ سَرِيرهِ اذَا كُرَّهَا فَيَهِ عَمَّابِ وَنَائُلُ فَاللَّهُ الشَّكُلُ نَاكُلُّ فَاللَّ فَامًّا الْسَهْدِي أَمِّنْتَ آمَنُهُ الرَّدَى وامَّا الذي اوعدتَّ بالشُّكُلُ نَاكُلُّ وقول ابي العتاهية يمدحُ الهادي :

يضطربُ الحوفُ والرجاء اذا حرَّك موسى القضيبَ او فكُّر وكذاك قول الحزين الكناني في عبدالله بن عبد الملسك ابن مروان وُتُروى للفرزدق في عليّ بن الحسين وقيل بل قالها في اللعين الِنْقريّ وقيل هي لداود بن مسلم في تُثمّ بن العباس ابن عبدالله بن عبّاس :

في كَفْهِ خَيْزُرَانَّ رَبِحُهُ عَبِلَ" مَن كُفَّ أَدُوعَ فِيءِرَنينِهِ شَمَّمُ يُفضى حيا، ويُغضَى ، ن مهابتهِ في الكِمَّمُ اللَّا حين يبتسمُ

واجتمع الشعراء مباب المعتصم فبعث اليهم : من كان منكم أيحسن ان يقول مثل قول منصور النَّمَريُّ في الرَّشيد :

انَّ المَكَارِم والمُووف أودية أحلَّكَ اللهُ منها حيثُ تجتبعُ اذا رفعت من الاقوام متضععُ من الاقوام متضععُ من لم يكن بامين الله معتصماً فليس بالصلوات الحس ينتفعُ ان اخلف القيثُ لم تُخلف أناملهُ او ضاق امر كواهُ فيتسعُ فليدخل فقال محمد بن وُهيب: فينا من يقول خيرًا منهُ وأنشد:

فامر بادخاله واحسن صلتة

وقالوا لمَّا حضَرتِ الحُطيثة الوفاةُ قال: بلَّفوا الانصار انَّ اخامُم امدحُ الناس حيث يقول:

يُغَشُّون حتى ما تَوْرُ كلاُبهم لا يسألونَ عن السُّوادِ الْقبــل ِ

قال ثعلب : بل قولُ الاعشى :

غَتَى لو ُينادي الشمس القت قنا َعهـــا

او القمر الساري لأ أتمى المالـدا امدَّحُ منهُ وقال ابو عمرو بن العلاه : بل بيتُ جرير : الستم خيرَ من ركبَ المطايا وافدى العمالين بُطونَ داحِ أَسْيَرُ مَا قَيْلَ فِي المُدْحِ وَاسْهَلُهُ ۚ وَقَالَ غَيْرَهُ ۚ : بِلَ قُولُ الْاخْطَلُ :

شمسُ العداوة حتى يُستقاد لهم ﴿ واعظم النَّـاسُ احلاماً اذا قدَّروا وقال دعبلُ : بل قرلُ ابي الطُّنْحان القينيّ :

أضــاءت لهم احسائهم ووجوههم

دُجي الليل حتى نظَّمَ الْجزْعَ صاحبُهُ

قال:وقد تنازع في هذا البيت يعني بيت البي الطمعان قوم ٌ وفي بيت حـَّان في آل جننة وبيت النابغة :

باتُك شَمَسُ والمسلوك كواكبُ اذا طلعت لم يبعدُ منهنَ كوكبُ وبيت ابي الطمحان اشعرُها قال الحاتميُّ: بل بيت زهيرِ :

تراهُ اذا ما جئتهُ متهللة كانك تُعطيه الذي انت سائلهُ

وُحُكِي عن علي بن هارون عن ابيه انهُ قال: أَجْمَع اهـــلُ العلم انَّ بيتي ابي نواس أَجُودُ بيتين في المديح الممولَّدين وهما :

انت الذي تأخف ألايدي بحُجْزتهِ

آذا الزمسان على انيسابهِ كلمسا

وكلت بالسدهر عينا غير غافسلتم

من جود كفّـك تأسو كلُّ ما ُجرحا

وحكى الحاتي عن محمَّد بن عبد الواحد عن احمد بن يجيى قسال : سمعتُ ابن الاعرابي يقول: امدحُ بيتِ قالهُ مولَّد قولُ ابي نواس : تفطّيتُ من دهري بظل جناحهِ فيني ترى دهري وليس يراني

فلو تسأل الاجداث والسميما درت

واين مكاني مــا ءرفنَ مڪاني

قال صاحب الكتاب: نحن الى الانصاف أحوج منَّا الى الْمُكَابِرة

والحلاف وابو نواس ذهب مذهباً لطيفاً يخرج له فيه العذر والتأويل والآ فما في صفة الحيول اشدَّ ممَّا ذُكر لاسيًا على رواية من دوى • فلو تسألُ الاَّيَامَ » ومن جيد ما سمعت لمعدث واظنّهُ لابن الوومي في عبيدالله بن سليان بن وهب ودأيتُ من يرويه لاحمد بن محمَّد الكاتب الي الحسن : إذا ابو قساسم جادت يداهُ لنسا

لم 'يحت. الأجودان البحرُ والمطرُ وان أضاءت لنـــا انوارُ 'غرَّته

تضاءلَ النيرانِ الشمسُ والقسرُ

وان مضى رأيــهٔ او جدًّ عزمتــهُ

تأخّر المساضيانِ السيفُ والقدرُ

من لم يَباتُ حَدْرًا من سطو صوائب

لَمْ يدرِ مِنَا الْمُزْعِجَانَ السيف والحَذَرُ

ينالُ بالظنّ وا يعيب العيب ان بهِ

وَالشَّاهِــدان عليهِ العينُ والاثرُ

كأَنَّهُ وزمامُ الـدُّهر في يده

يرى عواقب ما يأتي وما يذرُّ

قال خلف الاحمرُ : اخلبُ المسدح واكثرهُ مَلَقًا قولُ زُهيرِ بن ابي

وقول طغيل. :

جزى اللهُ عنَّا جعفر ًا حين ازاقت بنا نعلنها في الواطنين وزلَّت (٩ اَوَا ان يَلُونا ولو ان أَمْسًا تُلكِي السَّدِي لاقُوهُ منَّا لَلَّتِ وسأل الرشيد المنظَّل الظَّيْءَ : ايِّ بيت قالت العرب المدحَ . فقال :

أَخْرُ الِلهِ تَأْمُ الْهُدَاةُ بِهِ كَانَهُ عَلَمٌ ۖ فِي رَأْسِهِ نَارُ قَــالُ شَراِحِيلُ بن معن بن زائدة : كنتُ أَسيرُ تحت قبّــة بِيحِي بن

خالد وقد حج مع الرشيد وعديله ابو يوسف القاضي اذ اعرابي من بني السد كان يلقاه أذا حج فيمدحه فانشده شعرًا انكر يجيى منه بيتًا فقال: يا اخا بني اسد ألم أنبك عن مثل هذا الشعر ألا قلت كما قال الشاعر:

يه الله بني السدرام المهات عن مثل فدا السفو الوقيف عا قال الساكين مُنزِلُ بنو مطر يومَ اللّقاء كانّهم لجادهمُ بين الساكين مُنزِلُ بَهاليلُ فِي الْاسلام سادُوا ولم يكن كاوَلهم فِي الجاهليّة اوْلُ

به بين في المصارم تساور وإن دُعوا اجابوا وان أعطوا أطابوا وأجزلوا همُ القومُ ان قالوا اصابوا وإن دُعوا اجابوا وان أعطوا أطابوا وأجزلوا

ولا يستطيعُ الفاعلون فعالهُم وان احسنوا في النائبات واجملوا فقال ابو يوسف: لن هذا الشعر اصلحك الله فما سمعت أحسن منهُ · فقال يجيى: يقولهُ ابن ابي حفصة في ابي هذا الفتى . وأوماً اليّ فكان قولهُ اسرً اليّ

من جليل الفوائد ثمُّ التفت اليُّ وقال: يا شراحيل أنشدني اجود ما قالهُ ابن المي حفصة في اسك.فانشدتهُ :

نِعمَ الْمُنَاخُ لِرَاهِبِ وَلِرَاعَبِ مَثَنُ تُصِيبُ جَوَائِحُ الْازَمَانِ مَعْنُ بَنِ وَالْدَةِ الْذَي زَيدتِ بِهِ شَرِفًا الله شرف بِنو شيبانِ ان عُسدًّ ايَّامُ الله عَامَا الله عَلَيْ الله الله عَلَيْ الله وَيَهِمُ عَلَيْهُ الله وَيَهِمُ عَلَيْهُ الله وَيَهِمُ عَلَيْهُ الله وَيَهِمُ الله وَيُعِمَانِ عَلَى الله وَيُعِمَانِ عَلَى الله وَيُعِمَانِ عَلَى الحَربِ عنسد تَعْيُر الله وانِ عنه الله وانِ عنسد تَعْيُر الله وانِ عنه الله وانِ عنسد تَعْيُر الله وانِ عنه ويَعْمُ الله وانِ عنه ويَعْمُ ويُعْمُ الله وانِ عنه ويَعْمُ ويُعْمُ الله وانِ عنه ويَعْمُ ويُعْمُ ويُعْمَلُ ويَعْمُ ويُعْمَلُ ويُعْمَلُ ويَعْمُ ويَ

١) وكان الاصل: «بنا فعلنا في الواطنين وزلت» وهو تصحيف

نفي فداك الا الوليد اذا بدا ركبيخ السنابك والرّماخ دوانِ فقال يحيى: انت لا تدري جيّد مامدح به ابوك واجودُ من هذا قولهُ: تشاكبه يوماهُ علينا فأشكلا فلا نحن ندري اي يُوميهِ افضلُ أيومُ نداهُ القَمْرُ أَم يوم بأسهِ وما منها اللّا اغرُ مُحبَّلُ ومن الشعراء من ينقل المديح عن رجل إلى رجل وكان ذلك دأب البحتريّ وفعلهُ ابو قَام في قصائد منها:

> ُ قَدْكَ آتَنْب اربيتَ في الفُلوَ اه نقلها عن يجيى بن ثابت إلى محمَّد بن حمَّان الضَّيِّ

اليهث الرابيع

في الافتخار

(من الكتاب نفسو)

الافتخار هو المدح بعينهِ اللَّ انَّ الشاعر يخصُّ بهِ نفسهُ وقومهُ فكلًا حسُن في المدح حسُنَ في الافتخار وكلَّها قبُح فيهِ قبُح في الافتخار · فن بيات الافتخار قول الفرزدق :

انَّ الذي سَمَكُ السَّاء بنى لنا بيتاً دعائمُــهُ اعزُ واطولُ قال احمد بن يحيى بن ثعلب : افخوُ بيت قالتهُ العرب قول امرئ س :

ما يُنكَوُ النَّاسَمَنَا حين فلكهم كانوا عبيدًا وكنا نحنُ اربابا وقال دِعْبلُ : افخرُ الشعر قول كعب : وبيثرِ بدر اذ يَرُدُ وجوههم جبريلُ تحت لوائنا ومحمَّنَــدُ

وقال الحاتميُّ : قول الفرزدق :

ترى الناس ما سِمَّرُنا يَسيرونَ خلفنا وان نحنُ اومأنا الى الناس وتَّفوا (قال)وستله، قول جرير:

اذا غَضِبتُ عليك بنو تميم وجدُتُ الناس كأَمِمُ غِضابا وقال آخر: بل قولِ الفرزدق :

ونحنُ اذا عَدَّت مَعَـدُ قديمَها مكانَ النواصي من وجوه السوابق وقال غيرهُ : بل قول الفرزدق لجرير :

فاذا نظرت رأيت فوقك دارماً والشمس حيث تَقطَع الابصارُ وقيل بل قول ابن ميّادة :

ولو انَّ قيمًا قيسَ غيملانَ أقسمَتْ

على الشمس لم يطلع عليك حجابُها وافخرُ بيت صنعهُ مُحدَثُ عندهم قول بشّار بن بردٍ :

اذا ما غضبنا غضبة مُضَرَّيَّةً

هتكنا حجاب الشمس او قطرت دَما ١٦ اذا ما أَعَرْنا سيَسدًا من قبيلة ذُرى منبر صلّى علينا وسلّما ومن جيّد الافتخار قول بكر بن النطّاح :

ومن ينتخر منسا يَمِشْ بخسام و من يفتقر من سائر الناس يَسأَلُو وَخُنُ وُصَنَا دُونَ كُلَّ قبيلة ببأس شديد في الكتاب المنزَّلُ والله للهو في الحروب كما لَهَتُ فتاة بيقلو او سِخاب قرننُسل يعني قول القرآن: استدعون الى قوم أولي بأس شديد، وبسبب هذا الشعر واشباهه طلبه الرَّشيد الله طلب فقال: كيف تفتخر على مضر

ا وبروی: هتکنا ساء الله او المطارث دما

ومنهم النبيُّ . فهذا الافتخار بالشجاعة خاصَّة . ومثّن افتخر بالكثرة اوس ابن مغرا. فقال:

ما تطلّعُ الشمسُ الَّاعند أَوْلِنا ولا تغيبُ الَّاعند آخرنا وقد انكر تُدامة ان يُدح الانسان بآبائهِ دون ان يكون بمدوحًا بنفسهِ لانَّكثيرًا من الناس لايكونون كآبانهم. والذي ذهب اليه حسنُ. وانكر الجرجانيُ على ابي الطيّب قولهُ:

ما بقومي شرُ فتُ بل شرُ فوا بي بل بنفسي فخَرتُ لا بجدودي وقال الله الخذهُ من قول على بن جبَلة حيث يقول :

وما سوَّدت عِجلًا ما ثرُ عندهم والكن بهم سادت على غيرها عجلُ قال وهذا معنى سوء يغُضُّ من حسب المدوح و ُيحقر من شأن سلفه واغًا طريقة المدح ان يجعل الممدوح يشرُفُ بآبائهِ والآباء تزدادُ شرفاً بهِ فيجعل الحلّ منهم في الفخر حظاً وفي المدح نصيباً واذا مُحصّلت الحقائق كان النصيبان مقسومين بل كان الحلُّ خالصاً لحلّ فريق منهم لانً شرف الوالد جزء من ميراثهِ ومنتقلُ الى ولده كانتنال مالهِ فاذا رُعي و ُحرَثُ ثبت وازداد وان أهمل وصنتع هلك وكذلك شرفُ الوالد يعمُّ التبيلة وللولد منهُ القدم الاوفر والحظُّ الاكبر

قال صاحب الكتأب : والذي يقع عليهِ الاختيار عندهم مـــا ناسب قول المتوكّل اللَّهُيّ :

لسنا وان احَــاُبنــا كُرُمت يوماً على الاحسابِ نتَّـكــلُ نبني كمــا كانت اوائلنــا تبني ونفســلُ مثلمــا فعلوا وقول عامر بن الطُّفيل :

واني وان كنتُ ابن سيّد عامر وفي السرّ منها والصريح الهذّب فما سوّدتني عامرُ عن وراثة ابي اللهُ ان أسمو بسأم ولا أب وه ن افخر ما قال المولَّــدون قول اسحاق بن ابراهيم الموصليُّ يفتخر بولاية من خزيمة بن خازم النّهشليّ :

اذا مُضَرُ الحمراء كانتُ ارومتي وقام بنصري خازم وابنُ خازم عطستُ بأنف شامخ وتناولت يداي الثريًا قاعدًا غير قائم

ومن قول السيد ابي الحسن يفخرُ بقومهِ دني شيبان : يا آلَ شيبانَ لا غـــادتُ نجومُ حكمُ ولا خَبَتْ نارُكم من بعـــدِ توقيدِ انتم دعائمُ هذا الْلِكِ مُذْ ركضتْ قبل الحيولُ لابرام وتوكيدِ

انتم دعائم هذا الملك مد ركضت قبل الحيول لابرام وتوكيد المنعمونُ اذا ما أَذَمتُ أَزَمَتُ والواهبون عتيقات المراويد سيوفكم أفقدت كسرى مرازبَهُ في يوم ذي قارَ اذ جاوُوا لموعود

فهذاً هو الفخر الحلال غيرُ الْدَّعى فيهِ ولَا الْمُنتجل. وعاب الاصمعيُّ وغيرهُ قول عاص بن مُعْسر بن اسحم يصف اسيرًا :

فَظُلَّ مُكِالسُ اللَّدَقَاتِ فينا أَ يُقادُ كَانَهُ جَلَّ رَبِيقُ

ذلك لائنهُ وصف اسيرهم بائنهُ جائع " أيخالسُ القليل الممذوق من اللبن وائما ذلك من الجهد. ومن اجود قصيدة افتخر فيها شاعر قصيدة السموال بن عادياء فائنهُ قد جمع فيها ضروب المادح وانواع المفاخروهي مشهورة "

ابعث الخامس

في الرثاء

(من الكثاب نفسهِ)

وليس سن الزَّنا. والمدح فرقُ ۖ ألَّا ان مُخلَط بالرِّنا. شيء بدلُّ على انَّ

المقصود به ميت مثل كان او عدمنا كيت وكيت او ما شاكل ذلك لُعام اتَّن ميتُ · وسبيلُ الرَّناء ان يكون ظاهر التفجُّع بيَّن الحسرة مخلوطاً بانتلهُّف والاسف والاستعظام ان كان الميت ملكماً او رئيساً كبيرًا كما قال النابغة في حصن بن حُدَّ يْفة :

.. يتولون حصن ثمَّ تأتى نفوسهم وكيف بجصن والجبالُ 'جُنُوحُ ولم تَلْفُظُ الموتى القبورُ ولم تَزُّلُ ﴿ نَجُومُ ۖ السَّاءُ وَالاديمُ صحيحُ فعمًّا قليل ثمَّ جاء نَعيْهُ فظللٌ نَدِيُّ القوم وهو ينوحُ

فهذا وما شاكلة رئاء الملوك والروَّساء الجلَّة · والى هـــذا ذهـــ ابو العتاهية حين قال : •ماتَ الخليفةُ اثْيها الثقلانِ • فرفع النـــاس رووسهم وفتحوا عيونهم وقالوا: أَنْعَاهُ الى الحِنَّ والانس ثمَّ قال :

«فكأُنني أفطرتُ في رمضانِ» أبريد آني عجاهرتي بهذا القول كاتما جاهرتُ نهارًا بالإفطار في رمضان فكلُّ احدٍ يُنكرُ على ذلك ويستعظمهُ من فعلى. وهذا معنَّى جِيِّدٌ غريثُ في لفظر ردى ٌ غير مُعْرَبُ عَمَّا في الـفس. ومن افصل الرَّناء قولُ الحسين بن مُطَيرِ يرثى معنَ بن زائدةً ويروى لابن الى حفصة :

فها قبر مَهُن انت اوَّلُ 'بقعية

ن الارض خُطَّت للسَّماحة موضعــا ويا تبرَ معن كيفَ واديتَ جودهُ

وقد كان منهُ البرُّ والبحرُ مُترَعا

بلی قد وسعت َ الجودَ والجودُ ميّت["]

ولوكان حيًّا عثت حتى تصدُّعــا فتَى عِيشَ في معروف بعد موتهِ

كا كان بعد السيل مجراهُ مرتعل

وما قصَّرَ ابو قَامٍ في رئانه محمّد بن محمّد بالقصيدة التي يقول فيها:
ألا في سبيل الله مَن عُطَلَت له في فجاجُ سبيب الله وانشغر الثغرُ
وقد اجاد ايضاً في القصيدة التي رثى بها ادريس بن بدر يقول فيها :
ولم أنسَ سعي الجود خلف سريره بأكسف بالي يستقلُ ويطلُعُ
ولم أنسَ سعي الجود خلف سريره بأكسف بالي يستقلُ ويطلُعُ
وابو تمَّام من المعدودين في اجادة الراء ومثلهُ ديكُ الجن وهو اشهرُ
في هذا من ابي تَّامٍ لهُ فيهِ طريق قد انفرد بها قال في عبيد الله بن سليان

قد استوى الناسُ ومات التحالُ وصاح صرفُ الدهر اين الرجالُ هدا ابو التساسم في نعشه قوموا انظروا كيف تسيرُ الجالُ ومنادة القدما، ان يضربوا الامثال في المراثي بالملوك الاعزة والامم السالغة وبالوعول المستنعة في قلل الجبال والاسود الخادرة في الغياض وحُمرُ الوحش المتصرفة بين القف اد وبالنسود والعقبان والحيّات لبلسها وطول اعمادها وذاك في الشعارهم كثيرُ موجودُ لا تتكادُ تخلو منهُ ، فامّسا المحدّثون فهم الى غير هذه الطريقة أميلُ ومذهبهم في الرئاء أمشلُ في وقتنا هذا وقبلهُ وربًا جروا على سُن من قبلهم اقتداء بهم واخداً بسُمّتهم كالذي صنع ابو نواس في رئائه إبا الوليد الاعرابيُ وخلفاً الاحمر ومراثيهِ فيها لذات قوافي مشهوراتُ

وكما صنع ابن المُعترُ برثي اباهُ بالقصيدة اللَّاميَّــة الْمُقيَّدة في الرَّمَلِ أَوْلُما :

رُبَّ حَنْفِ بِينِ اثناء الامل وحياةُ المره ظلُّ مُنتقلُ وهي معروفةُ ولولا اشتهار هذه القصائد ووجودُها وخيفةُ التطويل لاثبتُها بهذا الموضع وليس من عادة الشعراء ان يُقدِّموا قبل الرَّنا، نسيباً كما يصنعون في المدح والهجاء، قال ابنُ الكلبي وكان علَّامةً : لا اعرف مرثية في اوَّلها نسيب الا قصيدة دُريد بن الضقة في رئاء اخيه خالد :
ارث جديد الحبل من أم معبد لماقب أو أخلفت كلَّ موصد وحكى النجاس عن على بن سُليان عن ابي العباس الاحول ان القصيدة التي لابي قحافة اعنى باهلة اتنا هي لابنة المنتشر واسمها الدَّعجاء والحاصل ان المتعارف عند اهل اللغة ائنه ليس للعرب في الجاهلية مرشية اللها تشبيب الا قصيدة دُريد وانا اقول ائنه الواجب في الجاهليت والاسلام الى وقتنا هذا ومن بعدم لان الآخذ في الرئاء يجب ان يكون مشفولا عن النسيب عاهو فيه من الحسرة والاهتام بالمصيبة والحات وحين اخذ بثاره وادرك طائلته

ومن العجيب ان يقول عبَّــدةُ بن الطبيب في تأبين قيس بن عاصم. المنقرى :

عليك سلامُ اللهِ قيسُ بن عاصم ورحمتهُ ما شاء ان يترَّحما ويقول الكميت في تأبين النبيّ هذا القول فهلًا قال مثل قول فاطمة:
اغبَرَّ آفاقُ السها، وكوَرَتُ شَمْسُ النهار وأَطْلَمَ العصرانِ

والنساء اشجى الناس قلوباً عند المصيبة واشدُّهم جزعاً على هالك لل ركّ اللهُ تعالى في طباعهناً من ضعف العزيمة

فانظر الى قول جليلة بنت 'مرَّة ترثي زوجها كُليَباً حين قتلهُ اخوهــا جـَّـاس ما اشجى لفظها واظهر الفجيعة فيهِ وكيف 'يُثير الاشجان ويقدح شرر النيران وذلك :

يا ابنة الاقوام ان أمت فلا تعجلي بالسأوم حتى تسألي ومن اشد الرئاء صعوبة على الشاعر ان يرثي طفسلا او امرأة لضيق الكلام عليه فيها وقلة الصفات ألا ترى ما صنعوا بابي الطّيب وهو فحل" مجردٌ اذ ذكر المحدثون في قوله يذكرُ أُمَّ سيف الدَّولة : صلاةُ الله خالقت حنوط على الوجهِ الْمَكَمَّن بالجالِ
فقالوا: ما له ولهذه العجوز يصف جمالها وقال الصاحب بن عبادٍ: هذه
استعارة حدادٍ في عرس فان كان اراد الصاحب بالاستعارة الحنوط فقد
والله ظلم وتعمَّف وانكان اراد استعارة الكفن لجال العجوز فقد اعترض
في موضع اعتراض الى مواضع كثيرة في هذه القصيدة ما يمحق كلَّ زَلَّمَر ويُعني كلَّ إساءة ، قال الصاحب بن عبادٍ: ولقد صررتُ على مرثية له في
أم سيف الدولة تدلُّ مع فساد الحس على سوء ادب النفس وما ظنَّك

رواقُ الدرّ فوقَـكُ مسبطَرٌ ومُلكُ عليّ ابنكَ في كمـالِ ولعلَّ لفظ الاسبطرار في مراثي النساء من الجذلان الصّفيق الرّقيق • وانا اقول انَّ اشدًّ ما هجّن هذه اللفظة وجعلها مقام قصيــدة هجاء انّهُ قرنها «يفوقك» فجاء عمَلا تامًا لم يــق فيه الّا فضاء

ومن اصعب الرّاء اليضاً جمع تعزية وتهنئة في موضع قالوا: لمّا مات معاوية اجتمع الناس بباب يزيد فالم يقدد احد على الجمع بين التعزية والتهنئة حتى اتى عبد الله ابن همّالم السّلولي فدخل فقال: يا امير المؤمنين أَجَرَكَ الله على الرّائية . وبادلة لك في العطية . واعانك على الرّاعية . فقد رُذ رُت عظيماً وأعطيت جسيماً فاشكر الله على ما أعطيت واصبر على ما رُزيت . فقدت خليفة الله وأعطيت خلافة الله ففارقت جليسلا ووُهِبت جزيلا اذ قضى معاوية نحبه ووُليت الرّاسة وأعطيت السياسة فأورده الله موادد السور ووفقك لمصالح الامور:

فاصبر يزيد فقد فارقت ذا ثقية

فَاشَكُو حَبَّاءُ الذِّي بِالْمَلِكُ أَصْفَاكَ الذِّي بِالْمَلِكُ أَصْفَاكَ لا رُزَّتُ ولا يُعْثَى كُفَّتِهَاكا لا رُزْتُ ولا يُعْثَى كُفَّتِهَاكا

ففتح للناس باب القول وعلى هذين البيتين جرى الشعرا. بعدهُ قال ابو نواس يُعزَى الفضل بن الربيع و ُيهنّهُ بالامين :

تعزَّ ابا العبَّاس عن خير هالك باكرم حي كان او هو كائنُ حوادثُ الْيَامِر تدورُ صروفها لهن مسارِ مرةً ومحاسنُ

عورت " بيمر" " ددور عصروعها " من " مسار " من. وفي الحيُّ بالميت السذي غيّبَ الثرى

فلا الْلَـكُ مَعْبُونُ ولا الموتُ غابنُ

ويروى: فلا انتَمغبونُ واتَبعهُ ابو تَمَّام بِالقصيدةُ الَّتِي اوَّهُا أَمَّا للدُّموع تُرومُ كُلُّ مرام ِ يقول فيها للواثق بعد المعتصم صرَّف فيها الكلام حيث شاء واطنب كما اواد واحتج واسهب وتقدَّم فيها على من سلك هذه الناحية من الشعر واواد ابنُ الزيَّات مُجاواتهُ فعلم من نفسهِ التقصير فاقتصر على قوله :

قد قلتُ إِذْ غَيِّبُوكَ واصطفَقَتْ عليكُ أَيدٍ بِالنَّرْبِ والطينِ اذَهِب فَيْعُمَ الْعَيْنِ الْدَينِ اذَهِب فَيْعُمَ الْغَلَيْنُ للدّينِ لَذَ يَحِبُرُ اللهُ امَّةَ فَقدتُ مَثْلُكَ اللّا بَثْل هارونِ ومن جيّد ما رُثي به النسا. وأشجاهُ واشدهِ تأثيرًا في القلب وانارةً للحزن قول محبّد بن عبد الملك في المرّ ولده :

. ألا من رأى الطفـــل المفارق أُمهُ

بعید الکری عیناه تبتدران

يقول فيها :

الا انَّ سَجْلَاواحدًا قد ارقتهُ منالدمعاو سَجْلين قد شفياني وانَّ مكانًا في الثرى ُخطَّ لحدُهُ

لمن كان في قلبي بكـــل مكان ومن اشجى الشعر رناء قولة في هذه القصيدة : فبني عَدِمتُ الصبر عنها لانني جليدٌ فن بالصبر لابن عُانرِ فهذه الطريق هي التي يجري حدَّاق الشعراء اليها ويعتمدون في الرئاء عليها ما لم تكن المَرثيَّةُ في نساء الملوك وبنات الاشراف وغير ذوات محارم الشاعر فائنة يُتجافى عن هذه الطريقة الى ارفع منها نحو قول ابي الطّب :

ولولاً أنَّ النساء كن فقدنا للْضَلَّتِ النساءُ على الرجالِرِ وقوله في هذه القصيدة :

مشى الأمراء حوليها مُعناةً كانَّ المروَ من ذَفَّ الزّيالِ وقولِه لاخت سيف الدولة :

يا أُختَ خَيرِ اخ يا بُنت خير اب كناية بهما عن اشرف النَّسبِ أَجلُ قدركِ ان تُسمِي موَّبُنـة ومن يصفُك فقد سمّاك للعرب ورثاء الاطفال ان يذكر مخايلهم وما كانت الفراسة تُعطيهِ فيهمممَّن تحنَّ لمصابهم وتفجّع بهم كالذي صنع ابر تَمَام في ابني عبدالله بن طاهر

البعث البادس

في الاقتضاء والاستنجاز

(من الكتاب نفسهِ)

حسبُ الشاعرَ ان يكون مدّحهُ شريفاً واقتضاؤهُ لطيفاً وهجاؤهُ ان هجا عنيفاً فانَّ الاقتضاء الحشن رُبَّا كان سبب المنع والحرمان وداعية القطيعة والهجران وقوم ''يُدرِجون العتاب في الاقتضاء والاقتضاء بالعتاب وانا ارى غير هذا المذهب أصوبَ فالاقتضاء طلب حاجةٍ وبابُ التلظف فيهِ أَجُودُ فَانَ بِلَغَ الامرُ العَتَابَ فَائَنَا هُو طَلَبِ الاَبِقَاءَ عَلَى المُودَّةُ والمُراعَاةُ وفيهِ توبيخُ ومضادَّةٌ لا يجوز معها بعد اقتضاءُ الَّا انَّ الناس قَــد خلطوا هذين وساوَوا بينها. فن احسن الاقتضاء على ما تَحَيَّرُوهُ ونحوتُ اليهِ قول أُميَّةً بن ابي الصلت لعدالله بن جدعان :

أَذْكُرُ حَاجِتِي أَمْ قَدْكُنَا فِي حَيَاوُكُ إِنَّ شَيْمَتُكُ الْحَيَاءُ وَعَلَمْكَ الْحَيَاءُ وَعَلَمْكَ الْحَقَبُ الْهَذَّبُ والسَّنَاءُ خَلِيبَ لَّ لا يُغَيِّرُهُ صِبَاحٌ عن الحَلق الْجَيلِ ولا مساء اذا أَثنى عليب ك المره يوما حكناهُ من تعرَّضهِ الثناء فانت ترى هذا الاقتضاء كيف يُلينُ الصخر ويستنزل القطر ويحطُ المُضْمِ الى السهل ومثلهُ قول الآخر:

لاشكر نَّكَ معروفاً همست به انَّ اهتاسك بالمعروف معروفُ ولا ألومك ان لم يُضع قدرٌ فالثي؛ بالقدد المعتوم مصروفُ فامًا ما ناسب قول محمَّد بن يزيد الاموي لعيسى بن فرخانشاه اذ يقول لهُ مستبطناً:

لقد كنتُ أَرَجيك لما اخشى من الدُهْوِ فقد اصبحتَ من اوكدِ م اسبابي الى الفَثْوِ أَرْضَى لِي بان أَرضَى بتقصيركُ فِي امريَ وقد افنيتُ ما افنيتُ فِي شكركُ من عمري

فهو العتابُ المحضُ والتوبيخُ الذي دونةُ الجلد بالسوط بل بالسيف . ومما صنعتُهُ في المتاب على هذا الشكل بعد اليأس المستحكم كما شرطتُهُ : رجو تُك َ للامر المهم وفي يدي بقايا أُمنِي النفس فيها الامانيا فساوفتُ في الايام حتى اذا انقضت

اواخرُ ما عندي قطعتُ رجائي

وكنتُ كاني نازِفُ البئرِ طالباً لا جامها او يرجعَ المله صافيا فلا هو ابقى ما اجساب لنفسهِ ولا هي اعطتهُ الذي كان راجيا ومن املح ما رأيتُ في الاقتضاء والاستبطاء قول ابي العتاهية لعمرو ابن العلاء، وابن المعتزّ يُستي هذا النوع مزحاً يُراد بهِ الجدُّ وهو :

ابن العلاء وابن المعتر يستمي هذا اللوع مزحاً يؤاد به الجد وهو : اصابت علينا جودك العينُ يا ُعمرُ فنحن لهـا نبغي التَّمَاعُ والنُّشَرِ سَتَرَقيكَ بالاشعار حتى تَمَّهـا فان لم تُنتِقُ منها رقيناكَ بالسُّورُ وكنتُ انا صنعتُ في الاستمطاء :

احسنت في تأخيرها مِنَة لله لم توَّخُو لم تكن كامله وكيف لا يحسُن تأخيرها بعد يتيني انبها حاصله وحِنَةُ الفردوس يُدعى بها آجِسلة للمرء لا عاجله لكنَّه عرو دونها زائله والعتاب أوسعُ جدًا من الاقتضاء لأنهُ يكون مثلهُ بسبب الحاجات وقد يكون الله في حاجة وقد يكون الله في حاجة

البعث الدابع

في العتاب

(من الكتاب نفو)

وان كان حياة المودَّة وشاهد الوفا. فانَّنهُ بابِ من ابواب الحديمة يُسْرع الى الهجا. وسبب من اسباب القطيعة والجفا. فاذا قلَّكان داعية الأُلفة وقيد الصحبة واذاكثر خَشْنَ جانبهُ و نَقْلَ صاحبهُ. وللعتاب طرْق كثيرة والناس فيده ضروب مختلفة . فمنهُ ما أيازجهُ الاستعطاف والاستنلاف ومنهُ ما يدخلهُ الاحتجاج والانتصاف وقد يعرض فيهِ الَنْ والاجتحافُ وقد يعرض فيهِ الَنْ والاجتحافُ مثل ما يشركهُ الاعتدار والاعترافُ واحدن الناس طريقاً في عتابِ الاشراف شيخُ الصناعة وسيّدُ الجاعة ابو عبدادة البحتريُّ الذي يتدل :

رُويبني الثيء تسأتي به وأحجرُ قدرَك ان استربيا واكرهُ أن أتسادى على سبيل اعتذار فسألقى شعوبا أكذبُ ظنّي بان قد سخطتُ م وما كنتُ اعهدُ ظنّي كذوبا ولو لم تكن ساقطاً لم اكن أذمُ الزمان واشكو الخطوبا ولا بُدَّ من لَوْمةِ انتجي عليك بها مُخطئاً او مصيبا أيصبحُ وردي في ساحتيك م طرفاً ومرعاي مَخلا جديبا فني كلّ يوم لنسا موقف يُشقَقُ فيه الوداعُ الجيوبا والذي يقول:

وأُغيدَ ان نازعتَــهُ اللَّحظَ ردَّهُ كليلًا وان راجعتــهُ القول َجمجما ثناهُ العدى عني فــاًصح مُعرضاً واوهمــهُ الواشونَ حتى توهمــا وقد كان سهــلًا واضحاً فتوءَّرت رُباهُ وطَلْقــاً ضاحڪاً فتجهًا ثيخوفني من سوء رأيــك مشر ولا خوف الّا ان تجورَ وتَظلما أُعيــذك ان أخشاك من غير حادث ِ

تبيّنَ من مُجزَم اليك تقددًما ألمتُ الُوالي فيك نظمَ قصائد

ُهي الانجمُ ٱقتادت مع الليـــل انجما

فهذا أعتبُ كما قال : عتاب وطراف القوافي كانَّهُ طعان واطراف القنا الْمُتَكْتَسرِ وقد نحوتُ انا بعض هذا النحو في كالمة عاتبتُ بهما القاضي جعفر

ابن عبدالله الكوفي قلت ُ فيها:

وقد كنتُ لا آتى اليـــكُ مُخايلًا ولكن رأيتُ المدح فيك فريضةً

فقمتَ مما لم تَخْفَ عنك مكاكنة الى أن أقول:

لساني ولا عرضتُ للذَّمّ مِسْمُعُسَا فوالله مــا طوَّلتُ باللَّوم فيحم شمات العدى ان لم أُجد فيك مطمعا الوذُ باكناف الرَّجِـاء واتَّقى ومن مُعاتبات ابي ءَّام قولهُ لابن عبد الملك الزَّيات :

تقطَّمت الاسبابُ ان لم تُغور لهـــا

. قُوْى ويصلها من يمينــك واصلُ

لىدىك ولا أثنى علىك تصنُّعــا

على اذا كان المديح تطوُّعــا

منَّ القول حتى ضاق ممَّا توسَّعُــا

سوَى مطلبِ أينضى الرَّجا، بطوامِهِ و تُخلقُ إخلاقَ الجِنُونِ الوسائلُ

وقد تألَفُ العينُ الدُّجي وهو قَيدُها

وُيوجي شفياء السَّمِّ والسَّمُّ قَــاتَلُ

الى قوله :

وشيحاً كما قد تُسترمُ المناذلُ وانَّ المعالي 'يسترَمُ بناوُها وتبعث اشجان الفتى وهو ذاهلُ منعتُكُما تشفى الجوى وهو لاءج ٌ هوامل مجد القوم وهي هواملُ كَرُرُدُ قوافيها اذا هي أرسلت تكون وهذا حسنُها وهي ءاطلُ فكن اذا حلتها بجليها وقال ابنُ الرُّوميّ لابي الصقر السمعيل بن بلبل ُيعاتبهُ في قصيدة ﴿ جَيْدَةُ ۥ ْ سحابتُهـــا او كان روضاً تُصوِّحا عذرُتُك لو كانت ساءً تقشَّعَت وان كان غيري واجدًا فيه مُسْحًا فيا لك بجرًا لم أجـدَ فيه مُشرعًا ضربت به بجر الندى فتضحضعا مديحي عصا موسى وذلك آئني

الى ان ختمها بقولهِ :

سامدحُ بعض الباخلين لعلَّهُ اذا أَطْرَدَ المِّياسُ ان يتستجا

فهذا هو الذي لا يُبلغُ جودةً ولا يُجارى سبقًا على انَّ البحتريُّ قد تقدَّم الى بعض المعنى في قوله للفتح بن خاقان :

غَامُ خَطَانِي صُوبُةُ وهو مسبلُ وبُحِرُ عَدانِي فَيضَةُ وهو مُنعمُ وبدرُ اضاء الارض شرقاً ومغرباً وموضعُ رجلي منهُ اسودُ أَنتمُ وما بَخْلَ الفتحُ بنُ خاقان بالنَّدى ولكنَّها الاقدارُ تُعطي وتَحْرمُ

فامًا ابو الطيّب فكانت في طبعه غِلْظة ٌ وفي عتابهِ شدَّةٌ وكان كثيرٌ التحامل ظاهر الكِبر والأنفة وما ظنَّك بن يقول نسيف الدولة:

يا اعدلَ الناس الَّا في معاملتي فيك الخِصامُ وانتُ الخَصم والحَكَممُ أُعِيدُها فظَرات منك صادقة أَن تحب الشحم في من شحمهُ ورَمُ وما انتفاعُ اخي الدُّنيا بناظرهِ اذا استوت عندهُ الانوارُ والظُّلَمُ وفيا يقول:

اذا رأيت كُيوب اللّيش بارزة فلا تظنَّنَ ان اللّيث مُبتّيم فهذا الكلام في بهاية الجودة غير آنه من جهدة الواجب والسياسة غاية في التبح والرّداءة والمّا عرض بقوم ينتقصونه عند سيف الدّولة ويعارضونه في أشعاره و والاشارة كلّها الى سيف الدولة ، ثمّ قال بعد البات :

ياً مَنْ يَعِزُ علينا ان نُفادقَهم وجدانُنا كلَّ شيء بعدكم عدمُ ما كان اخلقنا منكُم بتتخرمة لو انَّ امرَكُمُ من امرنا أَمَمُ وبيننا لو رعَيتم ذاك معرفة أنَّ المعارف في اهل النَّهى ذِمَمُ كُمْ تطلبون لنا عيباً فيُعْجزكم واللهُ يكوهُ ما تأتونَ والكَرَمُ

ما ابعدَ العيبُ والنقصان من شرفي

انا الثُرَّنَا وذان الشَّبُ والهَرَمُ

ولسى هذا عتاباً لكتهُ سِبابٌ. وبسبب هذه القصيدة كاد يُقتل بعد انصرافه من مجلس انشادها. وامَّا عتابُ الأكفاء واهل المودَّات وبالظرفاء فمنهُ قول ابراهيم بن عبَّاس الصولي 'يعاتب محمَّد بن عبد الملك الزَّيات وقد تغبّر علمه كما ورد :

فلةا نبا صرتَ حرباً عوانا وكنت اخى بإخاء الزَّمان وكنتُ أَذُمُّ اللَّ الزَّمانَ ﴿ فَاصْبَحْتُ فَيْكَ أَذُمُّ الزَّمَانَا وكنتُ أُعدُكُ المنافياتِ فها انا اطلبُ منك الأَمانا وهذا عندي من اشد العتاب واوجعه ٠ ومن اكرم العتاب قول السيّد

ابي الحــن : واني لأطريكل ً خِل صَحِبتهُ

وانت تری شتمی بغیر حیاء ومن مليح ما سمعت قول سعيد بن حميد يُعاتب صديقاً لهُ : والدَّهُورُ يَعدِلُ مَنَّةً وعِيلُ الَّا بكَيتُ عليهِ حين يزولُ ولڪل حال اقبلت تحويلُ ان حصَّلوا افناهمُ التَّحصيلُ يومأ ستصدع بيننا وتحول وَلْيَكُثُرُنَّ عَلَى مَنْكُ دُويِلُ حملُ الوفاء بجيلــهِ موصولُ من لا أيشاكله لديّ خليلُ والنُّفقدنَّ جِمَالُهَا المجهولُ صاف عليه من الوفاء دايــــلُ

أقلل عتاكك فالبقاء قلمل لم أَبِكِ من زمن ذممتُ صروفهُ ولكل نائمة المت مدَّة " والمنتمونَ الى الاخاء عصابةٌ ولعلَّ احداث المنيَّة والرَّدي فلئن سدةت كَتُنكربنَّ بجسرة وَلَتُهٰجَمنَ بمخلص اك وامق ولثن سنقت ولاسبقت ايبهضأين وليذهبن بهاد كل مروزة وأراك تكآن بالعتاب وودُّنا

وُدُّ بدا لذوي الاخاء كمالُهُ وبدت عليهِ بهجة ُ و قبولُ ولعلَّ ائَامَ الاخاء قصيرة ُ فملام يكثرُ عَتْبُنا ويطولُ والى هنا أوماً ابو الطنب بقولهِ :

ذَرِ النفسَ تَأْخَذُ وُسعها قبلَ بَيْنِها فَقَدَّقُ جادان دارُهما العمرُ واشار الله ايضًا بقوله واردتُ المبت الاخير :

وَصِلينا نَصِلُكَ فَي هَذه الدُّنسِيا فانَّ الْمُقامَ فيها قليلُ والجميع من قول الأوَّل:

ولقد علمت فلا تكن متجنباً

انَّ الصدودَ هو الفراقُ الأوَّلُ حسبُ الاحَّبِةِ ان يُفرَّق بينهم ريبُ المنونِ فما لنا نستعجلُ الَّا انَّ ابنَ حَمَيْدِ قد فَنَّنَ وبيَّنَ وشرح ما اجمل غيرهُ بقولهِ : «الثن سبقتُ انا ولئن سبقتَ انتَ ولا سبقتَ اللهُ بذلك فضلُّ بيّنُ الرُّجحان ظاهر ". وما احسن ايجاز الذي قال :

العمرُ اقصرُ مُدَّةً من ان أيتحق بالعتاب

وقال ابو المحدثين بشَّارُ بْنُ بُردٍ:

اذا كنت في كلّ الامور معاتباً وصديقك لم تلق الذي لا تُعاتبه

البعث النامن

في الوعيد والانذار

(من الكتاب نفسو)

كان العقلا. من الشعراء وذوو الحزم يتوعدون بالهجاء ويجذرون من

سوء الاحدوثة ولا يمضون القول الَّا ضرورة حين لا كيمسن السكوت · قال ابن مُشل :

بني عامر ما تأمرون لشاعر تغيّر آيات الكتاب هجائيا المَعنو كما يعفو الكريم فا نني ارى الشعب فيا بينا متدانيا أمَ أغضُ بيناللحم والجلوغضة ببرد رومي يقط النواصيا فامًا سُراقات الهجاء فا با كلام تهاداه النام تهاديا وعندي الدَّهَيمُ لو أهلُ عِقالها فتصح لم تعدم من الجن حاديا شبه لسانة ببرد رومي لمضائه وشبه القصيدة التي لوشا، هجا،هم با بالدَّهيم وهو الدَّاهية، واصل ذلك انَّ الدَّهيم ناقة عرو بن زبّان الدَّهي التي حلت رؤس بنيه معلّقة في عنقها فجات بها الحي فضُرب بها المثل للدَّهية، وقال جرير لبني حنيفة وكان ميلهم مع الفرزدق عليه : ابني حنيفة حكيموا سُغها، كم اني اخاف عليكم أن اغضا

بعني سنيمة سومو السهوم الي الحاق عليه م الوالية العالى عليه عمر الوالية الم العصبا عاتم تيم عدي لا الما الكم ُ لا يُلفيذكم ُ في سوءة ُ عُمرُ ومًا قلتهُ في هذا الباب :

ابعث الناسع

في الهجاء

(من الكتاب نفسو)

يُروى عن ابيعرو بن العلاء آنَّهُ قال: خيرُ الهجاء ما تُنشدهُ العذراء

في خدرها فلا يقبح ُ بمثلها . نحو قول جريرٍ :

لو انْ تغلب جَمَّعت احسابها يومَ التفاخر لم تَزِنَ مثقالا وقول الآخر:

فَغُضَّ الطرفَ آتَكُ من نُمَيْرٍ فلا كعبًا بلغتَ ولا كلابا

ولمّا اطلق عمر بن الخطاب المحلينة من حبسه ايّاه بسبب هجانه الزيرقان قال له : تدّع الهجاء المقدع ، قال : وما الهجاء المقدع ، قال : المقدع و المرقب و تبني شعرًا على مدح لقوم و وم لمن يعاديهم ، قال : انت والله يا امير المؤمنين اعلم مني بمذاهب الشعر لكني حباني هؤلاء فد حتهم وحرمني هؤلاء فذك و حرماتهم ولم الله من اعراضهم شيئًا وصرفت مدحي الى من اراده و رغبت به على من كرهه قال خلف الاحمو : الله الهجوزة وهي اخبث ما صنع وفيها او من اجلها قال خلف الاحمو : الله الهجاء أعقه واصدقه ، وقال من أخرى : ما عف قال خلف الاحمو و فيها و من اجلها لفظه وصد قد معناه ، ومن كلام صاحب الوساطة : فأمًا الهجو فابلغه ما التنف فأما الفعر النفس فأما الله عنه واله الله على المنا و وقيابا المنا النفس فأما الله عنه الله الله عنه الله المنا و والمرا و المنا الله المنا و المنا المنا و المنا الله الله المنا و المنا الكلام بقول زهايه في يعلم : العلم المنا و وفيسان الكلام بقول زهاير في تشكّمك و وتهزأ و وتجاهله فيا يعلم :

وما ادري وسوف إخالُ ادري أقوم آلُ حصنِ ام نساء فانَّ هذا عندهم من اشد الهجاء وأَمضِهِ . ولمَّا قدرمُ النابغة بعد وقعة حسى سأل بني ذُبيان ما قلتم لعامر بن الطُّفيل وما قال لكم . فانشدوهُ . فقال : افعشتم على الرَّجل وهو شريف لا يُقالُ لهُ مثلُ هذا ولكنني ساقول ثمَّ قال :

فان يكُ عامرٌ قد قال جهلًا فانَّ مَظْنَة الجهلِ الشبابُ (١ فلمًا بلغ عامرًا قول النابغة شقَّ عليهِ وقال: جعلني القومُ رئيساً وجعلني النابغة سفيهاً جاهــلا وتهكم بي . وروي انَّ شاعرًا مدح الحسين بن علي فاجزل عطيئة فليم على ذلك فقال: اتروني خفتُ أن يقول: لست ابن فاطمة ولا ابن علي . ولكن خفتُ أن يقول: لست كالرَّسول ولست كعلي ر فيصدق و يُحمل عنهُ ويبقى مخلدًا في الكتب محفوظاً على السنة الزُّواة . فقال الشاعر: انت والله اعلم مني بالمدح . وقد وقع الحسن بن زيد ببعض ما قال فيه إبو عاصم محمد بن حجزة الاسلمي المدني :

لهُ حَتَّ وليس عليه عِلَى ومها قال فالحَدَنُ الجَميلُ وجميع الشعواء بَرَون قِصَر الهجاء اجوَد و ترك النُحش اصوب اللا جريرًا فائنهُ قال لبنيه: اذا مدحتم فلا تطيلوا واذا هجوتم فخالفوا وانا ارى التعريض اهجى من التصريح لاتساع الظن في التعريض وشدَّة قلق النفس به والبحث عن معرفته وطلب حقيقته فاذا كان الهجو تصريحاً احاطت به النفس علماً و قلتهُ يقيناً في اول وهاتم وكان كل يوم في نقص لنسيان او ملل يعرضُ وهذا المسذهب الصحيح على ان يكون المهجوُّ ذا قسدر في نفسه وحسّبه و فامًا ان كان متن لا يوقظهُ التُلريح ولا يولهُ الا التصريح فذاك و ولمذه العلمة اختلف هجا؛ ابي نواس و كذلك هجا؛ ابي الطّب فيه اختلاف مراتب المهجوين فن التفضيل في الهجاء قول ربيعة بن علم الوحان الرَّق :

لشتَّان ما بين اليزيدين في الندى يزيدِ سُلَمِ والاعز بن حساتم ِ فَهَمُ الفتى القيسيّ إِتلافُ مالهِ وهمُ الفتى العبسيّ جمعُ الدَّراهم ِ

١) انظر تثمَّة هذه القصيدة في ترجمة النابغة من كتاب شعراء النصرانيَّة (ص٩٥٧)

فلا يحتب التَّمتامُ آني هجو تُهُ ولكنني فضَّلتُ اهــلَ المكادمِر ومن الاختصار والاستخفاف قول زيادِ الاعجم :

قم صاغراً يا شيخ كرم وانًا يقال لشيخ الصدق أهم غير صاغر في النتم الله الشيخ الصدق أهم غير صاغر في النتم أن النتم أولى جثتم مع النّمل والسدّبا فطار وهذا شيخكم غير طائر قضى الله خلق النساس ثم خلقم بتيّمة خلق الله آخر آخر فلم تسمعوا الله بن كان قبلكم

ُولم تُندركوا الّا مسدقَّ الحوافر

اخذ منهُ الطَّرُّمَاحُ هذا المعنى فقال :

وما خُلقَتْ تيم وعبدُ مَناتها وضَبَّهُ اللَّا بعد خلق القبائلِ ومن الاحتقاد قول جرير في تيم :

وُيُقضَى الامرُ حين تغيبُ تَيمُ " ولا يُستأذُ نُون وهم شهودُ وائك لو رأيت عبيد تيم وتيماً قلتَ أَيْهُما العبيدُ ومن مليح النَّهُمْ وقول ابي هنَّان :

سُليان ميسون النقيبة حادم ولكنهُ وَقَفْ عليهِ الهزائمُ الله عَوْدُهُ مِن تَوْلِي فُتُوحِهِ عَمَّاهُ تَرَدُّ العِينَ عَنْهُ التَّائمُ وَفِيهِ يقولُ ابن الرُّومي :

قَرْنُ سَايَانَ قَــدَ اضَرُ بِهِ شُوتَ الى وجههِ سَيْتُلْفَهُ كم يعِدُ القرنَ باللَّمَاءِ وكم يكذبُ في وعدهِ و يُخلفـهُ

اخذ معنى البيت الاخير من قول الخارجي وقد قال له المنصور: ايُ الصحابي كاناشد إقداماً في مبارزتكم . فقال: ١٠ اعرف وجوههم ولكن اعرف اقفا.هم . وأُجود في الهجاء ان يُسلّبَ الانسان الفضائل النفسية وما تركّب من بعضها . فامًا ما كان في الحلقة الجسائية من المعايب فانًا الهجاء

به دون ما تقدَّم وقُدامة لا يراهُ هجوَّا البِتَّة وكذلك ما جاء من الآباء والأُمّهات من التَّقِص والفساد لا يكون عيباً ولا يُعَدُّ الهجاء به صواباً وكان النابغة الجمديُّ يقول آني وأوساً كنبتدر باباً من الهجاء فمن غلب منا الله غلب صاحبهُ فلمنا قال اوسُ بن مَغْواء :

لعمركُ ما تُنبَى سرابيلُ عامرٍ من اللَّهُم ِما دامت عليها جلودها قال النابغة : هذا البيت الذي كنَّا نبتدرهُ والذي أراهُ على كلّ حال انَّ اشدًا الهجاء ما اصاب الفرض ووقع على الشُّكتة وهو كما قال خلف " الاحرُ بعينه

ابعث العاشر

في الاعتذار

(من الكتاب العمدة ايضاً)

وينبغي للشاعر ان لا يقول شيئاً يجتاج ان يعتذر منف فان اضطرَّه القدار الى ذلك واوقعه فيه القضاء فليذهب مذهباً لطيفاً وليقصد مقصداً عجيباً وليعرف كيف يأخذ بقلب المعتذر اليه من باب الاحتجاج واقامة الدليل لاسيًّا مع الملوك وذوي السلطان وحقَّهُ أن يلطن برهانه مدرَّجاً في التَّضرُع والدخول تحت عنو الملوك واعادة النظر في الكشف عن كذب الناقل والحاسد فامًّا مع الاخوان فتلك طريقة أخى وقد أحسن محند بن الاصهاني عيث عيد ن

وقد اسأتُ فَبالنَّعْمَى التي سلفت الَّا مناتَ بعفو ما لهُ سببُ وقال ابراهيم بن الهدي للمأمون من ابيات يعتذرُ اليهِ : اللهُ يعلمُ ما اقول فائبًا جهدُ الأَلَيَّةُ من مقرَ خاضع ما ان عصيتُك والغُواةُ تُمدُّني اسبائها الَّا بنيَّةِ طبائع ِ وقد سلك ابوعلي البصيرُ مذهب الحجَّة واقامة الدَّليل بعد ارتكاب الجناية فقال :

> لم أَجن ِ ذَنبًا فان زعمتَ بأن جنيتُ ذَنبًا فغيرُ معتسـ دِ نحوتُ هذَا النَّحوَ فقلتُ :

لا يُبعد اللهُ ابا جعفر دعابة بت على تادها وان تأذّيت فيـا ربّا تأذّتِ الدينُ بأشفارهــا واجلُّما وقع في الاعتذار من مشهورات العرب قصائد النابغة الثلاث احداهنَّ «يا دارَ ميّة بالعَليا، بالسندِ» يقول فيها :

فلا لَمِيرُ الذي مَسَّخَتُ كَعِبَتُهُ وما هُرِينَ عِلِي الأَنصابِ مِن جِسدِ والمؤمنِ الفائداتِ الطير تَسخُهِ ل والمؤمنِ العائداتِ الطير تَسخُهِ لَ رُكِبانُ مَكَّةَ بِينِ الْفِيسِلِ والسَّعَدِ مَا قَلْتُ مِن سَيَّهُ مَّا النِّتَ بِهِ اذَا فَلا رَفْعَتْ سَوْطي اليَّ يدي الاَ مَالةَ اقوامِ شَقِيتُ بِهَا كانت مقالتهم قرعاً على التحبيد أَنْ الله قابوسَ اوعدني ولا قرارَ على زأْر مِن الاسدِ والثانية ﴿أَرْسَما جَدِيدًا مِن سُعاد تَجْنُبُ يَقُولُ فَيها معتذرًا مِن مدح

آل جفنة ومحتجًا باحسانهم اليهِ : ان بنُ نا أَنْ اللهِ الله

حلفتُ فلم أَتْرُكُ لنفسكُ ربيةً وليس ورا الله للمرء مذهبُ الله كنتُ عني خيانة لمبلغك الواشي اغَشُ واكذبُ ولكنني كنتُ امراً لي جانب من الارض فيه مسترادٌ ومذهبُ ملوك واخوان اذا ما التيهم فلم ترهم في شكر ذلك اذنبوا كفعلك في قوم اراك اصطنعتهم فلم ترهم في شكر ذلك اذنبوا فلا تتركني بالوعيد كائني الى الناس مطلي به المارُ اجربُ الم تركني ألله اعطالة سُورة ترى كلَّ مَلك دونها يتذبذبُ

بائنكَ شَمَسُ والملوكُ كواكبُ اذا طلعَتْ لم يَبدُ منهنَّ كوكبُ والثالثة عقا ذو حُمَّى من فَرَّتنا فالفوارغُ ، يقول فيها بعد قسم قدَّمهُ

على عادتهِ :

لَكَلْفَتْنِي َ ذَنَبَ امرى وتركتَهٔ كذي الفُرْ يُكُوى غيرُهُ وهو راتعُ ُ فانكنتُ لا ذو الضَّفْنُ عنى مكذّب ٌ

ولا حَلِني على البَرَاءة نافع ُ ولا حَلِني على البَرَاءة نافع ُ ولا انا مأمونُ بشيء اقولهُ وانتَ بامر لا محالة واقع ُ فا نَّك كالليل الذي هو مُدركي وان خِلتَ انَّ الْنَتَأَى عَنْكُ واسعُ وقد علق بهذا المعنى جماعةُ من الشعراء فقال سَلَمُ الحَّاسِرُ يعتذرُ الى المهدى :

اني اعوذُ بخير النساس كلهم وانت ذاك لما نأتي ونجتنبُ وانت كالدَّهُ مندهُ ولا هرّبُ والدَّهُ لا ملجاً مندهُ ولا هرّبُ وقال عبد الله بن طاهر :

واتني وان حدَّثتُ نفسي بَّاتني الموتُكَ انَّ الرأيَ مني لَمازبُ والى هذه الناحة الثار او الطنب يقوله :

والى هذه الناحية اشار ابو الطيب بقوله : ولكنَّك الدَّنيا اليَّ حبيبة فلا عنك لي الَّا اليك ذَهابُ غير انَهُ حَّف الكلام عن مواضعه ، واختار العلما . ببـــذا الشأن قول

علي بن جبكة : على بن جبكة :

وماً لامرى حاولتَهُ عنك مهربُ ولو دَفَعَتُهُ في السها. المطالعُ بلى هاربُ لا يهتدي لمكانهِ ظلامُ ولا ضوءُ من الفجر ساطعُ لا نَّهُ قد اجاد مع معادضتهِ النابغة وزاد عليهِ ذكر الصبح واظنَّهُ اقتدى بقول الاصمعي في بيت النابغة: ليس الليلُ أُولى بهذا المثل من النهاد، وفي هذا الاعتراض كلامُ يأتي في موضعهِ من هذا الكتاب ان شاه

الله تعالى. وافضلُ من هذا كلِّهِ قولُ القرآن: ان استطعتم ان تَنفُسـذُوا من اقطار الساوات والارض فانتُذُوا . ووجد الفضــل بن يحيى على ابي الهول الحميرى فدخل اليه فانشدهُ :

كساني وعيدُ الفضــل ثوباً من البلي

وإيعادهُ عندي السندي ما لهُ ردَّ فيك بالرَّضى لا ابتني منك غيرهُ وراْ يُكَ فيا كنتَ عوَّد تني بعسدُ فقال لهُ الفضل على مذهب الكتَّاب في تحرير الحَطاب: لا احتمل والله قولك و وراْ يُك فيا كنت عوَّدتني بعدُ فقال ابو الهول: لا تنظر الى قصر باعي وقلّة تمييزي وافعل بي ما انت اهلهُ . فأم لهُ بال جسيم ورضي عنسهُ وقرَّبهُ

وي اشتقىاق الأَعذار ثلاثةُ اقوالِ احدُها ان يَكُونِ مِن الْمُعْرِ كائلك محوت آثار الْوَجِدة مِن قولهم اعتذرت ِ المنازلُ اذا درسَتُ وانشد

او كنتَ تعرفُ آياتٍ فقد جعلتُ

اطلالُ إنفيكَ بالوذكاء تَعتــندُ والثاني ان يكون من الانقطــاع كانّك قطعت الرجل عمَّا امــك في قابدٍ من الموجدة ويقولون •اعتذرَت البياهُ* اذا انقطعت :

والقول الثالث أن يكون من الحَجْر والمنع · قال ابو جعفر : يقال عذرتُ الدَّابَة اي جعفر : يقال عذرتُ الدَّابُ المعالمة ال

ابعث الحادي عشر

في سَيْرورة الشعر والحظوة في المدح (من كتاب العبدة ذاته)

كان الاعشى أُسيَرَ الناس شعرًا واعظمتهم فيسه خطًّا حتى كاد يُنسي صحابه المذكورين معهُ وقبملهُ زُهيرُ والنابغة وامروه القيس وكان جريرُ باقعة سائرَ الشعر مظفّرًا • قال الاخطل للفرزدق • انا والله اشعر من جرير غير ائهُ رُزق من سَيْرورة الشعر ما لم أُرزَقهُ وقد قلتُ بيتًا لا احسَبُ احدًا قسال الهجاً منهُ

وليس من العرب قبيلة الاوقد نيل منها وُعَيْرَت وهُجيت فعطاً الشعر منهم بعضاً بموافقة الحقيقة ومضى صفحاً على الآخرين لما لم يوافق الحقيقة ولا صادف موضع الريبة . فمن الذين لم يُحَكُ فيهم هجا الا قليسلا على كثرة ما قبيل فيهم هجا الا قليسلا على من قبائل اليمن . فأما من شَعْرًا بالهجا ، و مُزقوا كلَّ بمزقو على تقدمهم في من قبائل اليمن . فأما من شَعْرًا بالهجا ، و مُزقوا كلَّ بمزقو على تقدمهم في الشجاعة والفضل احيا في من قيس نحو غني وباهلة بن اعصر بن سعد بن قيس ابن عيلان واسمُ غني عرة وكانوا موالي عامر بن صعصعة على لوم الجلف الديات والنوائب ونحو محارب بن خصفة بن قيس بن عيلان وجسر بن محارب حالفوا بني عامر بن ربيعة بن عامر بن صعصعة على لوم الجلف ومن وُلك ما الجلف بن أمضر تيم وعكل ابنا عبد مناة وقع عليهم السب في الجاهلية فاستهانت العرب بهم وانطبع الهجا ، فيهم وعدي أبن عبد مناة كانوا قطينا لحاجب بن ذُرارة واراد ان يستملكهم ولك وشي ابن عبد مناة كانوا قطينا لحاجب بن ذُرارة واراد ان يستملكهم ولك وسُتي بسجل من قبل المنذر ، والحبطات وهم ولا أدارة واراد ان يستملكهم ولك وسُتي بسجل من قبل المنذر ، والحبطات وهم ولد الحارث بن عرو بن تم وسُتي بسجل من قبل المنذر ، والحبطات وهم ولد المارث بن عرو بن تم وسُتي بسجل من قبل المنذر ، والحبطات وهم ولد المارث بن عرو بن تم وسُتي بسجل من قبل المنذر ، والحبطات وهم ولد المارث بن عرو بن تم وسُتي بسجل من قبل المنذر ، والحبطات وهم ولد المارث بن عرو بن تم وسُتي المناور المناور

الحَبط لعظم بطنهِ شَبّهوهُ بالجمل الحَبط وهو الذي انتفخ بطنهُ من كلا يستوبلهُ • فامًا السَّلول فقد قال فيهم ابو زياد الكلاييُ * كوامُ من كرام صعصه لم يخالفوا في امر ولم يدخلوا في صغادٍ واتَّمَا كلمهُ عامر بن الطفيل هي التي شأمتهم يُريد قولهُ * «أُعُدَّةٌ كَمَدَّة البعير وموتٌ في بيت سلوليَّةٍ • (فُلتُ) امَّا عامرٌ فقد قال هذه الكلمة حين دعا عليهِ الرَّسول فما يصنع بقول السَّمَوال بن عاديا ؟ :

وائا لتوم لا نرى القتل سُبّة اذا ما رأته عام وسلول والسّتوألُ في زمان امرى القيس وبين امرى القيس ومبعث الرَّسول منة واربع وخسون سنة (١ . قال الجاحظ: لم يُدح قبيلة في الجاهلية من قريش كما مُدحت مخزوم (قال) وكان عبد العزيز بن مروان أخطى في الشعر من كثير من خلفائهم وما اعلم في الارض نعمة بعد ولاية الله اعظم من ان يكون الرَّجل محدَّاً قلتُ انا الما هذه النعمة فقد احلها الله مضاعفة عند السيد الي الحسن وقرنها منه بالاستحقاق فقرَّت مقرَّها ونزلت منزلها المختار المنيد الي الحسن وقرنها منه بالاستحقاق فقرَّت مقرَّها ونزلت منزلها المختار على يزيد ولم يدع لمن معنى في الجود وقال غيره : كان عمر بن المسلاء على يزيد ولم يدع لمن معنى في الجود وقال غيره : كان عمر بن المسلاء معروماً وفيه يقول بقار بن بُرد :

قُلُ للخليفة ان جنتهُ نصيحاً ولاخيرَ في الْتَهَمُ اذا أَيقظَنْكَ حوب العِدا فنبَهُ لها عُمَرًا ثُمَّ ثُمْ فَتَى لا يبيتُ على دِمنةً ولا يشربُ الله الابدم وقال او العتاهمة :

انَّ الطايا تشتكيك لاَّنها قطعتُ اليكَ سباسباً ورمالاً قال ابو عبيدة: لم يدخ احد ُ قط ُ بني كليب غيرُ الْحُطينة :

ا في قولهِ هذا نظرُ فان من بن سنة وفاة امرئ القيس والهجرة نحو ٨٠ سنة فقط

لهبرك ما المجاوِرُ في كليب بنقصى في الجواد ولا مُضاعِ وكانت قيس تفتخر على تميم لانَّ شعراء تميم تضربُ المثل بقبائل قيس ورجالها ، فاقامت تميمُ دهرًا لا ترفعُ دونُوسَها حتى قال لبيدُ بن دبيعة :

أَبْنِي كِلاب كيف تُنفَى جعفر وبنو ضبيعة حاضرو الأجباب قتلوا ابن عُروة ثم لطُوا دونه حتى نُخاكمهم الى جوَّاب يرءُون منخرَق اللديد كاتَبهم في العز أسرةُ حاجب وشهاب يرءُون منخرَق اللديد كاتَبهم في العز أسرةُ حاجب وشهاب متظاهري حلق الحديد عليهم والفضلُ يعرفهُ ذوو الالباب وقال ابن منظور بن سيَّاد الفزاديُ :

فجاءوا بجمع مُحزَثَلَ كأنَّهم بنو دارم اذ كان في الناس دارمُ فتكلَّمت تميم وافتخرت لكان هذين الشاعرين العظيمين قــدرًا في

قيس فدلَّ هذا على انَّ قيساً احظى بالمدح من تميم والاوابد من الشعر الابيات السائرة كالامث

والاوابد من الشعر الابيات السائرة كالامشال واكثر ما تستعمل في الهجا ويتال ورماهُ بآبدتي فتكون الآبدة ههنا الد اهية وقال الجاحظ والاوابد الدوابد الدوابد الشعر حكاه عن ابي زيد وحكى الاوابد الابلُ التي تتوحش فلا يُقدر عليها الآبالة شر والاوابد الطير التي تقيم صيفاً الابلُ التي تتوحش فلا يُقدر عليها الآبالة شر والاوابد المجاهلة التي تقيم صيفاً المعاني السائرة كالابل الشاردة المتوحشة وان شئت المقيمة على من قيلت فيه لا تفارقة كإقامة الطير التي ليست بقواطع وان شئت أقلت في بُعدها من الشعراء وامتناعها عليهم كالوحش في نفارها منالناس وامًا المجدودون في الكحب بالشعر والخطوة عند الملوك فنهم سلم الخاسر مات عن ماذة

تمالى اللهُ يا سَلَمَ بن عمرو أَذَلَّ الحرصُ اعناقَ الرجـــالِ

وكان صديقة جدًا. فقال سلم ": ويلي من هذا الرجل على القناطير من الذهب وقد نسبي الى ما ترون من الحرص . ولم يردَّ ذلك المُ العالمية " ومروان بن ابي حفصة أعطي مائة الف دينار مرَّات عديدة وكان لا يقابل الله بالتكثير وهو لعمري من ذوي البيوتات والمعروفين في الكسب والشعر . وكان ابو نواس محظوظاً لا يُدرى ما وصل اليه لكنّه كان متلفاً سَمْحاً وكان يتاجل في الإنفاق هو وعبَّاس بن أحنف . وكان البحتريُّ مُلَبَّى قد فاض كسيه من الشعر . وكان يركب في موكب من عبيده . وأما ابو قد فاض كسيه من الشعر . وكان يركب في موكب من عبيده . وأما ابو وكذلك ابو العَلْيب

ابعث الثاني عشر -

في ما اشكل من المدح والهجا.

(من كتاب الممدة لاس رشيق)

انشدنا ابو عبدالله محمّد بن جعفر النحوي عن ابي علي الحسين بن ابراهيم الآمدي لرجل من عَبْدِ شمس بن سعد بن تميم : أتضيّفني وهنا فقلت أسابقي الى الزّاد شَلّت من يدي الاصابع ولم تاق للسّفدي ضيفاً بقفرة من الارض اللّا وهو عُريان جائع لم يرد انّه يسبق ضيفة الى الزّاد فيكون قد هجا نفسه لكنّه وصف ذئباً لقيه ليلا فقال: اتسبقني انت الى الأكل اي تأكلني شَلّت اذا اصابعي اذا لم أَرْمِكُ فاقتُلُكُ وآكل لحمك مُم قال على الثر فهو لا يُبقي علي لا يعني لنفسه «ضيفاً في قفرة » يعني الذئب اللّا وهو جائع فهو لا يُبقي علي ً لا في اقتله قبل ان يشبع من لحمى ومن اناشيدهم :

اوك الذي نُنِيْتُ يُحِسُ خيله عداة الندى حتى يَخِف لها البقل قالوا اذا الحَد مطرُ الصيف الارض أُنبتت بقلًا في أصول بقل قد يبس فذلك الاخضرُ هو النَّشر وهو الفمير فتأكله الابل فيأخذها السُّهام ولا سهام في الخيل فعابه بالجهل بالخيل. قال الاصمعيُّ : همذا القول خطأُ بل مدحه بعرفة الحيل لانَّ النَّشر مؤذ لكلَّ ما اكلهُ وان لم يسكن ثمَّ سُهام. وقال سليان بن قُتَة في دناء الحسين بن علي وذكر آل الرَّسول :

أولشك قوم لم يشيموا سيوفهم ولم تحتُر التَّنلي بها حين سُلَتِ قال قوم اداد لم يُغمدوا سيوفهم الَّا بعد كثرة القتلي بها كما تقول لم أضربك ولم تَجن الَّا بعد ان جنيتُ عليك وقسال آخرون : اداد لم يسُلُّوا سيوفهم الَّا وكثرت بها القتلي كما تقول : لم ألقك ولم أحسن اليك اي الَّا وقد احسنتُ اليك والقولان معاً صحيحان لاَّنَهُ من الاضداد وينشدون قال الاَخ :

هُجمنا عليهِ وهو يَكُعَمُ كلبهُ دع ِالكلبَ ينبحُ الها الكلب نابحُ وُيُرُوى :

دفعتُ الدِي وهو نجنتُ كلب أ الاكلُّ كلب لا أَبا لــك نابحُ وانشد ابو عبدالله :

فَجُنْبُتَ الْجِيوشُ الله حبيب وجادً على محلّت كَ السّعابُ ويروى الله ربيب قال : ان دعا لهُ فائًا اداد ان يُعافى من الجيوش وان يجوده السّحاب فتخصب ارضهُ وان دعا عليه قال : لا ابقى لك خيرًا تطمعُ فيه الجيوش فهي تتجنَّب ديادك الملمهم بقلّة الحير فيها ويدعو على محلّته بان تدرسها الامطار وقال غيرهُ : اتّما معناهُ جاد على محلّتك السحاب فاخصت ولا ماشية الك فيها فذلك اشد للهمدك وغمّك ويكون المعنى حيننند كقول الآخر :

وخيفاء القي الليث فيها ذراعة فسَرَّت وساءت كلَّ ماش ومُصرم الي سرَّت كلَّ ماش ومُصرم الي سرَّت كلَّ دي ماشية وساءت كلَّ فقير ، وانشد ابو عبدالله ايضاً : اني على كلُّ إيسار ومعسرة أدعو خبيثاً كما تُدعى ابنة الجبل ودوى المُبرَّد: «حنيفاً» يُريد أنهُ يُجيبهُ بسرعة كالصَّد وهو ابنة الجبل ، وقيل ابنة الجبل الصخرة المُنعدرة من اعله مُ وزاد ابو زيد في روايته بتاً وهو :

ان تدعُهُ مَوْهناً يعجلُ بجــأبتهِ عاري الاشاجعُ يسعى غير مشتمل ِ فهذا مدحُ لا محالة ومنهم من حملهُ على قول الآخر :

كأني ان دعوت بني حنيف دعوت بدعوتي لهم الجسالا ورواه وم «بني سليم افن مدّح جعله مثل الاوّل في سرعة الاجابة ومن ذمّ نسبهم الى الثقل عن اجابته مثل الجبال ومن الدُّعاء الذي يدخل في هذا الباب:

تَفَرَّقَتَ غَنْمِي يُومَا قَتَلَتُ لَهَا ﴿ يَا رَبِّ سَلَطَ عَلِيهِا الذَّنْبُ وَالطَّبُعا قَيْلِ أَنْهَا اذَا اجتمعا لا يوْدْيَان وَشَقَل كُلِّ مَنْهَا الآخْر واذَا تَغَرَّقا اذْيَا وقيلَ: أَنَّ مَعَنَاهُ فِي الدُّعَا عَلِيها: قَتْلَ الذَّنْبُ الاحياءَ عَيْثًا وأكلتِ الطَّبُعُ الاموات فلم يبقَ منها بقيَّة "ومن لطيف ما وقعَ في هذا الباب قول النابغة الذبياني :

يصدُّ الشاعرُ الثَّنْيِسانُ عني صدودَ البكر عن قرَم ِ الهجانِ ولم ُ يُرد انَّهُ يَغلبُ الثَّنياني ولا يغلبُ الفحل لكن اراد التصغير بالذي هاجاهُ فجعلهُ ثُنياناً . وقال آخر :

ومن يفخر بمثل ابي وجدي يجي قبل السوابق وهو ثان اداد وهو ثان من عنانه لا يسبقُ متمهّلًا ومما يُمدحُ بهِ وَيُدَمُّ قولهم "بيضة البلد" فَمَن مدح اداد آنها اصلُّ الطائر ومن ذمَّ اداد آنها لا اصل لها. قالت أُخت عمرو بن عبد وُدٍّ في علي لِمَّا قتل الحاها :

لوكان قاتلُ عرو غيرَ قاتلهِ لقد بكيتُ عليهِ آخَ الابدرِ اكنَ قاتلهُ من لا يُعابُ بهِ منكان يُدعى قديمًا بيضة البلدِ

فهذا امدح كما تراهُ وقال الرَّاعي النميريُّ يهجو عديًّ بن الرَّقــاع العامليُّ :

لو كنتَ من احد يُهْجَى هجو تُتَكم

يًا ابنَ الرّقاع ولكن لست من احدِ

تأبى تُضاعةُ ان ترضى بحم نَسباً

وابنا نزار فانتم بيضة البلد

وانشد بعضُ العلماء :

واني لظـــــلَّامٌ لاشعثَ بانس

عرارًا ومقرورًا كيرى مالة الدهرُ

وجار قريبِ الدَّار او ذي جنايةٍ

غريب بَعيدِ الدَّار ليس له وفرُ

يظنَّهُ السامعُ هجا نفسهُ بظلم ِهؤلاء الذين ذُكُوا اتَّما مدحها بأنَّهُ يظلمُ الناقة فينحرُ للضيافة فصيلها من غير علَّةً ولا داء هذا هو الاشعثُ والحارُ واشاهها

ابعث انالث عثر

في البديهة والارتجال

(من كتاب العمدة لابن رشيق)

البديهة عند كثير من الموسومين بعلم هذه الصناعة في بلدنا ومن اهل عصرنا هي الارتجال وايست به لان البديهة فيها الفكر والتأثيد والارتجال ماكان انهارًا وتدفّقاً لا يتوقّف فيه قائله كالذي صنع الفرزدق وقد دفع اليه سليان بن عبد الملك اسيرًا من الروم ليقتله فدس اليب رجل من بني عبس سيفًا كهامًا فنبا حين ضرب به وضحك سليان فقال الفرزدق ارتجا لا في مقالة يعتذر لنفسه و يُعيرُ بني عبس بنبور سيف ورقاء بن زُهير عن رأس خالد بن جعفر :

فان يكُ سيف ﴿ خانَ او نـما حدُّهُ

لتأخير نفس حينُها غيرُ شاهد

سيفُ بني عبس وقد ضربوا به

نبا بيدَي ورقاء عن رأس خالدِ

كذاك سيوف الهند تنبو أظبائها

ويقطعن احيانأ مناط القــــلاند

ولو شئت ً قطاً الـيفُ ما بين أنفهِ

أَلَى عَالَقَ دُونَ الشَّراسيفِ جاسد

ثمُّ جلس وهو يقول :

ولا نقتل ُ الاسرى واكن نفُحُهُم َ

اذا شغل الاعناق حمل المغارم

واعظمُ ارتجالُ و قع قصيدةُ الحارث بن حلّزة بين يدي عمرو بن هند فائهُ يُقال الى بها كالخطبة · وكذلك قصيدةُ عَبيد بن الابرص · وقيل : افضلُ البديهة بديهةُ آمن وردت في موضع خوف فما ظنْك بالارتجال وهو اسرع من البديهة · وكان ابو نوَّاس قويَّ البديهة والارتجال لا يكاد ينقطع ولا يروي الَّا فلتةَ · و يُروى انَّ الحُطيب قال لهُ مرَّةُ يُازخهُ وهو بالمسجد الجامع : وانت غير مداقع في الشعر ولكنك لا تخطُبُ · فقام من فوره يقول مرتجلًا :

منعتكم أيا اهل مضر نصيحتي ألا فغذوا من ناصح بنصيب رماكم امير المؤمنين بحية اكولو طيّات البلاد شروب فان يك أبق سحر فرعون فيكم فان عصا موسى بكف خطيب من التفت اليه قائلا: والله لا يأتي بثلها خطيب مصقع فكيف رأيت فاعند اليه فحلف: إن كنت الامازم وسمعت جماعة من العلما، يقولون: كان مسلم أبن الوليد نظير ابي نواس قهر بالبديه والارتجال مع تقبض كان في مسلم واظهار توقير وكان صاحب فكرة ورويّة لا يبتده ولايرتجل في مسلم واظهار توقير وكان صاحب فكرة ورويّة لا يبتده ولايرتجل وسهولة طريقه

واجتمع عدَّة من الشعرا، فيهم ابو نواس فشرب احدهم ماء ثم قال أَجِزُونَا: ﴿ بِرِدَ اللهُ وطالمِ الْحَكُمُ مِ تَلْمَ حَتَى طلع ابو المتاهية ، قال : فيم انتم فانشدوه أَ . فقال وما تردَّد: ﴿ حَبْدًا اللهُ شرابا ، فاتى بالقسيم شبيها بصاحبهِ . وذلك هو الذي أعوز القوم لا وزنُ الكلام . وصَحِب رفقة فسمع زُقًا الديك . فقال لوفيقة : ﴿ هل رأيت الصبح لاحا ، قال نعم ، قال : ﴿ وسمت الدّيك

صاحا» ، قال: نعم ، قال:

اتًا بكي على المفسار بالدُّنيا وناحا

فاستيقظ رفيقة المحكلم آنة شعر فرواه فلا جرى هـــذا المجرى مهو الارتجال وامًا البديهة فبعــد ان يُفكِر الشاعر يسيرًا ويحتب سريعًا ان حضرت آلة اللّا انه غير بطيء ولا مُتراخ فان اطال حتى يُفرط او قام من مجلسه لم يعد بديهًا

(وقاًلوا) اجتمع الشعراء بباب الرَّشيد فاذن لهم وقال: من ُيجيزُ هذا التسيم ولهُ حُكَمَة. قالوا :ما هو يا امير المؤمنين ·قال :

والمُلك لله وحده (فقال الجِنَّاز): وللخليفة بعده وللمُحبِّ اذا ما حَبِيَّةُ بات عِندُهُ

فقال: احسنت واتيت على ما في نفسي وامر له بعشرة آلاف درهم. وقد كانابو الطّبِب كثير البديهة والارتجال الآان شعره فيها نازلُّ عنطبقته جدًّا وهو الهمري فيسعة من العذر اذ كانت البديهة كما قال ابن الرُّ ومي فيها: نارُ الرَّ ويَّة نارُ حِدُّ مُنضجةً وللبديهة نارُ لأو تقويح ِ

ار الرويه نار جد منصجه والبديه نار دات تلويح. وقد يُنضّلها قوم لهاجلها لكنّ عاجلها يمني معالريح. وقال ابن المُعترّ :

والمقولُ بعد الفكر يوْمَنُ ذيغُهُ شَتَانَ بين روَيْمَ وبديهةِ ومن الشعراء من شعرهُ في الوَّرَيْة والبديهة سوالا وعند الامن والحوف لقدرته وسكون جأشهِ وقوَّة غريزتهِ كهُدَّبة بن الحشرم العذري وطرفة ابنالعبد البكريوكمُرَّة بن محكان السعدي اذ يقولوقد امر مصعب بن الزَّبر رجلًا من بني اسد بقتلهِ :

بني اسد ان تقتلوني تحساربوا تميماً اذا الحربُ العوانُ الشعلَت ولستُ وان كانت الي حبيبة بباك على الدنيا اذا ما تولَّت وهذا شعر و تروًى فيهِ صاحبهٔ حولًا كاملًا على امن ودعة. وفرط شهوة او شدًة حميًّة لما اتى بهِ فوق هذا وكذلك عبد ُ يغوث بن صلا.ة اذ رقد ل في كلمة له طورلة :

اقولُ وقد شدُّوا اساني بنِسْعة أمعشر تيم أطلِقوا من لسانيا ايا داكباً إمَّا عرضت فبلِغَنْ نُداماي من نجران أن لا تَلاقيا وكانوا شدُّوا لسانهُ خوفاً من الهجا. فعاهدهم فاطلقوهُ لينوح على نفسهِ وعرض عليهم في فدائهِ الف ناقةِ فأبوا الَّا قتلهُ فقال :

فان تقتلوني تَتْتَلوني بَخيرَكم وان تُطلقوني تَحْربوني بماليسا وهذه شهامة عظيمة وشدة . ومن قول طرفة بن العبسد لما ايقن

بالموت :

ابا منـــذر كانت غرورًا صحيفتي ولم أغطكم في الطوع مالي ولاعرضي

ابا منذر أفنيت فاستبق بعضا

حنا نَيْك بعض ِ الشر أهونُ من بعض ِ واين هؤلاء من عَبيد بن الابرص وهو شيخ من شيوخ الصناعة ومقدَّم ُ في السنَ على الجماعة اذ يقول اله المعانيوم بوسم : أنشدني ، قال : حال الجريضُ دون القريض ، قال : أنشدني قوالك * افغَرَ من اهلهِ ملحوب ُ » ، فقال :

اقفر من اهله عبيد فاليوم لا يبدي ولا يُعيدُ فبلغت به حالُ الجزع الى مثل هذا على ان في بيتي طرفة بعضالضراعة حكى علي بن يحيى قال : كنت عند المتوكل اذ اتاهُ رسولُ برأس السحاق بن السمعيل فقام علي بن الجهم يخطر بين يديه ويقول :

أهَلَا وَسَهَلَا بَكُ مِن رَّسُولِ ﴿ جَنْتَ ۚ بَمَا يَشْنَيُ مِنَ الغَلَيْلِ ِ برأس اسحاق بن إسمعيل ِ فقال المتوكل: التقطوا هذا الجوهر لا يضيع ُ واشتقاق البديهة من بداً عنى بداً أبدات الهمزة ُ هاء كما أُبدات في اشياء كثيرة إقربها منها وققد قالوا: مدَح ومَدَه وهنگ تفعل ُ كذا بمعنى لا نَك ومثلُ ذاك كثير ُ والارتجال مأخوذ من السهولة والانصباب ومنه قيل : شعر الرجل أذكان شعره سبطاً مسترسلًا غير جعد وقيل هو من ارتجال الباروهو ان تتزلها برجليك من غير حبل

ابعث الرابع عشر

في اداب الشعر

(من كتاب العمدة السابق)

من حكم الشاءر ان يكون حُلُو الشائل حسن الاخلاق طانى الوجه بعيد الفور مأمون الجانب سهل الناحية وطيء الاكتاف فان ذلك كما كيسبة الى الناس و يُزينه في عيونهم ويقر به من قلوبهم وليكن مع ذلك شريف النفس الحيف الحس عَدُوبُ الهيّة نظيف البِرَّة آنفاً لتهابه العامَّة ويدخل في جملة الحاصّة فلا تَنجُهُ ابصادهم سَمْح اليدين والّا فهو كما قسال احمد ابن الى فنن :

وانَّ احقُّ الناسُ باللَّوم شاعرُ للومُ على البخل الرجالَ ويبخُلُ والى هذا المنى ذهب الطائئُ بقوله :

أَلُومُ مِن بَخُلت يداهُ واغتدي للبخل جرياً ساءَ ذاك صنيعا والشاعرُ مأُخوذٌ بكل علم مطلوب بكل مكرمة لاتساع الشعر واحتاله كلَّ ما مُحلَ من نحوٍ ولغةٍ و ِفقهٍ و جَبْرِ وحسابٍ وفريضةٍ واحتياج

اكثر هذه العلوم الى شهادته وهو مكيَّف بداته مُستغن عمَّا سواهُ ولانهُ قيدٌ للاخبار وتجديدٌ للآثار. وصاحبة الذي يذمُّ ويجتد ويهجوويمدح ويعرف ما يأتي الناس من محاسن الاشياء وما يذَّرونهُ فهو على نفسهِ شاهدٌ وبججَّتهِ مأخوذٌ . وليأخذ نفسهُ بجفظ الشعر والحبر ومعرف. النسب وا يام العرب لبستعمل ذلك فما يويدهُ من ذكر الآثار وضرب الامثال ليعلق بنفسهُ بعض انفاسهم ويقوى بقوَّة طباعهم · فقد وجدنا الشاعر من المطبوعين المتقدُّمين ينضُل اصحابة برواية الشعر ومعوفة الاخبار والتلمذة لمن فوقة من الشعراء فيقولون: فلان شاعر "راوية" يريدون ائنة اذا كان راويةً عرف المقاصد وسهل عليهِ مأخذ اللفظ ولم كيضِقُ بهِ المذهب واذا كان مطبوءًا لا علم لهُ ولا رواية ضلَّ واهتدى من حيث لا يعلم ورَّبًّا طلب المعنى فلم يصل اليهِ وهو ماثلٌ بين يديه الضعف آلته كالْمُقعَد بجِدُ في نفسه القوَّة على النهوض فلا تُعينهُ الآلة · وقد سُنل رؤبةُ بن العجّباج عن الفحل من الشعرا· · فقال: هو الرَّاوية . يُريد انهُ اذا روىاستفحل . قال يونس بن حبيب: واتَّمَا ذلك لاَّنهُ كِيمِع الى جَيْد شُعْرُو مِعْرَفَة جِيْد غَيْرُو فِلا يُحِمْلُ نَفْسَهُ الَّا عَلَى مصيرة وقال رؤبة في صفة شاعر :

لقد خشيت أن تكون ساحرًا راوية مرًا ومرًا شاعرا واستعظم حالة حتى قرنها بالسحر وقال الاصمعي : لا يصير الشاعر في قريض الشعر فحلًا حتى يروي اشعار العرب ويسمع الاخبار ويعرف الماني وتدور في مسامع الانخاط واول ذلك ان يعرف العروض ليكون ميزانا على قوله والنحر ليصلح به لسانة ويُقيم به اعرابة والنسب وايّام الناس ليستعين بذلك على معرفة المناقب والمثالب وذكرها بمدح او ذم وقدكان المعرزة على فضله في هذه الصناعة يروي للحطيثة كثيرًا وكان الحطيئة راوية راوس بن حبّر وطنيل الغنوي جميعًا وقد راوية راوس بن حبّر وطنيل الغنوي جميعًا وقد

نزل اعشى بني قيس بن ثعلبة بين يدي النابغة الذبيباني بسوق ُحكاظ وانشدهُ فقذَّمهُ . وانشدهُ حسَّان بن ثابت ٍ ولبيد بن ربيعة فما عابهم ذلك ولا غضَّ منهم وكان كُثيَرُ راوية جميل مفضَّلًا لهُ .وكان ابو حيَّة النَّمَريُّ واسمة الهيثم بن الربيع وهو من احسن الناس شعرًا وانطفهم كلاماً مؤتمًّا بالفرزدق آخَذًا عنهُ كَثيرًا متعصِّبًا لهُ • ولا يستغنى الولَّد عن تصفُّح اشعار المولَّدين لما فيها من حلاوة اللفظ وقرب المــأخذ واشارات الملح ووجوه البديع الذي مثألُه في شعر المتقدّمين قليل وان كانوا هم فتحوا بابهُ وفتقوا جلبابَهُ · وللمتعقّب زيادات ٌ وافتنانٌ · لا على ان تكون عمدة الشاعر مطالعة ما ذكرتهُ آخر كلامي هذا دون ما قدَّمتهُ فائَّهُ متى فعل ذلك لم يكن فيهِ من المتانة وفضل التوَّة ما يبلغُ بهِ طاقة من تبع جادَّتُهُ . واذا اعانتُ فصاحة المتقدَّم وحلاوة المتأخر اشتدَّ ساعدهُ وبعَّد مرامـــهُ فلم يقع دون الغرض وعسى ان يكون أزكش سهــــاماً واحــن موقعاً مــتن لو عوّل عليه من المحدثين لقصّر عنهُ ووقع دونهُ · وليجعل طلبهُ اوَّلًا السلامةَ فساذًا صعَّت لهُ طلب التجريد َ حيثنذ وليرغب في الحلاوة والطلاوة رغبتـهُ في الجزالة والفخامة . وليجتنب السوقيُّ القريب والوحشيُّ الغريب حتى يُكون شُعْرِهُ حالًا بين حالين كما قال بعض الشعراء :

عليك باوساط الامور فائبا نجاة ولا تركب ذلولا ولا صعبا واوَّل ما يحتاج اليه الشاعر بعد الجدّ الذي هو الغياة وفيه وحده الكفاية حسنُ التأني والسياسة وعلم مقاصد القول فان نسب ذلّ وخضع وان مدح أطرى واسمع وان هجا اقلَّ واوجع ولتكن غايته معرفة افراض المخاطب كاننا من كان ليدخل اليه من بابه ويُداخله في ثيابه فذلك هو سرُّ صناعة الشعر ومغزاهُ الذي به تفاوت الناس وبه تفاضلوا وقد قيل: لكل مقام مقالُ وشعرُ الشاعر لنفسه وفي مراده وأمور ذاته

من مدح. وغزلم ومكاتبة و مجون وخرية وما اشبه ذلك غير ُ شعرهِ في قصائد الحفل التي يقوم بها بين السّباطين . يُقبل منهُ في تلك الطرائق عفو كلامه وما لا يتكلّف لهُ ولا القي بهِ بالا ولا يُقبل ُ منهُ في هذه الا ما كان محكماً معاودًا فيه النظر جيدًا لا عَثَّ فيسهِ ولا ساقط ولا قلق . وشعرهُ اللاميز غير شعرهِ للوزير والكاتب ومخاطبتهُ للقضاة والفقها . بخلاف ما تقدَّم من هذه الانواع

والْمَتَأْخُومُنُ الشَّعْرَاءُ فِي الزَّمَانُ لَا يَضِرُّهُ ثَأْخُوهُ اذَا اجَادَ كَمَا لَا يَنْغُعُ الْمَتَدَّمُ تَنَدُّمُهُ أَذَا قَصَرُ وَانَ كَانَ لَهُ فَصَلَ السبق فعليهُ دَرَكُ التقصير كَمَا اللّبَا تَخُوفُنُ الشَّاعِرِ حَادَقًا مُجُودًا حَقَى اللّبَا تَخُوفُنُ الشَّاعِرِ حَادَقًا مُجُودًا حَقَى يَتَغَفَّدُ شَعْرَهُ وَيُعْمِدُ فِيهِ نَظْرهُ فَيُسقط رديبَهُ ويُثبَت جَيَّدهُ ويكون بالرَّسيك مُطَرحًا لَهُ راغبًا عنهُ وَفَا بينًا جَيْدًا مقام الفردي رُ وقال الشعراء الله وعام به انّهُ افضل الشعراء والقدَّم عليهم :

أَذُودُ القوافي عني ذيادًا ذيادَ أَعْلامِ جري، جرادا فلمّا كُتُرُنَ وعَنْيَسَهُ تَخَيَّرُ منهنَّ شَتَّى جيــادا فأعزلُ مَرجابها جانــا وآخذُمن درُها الستجادا

ويُقال انَّ ابا نواس كان يغعل هذا الفعل فينفي الدنيُ ويُبقي الجيّد ويلتمس من الكلام ما سَهُل ومن المعنى ما كان واضعاً جليًا يُمرف بَديًا . فقد قال بعض المتقد بين: شرُّ الشعر ما سُئل عنهُ . وكان الحُطيئة يقول : خير الشعر الحُوليُّ المُصكَّك . اخذ في ذلك بمذهب زُمير بن ابي سلمى واوس وطفيل . ولا يجوز للشاءر كما لا يجوز لفيره ان يكون معجبًا بنفسه مثنيًا على شعره وان كان جيّدًا في ذاته حسناً . وكان في البعتري إعجاب شديد الدينة الشد يقول : ما لكم لا تعجبون أما حسّن ما تسمعون . فانشد المتوكّل

يوماً قصيدتهُ :

عن اي ثغر تبتسم وبأي طَرْف تحتكم وبأي طَرْف تحتكم وابو العباس الصَيْمَريُّ حاضرٌ فلمًا رأى إعجابهُ قامَ حذاءهُ وقال : ومن اي سلح تلتقم وباي كف تلقطم فولًى وهو غضبانُ فقال : وعلمت انّك تنهزم فضحك المتوكلحتي فحص برجليه واعطى الصَّيمريُّ جائزةً سنيَّةُ

ابعث الخامس عشر

في عمل الشعر وشحذ القريحة لهُ

(من كتاب العمدة)

لا 'بد الشاعر وان كان فحلًا حافقاً مبرزًا مُقدَّماً من فارة تعرضُ له في بعض الاوقات إما لشغل طرأ او موت قريحة او نبو طبع في تلك الساعة او ذلك الحين وقد كان الفرزدق وهو فحل مُضَرَ في زمانه يقول: تم على الساعة وقلع ضرس من اضراسي اهونُ على من عمل بيت من الشعر فاذا قادى ذلك على الشاعر قيل: قد اصفى كما يقال أصفت الدّجاجة الشعر فاذا قادى ذلك على الشاعر قيل: قد اصفى كما يقال لحسافر البتر اذا بلغ اذا انقطع بيضها وكذلك يُقال له أجبل كما يقال لحسافر البتر اذا بلغ جبلا تحت الارض لا يعمل فيه شيء أجبل كما يقال الشاعر على أفسل وقالوا: هو من فَحِم الصبي أذا انقطع صوته من شدة البكاء ولمان ساء لفظه وفسدت معانيه قيل له أهار فهو مُهارد وقد قيل في الذّبياني آنه كان ساء شعره نظيفاً من العيوب لائنه قاله كبيرًا ومات عن قرب ولم يُهارد واكثر شعره الجاد الإهتار في صفة الكبير الذي يختلط كلامه وقولهم في شعرالنابغة والما الإهتار في صفة الكبير الذي يختلط كلامه وقولهم في شعرالنابغة

ائهٔ قال كثيراً يدلُّ على انَّهُ بهذا يُسنى نابغةً كما عنسد اكثر الناس لا لقولهِ : « فقد نبغت لنا منهم شوءون » كما تقدَّم من قول بعضهم . ويُقال أخلى الشاءرُكما يُقال أخلى الرَّامى اذا لم يُصبُ معنى

و ُ يُحِكِى مِن البحدي آنهُ قال: فأوضتُ علي بن الجَهْمي في الشعر وذكر اشجع السَّلَمي فقال: اللهُ أيخلي. فلم افهمها وأرنفتُ أن اسألهُ عنها. فلماً انصرفتُ فكرتُ فيها ونظرتُ في شعر اشجع فاذا هو ربًا مرَّت بهِ الإبياتُ مصولةً ليس فيها بيت دائع "

ثمَّ انَّ للناس فيا بعدُ ضروباً مختلف قيستدعون بها الشعر فتشعذُ القرائح و تُنبَهُ الحُواطر و تُنابِن المعنى الكلام و تسهّل طريق المعنى لكل امرى بجسب تركيب طبعه واطراد عاداتهِ وسيأتي ذلك في اقاويل العلماء بما أرجو ان يكون فيه هداية "ان شاء اللهُ تعالى

قال بكو بن النظاح الخنفي : الشعر مثل عين الما ، ان تركتها نضبت وان استهنتها هنت ، وليس مراد بكر ان تستهن بالعمل وحده لائا بجد الشاعر تكل قريحته مع كثرة العمل مرارًا و تنزف ، ادّته وتنف معانيه فاذا جم طبقه أيّاماً وربّا زماناً طويلاً ثم صنع الشعر جا بكل آبدة وأنهتر بكل قافية شاردة و فُتح له من المعاني والالفاظ ما لو رامه من قبل لاستغلق عليه وأبهم دونه ، لكن بالذاكرة مرّة فا نها تقدح زناد الحاطر و تفجر عيون المعاني و توقظ أبصار الفتنة وبمطالعة الاشمار كرّة فا نها تبعث الجمد و تولد الشهوة ، وسُسل ذو الأثمة كيف تفعل اذا انقفل دوني وعندي مفتاحه ، قيل له : وعن شأنا ما هو ، قال : الحلوة بذكر الاحباب ولعمري اثنه اذا انفتح للشاعر نسب القصيدة فقد ولح من الباب وحط رجله في الرّكاب على ان ذا النيب ألقصيدة فقد ولح من الباب وحط رجله في الرّكاب على انّ ذا الرّهة لم يكن كات واصف اطلال ونادب

اظهان وهو الذي اخرجة من طبقة الفحول وقيل الخشير: كيف تصنع الشعر اذا عُمْر عليك قال: اطوفُ في الرّباع المُعِيلة وفي الرّياض المُغشبة فيسهل علي صعبة و يُسرع الي احسنة وقال الاصنعي : ما استُدعي شاردُ الشعر بثل الما الجاري والشرف الهالي و المكان الحالي . وقيل الحالي يعني الروض وحد ثنا بعض اصحابنا من اهل المهديّة وقد مردنا بموضع بها يعرف بالكنديّة وهو اشرفها ارضاً وهوا وقال : جنتُ هذا الموضع مرة فاذا عبد الكريم على سطح برج هنالك قد كشف الدنيا و فقلت : ابا محمد وقال : عبد الكريم وأجلو ناظري وقال : فهم وفقلت : ما تصنع ها هنا وقال : ألقح خاطري وأجلو ناظري وقال : فهل نتج لك شي و وقال : ما تقر به عيني وعينك ان شاء الله تعالى وانشد شعر ايدخل مسام القلوب رقة وقلت : هذا اختيار منك اخترعته وقال : بل برأى الاصمعي

وقالوا كان جُريرُ اذا اراد ان يوَّ يَد قصيدةً صنعها ليلاً يُشعل سراجًا ويعتزل اهلهُ ورَّبِها علا السطح وحدهُ وغطَّى رأسهُ رغبـةً في الحلوة في ن نشس النُّهُ مِن اللهُ في سناه في سناه المناس

نفسهِ · فخُكي انّهُ صنع ذلك في قصيدتهِ التي أخزى بها بني نُمير وروي انَّ الفرزدق كان اذا عَصَتُ عليهِ صنعــة الشعر ركب ناقةً معالن معمد أن نُسَرِّ في أن العالم العالم المعالم المعالم العالم العالم

وطاف وحدهُ منفردًا في شعاب الجبال وبطون الاودية والاماكن الحالية فيعطيهِ الكلام قيادَهُ · حكى ذلك بنفسهِ في قصيدته الفائيّة :

عَرَفَتَ بَاعَشَاشِ وَمَا كُدَتَ تُعَرِّفُ ۗ

وذكرانًا فتّى من الانصار فاخرَ بابيات مسَّان بن تابت ،

لنا الجفناتُ الغرُّ يلمعنَ في الضُّعَى

واسيافُنا يقطرنَ من نجدة دما وأَنظَرهُ سنةً فمنى حنقاً وطالت ليلتهُ لم يصنع شيئاً فلمّا كان قرُبَ الصباح اتى جبلًا بالمدينة يُقال لهُ ذُهابٌ فنادى: الحاكم الحاكم يا بني لبينا صاحبكم صاحبكم صاحبكم · وتوسَّد ذراع ناقتهِ فانشالت عليهِ القوافي وجا، بالقصيدة 'بكرة وقد اعجزت الشمرا، وبهرتهم طولًا وجودة ً

قال ابن تُقتيبة : وللشعر اوقات تُسمعُ فيها قوافيد منها اوَّلُ الليل قبل تغنّي الحرى ومنها صدرُ الليل قبل الغذا. ومنها يوم شرب الدوا، ومنها الحلوة في الحبس . فلهذه الاسباب تختلف اشعار الشاعر ورسائل المترسل . وحكي عن ابي قام وقد سألهُ البحتريُّ عن اوقسات صنعه الشعر فقال قريباً من هذا لا احفظهُ . ولا اشكُ أنَّ ابن قتيبة بهِ اقتدى وان كان مَمَّا رواهُ

وتمَا يجِمعُ الفكرة في طريق الفلسفة استلقاء المر. على ظهرهِ وعلى كلُّ حالي فليسُّ يَفتح مُقفَلُ الخواطر مثل مباكرة العمل بالاسمار عند الهبوب من النوم لكون النفس مجتمعةً لم يتفرَّق حشُّها في اسماب اللهو او المعيشة او غير ذلك واذا هي مستريحة " جديدة" كانَّمَــا نشأت نشأة أُخرى ولانَّ السَّحر أَلطف هواء وارتُ نسيماً واعدلُ ميزاناً بين الليـــل والنهار وان لم يكن العشيُّ كالسعر وهو عديلةً في التوشُّط بين طرفي اللبل والنهار لدخول. الظلمة فيه على الضياء بعد دخول الضياء بالسحر على الظلمة ولانَّ النفس فيه كآلة مريضة من تعب النهار وتصرُّفها محتساجة "الى قرَّنها من النوم ومتشوَّقة ٌ نحوهُ فالسَّحر احسن لمن اراد ان يصنع . فـــامًّا لمن اراد الحفظ والدراسة وما اشبه ذلك فالليلُ : قال اللهُ تعالى وهو اصدق القائلين : "انَّ ناشنة الليل هي اشدُّ وطاأً وأَقوَمُ قِيلًا» .وهذا الكلام لا مطعن فيه ولا اعتراض علمه • وكان ابو تَأْمَرُ يُكره نفسهُ على العمل حتى يظهر ذلك في شعره ِ - حكى ذلك عنهُ بعضُ اصحابه قال : استأذنت عليه وكان لا بستتر عني فاذن لي فدخلتُ فاذا هو في بيتٍ مُصَهْرجٍ قُد تُعسلَ بالما. يتقلُّب عِينًا وشَهَالًا فَقَلَتُ : لقد بلغ بك الحرْ مبلغًا شديدًا · قال : لا واكن غيرهُ · .

نكث ساعةً ثمَّ قام كائمًا أُطلق من عِقالِ فقال : الآن الآن اردتُ . ثمَّ استمدً وكتب شيئًا لا اعرفهُ ثمَّ قال : أتدري ما كنثُ فيهِ منذ الآن . قلتُ : كلّا قال: قول ابني نواس «كالدَّهر فيهِ شراسة وليانُ ، واولتهُ حتى الله منهُ فعملتُ :

شرست بل لِنْت بل فانيت ذاك بذا

فانت لا شك فيه السهسلُ والجبسلُ ولعمري لوسكت هذا البيت باكان داخل البيت ولعمري لوسكت هذا الحاكي لتم هذا البيت باكان داخل البيت لانًا الكلفة فيه ظاهرة والتعمُّل بيّنُ. على انَّ مثل حكاية ابي تَمَام واشدً منها وقعت إن لا يُتَهم وهو جريرٌ. صنع الفرزدق شعرًا يقول فيه : فقلتُ إنا الموتُ السذى هو ذاهبُ

بنفسك فانظر كيف انت محاول. وحلف بالطلاق انَّ جريرًا لا يغلبهُ فيهِ فكان جريرٌ يتمرَّغُ في الرمضاء ويقول: انا ابو حرزة ، حتى قال من ابيات لهُ مشهورة : انا الدَّهرُ مُفنى الموت والدَّهرُ خالدٌ

فجني بمثل الدّهر شيئًا يطاوله وكان ابو غَام ينصب القافية للبيت ليعلق الاعجاز بالصدور وذلك هو التصدير في الشعر ولا يأتي به كثيرًا الا شاعر متصيّع كحبيب ونظرائه والصواب ان لا يصنع الشاعر بيتًا لا يعرف قافيته غير آني لا اجله ذلك في طبعي جملة ولا اقدرُ عليه البيّة بل اصنع القسيم الأوّل على ما أديده مُمَّ التسسى في نفسي ما يليق به من القوافي بعد ذلك فابني عليه القسيم الثاني افعل ذلك فيه كما يفعل من البيت كلّه على القافية ولم أز ذلك بمخل علي ولا يُزيجني عن مرادي ولا يُغير علي شيئًا من السط القسيم الأوّل الحي ولا يُغير علي شيئًا من السط القسيم الأوّل الله في النّدرة التي لا يُعتد بها على وجه التنقيح المفرط

ومن الشعراء من يسبق اليه بيت واثنان وخاطرَهُ في غيرهما يجبُ ان يكرنا بعد ذلك بابيات او قبله بابيات وذلك لقوَّة طبعه وانبعاث خاطره ومنهم من ينصب قافية بعينها للبيت بعينه من الشعر مثل ان تكون نالثة او المورد ذلك لا يعدو بها ذلك الموضع الا انحلَّ عليه نظم ابياته وذلك عيب في الصنعة شديد ونقص بينٌ لانَّ الشاعر يصيرُ محصورًا على شيء واحد بعينه مضيًّقًا عليه وداخلا تحت حكم القافية وكانوا يقولون ليكن الشعر تحت حكمك ولا تكن تحت حكمه

ومنهم من اذا اخذ في صنعة الشعر جمع من القوافي ما يصلح لذلك الوزن الذي هو فيه مم أخذ مستعملها وشريفها وما ساعد معانية ووافقها وأطرح ما سوى ذلك الله ائنة لا بداً ان يجمعها ليكرر فيها نظره ويُعيد عليه التخير في حين العمل هذا الذي عليه حُذا القوم

ومن الشعرا، من اذا جاء ألبيت عنوا انتبه ثم رجع فيه فنقعه وصفاً من كدره وذاك اسرع واخف عليه واصع لنظره وارخى لباله واخر لا يثبته الا بعد احكامه في نفسه وتشقيفه من جميع جهاته وذاك اشرف للهيئة وابعد من السرقة وسأات شيخاً من شيوخ هذه الصناعة فقلت : ما يُعينُ على الشعر وقال : زهرة البستان وراحة الحقام وقيل : ان الطعام الطنيب والشراب الطنيب وساع المغنا ويُوق الطبع ويُصفي المزاج ويُعين على الشعر ولاً ارادت قُريش معارضة القرآن عكن فصحاؤهم الذين تعاطوا ذاك على لباب البر وسُلاف الخمر ولحوم الضان والحلوة الى ان بلغوا مجهودهم ، فامة سمعوا قول القرآن وقيل يا ارضُ ابلعي ماءك ويا سما؛ اقلمي وغيض الماء وقضي الام واستوت على الجودي وقيل بُعدا القوم الظالمين ، ينسوا مما طحوا فيسه وعلموا انه ليس بكلام وخلوة به وقيل : وقول الشعر العتاب . وذكر عن وعلموا انه ليس بكلام وخلوة به وقيل : وقول الشعر العتاب . وذكر عن

ابي الطيّب انَّ متشرّ فا تشرّ ف عليه وهو يصنع قصيدته التي يقول في اوله «جَلَلًا كما بي فليكُ التّربح ، وهو يتغنَّى ويصنع فساذا توقَّف بعض التو قُف رجع بالانشاد من اول التصيدة الى حيث انتهى منها ، وقالوا : الحيلة لكلال القريحية انتظار الحيّام ، وهدا عندي انجع الاقوال وبه اقول واليه اذهب وقال بكر بن عبدالله الزّني : لا تكدّ وا القلوب ولا تجهلوها وخير الفكر ماكان عن عقب الحيّام واشحذوا القلوب بالمذاكرة ولا تياسوا من اصابة الحكمة اذا الشّحنتم ببعض الاستفلاق فان من من أدّ من قرع الباب وصل وقال الخليع : من لم يأت شعره مع الوحدة فليس بشاء وقالوا أيريد الخلوة وربّا اراد الغربة كما قال ديك الجنّ : مما أصفى شاء "مغترث قطأ"

ومًا لا يسع تركه في هذا الموضع صحيفة كتبها بشر بن المُعتبِر ذكر فيها البلاغة ودلَّ على مظان الكلام والفصاحة يقول فيها: خذ من نفسك ساعة فراغك وفراغ بالك وإجابتها آياك فان قليل تلك الساعة آكم جوهرًا واشرف جناً واحسن في الاساع واخلى في الصدور واسلم من فاحش الخطإ واخلَبُ لكل عين و غوة من لفظ شريف ومعنى بديع إ

واعلم أنَّ ذاك أجدى عليك مَّا يُعطيك يومُك الاطول بالكدّ والمجاهدة وبالتكأن والمعاددة ومها اخطأك لم يُخطئك ان يكون مقبولا قصد او خفيفاً على اللسان سهلاكا اخرج من ينبوء ونجم عن معدنه وايّاك والتوغر فان التوغر يُساسك الى التعقيد والتعقيد هو الذي يستهلك معانيك ويشين الفاظك ومن اراغ معنى كيّا فيلتمس له لفظاً كريّا فان حقّ المهنى الشريف المفظ الشريف ومن حقها ان يصونها عمَّا يُفسدهما ويُهجَنّها وعما يعود من اجله أسوأ حالًا منك قبل ان يُلتمس اظهارهما وترهن نفسك في ملابستها وقضاء حقها. وكن في احدى ثلاث منازل فانً اول

الثلاث أن يكون لفظك رشيقاً عذباً أو فخماً سهلًا ويكون معناك ظاهرًا مكشوفًا وقريبًا معروفًا ﴿ إِمَّا عند الْحَاصَّة انْكَنْتُ لَلْخَاصَّة قصدتَ وامَّا للعامَّة ان كنت للعامَّة قصدت. والمعنى ليس يُسرف بان يكون من معاني الحاصَّة فكذلك ليس يتَّضع بان يكون من معاني العامَّة وآنِّف مدارُ الشرف مع الصواب واحراز المنفعة ومع موافقة الحال ومع ما يجب لكلّ مقام من المقال. وكذلك اللفظ العالميُّ والحاصيُّ فان امكنــك ان تباغ من بيان لسانك وبلاغة قلمك ولطف مداخلك واقتــدارك في نفسك على ان تُنفهم العامَّةَ معانيَ الحاصَّة وتكسوها الالفاظ المتوسَّطــة التي لا تَلطُف من الدُّهماء ولا تخفي من الاكفاء فانت البليغُ التامُّ • فان كأنت المنزلة الاولى لا تو اتيك ولا تعتريك ولاتسمح اك عند اول نظرك في اوَّل تَكُلُّفكُ وتجدُ اللفظة لم تقع موقعها ولم تصل الى قرارهـــا والى حقَّها من اماكنها المقسومة لها والقافية لم تحلُّ في مركزها وفي نصابها ولم تتَّصل بشكلها وكانت قلقةً في مكانيا نافرَةً عن موضعها فلا تُتكرهها على اغتصاب مكانها والنزول في غير اوطانها فائنك اذا لم تتعماط قرض الشعر الوزون ولم تكلف اختيار الكلام المنثور لم يعبُك بترك ذلك احدُّ. فان انت تكلَّفتها ولم تكن حاذقك مطبوعاً ولا مُحكِماً الشأنك بصيرًا بما عليك والتَ ءا بَكَ من انتَ اقلُّ منهُ عيبًا ورأى من هو دونك انَّهُ فوقكَ . فــان انت ابتُليتَ بان تتكاَّف القول وتتعاطى الصنعــة ولم تسمح لك الطباع فلا تعجل ولا تضجر ودُغهُ بياضَ يومك وسوادَ ليلــك وعاودهُ عند نشاطك وفراغ بالك فرَّبما لا تعدمَ الاجابة والمؤَّاتاة ان كان هناك طبيعة او جريت في الصنعة على عرف إذان تمتُّع عليك بعد ذلك من الصناعة الى اشهى الصناعات البك واخفها علمك

الا ان النفوس لا تجود بمكنونها مع الرَّغبة ولا تسمح بمخزونها عند الرَّهبة كما تجود به مع الشهوة والمحبَّة وقال بعضُ اهمل الادب :حسبُ الشاعر عوناً على صناعته ان يجمع خاطرهُ بعد ان يُحْلَي قلبهُ من فضول الانفعال ويدع الامتلاء من الطعام والشراب ثمَّ يأغذ فيا يُريد و وافضل ما استعان به الشاعر فضلُ غتى او فضلُ طمع والفقر آقة الشعر واتًا ذلك لان الشاعر اذا صنع القصيدة وهو في غنى ووسعة نقعها وامهن النظر فيها على مهل واذا كان مع ذلك طبّعهُ عنى قوى انبها ثها من ينبوعها وجاءت الرَّغبة فيها في نهايتها محكمة واذاكان فقيرًا مضطرًا رضي بعفو الكلام واخذ ما امكنهُ من نتيجة خاطره و ولم ينتبع في بلوغ مراده و لا بلغ الشعاره و ربًّا قصّر عن دونه بكثير، ومنهم من تحمي الحاجمة غاطرة وتبعث قريحته فيجود نيته فيجود فاذا اوسع أيف وصعب عليه عمل الابيات اليسيرة وضلاً عن الكثيرة والعادة في هذه الاشياء فعل عليه عمل الابيات اليسيرة فضلًا عن الكثيرة والعادة في هذه الاشياء فعل عليه عمل الابيات اليسيرة فضلًا عن الكثيرة والعادة في هذه الاشياء فعل عليه عمل الابيات اليسيرة عن فيها

ابعث البادس

في المقاطع والمطالع

(منكتاب العمدة لابن رشيق)

اختلف اهل المعرفة في المقاطع والمطالع · فقال بعضهم : هي الفصول والوصول بعينها · فالمقاطع او اخر الفصول والمطالع او اثل الوصول · والفصل آخرُ جزء من القسم الاوَّل كما قدَّمْتُ وهو العروض ايضاً · والوصول اوَّلُ جزء يليه من القسم الثاني · وقال غيرهم : المقاطع منقطع الابيسات وهي

التوافي والمطالع اوائل الابيات · وقال قدامة بن جعفر في بعض تآليف و وقد ذكر التصريع وهو أن يتوخّى تصيير مقاطع الاجزاء في البيت على سجع أو شبيه به أو من جنس واحد في التصريف · فاشار بهذه العبارة الى المقاطع أو آخر اجزاء البيت كما ترى · وقد نجد من الشعر المرصع ما يكون سجعه غير مقاطع الاجزاء نجو قول أمر معدان في موثية لما : فعل الجبيل وتفريج الجليل واعسطاء الجزيل الذي لم يُعطم احدُ فعل الحيد أله الله على المراحة في أن مرشية المراحة في أن المرحة في أن مرشية المراحة في أن مرشية المراحة في أن مرشية المراحة في أن المرحة في أن المرحة في من المرحة في المرحة في المرحة في من المرحة في من المرحة في المرحة في من المرحة في من المرحة في من المرحة في المرحة في المرحة في المرحة في من المرحة في المرحة في من المرحة في المرحة في المرحة في المرحة في المرحة في المرحة في من المرحة في من المرحة في من المرحة في من المرحة في المرحة في المرحة في من المرحة في المرحة ف

فالسجعُ في هذا البيت اللامُ الطَّدة في ثلاثــة امــاكن مُنهُ وآخر الاجزاء التي هي المقاطع على شريطة الياء التي قبل اللّام اللّهمُ الّا ان ُ يجعل السجعُ هو الياء الملتزمة حينتذر، على انّا لا نعلم حرف السجع يحون الّا متأخراً في مثل هذا المكان ومثل هذا في انواع الاعاديض كثيرٌ "

ومن الناس من يظنُّ انَّ المقطع والمطاع أوَّ لُ القصيدة وآخرها وليس ذلك بثيء لانًا نجدُ في كلام جهابدة النُقاد اذا وصفوا قصيدة قسالوا : حسنة المقاطع جيدة المطالع و لا يقولون المقطع والمطلع و في هذا دليل واضح لانُ القصيدة أمَّا لها أوَّلُ واحدُّ وآخر واحد ولا يكون لها اوائل واواخر الا على ما قدَّ مت من ذكر ابتداآت الابيات او الاقسمة وانتهائها وسألت الشيخ الا عبد الله تحمَّد بن ابرهيم ن السمين عن هذا فقال : المقاطع اواز الابيات والمطالع اوائلها واللها والقافيمة متمكناً غير قلق ولا جيد المطالع ان يكون منقطع البيت وهو القافيمة متمكناً غير قلق ولا متلق بغيره وهذا هو حسنه والمطلع هو اوَّل البيت وجودتهُ ان يكون متقطع البيت وهو القافيمة متمكناً غير قلق ولا دالاً على ما بعده كالتصدير وما شاكله وروى الجاحظ انَّ حبيب بن دالاً على ما بعده كالتصدير وما شاكله وروى الجاحظ انَّ حبيب بن موكّل بقضيل جودة القطع وعدح صاحبهِ وانا موكّل بتفضيل جودة القطع وعدح صاحبهِ وانا موكّل بقضيل جودة القطع وعدح صاحبه وانا موكّل القصيدة وان عكانت كلمة واحدة الفطع من حظ سائر البيت او القصيدة و حكاه كانت كلمة واحدة الفطع من حظ سائر البيت او القصيدة و حكاه

الجاحظ وحكايتهٔ تدلُّ على ان المقطع آخرالبيت او القصيدة وهو بالبيت أليقُ لذكر حظ القافية

وحكى ايضاً عن صديق له أنه قال للعتابي ما البلاغة . فقال : كل كلام أفهمك صاحبه حاجته فيه من غير اعادة ولا حُبْسة ولا استعانة فهو بليغ . (قال) قلت قد عرفت الاعادة والحبسة فما الاستعانة . فقال : أما تراه أذا تحد ث قال عند مقاطع كلامه «يا هذا السمع مني . واستمع الي . وافهم . وألست تفهم " . هذا كله عي وفساد "

قال صاحب الكتاب وهذا القول من العتابي يدلُّ على انَّ المقاطع اواخ الفصول . ومثلهُ ما حكاهُ الجاحظ عن المأمون اثنهُ قال لسعيد بن مسلم ، والله اذك لتُصغي لحديثي وتقف عند مقاطع كلامي . واذا أجعل المقطع والمطلع مصدرين بمعنى القطع والطلوع كانت الطاء واللَّام مفتوحتين واذا اريد موضع القطع والطلوع كسرت اللام خياصة وهو مسموع على غير القياس

البعث السادح

في المبتدإ او الحروج والنهاية

(من كتاب العمدة لابن رشيق)

قيل لبعض الحذّاق بصناعة الشمر لقد طار اسمك واشتهر فقال: لاني اقللتُ الحزّ واصبت مقاصد الكلام وقرطست نكت الاغراض بحسن الفواتج والحواتم ولطف الحروج الى المدح والهجاء وقد صدق لانَّ حسن الافتتاح داعية الانشراح ومطيّة النجاح ولطافة الحروج الى المسدح سبب ارتياح الممدوح وخاةة الكلام ابقى في السمع والصقُ بالنفس لقرب العهد بها فان حسُنَ حسُنَ وان قَبُحت قبح والاعمال بخواة بها وينبغي للشاء ان يجود ابتداء شعرو فانه ادَّل ما يقرع السمع به وبه يُستدل على مساعد، من اوَّل وهلة وقد اختار الناس كثيراً من الابتداآت سأذكر هنا ما امكن منها ليستدل به نحو قول امرى لقيس قفا نبكي من ذكرى حبيب ومنزلو وهو عندهم افضل ابتداء قالهُ شاءر لانهُ وقف واستوقف وبيرى واستبكى وذكر الحبيب في مصراع واحد وقوله «ألا يم صباحاً أيها الطلل البالي ومثله قول القطامي وانا محبُّوك فاسلم ايسا الطلل عم وكتول النابغة :

كليني لهم يا أسيمة ناصب وليل اقاسيه بطيء الكواكب

كتمتك ليلا بالجموءَين ساهرًا وهيئين همًّا مُستكنًّا وظاهرًا هذا بعض ما الهتير للقدما وممَّا اختيرَ في الرئاء قول اوس بن حجر: ايتها النفساجملي جزعًا انَّ الذي تحذرين قد وقعا

وممًا اختير للمحدثين قول بشار بن ُبرُ دِ «أَبِي طَلَلُ ۖ بَالْجُزْعَ ان يَتَكَلَّمَا» وهو عندهم افضلُ ابتداء قالهُ مُحدث * . وقول ابي نواس:

ان دِمَن تزداد طيب نسيم ِ

على طول مسا أقوت وُحسن رسوم ِ

وقولة :

دسمُ الكرى بين الجنونِ تحيلُ عنَّى عليهِ بكاً عليك طويلُ وقولهُ :

> ا عطتكَ ريحانها العقارُ وحانَ من ليلنا انسفارُ وقولهُ :

دع عنك كومي فان اللوم إغراء وداوني بالتي كانت هي الداء ومما اشبه ذلك لو تقصيته لطال وكثر و ليرغب عن التعتيد في الابتداء فانه أوَّل العِي ودليلُ الفَهَّة ، وقد مُحكي انَّ دعبلًا بن علي الخزاعي ورد محص فقصد دار عبد السلام بن رغبان ديك الجن فكتم نفسهُ عنهُ خوفاً من قوارصه فقال: ما له يستتر وهو اشعر الجن والانس اليس هو القائل: "بها غير معلولي فدا و خمارها»

فظهر اليهِ واعتذر اليهِ واحسن كَوْلَهُ · ثُمَّ تناشدا فانشد ديكُ الجنّ ابتداء قصيدة :

كانبها ما كانه خلل م الخلة وقف الهدلوك ان بَغَها فقال له دِعبل: السكت فوالله ما ظننتك ثمّ البيت الا وقد نفشي عليك او تشكّيت فكيّك واكافك في جهتم تخاطب الزّانية او تخبّطك الشيطان من المسّ وانّا اراد الدّيك ان يُهول عديه ويقرع سمعه صبى ان يُوعبه أو يروعه فسمع منه ما كره ولعمري ما ظلمه دِعبل ولقد ابعد مسافة الكلام وخالف العادة وهذا تبيت قبيح من جهات منها اضائه ما أله أي يذكر قبل ولا جوت العادة بمثله فيعذر ولا كاثر استماله فيشهر مع احالة التشبيه على تشبيع رُقل تجانسه الذي هو حشو فارغ لو طُرح من البيت كان احزم واستحالة التشبيه ما الله كان احزم واستحالة التشبيه ما الذي يُريد ببغامه في تشبيب الوقف وهو السّواد ولم كان وقف الهلوك خاصة فلا هذا كلّة واي شيء تحته ومثلة قول محدًد بن عبد الملك الزيات يحاف ناقته في اوّل قصيدة مدح بها الحسن بن سهل :

كاتَّها حَين تناءَى خُطُو ُها أَجشُّ موشيُّ الشرى يرعى القُلَلُ فالبيت الاوَّل في ميخالفة العادة لازم وسع ذلك قولهُ «حين تنساءى خطوها ، فقصَّر بها وهو يقدر ان يقول «حين تدانى خطوُها» وخالف جميع الشعرا. بذلك لا نبهم يصفون الناقة بالظليم والحيار والثور بعد الكلال عُلواً ومبالغة في الرصف. هذا هو الجيّد فان لم يفعلوا لم يذكروا انّها بذات جهدها واستفرغت جميع ما عندها بل يدّعون التأويل مُحتمل الزيادة . ثمّ قال «ترعى التّألك» والثور لا يرعى تُقلل الجبال وانّا ذلك الوّعل لائنهُ لا يُسهل والثور في السهول والدمات ومواضع الرّمال اللّا ان يُريد بالنبات أعاليه فربًا ان يكون الثّلل نبتاً بعينه او مكاناً فقد يُكن وما سمعت بها

ومن الشعراء من يقطع المصراع الشباني من الاوّل اذا البتدأ شعرًا واكثر ما يقعُ ذلك في النسيب كائنة يدلُّ بذلك على ولَــه وشدَّة حال ٍ كقول ابي الطّيّب :

کفی بك دا؛ ان ترى الموت شافيا

وحسب ُ المنسايا أن يكُن ٌ أمسانيسا

فالعيبُ من باب التأذّب وحسن السياسة لازم لابي الطيّب في هـذا الابتدا. لاسيًا وهذا النوع أعني جودة الابتدا. من اجل محاسن ابي الطيّب وأشرف مآثر شعرهِ اذا ذكر الشعرُ ، ودخل ذو الرُّمَّة على عبد الملك بن مروان فاستنشده شيئاً من شعرهِ فانشده شما بال عينك منها الما فينسكِبُ » وكان بعين عبد الملكريشة فهي تدمعُ ابدًا فتوهم الله خاطبة أو عرَّض به فقال : وما سوَّالك يا جاهلُ عن هذا ، ومقتة وامر باخراجهِ ، وكذلك فعل ابنه همام "بابي النجم وقد انشده في ارجوزة :

والشمس قد كادت ولما تنعل في حكاتها في الافق عين الاحول وكان هشام أحول فامر فيحب عنه مدة وقد كان قبل دلك من خاصته يسمر عنده وهو أيمازحه واتما يأتي الشاعر بهذه الاشيساء إمّا من غالمته في الطبع او من استغراق في الصنعة وشفل هاجس بالعمل يذهب مع حسن القول حيث ذهب والفطن الحاذق يختار للاوقات مه يشاكلها وينظر في احوال المخاطبين فيقصد كا بهم وعيل الى شهواتهم وان خالفت شهواته ويتفقد ما يكرهون ساعمة فيجتنب ذكره ألا ترى ان بعض الملوك قال لاحد الشعراء وقد اورد بيتا ذكر فيه الو خلد احد لكرمه لكنت مخلداً بكرمك وقال كلاما نحو هذا فقال الملك: ان الموت حق ولنا منه فصيب عبر ان الملوك تتكره ما ينكد عيشها و يُنغَصُ لذّتها فلا تأتها بشيء مما ذكره ذكره ألا تأتها بشيء مما ذكره ذكره ألا تأتها بشيء مما ذكره ذكره أله والمنافقة المنافقة عيشها و يُنغَصُ لذّتها فلا تأتها بشيء مما ذكره ذكره أله تأتها بشيء مما ذكره ذكره أله المنافقة المنافقة

ومن الشهور انَّ النعان بن المنذر اتى شجرةً ظليلةً ملتقَّةً الاغصان في مرج حسن كثير الشقائق وكان معجباً بها واليهِ أَضيفت فقيل: شقائق النعان. فنزل فامر بالطعام والشراب فأحضرا وجلس للذَّتهِ. فقسال عديُّ ابن زيد العباديُّ وكان كاتبهُ : أتعرفُ أبيتَ اللعن ما تقول هذه الشجرة · قال: وما تقول · قال : تقولُ :

رُبَّ رَكِبِ قد اناخوا حولنا يشريون الحيسر بالماء الوُّلالُ عطف السدهرُ عليهم فتُووا وكذاك الدَّهرُ حالُ بعد حالُ من رآنا فسليوطن نفسهُ اثنا السدنيا على فرط الوَّوالُ كانَّهُ قصد موعظتهُ فنقَصَ عليهِ ما كان فيهِ وامر بالطعمام والشراب فرُفعا من بين يديهِ وارتحل من فورهِ ولم ينتفع بقيَّة يومهِ وليلتهِ فهدذا شأنُ اللوك قديمًا وحديثًا ومن هذه الجهة اكثرَ الناسُ منالدُّعاء لهم بطول العمر حتى بلغوا بهم ما لا يُحكنُ فقالوا :عش ابداً واسلم مدى السدهر وأبق بقاء الزمان واعترض النَّقَاد في ذلك واختلفوا بجسب مما ينتحلُ واحد منهم في قول ابي نواس للاَ ، ين :

يا امينُ اللهِ عش أبــدًا تَ دُمْ على الآيامِ والزَّمنِ النَّيَامِ والزَّمنِ النَّتِ فَــُـنِ النَّتِ فَـــُـنِ

وفي كثير مثلهِ فاذا خرج الكلام عن حدّ الامكان فا أن أيراد بهِ بلوغ الفاية لا غير ذلك، ومن قبيح ما وقع لابي نواس الذي اسا، فيه ادبه وخالف به مذهبه ان بعض بني برمك بني دارًا استغرغ فيها مجهوده وانتقل اليها ، فصنع ابو نواس لذلك الحين او قريباً منه قصيدة يدحه بها ويقول اولها :

أَرْبُعَ البلى انَّ الحُشوع لَبادِ عليكَ وانّي لم أُخْنكَ ودادي وختمها او كاد بقولهِ :

سلامٌ على الدُّنيا اذا ما فُقدتمُ بني برمكُ من رائحينَ وغادي فتطيَّرَ البرمكيُّ واشمازَّ ثمَّ قال:نعيتَ الينا انفسنا يا ابا نواسِ ، فما كانت الَّا مُديدةٌ حتى اوقعهم الرشيد وصحَّت بهم الطِّيرَةُ ، وزعم قومُ انَّ ابا نواس قصد التشاؤم لهم شيء كان في نفسه من جعفو ولا اظنَّ ذاك صحيحاً لانَّ هذه القصيدة من جيّد شعره الذي لا اشكُ أن مجتفل له . اللّهم اللّه ان يصنع ذلك حيلة منه وستراً على ما قصد اليه بذلك . وللشعراء مذاهب في افتتاح القصائد بالنسيب الى ما فيه عطفُ القلوب واستدعا القبول بحسب ما في الطباع من حبّ الغزل والميل الى اللهو فان ذلك استدراج الى ما بعده . ومقاصد الناس تختلف فطريق اهل البدادية ذكان الرّحيل والانتقال وتوقّع البين والاشفاق منه وصفة الطُلُول والحمول والتشوق لحنين الابل ولمع البرق ومر النسيج وذكر المياه التي يلتقون عليها والتشوق لحنين الابل ولمع البرق ومراً النسيج وذكر المياه التي يلتقون عليها والرياض التي من خزامي وأقحوان وبهار وعرار وما اشبه من زهر البريّة . والها الحاضرة يأتي تغرّهم في الصّدود والهجران والرقباء ومنعة الحرس والابواب وفي ذكر الشراب والندامي والنسرين والنّماو و منعة به ودس من النّواوير البلديّة والرياحين البستانيّة في تشبيه الثّقاح والتحيّة به ودس من النّواوير البلديّة والرياحين البستانيّة في تشبيه الثّقاح والتحيّة به ودس الكتب وما شاكل ذلك مما هم منفردون به

والعادة ان يذكر الشاعر ما أقطع من المفاوز وما انضى من الرّكائب وما تجمّم من هول الليل وسهره وطول النهار وهجيره وقلة الما و وُوْده من هول الليل وسهره وطول النهار وهجيره وقلة الما و وُوْده من من هما الماصد ويستحقّ منه المحافأة ، وكانوا قديماً اصحاب خيام ينتقلون من موضع الى آخر فلذلك كاناول ما يبتدئون الشعارهم بذكر الديار وتلك ديارهم وليست كالأبنية الحاضرة فلا معنى لذكر الحضري الديار الا مجازًا لان الحاضرة لا تنسفها الرّيح ولا تمحوها اللهان يكون ذلك بعد زمان طويل لا يُحكنُ ان يعيشه احده من اهل هذا الجيل واحسن ما استعمله الولدون المحدثون ما ناس قول ابن الرُّومي :

سقى اللهُ قصرًا بالرُّصافة شاقني باعلاهُ قصريُّ الديار رُصافي

اشارَ بقضان من الدُّر قُمَّمَتُ يواقيتَ مُحمَّا فاستباح عضافي وكانت دوا أبهم الابل لكاثرتها وعدم غيرها وصبرها على التعب وقلة الله والعلف فلهذا ايضاً خصوها بالنكر دون غيرها ولم يكن احدهم يرضى بالكذب فيصف ما ليس عنده كما يفعل المحدثون ألا ترى امرأ التيس لما كان ملكاً كيف ذكر خيل البريد والفرانق على اثنه لم يستغن عن ذكر الابل للعادة التي جرت على السنتهم فقال يصف رحيله الى قيصر : اذ أصلتُ رو خيا أرن فوانه "

على هزج واهي الأباجـــل ابتدا

على كلّ مقصوص الذُّنابى 'معــــاودِ

بريد السُّرى باللَّيل من خيل بَر بَراً

اذا رُنتهٔ من جانبیم کلیها

مشى الهيدى في دَنَّهِ ثُمَّ فَرُلُوا

كانت الخيل العربريَّة تُهلَّبُ اذنابها كالبغال لتدخل مداخلها في خدمة العريد وليُعلم ائبها للملك. وقال ابن ويَّادة في ابن مُبيرة لَمَّا كان اميرًا:

جاءت بهِ معتجرًا بُبُرْدهِ سفوا، تردي بنسيج ِوحدهِ تقدحُ قيسٌ كُلُها بزندهِ

الًا انَّ منهم من خالف هذا كَلَّهُ فوصف انَّهُ قصد الممدوح راجـــلَا امَّا إِخبارًا بالصدق وامَّا تعاطيَّ صعلكة وقال ابو نواس للفضل بن يجييَّ البـــك ابا العبَّاس من بين من مشي

عليهـــا امتطينا الحضرويُّ الْمُلَـّـنــا قلائصُ لم تعرف خبيثًا على طــــلا

ولم تدرِ ما قَرْعُ الفنيق. ولا الهنتُ فذكر انَّ قلائصهم التي امتطوها اليه مشدودة " النعال واخرجهُ كما ترى مخرج اللُّغز ِ. واتَّتبعهُ ابو الطبِّب فقال :

لا ناقتي تحسلُ الرَّديفُ ولا بالسَّوط يوم الرَّهانِ أَجهَدُها يَشُراكِها كَرُها ومشفرها زمانُها والشُّسُوعُ مِثُودها وقال كَرَّة أَخْرى فِي مثل ذلك يتشكى :

ومهمه أجنت على قدمي تعجز عنه القرامس الذال ولوسه ومهمه أجنت على قدمي تعجز عنه القرامس الذال الطبب ولوساء قائل ان يقول وفان ابا نواس لم أيرد ما ذهب اليه ابو الطبب الحن اراد الله مه في بلد واحد قصده في حاجته محتوصاً به المسافر دون اظهر وجها مسا لم يحن الحضرهي من الجلود مخصوصاً به المسافر دون الحاضر وظاهر الكلام ان مقصد الشاعرين واحد واقد ذكر ابو الطبب الحيل في كثير من شعره وكان يوثوها على الابل لما يقوم في نفسه من التهب بذكر الحيل وتعاطي الشجاعة وفقال يذكر قدوم. ألى مصر على خوف من سف الدولة :

ويوم كليل العاشقين كمنتُهُ

أُداةبُ فيمي الشمس آيان تغرُبُ

وميني الى أُذَنِّي أُغرَّ كَانَّـــهُ

من الليل باتد بين عينيهِ كوكبُ

وليس من عادة بلدنا خاصةً شيء من هذا كلهِ الا مَل أيعدُّ قلةً فالواجب اجتنابهُ الا ما كان منهُ حقيقةً لاسيما اذا كان المادح من سُكان بلد الممدوح يواهُ في اكثر اوقاتهِ فما اقدم ذكر الناقة والفلاة

ومن الشعراء من يهجم على ما يُويدهُ مكافحة وذلك عندهم هو الوثبُ والبترُ والقطع والكسع والاقتضاب كلُّ ذلك يُقال . والقصيدة اذا كانت على تلك الحال مُتراء كالخطبة البتراء والقطعاء وهي التي لا يُبتدأُ فيها بجمدالله على عادتهم في الخطب كما قال ابو الطبّب « اذا كان

مدحُ فالنسيب الْمُقدَّمُ ، فأنكروا النسيب وزعوا انّ اوَّلُ من فتح هــذا الباب وفتق هذا المعنى ابو نواس بقولهِ • لا تبكِ ليلي ولا تطرب إلى هندٍ» وقواهِ عند الحاتميُّ فيما روى بعض اشياخهِ افضلُ ابتداء صنعـــهُ شاءرٌ من القدماء واللحدثين :

أعر شعرك الاطلال والمنزل القفرا

ققـــد طال ما ان رابهٔ نعتكَ الجمرا دعاني الى نعت الطُّلولِ مُسلَّطٌ

يضيقُ ذراعي ان أَرُدَّ اللهُ أَمراً فَسَمِعًا أَمراً المُوْمِنين وطاعةً

وان كنت قد جَشَمتني مركباً وعرا

فجا. هو بأن وَضفَ الاطلال والقفرَ ائمًا هو من خشية الامهام واللا فهو عندهُ فواغ ٌوجهلٌ. وانَّ في اللسان وكثرة ولوعه بالشيء الشاهدَا عدلًا لا تُردُّ شهادتهُ وقد قال ابو تَمَامٍ • لسانُ المرء مَن خَدَّمَ الفُوَّادا» • ومن عيوب هذا الباب ان يكون النسيب كثيرًا والمديح قليلًا كما يصنع بعض اهل وقتنا

ومن الشعرا. من لا 'يحيدُ الابتدا. ولا ية كلُّف لـــهُ ثُمُّ 'يجيد باقي القصيدة واكثرهم فعلًا لذلك البحتريُّ كان يصنع الابتدا. سهلًا ويأتي بهِ عَفُواً وَكُلَّمَا عَادَى قَوْيَ كَلَامَهُ وَلَهُ مِنْ جَيِّدُ الْآبِدَــــدَاآتَ كَثَيْرٌ الْكَثْرَةُ شعرهِ والغاابِ عليهِ ١٠ قدَّمتُ غير انَّ القــاضي الجرجانيُّ فضَـــلهُ مجودة الاستهلال وهو الابتدا؛ على ابي تَّام وابي الطيُّب ومَّـــد فضلهما بالحروج والحاتمة ولستُ ارى المالـك وجهاً الَّا كاثرة شعرهِ كما قدَّمتُ فــانَّهُ لو حاسبها ابتداءً جيدًا بابتدا، لاربي وقصَّرا عن عدده

وامًا الحاتميُّ فاتْنهُ يغضُّ من ابي عبادة غضًّا شديدًا ويجورُ عليهِ جورا

بيِّنَا لا يُقبِل منهُ ولا يُسلِّم البير . وكان ابو تَّمام فخم الابتداء لهُ روعـــة " وعلمه أُسِّية كتوله:

فيحَذَّارِ من اسَد العَرين حذارِ الحقُّ أَبلجُ والسيوفُ ءوارٍ وقوله ايضًا :

السيف اصدق إنبساء من الكتُب

في حدَّهِ الحـــدُّ بين الجـــدُ واللَّهِبِ

«یا ربعُ لو ربعوا علی ابن هموم ِه وقوله

والغالب عليه نحت اللفظو جهارة لابتداء

وكان ابو القاسم الحسن بن بشعر الآمديُّ 'يفضُّـل ابتداآت البحتريُّ جدًا وهو الذي وضع كتاب اأوازنة والترجيح بين الطائبين ونوَّه فيسم بالبحتري اعظم تنويه ومن جيد ابتداآته قولهُ:

عارَضَنا اصْــــُلّا نقلنا الربربُ حتَّى أَضَاءَ الأُقحوانُ الاشنتُ

وقولة: «ضانٌ على عينيــك اني لا اسلو»

فامًا الخروج فهو عندهم شبيه بالاستطراد وايس بــــهِ لانَّ الخروج آغًا هو ان تخرج من نسيب الى مـــدح او غيره بلطف تخبُّل ثمَّ تَتَادى فما خرجت اليه كقول ابي عبادة البحتري :

سُقيَت رُباك بكلُّ غيث عاجل من وبلهِ حَمًّا لهــا معلومــا ولوَ آئني أُعطيتُ فيهنَّ الْهَي لَـ تَميَّتهنَّ بِحَفْ ابراهما

واكثر الناس استعماكًا لهذا الفنّ ابو الطيّب فائنهُ ما يكاد يشذُّ عنهُ

حتى رَبُّهَا تُقبُحَ سقوطة فيه نحو قوله : هـــا فانظرياو فظُنّي بي تُرَيُّ 'حُرُقًا

ِ من لم يَذُبُّق طرَفاً منهــا فقـــد وألا

عــلَّ الاميرَ يرى ذُلِّي فيشفعَ لي

الى التي تركّنني في الهوى مشـلًا

فقد تمنى ان يكون الامير لهُ قوَّادًا وليس هذا من قول ابي نواس هساشكو الى الفضل بن يجيى بن خالد هواناً لعلَّ الفضل بجمع بيننساً» في شيء الانَّ ابا نواس قال : يجمع بيننائم أُ تبع ذلك ذكر الما والسحابة فقال :

امير" رأيتُ المال في نقاتهِ ذليلًا مهينَ النفس بالضيم موقنا وكأنّهُ اشار الى انَّ جمهُ بينهما بالمال خاصةً يفضل عليهِ وُنيجزل عطيتَهُ فيتزوّجها او يتسرَّاها . وابو الطيّب قال ليشفع والشفاعة رغبة وسؤّالُ " . شُمَّ اتبع بيتهُ بَا هو مُقرِّ لمناهُ في القيادة فقال :

آيَّةَنتُ أنَّ سعيدًا طَّالبُّ بدمي لَّا بصرتُ بِهِ بالرَّمْح معَتَقَلَا فدلَّ على انَّهُ يشفع فسان أُجببَ الى مساعدة ابي الطيب فذاك والَّلا رجع الى القهر والذي يُشاكل قول ابي نواس قولهُ : أُحبُّ السذي في البدر منهُ مشابه ٌ

وأشكو الى من لا يُصابُ لهُ شكلُ

فلفظة الشكوى 'تحـتلُ عنهُ كما 'حملت عن ابي نواس

وأولى الشعر بأن يُسمَّى تخلُصاً ما تخلَص فيهِ الشَّاءرَ عن معنَى الى معنَى مَمْ عاد الى الاوَّل واخذ في غيرم ثمَّ رجع الى ما كان فيهِ كقول النابغة الذُّنياني آخرَ نسيب قصيدة اعتذر بها الى النعان :

فكفُكفتُ منى عبرةً فردد تُنها

على النحر منهـــا مستهــــلُّ ودامــعُ

على حين عـــاتبتُ المشيب على الضِبا وقلتُ أَلَـــًا أَضِحُ والشيبُ وانعُ

ثمُّ تخلُّص الى الاعتذار فقال :

فبتُ كَانَيْ سَاوِرَ نَنِي صَنْيَلَةٌ مِن الرَّقَشِ فِي انْسِابِهَا السَّمُ نَاقَعُ يُسَيَّدُ مِن لِيلَ النَّامِ سَلِيمُها لِحِلَى النَّسَاء فِي يَسَدِيهِ تَعَاقَعُ تَناذَرَهَا الواقون مِن شُوء سَبَها تَطَلَّقُتُهُ طُورًا وطورًا تراجِعُ فوصف الحيَّة والسلم الذي شبَّة نفسهُ بهِ ما شاء ثمَّ تخلص مِن الذي كان فيه فقال :

لاً والـــذِّي هو عـــالم انَّ النوى

أُمْرُ وانَّ ابا الحسين كريمُ

مــا زلتُ ءن سنّن الودادِ ولا غدتُ

نفسي على إلىف سواكَ تحومُ

ثمُّ قال بعد ذلك :

بمحتّب بن الهيم بن شبانة بحب لا الى جنب المتباكر مقسيم ويُستى هذا النوع الإلمام. وكانت العرب لا تذهب هذه المذاهب في الحروج الى المدح بل يقولون بعد فراغهم من نعت الابلوذكر القفار وما هم بسبيله «دع ذا» و «عد عن ذا» ويأخذون فيا يريدون اويأتون بأنَّ المشدّدة ابتداء للكلام الذي يقصدونه واذا لم يكن جوج الشاعر الى المدح متصلا

\$ا قبلهُ ولا منفصلًا بقولــهِ «دع ذا»و«عدّ عن ذا» ونحو ذلك ُستميّ طفرًا وانقطاعًا .وكان المحترئ كثيرًا .ا يأتي به كةوله :

لولا الرَّجَاءُ لَمُتُ مِنْ أَلَمَ الْهُوى لَّ لَكُنَّ قَلْبَي بِالرَّجَاءُ مُوكَّلُ انَّ الرَّعَيِّة لَمْ تَوْل فِي سيرة عمودة مُذَ ساسها المتوكّلُ وربًا قالوا بعد صفة الناقة والمنازة • الى فلانٍ قصدتُ و «حتى نولتُ بغناء فُلانِ» وما شاكل ذلك

وامًا الانتها، فهو قاعدة القصيدة وآخرُ ما يبقى منهافي الاساع وسبيلهُ ان يكون محكماً لا يمكن الزيادة عليه ولا يأتي بعدهُ احسن منهُ ، واذا كان ادَّل الشعر مفتاحاً لهُ وجب ان يكون آخرهُ مُفَلَّا عليهِ وقد اربى ابو الطبّب على كل شاعر في جودة هدده الابواب الثلانة آلا آنهُ ربَّا عَمَّد اوائل الاشعار ثقةً بنفسه وإغرابًا على الناس كقوله اوَّل قصيدة :

وفاؤكما كالرَّبع اشجاهُ طَــالسُّهُ ﴿ بِأَن تُسعداً وَالدَّمعُ اشْفاهُ ساجمُهُ

فانَّ هذا يَحتاج الاصميُّ الى ان يُفترَ معناهُ . ويقع لهُ في الخروج ما كان تُرْكهُ اولى به واشعرَ له واغًا ادخلهُ فيهِ حبُّ الإغراب في باب التوليد حتى جا. بالغث البارد والشنيع المتكلف نحو قولهِ :

أُحَبُّكَ او يقولوا جَرَّ غَلْ ﴿ تَبِيرًا وَابْنَ ابراهيم رَّيْعًا

فهذا من البشاعة ومن الشناعة بجيث لا يخفى على احد . وما اظنُّ ف سرق هذا المعنى الشريف الا من كذبة كان اوردها ابو العنبس الصيمريُّ على السان رجل فزعم ائنهُ قال: رأيتُ رُجلًا نام فجرَّهُ النمل ثلاثة فراسخ. وقد جعل ابو الطيب مكان الرَّجل جبلًا وعلَّمنا الاغراب في مراده ولفظه وقال ايضاً :

أَعَزُّ مُكَانٍ فِي الـدُّنَا سَرِجُ سَابِحِ ِ وَخَيْرُ جَلِيسٍ فِي الْوَمَــانَ كَتَابُُ وَبَحْرِ ابْوِ الْمُسَكِّ الْجِفَمُّ الذِي لَهُ عَمِــلي كُلُّ بَجُو زَخْرُةُ وعُبِــابُ يريد «وخيرُ بجر ابو المسك» وهذه غاية التصنَّع والتكلُف ومن العرب من يختم القصيدة فيقطعها والنفس بها متعلقة وفيها راغبة ولها مشتهية ويبقى الكلام مبتورًا كأنَّهُ لم يتعبَّد جعلهُ خاتة كلُّ ذلك رغبة في اخدَ "العنو واسقاط الكلفة ألا ترى معلَّقة ابرى القيس كيف خسمها بقوله يصف السَّيل عن شدَّة المطر:

كانَّ السباع فيهِ غرقى غُدَّيةٌ بارجانهِ القصوى عنابيشُ ءُ صُلرِ فلم يجعلِ لها قاعدة كما فعل غيرهُ من اصحاب الملقاتِ وهي افضلهنَّ. وقد كره الحذّاق من الشعراء ختم القصيدة بالدُّءاء لاَّنهُ من عمسل الضعف الَّا للملوكِ فاَّنهم يشتهون ذلك كما قدَّمتُ ما لم يكن من جنس قول ابي الطبب يذكرُ الحيل اسبف الدولة في آخر قصيدة لهُ :

فلا هجنت بها الاعلى ظفر ولا وصلت بها الاعلى أمل فان هذا يُشبهُ ما ذكر عن بغيض كان يُصابحُ الامير فيقولُ « لا صبّح الله الامير بعافيةِ » ويسكتُ سكتةً ثمَّ يقولُ «الاومسّاهُ باكثرَ منها » ويُعاسيه فيقولُ «لا مسّى اللهُ الاميرَ بنعمةٍ » ثمّ يقولُ « اللّ وصبّحهُ باكثر منها » ونُحوُ هذا فلا يدءو لهُ حتى يدءو عليه ومثل هذا قبيحُ لاسيا من مثل الي الطبّب

تمَّ بجمده ِ تعالى

وهس

ممقالات الجزء الاول

القسمر الاول فى علم الخطار

الفصل الاول في تعريف الحطبابة إ وإقسامها ومنافعها تشتمل عليبر بوجه الاحمال البحث الثاني في تعريف المطاب وموضوعها البحث الثالث في المنهاسية الموجودة بين الحدل والمطابة للنصديق آكثر منها للتأثير 🔻 البحث الحامس فيفوائد علم المطابة ٨ المحث السادس في ان الخطابة صناعة إصليا في طبع الانسان ٢٧ الفصل الثاني في بلاغة الخطيب ١٦ البحث الاول في آداب كلام الخطيب ٣٨

المحث الاول في تعريف البلاغـــة الجديرة بالحطيب المحث الثاني في وسائل الاقتساع التي يتخذها الحطيب البليغ ٢٣ الفصل الثالث فىالاقاريلالمقنعة ٢٦ البحث الاول في تحديد الخطابة ومـــا | البحث الاول في ان الخطيب لا بد لهُ للاقناع من معرفةالقياس والمنطق ٣٦ البحث الثاني في الطربق اي الدلبل ۲À البحث الثالث في المواضع 44 البحث الرابعالنعريفوالحدوالهم البحث الرابع في ان المطابة تتحرَّى | البحث الحامس في الكلى والجزئي ٣٣٣ إ البحث السادس في الجنس والنوع ٣٦ البحث السابع في تعريف العلُّمة والعلول الفصل الرابع في آداب المطابة ٢٨

في المتطابة وإخصها القياسالاضاري والثمثيل المحث السادس في مقدّمات القياسات الخطبية

الفصل السابع في التغنيد البحث الاول في المناظرة والجدال ٩٩ السحث الثاني في آداب المناظرة ٩٣ المحث الثالث في الجوابات على البحث الرابع في المغالطة 44 البحث الحامس في مقاطبع الكلام. و

الفصل الثامن في التعبير النحث الاول في خواص تعبير 1.4 السحث الثاني في بلاغــة كلام العرب وكلام العجم ... الفصل التاسع في اجناس المطابة 115 الثلاث السحث الاول في تقسيم الحطب الى ثلاثة اجناس

المحث الثاني في غايات الاجناس الحطبية الثلاثة وانواع مقدماتهاه وو البحث الخامس في القباسات المستمملة | البحيث الثالث في مقدمات الجنس

114

المحث الثاني في خصال الخطيب الم المحث الثالث في طباع الناس على اختلاف اطوار الحياة البحث الرابع في سياسة الحطيب مع الجمهور ومواخاة طباعهم كمع الفصل الخامس في الاخلاق

تالاهواء السحث الاول في تعريف الاخلاق ٥٣ المحث الثاني في الاخلاق الحسنة ٥٠٠ المحث الثالث في الاخلاق الرديثة ٦٠ السحث الرابع في بعض الاخـــلاق التي

تكون في بعض الناس فضيلة وفي بعضهم رذيلة ٧. السحث الخامس في الارتياض بحكارم الاخلاق الفصل السادس في تنسيق المطابة وبيان القضية والقياس ٧٦

البحث الاول في مبادئ المطابسة والافتناحات Y٦

المحث الثانى في القضية والقياس ٧٧ المحث الثالث القياس اقساميو انواعيه البحث الرابع في ملحقات القباس ٨١

وجه

الفصل العاشر في انواع المسطب 141 ومن برع فيها السحث الاول في خطب النهاني 141 المحث الثانى في خطب النقايد البحث الثالث في الارتجال والبديعة واشارات الحطيب البحث الرابع في خطب الوعاظة ١٧٥ السحث الحامس في غاية الوعظ ١٩٧ الميحث السادس في فوائد الوعطوحيل كتيرين من الخطباء لهذا الفنَّ ١٨٠ البحث السابع الاطبعندالعرب١٨٧

القسم الثاني

في علم الثعر 198

الفصل الاول في تعريـف الشعر وانواعه وفوائده 112 المحث الاول في تحديد الشعر ١٩٦٠ المحث الثانى الشعر وانواع الاشعار ١٩٧٧ السحث الثالث فيغايةصناعةالشمر ١٩٩ البحث الوابع فيالعلل المولدة للشعر ٢٠١ المحث الخامس في وزن الشعر و لحنه ٢٠٠٠ وفي الفضيلة والمقيصة والمدّح والذّم | البيحث السادس في صناعة المسديح وفي انواع الامورالفاضلة والناقصة و١٦ | وإحزائها 7 . Y

وجه

المشوري

المحث الوابع في خمسة امور يسدور عليها البحث في اا وع المشوري وفي القياسات المختلفة جمآ

الْمحث الخامس في السبب الــــذي من _اجله بشير الحطيب وهو سعادة السامع وفي ماهبة السعادة وانواع الحيور المتولَّدة منها السمادة ٢٦٠ السحث السادس في الفرق بين المير والسعادة 127

البحث السابع في انسام المسير 15%

الدحث الثاون في أسه يسعى للخطيب المشير ان يعرف الاثياء النافعة وفي مقابلة الحير مع النافع ومقارلة الحيور مع الهضها 141 المحث التاسع في اينـــار الحبور وفي شروط تآضيل بعضها على بعض والاسباب الموجبة الذاك ١٤٨ المحث العاشر في ان الخطيب المشوري ينبغى أن يعرف اصناف السياسات وفي بيان اجناسها الاربعة مهور المحث الحادي عشر في ما ينبغي للخطيب ان يعرَّفهُ في النوع النتيتي

البحث الثاني في اقسام الشعر 112 البحث السابع في إجزاء صناعة المدبح وروع البحث الثالث في صناعة المديح ٢٦٦ من حية آكسة البحث الثامن في عمل صناعة المديح البحث الرابع في الافتخار TYY 710 البحث الحامس في الرتاء ونركببه 7 A . البحث التاسع في العادات المتبرة في البحث السادس في الانتضاء المدح والاستنحار 747 البحث العاشر في انواع المديح ٢٢٧ | البحث السابع في العتاب 744 البحث الحسادي عشر في اسلسات | البحث الثامن في انوعيد والاندار ٣٩٣ ٣٣٠ البحث التاسع في الهجاء الاقاويل الشعركة *45 البحث الثاني عشر في صناعة الاشعار | المحث العاشر في الاعتذار 44A TPY اللحث الحيادي عثىر في سعرورة المحث الثالث عشر في كيفية النخلص السَّعر والحظوة في المدح ٢٠٠٣ الی ما براد محاکاته 774 البحث الثاني عشر في ما اشكل من البحث الرابع عشر في انواع المحاكاة المدح والهجاء غبر المقبولة البحث الثالث عشر في البــدجــة الفصل الثاني في معرفة الشعراء٢٠٣٠ | والارتجال 4.4 البحث الاول القدما من الشعر ١٩٠٨. | البحث الرابع عشر في اداب الشعر ٣٦٣ البحث الثاني في المَاتِهُ مِن السِّمراء ٢٥٧ | البحث الخامس عشر في عمل الشعر FIY وشحذ القريحة البحث الشاك في المعلّمة من يه و البحث السيادس عشر في المقياطع والمطالع الفصل الثالث فيفنون الشعر ٢٠٩] البحث السَّابِع عشر في المبتـــدا او البحث الاول فيالمطبوع والمصنوع ٢٥٩ أبر الحروج والنهاية FYT